

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

Економіка підприємства

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти бакалавр
за спеціальністю 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з економіки*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 7 від «26» 04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2023 р.

В.о. ректора * Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 97 від «28» 04 2023 р.)

Полтава 2023 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої (освітньо-професійної) програми

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру
забезпечення освітньої діяльності та
якості освіти

 Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу

 Андрій ДОРОШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту
економіки, управління, права та
інформаційних технологій

 Алла СВІТЛИЧНА

Гарант програми

 Ольга ДИВНИЧ

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних
економічних відносин

Протокол № 12 від «27» лютого 2023 р.

Завідувач кафедри


 Петро МАКАРЕНКО

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти
спеціальності «Економіка»

Протокол № 6 від «27» лютого 2023 р.

Голова Ради з якості вищої освіти

 Ольга ДИВНИЧ

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-науково інституту економіки, управління,
права та інформаційних технологій

Протокол № 6 від «27» лютого 2023 р.

Голова вченої ради

 Алла СВІТЛИЧНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ДИВНИЧ Ольга, к.е.н., доцент.
2. САМОЙЛИК Юлія, д.е.н., професор.
3. ЗАГРЕБЕЛЬНА Ірина, к.е.н., доцент.
4. КАЛІНІЧЕНКО Олександр, к.е.н., доцент
5. ГРЕБЕЛЬНА Аліна, бухгалтер ТОВ «Коновалівка-Агро» Полтавського району
6. КИШКА Ангеліна, здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.
7. КОЦАГА Едуард, здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ТОВСТОШКУР Олег	ТОВ «ПАФ ГАРАНТ» Миргородського району Полтавської області
МАСЛЯК Віталій	Голова правління ВСК «Злагода» Полтавського району Полтавської області
ДАНЬКО Юрій	Доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Сумського національного аграрного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД № 17015525, термін дії до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти; прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої (освітньо-професійної) програми	До 1 липня 2025 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-051-ekonomika-opp-1

2 – Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі економіки суб'єктів господарювання різних розмірів та організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
3 – Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методика та технології</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої (освітньо-професійної) програми	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з економіки.</p>
Основний фокус освітньої (освітньо-професійної) програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук з поглибленою підготовкою в сфері формування, реалізації та удосконалення бізнес-процесів та системи планування в господарській діяльності підприємств у національній економіці в цілому та аграрній сфері зокрема. Ключові слова: економіка, підприємство, національна економіка, аграрна сфера, планування, ефективність, інновації, стратегія, поведінка суб'єктів господарювання, бізнес-процеси, економічні системи.</p>
Особливості освітньої (освітньо-професійної) програми	<p>Освітньо-професійна програма формує фундаментальні знання та навички з економіки, сприяє оволодінню здобувачами загальними та фаховими компетенціями. Особливість програми полягає у поглибленому вивченні принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем, методів регулювання економіки в умовах глобалізації, в різних галузях, зокрема, в аграрній, виявлення особливостей економічної роботи в цій сфері, набуття практичних навичок із планування діяльності підприємства, раціональної організації виробництва та обґрунтування проектів розвитку підприємства, сприяє формуванню вмінь розробляти елементи продуктової, цінової, збутової,</p>

	<p>кредитної, облікової, управлінської, соціальної, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання, здійснювати стратегічний вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності діяльності підприємств.</p> <p>Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні методи планування, організації, аналізу, оцінки та обґрунтування проєктів підвищення ефективності діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом:</p> <p>проходження виробничої практики в підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441.2 Економіст з планування</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів</p> <p>2412.2 Економіст з праці</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>2122.2 Економіст-демограф</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва</p> <p>3411 Фахівець з управління активами</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p>
Подальше навчання Академічні права	<p>Можливість продовжувати освіту</p> <p>Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативна самоосвіта, електронне навчання в системі Moodle.</p> <p>Інтерактивні технології навчання (проблемні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та</p>

	інтегративні, інноваційні, контекстні навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень тощо). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних та лабораторних заняттях протягом семестру. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти на певному етапі навчання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Формами семестрового контролю є залік або диференційований залік та екзамен – визначаються навчальним планом освітньої програми. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

	<p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><i>Компетентності, визначені ПДАУ:</i></p> <p>СК 15. Уміння раціонально організувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів пошуку шляхів підвищення результативності операційних систем підприємства.</p>

	<p>СК 16. Уміння розробляти елементи продуктової, цінової, збутової, кредитної, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 17. Здатність проводити стратегічний аналіз, здійснювати стратегічний вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>

	<p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені ПДАУ:</p> <p>ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничо-технологічного циклу підприємства.</p> <p>ПРН 26. Набути навички розробки продуктової, цінової, збутової, кредитної, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики підприємства.</p> <p>ПРН 27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення в умовах невизначеності з використанням комплексу економічних методів, що включають моделювання та прогнозування системи економічних показників з метою розвитку та підвищення ефективності діяльності підприємства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої (освітньо-професійної) програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор; 3 кандидати економічних наук, доценти; стейкхолдер, 2 здобувачі вищої освіти ступеня бакалавр. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями,</p>

	<p>професіонали практики (стейкхолдери).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <p>навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програму атестації; репозитарій ПДАУ та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність

