



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Фінанси»

Рівень вищої освіти	Перший
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1,2 семестри
Трудовісність	240 годин (90/150), 8 кредитів (3/5)
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Капаєва Людмила, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри e-mail: liudmyla.kapaieva@pdau.edu.ua тел.. +38050-32-77-840 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kapayeva-lyudmyla-mykolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти базові знання про теорію фінансів, фінансову науку, сутність основних фінансових категорій, особливості фінансових процесів та роль фінансів у розвитку суспільства
Компетентності	загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. спеціальні: СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового

	та фондового ринку. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Результати навчання	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Методи навчання	1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування); - практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою); 2) Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: - формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); - стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності; 3) Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні (дискусії, рольові ігри); - комп'ютерні, мультимедійні (використання мультимедійних презентацій); 4) Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-

	пізнавальної діяльності: - усного контролю (опитування, бесіда, доповідь); - письмового контролю (самостійна робота, творче завдання); самоконтролю (самостійний пошук помилок, самоаналіз, тести, визначення пріоритетних напрямів власного навчального інтересу)
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Фінанси: сутність, функції та значення. Фінансова система. Тема 2. Історія фінансів та фінансової науки. Тема 3. Фінансове право, фінансова політика та фінансовий механізм. Тема 4. Податки. Податкова система і політика. Тема 5. Бюджетна система держави. Державний кредит. Тема 6. Місцеві фінанси. Тема 7. Державні позабюджетні фонди. Тема 8. Фінансовий ринок. Тема 9. Фондовий ринок. Тема 10. Страхування. Страховий ринок. Тема 11. Фінанси домогосподарств. Тема 12. Фінанси суб'єктів господарювання. Тема 13. Фінансовий менеджмент. Тема 14. Міжнародні фінанси. Тема 15. Фінанси зарубіжних країн. Тема 16. Фінансова безпека держави.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результати вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Поточний контроль: 1) виконання тестів; 2) виконання вправ на практичних заняттях; 3) виконання завдань самостійної роботи. Форми семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом: залік (1 семестр) і екзамен (2 семестр). Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання на екзамені наведена в додатку В.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Правила поведінки на заняттях: Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором. Дедлайни та перескладання: Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення

	відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. Фінанси : навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, ТОВ «Пром-Арт», 2018. 263 с. 2. Горох О. В. Фінанси : навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2021. 190 с. - URL: http://hdl.handle.net/123456789/2582. 3. Орищин Т.М. Фінанси: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 322 с. 4. Першко Л.О., Ріппа М.Б. Фінанси: навч. посібник. Київ.: ПВНЗ «ІЕЕП», 2019. 388 с. 5. Федосов В.М. Теорія фінансів: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 576 с. 6. Фінанси : підруч. / Юхименко П.І., Бойко С. В., Голубка С.М. та ін. ; за наук. ред. П.І. Юхименка, С.В. Бойко. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 416 с. 7. Фінанси : підруч. За наук. ред. П.І. Юхименка, С.В. Бойко. К.: Центр учбової літератури, 2018. 416 с. 8. Фінанси: Навчально-методичний посібник для проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів. / Укладачі І.С. Борисова, О.М. Краснікова. Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. 254 с. 9. Ярошевич Н. Б. Фінанси : навч. посіб./ Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. Львів: Вид-во «Простір», 2018. 298 с. 10. Ярошевич Н.Б. Фінанси, гроші та кредит: підручник. Львів: «Новий Світ- 2000», 2023. 414 с. 11. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник / Н.Б. Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В. Ливдар. Львів: Вид-во «Простір», 2018. 298 с.

Допоміжні

1. Алексєрова Ю.В. Фінансовий ринок: підручник. Хмельницький, 2019. 384 с.
2. Бюджетна система: тенденції розвитку / [В.М. Мазярчук та ін.]; під ред. В.М. Мазярчука. Київ: «ФОРМ Лопатіна О.О.», 2019. 384 с.
3. Ваніна Н.М., Гищенко О.В. Ринок цінних паперів: практикум: навчальний посібник. Київ, 2020. 144 с.
4. Гордей О.Д., Биховченко В.П., Ковальчук А.М. Державні цільові фонди: навч. посіб. Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь. УДФСУ, 2020. 349 с.
5. Державні фінанси: Методичні рекомендації для вивчення дисципліни [Текст] : для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. Фінансів та банк. справи ; Н.О. Слободянюк. Кривий Ріг : [ДОНУЕТ], 2019. 67 с.
6. Коваленко Ю.М., Ковернінська Б.В. Фінансовий ринок: підручник: у 2 т. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 830 с.
7. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Фондовий ринок» для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Упорядник О.І. Замковий. / Нац.техн.ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2019. 101 с.
8. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.
9. Податкова система [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Ю. Б. Іванов, В. Ф. Тищенко, О. Є. Найдено та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 408 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream>
10. Податкова система: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Гречко А.В. Електронні текстові дані. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47893/1/Podatкова.pdf>
11. Рамський Ю.А., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях: навч. посіб. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.
12. Становлення та розвиток податкової системи України [Текст] : монографія / М. Г. Волощук, І. І. Матьола, Т. О. Карабін, О. В. Білаш. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2021. 172 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib>
13. Фінансовий ринок: навчальний посібник. За заг. ред. С.С. Арутюнян. К.: Гуляєва В.М., 2018. 484 с.
14. Фондовий ринок: функціонування та розвиток: монографія. Берідзе Т.М., Лохман Н.В., Пасічник Н.В. Кременчук: Щербатих О.В., 2018. 252 с.
15. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Бюджетна система: Практикум: навч. посіб. Львів.: «Новий Світ-2000», 2019. 400 с.

