

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Охорона праці в галузі та цивільний захист»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.
Мова(и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: ПЕТРАШ Олександр, к.т.н., доцент кафедри МЕІ Контакти: ауд. 326 (навчальний корпус №3), e-mail: oleksandr.petrash@pdau.edu.ua тел. (099) 918-65-32, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/petrash-oleksandr-vasylovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у майбутніх фахівців компетенції що забезпечуватимуть ефективне управління охороною праці, поліпшуватимуть умови праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також сформувати усвідомлення нерозривної єдності поняття успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням вимог безпеки праці у галузі.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Фахові: СК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.
Результати навчання	РН 7. Проаналізувати внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
Методи навчання	– словесні методи: лекція; розповідь-пояснення – наочні методи: демонстрування, ілюстрування; – практичні методи: вправи; – частково-пошуковий; – інтерактивні методи: мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії;
Програма	Тема 1. Концепція дисципліни та законодавство з Охорони праці.

навчальної дисципліни	<p>Тема 2. Охорони праці у галузі обліку та оподаткування. Тема 3. Цивільний захист на об'єктах основних фондів. Тема 4. Моніторинг та контроль за безпечністю умов праці.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань та критерії оцінювання навчальних досягнень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання завдань для самостійної роботи; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання тестів. <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. Можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nakat, Z., & Bou-Mitri, C. (2021). COVID-19 and the food industry: Readiness assessment. <i>Food control</i>, 121, 107661. 2. України, К. (1992). ЗАКОН УКРАЇНИ Про охорону праці. <i>Відомості Верховної Ради України (ВВР)</i>, (49), 668. 3. Malý, S., Vavrečková, K., Malme, K., Kubás, J., Hollá, K., & Makovická Osvaldová, L. (2021, November). Occupational Health and Safety of Food Industry Employees with Emphasis on Specific Diseases. <i>In Innovation Management and Sustainable Economic Development in the Era of Global Pandemic, Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference, IBIMA Publishing, Seville, Spain, 23–24 November 2021. Seville, Spain: IBIMA Publishing.</i> <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петраш О.В., Петраш Р.В., Раскопін О.О. Особливості застосування тампонажних гідрофобних розчинів для уникнення

	<p>флюїдопроявів. <i>Збірник наукових праць студентів і викладачів ПолтНТУ. Полтава: ПолтНТУ. 2016. Вип. 9. С. 116 – 121.</i></p> <p>2. Шишков, В. З., & Нирко, Я. В. (2018). Безпека праці та зниження ризиків при виконанні ремонтних робіт на цукрових заводах. <i>Цукор України</i>, (4), 42-48.</p>
Рік введення	2023