

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 1, семестр – 1
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника</b>	Матвієнко Леся, к. пед. н., доцент Контакти: каб. 456, (навчальний корпус № 4) e-mail: <a href="mailto:lesia.matviienko@pdaa.edu.ua">lesia.matviienko@pdaa.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/matviienko-lesya-grygorivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/matviienko-lesya-grygorivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Виробити навички мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
<b>Результати навчання</b>	РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.
<b>Методи навчання</b>	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду); інтерактивні методи (мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Самопрезентація в професійному освітньому середовищі. Тема 2. Заклади професійної освіти. Освітні технології. Тема 3. Розвиток сільського господарства в Україні. Галузі сільського господарства. Тема 4. Сільськогосподарська техніка. Обробіток землі. Тема 5. Переробка сільськогосподарської продукції Тема 6. Харчові технології та виробництва.

	<p>Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Договори та угоди про міжнародну співпрацю.</p> <p>Тема 8. Презентація результатів науково-педагогічних досліджень та освітніх проєктів</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Форми поточного контролю: виконання тестів, підготовка резюме, підготовка та захист презентації.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Загальні основи професійної педагогіки», «Експлуатація машин і обладнання», «Технічний сервіс в АПК», «Технології виробництва продукції тваринництва», «Процеси, апарати та обладнання харчових виробництв».</p>
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	<p>Презентації, відео та аудіо записи</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основна</i></p> <p>1. Ніколаєнко Ю.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. 148 с.</p> <p>2. Осадчий О. Основи сільського господарства. Центр навчальної літератури, 2021. 294 с.</p> <p>3. Сидорук Г. І. Проблеми та способи перекладу аграрної термінології з англійської на українську мову (на прикладі науково-технічного дискурсу). <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Філологічні науки</i>. 2018. Вип. 281. 283-289</p> <p>4. Супрун О.М., Лемещенко-Лагода В.В. English for Agribusiness. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2022. 222 с.</p> <p>5. Ткачова Є., Мочалов С. English-Ukrainian Agricultural Dictionary / Англійсько-український сільськогосподарський словник. Перун. 2018. 704 с.</p> <p>6. Mangal, S. K., Mangal, U. Essentials of Educational Technology. New Delhi: PHI Learning. 2019. URL: <a href="https://books.google.com.ua/books?id=Sc9upWs956cC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=uk&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.ua/books?id=Sc9upWs956cC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=uk&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p> <p>7. Educational Technology. Distance, Non-Formal and Continuing Education. Department Allama Iqbal Open University, 176 URL: <a href="https://lms.su.edu.pk/download?filename=1588366853-educational-technology-book.pdf&amp;lesson=12826">https://lms.su.edu.pk/download?filename=1588366853-educational-technology-book.pdf&amp;lesson=12826</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткова</i></p> <p>1. Khomenko L.M. Development of foreign languages teaching tools in agricultural institutes of higher. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>.</p>

	<p>2019. VII (79). Issue 197. Budapest. 32-35</p> <p>2. Matvienko L.H. Electronic educational resources in translation of special agricultural texts. <i>Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології»</i>, присвячений 100-річчю ДЗ «Луган. нац. ун-тет імені Тараса Шевченка» (28 квітня 2021 року, Полтава – Старобільськ). за заг. ред. О.М. Биндас ; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С.64-70</p> <p>3. Pylypenko I. English language terminological system: problems definition and classification of terms. <i>International Scientific Conference: Relevant Trends of Scientific Research in the Countries of Central and Eastern Europe</i> (Conference Proceedings, 20th November, 2020). Riga, Latvia., 202052. <a href="http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5391">http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5391</a></p> <p>4. Gesine Manuwald Cicero, Agrarian Speeches: Introduction, Text, Translation, and Commentary 1st Edition. Oxford University Press. 2018 . 584 p.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>1. British Study Centres URL : <a href="http://www.british-study.com">http://www.british-study.com</a></p> <p>2. Словник агронома URL : <a href="https://superagronom.com/slovník-agronoma">https://superagronom.com/slovník-agronoma</a></p> <p>3. Термінологічний словник аграрної галузі URL : <a href="https://ips.ligazakon.net/dictionary">https://ips.ligazakon.net/dictionary</a></p> <p>4. Glossary of agriculture URL : <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Glossary_of_agriculture">https://en.wikipedia.org/wiki/Glossary_of_agriculture</a></p> <p>5. Mitchell Mote, Andrew P. Griffith, Kevin Rose, Troy Dugger A Beginning Farmer’s Guide to Agriculture Words, Terms and Definitions . URL : <a href="https://extension.tennessee.edu/publications/Documents/W941.pdf">https://extension.tennessee.edu/publications/Documents/W941.pdf</a></p> <p>6. Will Manley, Katharine Foot, Andrew Davis A Dictionary of Agriculture and Land Management. 2019. URL : <a href="https://www.oxfordreference.com/view">https://www.oxfordreference.com/view</a></p>
Рік введення	2023