Рік введення

2023

Додаток А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Денна форма навчання
072ФБССФР_бд_2023
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Разом
1 семестр				
Тема 1. Фінанси: сутність, функції та значення. Фінансова система.	15	5	5	5
Тема 2. Історія фінансів та фінансової науки.	15	5	5	5
Тема 3. Фінансове право, фінансова політика та фінансовий механізм.	15	5	5	5
Тема 4. Податки. Податкова система і політика.	15	5	5	5
Разом	60	20	20	100
2 семестр				
Тема 5. Бюджетна система держави. Державний кредит.	4	2	2	8
Тема 6. Місцеві фінанси.	4	2	2	8
Тема 7. Державні позабюджетні фонди.	4	2	2	8
Тема 8. Фінансовий ринок.	4	2	2	8
Тема 9. Фондовий ринок.	4	2	2	8
Тема 10. Страхування. Страховий ринок.	4	2	2	8
Тема 11. Фінанси домогосподарств.	4	2	2	8
Тема 12. Фінанси суб'єктів господарювання.	4	2	2	8
Тема 13. Фінансовий менеджмент.	4	2	2	8
Тема 14. Міжнародні фінанси.	4	2	2	8
Тема 15. Фінанси зарубіжних країн.	4	2	2	8
Тема 16. Фінансова безпека держави.	4	2	2	8
Індивідуальне творче завдання (доповідь)				4
Разом	60	24	24	100
Підсумкова оцінка:	$((PO_1 \times 90 + PO_2 \times 150) / 240) \times 0,8$			80
Екзамен	-	-	-	20
Разом	-	-	-	100

Додаток Б

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

072ФБССФР_бд_2023

- Виконання тестів (діапазон 0-15 балів в 1 семестрі; 0-4 бали в 2 семестрі – за питомою вагою вірних відповідей – виконуються за допомогою онлайн-платформи MOODLE);
- Виконання вправ на практичних заняттях:
 - діапазон 0-5 балів в 1 семестрі:

5	вправа виконана повністю, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
4	вправа виконана не повністю, з допущеними помилками, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
3	вправа виконана не повністю, що свідчить про базовий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
2	вправа виконана частково, що свідчить про недостатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних

	фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
1	вправа виконана мінімально, що свідчить про мінімальний рівень знань та розуміння знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
0	студент не виконав вправу, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання - діапазон 0-2 бали в 2 семестрі:
2	правильне виконання, що демонструє знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
1	неповне виконання, з допущеними помилками, що демонструє базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної

	області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
0	студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

- виконання завдань самостійної роботи
- діапазон 0-5 балів в 1 семестрі:

5	завдання виконано повністю, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
4	завдання виконано не повністю, з допущеними помилками, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
3	завдання виконано не повністю, що свідчить про базовий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
2	завдання виконано частково, що свідчить про недостатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та

	ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
1	завдання виконано мінімально, що свідчить про мінімальний рівень знань та розуміння знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
0	студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

- діапазон 0-2 бали в 2 семестрі:

2	здобувач вищої освіти виконав завдання, що свідчить про: знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
1	здобувач вищої освіти виконав неповністю завдання, з допущеними помилками що свідчить про: базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та

	форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
0	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
- підготовка індивідуального творчого завдання (0-4 балів – написання тез і доповідь на конференції, доповідь з обраного завдання самостійної роботи):	
4	завдання виконано повністю (підготовлено тези доповіді і оприлюднені на конференції, семінарі, круглому столі), що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
3	завдання виконано (підготовлено тези доповіді і опубліковані в збірнику конференції, семінару, круглого столу), що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
2	завдання виконано (підготовлено доповідь і оприлюднена на практичному занятті), що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
1	завдання виконано мінімально (підготовлено письмові матеріали, але не досягнуто пошукового завдання), що свідчить про мінімальний рівень знань та розуміння знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних

	фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
0	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

Додаток В
Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені
072ФБССФР_бд_2023

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетенцій та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	теоретичне питання розкрито мінімально, що свідчить про мінімальний рівень знань та розуміння знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
	2	теоретичне питання розкрито частково, що свідчить про недостатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
	3	теоретичне питання розкрито не повністю, що свідчить про базовий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх

для 1-ї ситуації		суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
	4	теоретичне питання розкрито не зовсім повністю, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
	5	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	виконання задовольняє мінімальні критерії, що свідчить про мінімальний рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
	4	розрахунки практичної ситуації виконані не зовсім правильно, з значною кількістю

	принципових помилок, несформовані висновки, що свідчить про недостатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
6	розрахунки практичної ситуації виконані не зовсім правильно, з значною кількістю суттєвих помилок, сформовані неповні висновки, що свідчить про базовий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
8	розрахунки практичної ситуації виконані в цілому правильно, з незначною кількістю несуттєвих помилок, але сформовані неповні висновки, що свідчить про достатній рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
10	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про високий рівень знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей

	функціонування фінансових систем; знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
--	--