

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні системи і технології у фінансах»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»
Курс, семестр	денна форма – 4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6, Загальна кількість годин – 180, із яких: лекцій – 18 год., лабораторних занять – 42 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Бражник Людмила, к.е.н., доцент, доцент кафедри liudmyla.brazhnyk@pdau.edu.ua , (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Банківська система», «Бюджетна система», «Економіко-математичні методи та моделі», «Страхування», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Фінансовий аналіз підприємств», «Фондовий ринок».
Компетентності	- загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - спеціальні (фахові, предметні): СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК12. Здатність володіти методичними прийомами здійснення інвестиційних операцій та цифровізації фінансової діяльності.
Програмні результати навчання /	ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
Результати навчання	

ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.	
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
вивчити теоретичні та практичні основи організації та функціонування інформаційних систем, вміти застосовувати аналіз і синтез в умовах сучасних інформаційних технологій, а також вивчити організацію й методологію автоматизованого розв'язання комплексів фінансових задач з урахуванням сучасної практики фінансової діяльності, обліку та звітності в Україні.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Тема 4. Інформаційні системи управління фінансами установ банків. Тема 5. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур. Тема 6. Автоматизовані інформаційні системи в бюджетних установах. Тема 7. Платіжні системи та їх технологічна структура.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою/силабусом, а виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на

	джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://tinyurl.com/3nnjabv3).
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	застосування систем штучного інтелекту під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, внутрішніх нормативних документів ПДАУ, зокрема Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (https://tinyurl.com/36jjxwvs). Для виконання лабораторних завдань та завдань самостійної роботи (реферат, домашніх завдань) застосовується режим Б – «ІІІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, а також підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів. Під час виконання розрахункової частини лабораторних і домашніх завдань використання систем штучного інтелекту для здійснення розрахунків, отримання готових відповідей, розв'язання задач та формулювання висновків замість здобувача вищої освіти не допускається. Розрахунки, аналіз отриманих результатів та висновки мають бути виконані здобувачем самостійно. Для опитування застосовується режим А – «ІІІ не використовується», використання будь-яких систем штучного інтелекту під час зазначених форм контролю не допускається. У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ІІІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи. Порушення встановленого режиму використання систем штучного інтелекту розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо)
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним

	підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemu, Campster тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
- щодо оскарження результатів оцінювання	порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 130 с. URL : <https://lib.pdau.edu.ua/node/843>.
2. Демченко Т. А. Автоматизація економічних процесів : навч. посіб. Умань : Візаві, 2022. 185 с.
3. Інформаційні системи і технології в управлінні. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 160 с.
4. Фінансові технології : навч. посіб. / В. В. Корнєєв, О. І. Береславська, А. І. Гулей та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. В. Корнєєва. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 244 с.
5. Фінтех (фінансові технології) : конспект лекцій / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Петренко. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2026. 348 с.

Допоміжні

1. Tomilin O., Doroshenko A., Zoria S., Tyutyunnyk Y., Krasnikova O., Brazhnyk L. Mools for modeling and forecasting agrotechnical factors in organic farming. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2025. V. 3 (62). pp. 175- 195. DOI : 10.55643/fcaptp.3.62.2025.4710
2. Бражник Л. В. Стан облігацій підприємств на фондовому ринку України в умовах цифровізації. *Інфраструктура ринку*. 2025. №87. С. 62-67. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct87-11>
3. Бражник Л.В., Капаєва Л.М. Цифровізація та модернізація інфраструктури фондового ринку України: сучасні виклики та перспективи. *Інфраструктура ринку*. 2025. №84. С. 84-88. DOI : <https://doi.org/10.32782/infrastruct84-15>
4. Бражник Л. В., Морозова П. І. Трансформація банківських послуг у цифровому середовищі: тенденції та виклики. *Вісник ПДАУ. Серія «Економіка, управління та фінанси»*. 2025. Вип. 4. С. 75-80. DOI: <https://doi.org/10.32782/pdau.eco.2025.4.11>
5. Бурмінова М. В., Бражник Л. В. Фінансові технології в Україні: глобальні виклики та національні стратегії. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. м. Полтава, 21 листопада 2024 року. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 77-78
6. Горулько Л. І., Бражник Л. В. Розвиток бізнесу в умовах цифровізації. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. м. Полтава, 21 листопада 2024 року. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 107-108.
7. Дроботя Я.А., Бражник Л.В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С. 261-267. DOI : <https://doi.org/10.32843/infrastruct51-42>.
8. Інформаційно-комунікаційні системи і технології : конспект лекцій Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2026. 66 с.
9. Потапенко Б.І., Бражник Л.В. Електронні закупівлі як засіб боротьби з корупцією. *Актуальні проблеми та тренди розвитку систем управління в сучасних умовах* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 26 березня 2025 року. Дніпро : УДУНТ, 2025. С. 14-16.

10. Чумак В. Д., Бражник Л. В. Вектори інноваційного розвитку та підвищення ефективності лізингових операцій у банківській сфері. *Ефективна економіка*. 2026. №5. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.5.118>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму
протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССФР6д 2023)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Екзамен	
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.	1	6	10	3	20	10
Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.	1	6		3		10
Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації	1	6		3		10
Тема 4. Інформаційні системи управління фінансами установ банків.	1	6		3		10
Тема 5. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур.	1	6		3		10
Тема 6. Автоматизовані інформаційні системи в бюджетних установах.	1	6		3		10
Тема 7. Платіжні системи та їх технологічна структура.	1	6		3		10
Підготовка реферату	-	-	10	-		10
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	7	42	10	21	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання, що свідчить про високий рівень застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, стосовно аналізу та синтезу для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
6 балів	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
4-5 балів	у випадку правильного виконання завдання та деяких неточностей його оформлення, що свідчить про високий рівень знань вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
2-3 бали	у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та неповного його оформлення, що свідчить про задовільний рівень знань вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання лабораторної роботи, що свідчить про мінімальний рівень знань вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані

	інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
0 балів	у випадку відсутності виконаної лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

виконання завдань самостійної роботи (реферат – один на семестр)

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
7-8 балів	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень знань а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
5-6 бали	у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень знань а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
3-4 бали	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень знань а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1-2 бали	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень знань а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
2 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні поставленого завдання, що свідчить про мінімальний рівень знань вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні поставленого завдання, що свідчить про мінімальний рівень знань вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
0 балів	у випадку відсутності виконаної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт.)
5 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
4 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
3 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності недоліків у відповіді, що свідчить про наявність фрагментарних знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному

	забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
2 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді, що свідчить про наявність базових знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1 бал	теоретичне питання розкритого не фрагментарно, що свідчить про наявність фрагментарних знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	завдання
9-10 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
7-8 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про володіння базовими навиками застосовування знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
5-6 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про середній рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
3-4 бали	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про базовий рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1-2 бали	здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у виконанні завдання, що свідчить про мінімальний рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	відсутність розрахунку завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти