

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ ПІДПРИЄМСТВ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Курс, семестр</b>                                               | Денна форма здобуття освіти: 3 курс, 5 семестр.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 5,<br>Загальна кількість годин – 150, із яких:<br>лекцій – 22 год., практичних занять – 28 год.<br>Форма семестрового контролю – екзамен.                                                                                                                                                                |
| <b>Мова викладання</b>                                             | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Факультет, кафедра</b>                                          | Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Контактні дані розробника</b>                                   | Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: iurii.tiutunnyk@pdau.edu.ua, контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | Обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Фінансовий аналіз підприємств» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Економіко-математичні методи та моделі, Інвестування, Статистика, Фінанси, Фінанси підприємств, Фінансова звітність суб'єктів підприємництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетентності</b>                                | <p>- загальні:</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>- спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.</p> |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички комунікації, лідерства;</li> <li>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;</li> <li>- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;</li> <li>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;</li> <li>- здатність логічно і системно мислити;</li> <li>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.</li> </ul>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Набути теоретичні знання та сформувати практичні навички з методики проведення фінансового аналізу діяльності підприємств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу підприємств.</p> <p>Тема 2. Аналіз майна підприємств.</p> <p>Тема 3. Аналіз джерел формування капіталу підприємств.</p> <p>Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємств.</p> <p>Тема 5. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємств.</p> <p>Тема 6. Аналіз грошових потоків.</p> <p>Тема 7. Аналіз фінансових результатів та рентабельності діяльності підприємств.</p> <p>Тема 8. Аналіз кредитоспроможності підприємств аграрної сфери.</p> <p>Тема 9. Аналіз ймовірності банкрутства підприємств.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Словесні методи: лекція, пояснення.</p> <p>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.</p> <p>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.</p> <p>4. Методи письмового контролю: самостійна робота.</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наведені у Додатку до силабусу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - <b>щодо термінів виконання та перескладання</b>                        | усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - <b>щодо академічної доброчесності</b>                                  | документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> . Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації |
| - <b>щодо відвідування занять</b>                                        | відвідування занять є обов'язковим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - <b>щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b> | на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf">https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf</a>     |
| - <b>щодо оскарження результатів оцінювання</b>                          | особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основні:

1. Власюк Н. І. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : Магнолія, 2024. 328 с.
2. Загурський О. М. Фінансовий аналіз: кредитно-модульний курс : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 472 с.
3. Косова Т. Д. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2023. 440 с.
4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: наказ Міністерства фінансів України від 07 лютого 2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>.
5. Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями: постанова Правління Національного банку України від 30 червня 2016 р. № 351. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16>.
6. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. [Електронне видання]. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.
7. Чубка О. М., Хома І. Б., Ливдар М. В. Фінансовий аналіз : практикум. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 160 с.

##### Допоміжні

1. Перерва П. Г., Лега О. В., Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Прибуток як основа фінансової стійкості та стратегічного розвитку підприємства. *Актуальні питання економічних наук*/ 2025. № 7. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14790464>.
2. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа

- забезпечення аналізу діяльності підприємства. *Ефективна економіка*. 2025. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5781/5835>.
3. Тютюнник Ю. М., Калініченко Я. В. Обмеження щодо розрахунку і факторного аналізу порогу рентабельності та запасу фінансової стійкості. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30-31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 451-453.
4. Тютюнник Ю. М., Калініченко Я. В. Факторний аналіз коефіцієнтів фінансової стійкості. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти* : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів : ЛНУП, 2023. С. 420-422.
5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Калініченко Я. В. Використання показників структури джерел формування капіталу в оцінюванні фінансової стійкості підприємства. *Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки* : Збірник наукових статей за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (13-14 квітня 2023 р.). Дніпро : ПІБТ УДУНТ, 2023. С. 135-137.
6. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Калініченко Я. В., Капашина К. В. Вплив характеристик майнового стану на результати оцінювання фінансової стійкості підприємства. *SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS. PROCEEDINGS OF THE 4TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE*. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 528-533. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-9-11-01-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>.
7. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Напрями аналізу та узагальнювальні показники ефективності використання майна підприємства: *Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку* : Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Том 1. (м. Херсон – Кропивницький, 23 травня 2023 р.). Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2023. С. 94-97.
8. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Оцінка стану оборотності в управлінні оборотними активами підприємства. *Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору* : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) (26 березня 2024 р., м. Полтава). Полтава, 2024. С. 388-390.
9. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Позитивні ознаки і тенденції у майновому стані підприємства за інформацією активу балансу. *Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 200-202.
10. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Показники рентабельності в оцінюванні ефективності грошових потоків підприємства. *Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 24 травня 2024 р. Чернівці : Технодрук, 2024. С. 205-209.
11. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Рудич А. І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021>.