Код ОК	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Вища математика	5	екзамен
ОК 3	Економічна інформатика	3	залік
ОК 4	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Правознавство	3	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
ОК 12	Бухгалтерський облік	3	залік
ОК 13	Господарське законодавство	3	екзамен
ОК 14	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	8,5	залік, екзамен
ОК 16	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4,5	екзамен
ОК 17	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ОК 18	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОК 19	Економічна безпека підприємства	4,5	екзамен
ОК 20	Курсова робота «Економіка підприємства»	3	диф. залік
ОК 21	Курсова робота «Економіка та організація інноваційної діяльності»	3	диф. залік
ОК 22	Курсова робота «Стратегія підприємства»	3	диф. залік
ОК 23	Маркетинг	3	екзамен
ОК 24	Менеджмент	3	екзамен
ОК 25	Міжнародні економічні відносини	4,5	екзамен
ОК 26	Національна економіка	5	залік
ОК 27	Нормування праці	3,5	екзамен
ОК 28	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 29	Організація та планування діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 30	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 31	Проектний аналіз	6	екзамен
ОК 32	Системи технологій	6,5	залік, екзамен
ОК 33	Соціальна економіка	3	екзамен
ОК 34	Статистика	3	залік
ОК 35	Стратегія підприємства	5	екзамен
ОК 36	Навчальна практика «Економіка підприємства»	7,5	диф. залік
ОК 37	Навчальна практика «Системи технологій»	7,5	диф. залік

Код ОК	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 38	Виробнича практика «Комплексна практика з фаху»	6	диф. залік
ОК 39	Виробнича практика «Організаційно-аналітична практика»	9	диф. залік
ОК 40	Підготовка та складання кваліфікаційного іспиту за спеціальністю	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (кваліфікаційний іспит за спеціальністю)
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документи про вищу освіту замовляються і видаються випускникам Університету, які виконали у повному обсязі навчальний план за освітньою програмою і були атестовані екзаменаційною комісією. В Університеті видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40				
ЗК 1							•	•	•	•	•		•			•																												
ЗК 2	•					•	•	•	•	•	•																																	
ЗК 3		•	•	•							•	•		•	•						•										•	•						•	•					
ЗК 4												•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 5								•																																				
ЗК 6					•																																							
ЗК 7			•		•			•				•							•					•							•								•	•	•	•	•	
ЗК 8		•										•	•		•				•		•		•	•				•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 9	•								•		•		•		•	•				•	•			•	•	•	•		•		•								•	•	•	•	•	
ЗК 10							•		•		•					•					•			•	•	•	•										•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 11							•							•			•				•	•			•	•			•	•	•					•		•	•	•	•	•	•	
ЗК 12					•			•	•							•									•	•	•	•											•	•	•	•	•	
ЗК 13					•	•	•	•	•		•					•											•																	
СК 1				•										•											•	•	•		•									•		•				
СК 2							•					•	•			•																												
СК 3				•																																								
СК 4				•											•										•	•	•		•										•	•				
СК 5														•		•										•	•	•		•														
СК 6		•																	•																									
СК 7	•		•									•							•		•									•	•								•	•	•	•	•	•
СК 8														•	•	•																				•				•	•	•	•	•
СК 9																			•											•	•									•	•	•	•	•
СК 10			•									•				•					•				•	•	•	•											•	•	•	•	•	
СК 11														•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	
СК 12															•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•										•	•	•	•	•	•	
СК 13															•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	
СК 14													•							•			•	•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	
СК 15																									•	•	•	•												•	•	•	•	•
СК 16															•					•				•	•	•	•													•	•	•	•	•
СК 17																	•		•		•		•	•					•		•								•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40							
ПРН 1							•		•	•	•		•			•																										•					
ПРН 2						•			•	•	•																								•								•				
ПРН 3				•																							•	•															•				
ПРН 4				•																							•	•															•				
ПРН 5												•			•	•			•						•	•							•					•	•	•	•	•	•				
ПРН 6								•													•	•											•							•	•	•	•				
ПРН 7				•																															•						•	•	•				
ПРН 8		•	•																•		•															•				•	•	•	•				
ПРН 9															•											•	•															•	•	•			
ПРН 10												•				•	•				•	•							•	•	•		•					•			•	•	•	•			
ПРН 11													•		•	•					•	•							•	•	•							•			•	•	•	•			
ПРН 12														•		•					•	•							•	•	•							•			•	•	•	•			
ПРН 13															•						•	•			•			•	•		•	•						•			•	•	•	•			
ПРН 14																									•															•			•	•	•		
ПРН 15	•				•			•																															•			•	•	•	•		
ПРН 16															•						•																			•			•	•	•		
ПРН 17																				•										•		•	•					•			•	•	•	•	•		
ПРН 18							•							•						•																				•			•	•	•		
ПРН 19			•									•								•										•										•			•	•	•		
ПРН 20					•			•													•										•													•	•	•	
ПРН 21				•											•																													•	•	•	
ПРН 22																					•			•	•								•						•			•	•	•	•		
ПРН 23																		•			•	•																		•			•	•	•		
ПРН 24						•	•				•																																		•	•	•
ПРН 25																					•									•														•	•	•	
ПРН 26																						•		•																	•			•	•	•	
ПРН 27																		•		•		•	•								•	•												•	•	•	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ПДАУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text>.
5. Національний освітній глосарій: вища освіта ; 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584

«Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>;

10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>.

11. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyi-zrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf.

12. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в Полтавському державному аграрному університеті від 27.12.2022. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproorganizacyu-osvitnogoprocesuzvykorystannyamtehnologiy.pdf>.