

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ**  
**У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 1, семестр – 2
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 135 Кількість кредитів – 4,5
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> Оніпко Валентина, доктор педагогічних наук, професор Контакти: каб. 32 (навчальний корпус №1) e-mail: valentyna.onipko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/onipko-valentyna-volodymyrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/onipko-valentyna-volodymyrivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Ознайомлення з ключовими принципами, підходами до організації освітнього процесу у контексті підготовки фахівців у професійних галузях (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології); формування в майбутніх фахівців компетентностей, на основі сучасних освітніх концепцій, принципів та методичних засад професійної освіти, навичок застосування і створення нових освітніх інструментів і технологій та вміння інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти для забезпечення ефективної професійної діяльності.
<b>Компетентності</b>	<i>загальні:</i> <b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 5.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <b>ЗК 6.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 7.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії. <i>фахові:</i> <b>СК 1.</b> Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. <b>СК 2.</b> Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. <b>СК 3.</b> Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. <b>СК 4.</b> Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. <b>СК 7.</b> Навички консультування у сфері професійної освіти.
<b>Результати навчання</b>	<b>РН 1.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. <b>РН 3.</b> Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

	<p><b>РН 6.</b> Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>РН 7.</b> Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p><b>РН 9.</b> Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p><b>РН 10.</b> Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад.  <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи. Метод ситуаційного аналізу. Сторітеллінг. Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Загальні засади професійної освіти в Україні та Європі.  <b>Тема 2.</b> Організація освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти.  <b>Тема 3.</b> Методичне забезпечення діяльності викладача професійної освіти.  <b>Тема 4.</b> Педагогічні основи вибору методів і засобів навчання у професійній освіті.  <b>Тема 5.</b> Методика організації і проведення самостійної навчально-пізнавальної діяльності та дослідницької роботи здобувачів.  <b>Тема 6.</b> Дидактичні основи діагностики навчання.  <b>Тема 7.</b> Сучасне навчальне заняття, особливості його підготовки та проведення при викладанні фахових дисциплін у закладах фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти.  <b>Тема 8.</b> Авторські технології педагогів Полтавщини.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.  <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>

Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Іноземна мова у професійній діяльності, Методологія і організація науково-педагогічних досліджень, Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент, <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8609">https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8609</a>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внукова О. М. Методологічні засади професійної освіти : навч. посіб. К. : КНУТД, 2015. 198 с.</li> <li>2. Гуревич Р. С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах. К. : Вища школа, 2008. 229 с.</li> <li>3. Зайченко І. В. Теорія і методика професійного навчання. Курс лекцій : навч. посіб. Київ : НУБіП України, 2013. 480 с.</li> <li>4. Красильникова Г.В., Дрозіч І.А. Організація навчального процесу в закладах професійної освіти. Конспект лекцій. Хмельницький : ХНУ, 2021. 75 с.</li> <li>5. Методологічні засади професійної освіти : навч. посіб. / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, І. С. Посохова та ін. Харків : Контраст, 2008. 120 с.</li> <li>6. Організація дуальної форми навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти : практич. посіб. / Т. М. Герлянд, І. А. Дрозіч, Н. В. Кулалаєва, Г. М. Романова, М. М. Шимановський; за заг. ред. Н. В. Кулалаєвої. Житомир : Полісся, 2019. 304 с.</li> <li>7. Теорія і методика професійної освіти : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Т. Ю. Осипова, Р. С. Гурін та ін. Київ : Знання, 2012. 390 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонець А. Сучасні підходи, методи та технології навчання майбутніх фахівців аграрного профілю в закладах професійної освіти. World trends in the use of interactive technologies in education. International collective monograph, Intellebence Transportation System And Smart City Institute (ITSSCI), 2023. P. 95–119 (2363–7226).</li> <li>2. Антонець А. В., Ковальчук С. Б., Брикун О. М. Модель формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх фахівців агропромислового комплексу під час вивчення нарисної геометрії та інженерної графіки. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2021. Вип. 2(46). С. 37–46.</li> <li>3. Винничук Р., Кравченко Л., Оніпко В., Плачинда Т., Бухун А. Формування ціннісних орієнтацій магістрів гуманітарної галузі в процесі фахової підготовки. <i>Ukrainian professional education=Українська професійна освіта</i>. 2020. Вип. 7. С. 14–28.</li> <li>4. Державні стандарти професійно-технічної освіти. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnichna-osvita/reforma-profesijnoyi-osviti/zmist-profesijnoyi-osviti-osvitni-standarti-programi-informaciya-dlya-uchniv-ta-pedagogiv/derzhavni-standarti-navchalni-plani-ta-programi/zatverdzeni-standarti-profesijnoyi-osviti-2023">https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnichna-osvita/reforma-profesijnoyi-osviti/zmist-profesijnoyi-osviti-osvitni-standarti-programi-informaciya-dlya-uchniv-ta-pedagogiv/derzhavni-standarti-navchalni-plani-ta-programi/zatverdzeni-standarti-profesijnoyi-osviti-2023</a></li> <li>4. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></li> <li>6. Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року [Електронний ресурс] : Розпорядження КМУ від 12.06.2019 № 419-р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80#Text</a></li> <li>7. Кравченко Л., Оніпко В. Нова якість вищої освіти – виклик сучасності. <i>Ukrainian professional education=Українська професійна освіта</i>. 2019. Вип. 5. С. 9–12.</li> </ol>

8. Онішко В., Винничук Р. Особливості практичного компонента професійної підготовки майбутніх фахівців у сучасних умовах університетської освіти. *Ukrainian professional education=Українська професійна освіта*. 2021. Вип. 9,10. С. 67–77.
9. Онішко В., Литвин В. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в галузі аграрного виробництва. *Ukrainian professional education=Українська професійна освіта*. 2019. Вип. 6. С. 37–44.
10. Онішко В., Максименко Н., Литвин В. Принципи проектування змісту професійно спрямованої інформаційно-комунікаційної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. *Ukrainian professional education=Українська професійна освіта*. 2020. Вип. 8. С. 95–102.
11. План заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року [Електронний ресурс]: Розпорядження КМУ від 29.04.2020 № 508-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/508-2020-%D1%80#Text>
12. Kravchenko L., Bilyk N., Onipko V., Plachynda T., Zavitrenko A. Professional Mobility of the Manager of a Secondary Education Institution as the Basis of His or Her Self-Development. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2021. Vol. 13, Is.1. P. 417–430. DOI: 10.18662/rrem/13.1/379.

*Інформаційні ресурси*

1. Каталог освітніх ресурсів О-СВІТ – інформація для учнів, студентів, педагогів, науковців. URL: <http://o-svit.iatp.org.ua>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Національна Академія педагогічних наук України. URL: <http://www.apsu.org.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
5. Освітній портал – каталог освітніх ресурсів, новини освіти, вищі навчальні заклади України. URL: <http://osvita.org.ua>
6. Український сайт програми Intel «Навчання для майбутнього». URL: <http://www.iteach.com.ua>
7. Educational Network Ukraine: українські інформаційні ресурси, пов'язані з освітніми організаціями, заклади вищої освіти, докладна інформація про системи освіти найбільш розвинутих країн, гранти, преса, виставки, конференції, фірми й ін. URL: <http://www.ednu.kiev.ua/>

Рік введення

2023 р.