#### Інформаційні ресурси

- Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.
- Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtk.com.ua/?lang=ukr>.
- Офіційний сайт журналу «Економіка АПК»: <http://eapk.org.ua/>.
- Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.
- Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.
- Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
- Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
- Фінансова звітність: форма № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)», форма № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)», форма № 3 (3-н) «Звіт про рух грошових коштів», форма № 4 «Звіт про власний капітал», форма № 5 «Примітки до річної фінансової звітності».

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму  
протокол від 01 вересня 2025 р. № 1

## Додаток до силабусу

# СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

| Назва теми / Форма семестрового контролю                                       | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                        |                                      |           | Разом      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                | Розв'язування тестів                                        | Виконання вправ на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Екзамен   |            |
| Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу                                  | 2                                                           | -                                      | -                                    | -         | 2          |
| Тема 2. Аналіз майна підприємств                                               | 2                                                           | 4                                      | 6                                    | -         | 12         |
| Тема 3. Аналіз джерел формування капіталу підприємств                          | 2                                                           | 4                                      | 4                                    | -         | 10         |
| Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємств                                | 2                                                           | 4                                      | 6                                    | -         | 12         |
| Тема 5. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємств                    | 2                                                           | 4                                      | 4                                    | -         | 10         |
| Тема 6. Аналіз грошових потоків                                                | 2                                                           | 2                                      | 2                                    | -         | 6          |
| Тема 7. Аналіз фінансових результатів та рентабельності діяльності підприємств | 2                                                           | 4                                      | 6                                    | -         | 12         |
| Тема 8. Аналіз кредитоспроможності підприємств аграрної сфери                  | 2                                                           | 2                                      | 2                                    | -         | 6          |
| Тема 9. Аналіз ймовірності банкрутства підприємств                             | 2                                                           | 4                                      | 4                                    | -         | 10         |
| <b>Екзамен</b>                                                                 | -                                                           | -                                      | -                                    | 20        | 20         |
| <b>Разом</b>                                                                   | <b>18</b>                                                   | <b>28</b>                              | <b>34</b>                            | <b>20</b> | <b>100</b> |

## Шкала та критерії оцінювання за розв'язування тестів

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | Правильні відповіді на 8-10 тестів по темі, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери. |
| 1               | Правильні відповіді на 3-7 тестів по темі, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери. |
| 0 | Правильні відповіді на 0-2 тестів по темі, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Шкала та критерії оцінювання

*за виконання вправ на практичних заняттях (за одну вправу)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери.           |
| 1               | Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери. |
| 0               | Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Шкала та критерії оцінювання

*за виконання завдань самостійної роботи (за одне завдання)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери. |
| 0 | Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**  
(форма семестрового контролю – екзамен)

| Вид завдання                        | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для 1-го та 2-го теоретичних питань | 5    | теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери |
|                                     | 4    | відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення                                                                                              |

|                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |    | аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | 3  | у цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери           |
|                  | 2  | дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери                                |
|                  | 1  | у відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери |
|                  | 0  | відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| для 1-ї ситуації | 10 | розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 8 | розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери      |
|  | 6 | незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери |
|  | 4 | суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної                                                                             |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 2 | проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси суб'єктів господарювання); аналізувати фінансову звітність, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами аналітичних досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем підприємств, зокрема аграрної сфери; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати аналітичних досліджень; визначати місце і значення аналітичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери |
|  | 0 | відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |