

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 051 Економіка ОПП Економіка підприємства
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Усанов Ігор, к. філос. н., доцент <i>Контакти:</i> каб. 458 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> ihor.usanov@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-gumanitarnih-i-socialnih-disciplin
Мета вивчення навчальної дисципліни	оволодіти системою знань з філософії, які визначають загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Результати навчання	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на

	основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Методи навчання	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навч.-метод. літературою, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Особливості філософського світогляду Тема 2. Антична філософія. Онтологія. Тема 3. Середньовіччя та філософія релігії Тема 4. Новий час і філософії науки Тема 5. Некласична філософія XIX-XX ст. Тема 6. Філософська думка в Україні Тема 7. Філософія постмодерну Тема 8. Філософія техніки та господарства
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>форми поточного контролю:</i> опитування на семінарських заняттях 0-5 балів; розв'язування тестів 0-15 балів; написання реферату 0-10 балів; виконання завдань самостійної роботи 0-5 бали. <i>форма семестрового контролю:</i> залік.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонене. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/sxbo На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjelc Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	базові знання соціально-гуманітарних дисциплін

Додаткові матеріали для представлення дисципліни	презентації, кінофільми.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с. 2. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. 3-тє видання. Київ : Вид-во Право, 2020. 432 с. 3. Лузан Вступ до філософії : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с. 4. Філософія : навч.-метод. посіб. (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 184 с. 5. Філософія : підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. 286 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Індійська філософія : посіб. для студентів вищих навчальних закладів. / за заг. ред. Т. Кононенка. Харків : «Фоліо», 2019. 144 с. 2. Пономарьов О.С., Костиця І.В. Практикум з філософії освіти : навч.-метод. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 2019. 104 с. 3. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Філософія : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с. 4. Усанов І.В. Система і мережа: зміна технологій управління. <i>Філософські обрії</i> : Київ - Полтава, 2017. №38. С. 61-70. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8977 5. Usanov I. V., Usanova L. A. The problem of identity in the conditions of mass media and communicative space. <i>Філософські обрії</i> : Київ - Полтава, 2015. №34. С.35-41. URL: https://zenodo.org/record/35288/files/5.pdf <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека ім. В. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua 2. Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL: https://filosof.com.ua/ 3. Підручники для студентів. Серія Філософія. URL: https://westudents.com.ua/predmet/34-f%D1%96losof%D1%96ya.html 4. Філософські обрії. Науковий журналі. URL: http://philosobr.pnpu.edu.ua/ 5. Найвидатніші філософи світу та України. URL: http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html
Рік введення	2023