

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	051 Економіка ОПП Економіка підприємства
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1, 2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180 годин Кількість кредитів – 6
Мова(и) викладання	Англійська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Назаренко Марина, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.nazarenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.
Компетентності	Загальні: ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Результати навчання	ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
Методи навчання	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю

	(опитування), методи письмового контролю (тести), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).		
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі. Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається. Тема 3. Національна та світова економіка. Тема 4. Форми бізнесу. Тема 5. Фінансова система. Тема 6. Поняття маркетингу. Тема 7. Ділове листування. Тема 8. Презентації.		
Стратегія оцінювання результатів навчання	Оцінювання результатів навчання		
	Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання
	ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі. Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається. Тема 3. Національна та світова економіка. Тема 4. Форми бізнесу. Тема 5. Фінансова система. Тема 6. Поняття маркетингу. Тема 7. Ділове листування. Тема 8. Презентації.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.
	<p>Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання навчальних завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань. <p>Форма проведення семестрового контролю – <i>залік, екзамен.</i></p>		
Політика навчальної дисципліни	Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої		

	<p>освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Необхідність володіння знаннями з англійської мови на рівні B1, а саме: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у навчанні, під час дозвілля тощо; вміти вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; вміти просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів; вміти описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жихарьова О., Ставцева В. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. Арій. 2020. 132 с. 2. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне. НУВГП. 2018.145 с. 3. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин (English for International Relations). 4-е видання. Нова книга. 2021. 256 с. 4. Яковенко Р. В. Я Тлумачний англо-український словник економічних термінів з елементами теорії та проблематики. Дидактичний довідник. Вид. 2–ге, випр. Кіровоград: видавець Лисенко В. Ф., 2019. 130 с. 5. Khachaturova M.F. English for Business Contacts. К.: Видавництво «Аконіт», 2017. 265 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матвієнко Л. Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. № 5-6 (99-100). Суми. 2020. С.117-126. 2. Тлумачний українсько-англійський словник економічних термінів і термінологічних словосполучень : довід посіб. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ, 2019. 74 с.

	<p>3. Українсько-англійський словник-мінімум економічних термінів. Укладачі: Бартош О. П., Машика Н. В., Годованець Н. І., Машика Ю. В. Ужгород : УжНУ, 2018. 67 с.</p> <p>4. Coffey Simon, Wingate Ursula New Directions for Research in Foreign Language Education. Routledge. 2017. 248 p.</p> <p>5. Matvienko Lesia Possibilities of video scribing in teaching a foreign language of non-philological specialties. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Publishing House of University of Technology. Katowice, 2021. P. 645-665.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <p>1. Англійська для економістів. URL: https://ua.be-english.com.ua/anhliyska-dlya-ekonomistiv</p> <p>2. Електронний словник. URL: https://www.lingvolive.com/</p> <p>3. Електронний словник. URL: https://dictionary.cambridge.org/</p>
Рік введення	2023-2024 н.р.