

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | для всіх освітніх програм спеціальностей 035 Філологія, 052 Політологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 242 Туризм і рекреація |
| Статус навчальної дисципліни | факультетська вибіркова |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Трудомісткість | загальна кількість годин – 120 год; кількість кредитів – 4 |
| Мова(и) викладання | державна |
| ННІ / факультет, кафедра | факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін |
| Контактні дані розробника(ів) | <i>викладач:</i> Мокляк Оксана, к. філол. н., доцент <i>контакти:</i> ауд. 451а (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> oksana.mokliak@pdaa.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/moklyak-oksana-ivanivna |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | висвітлити основні психологічні підходи до розуміння особистості, сформувати у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати психологічний аналіз особистості та самоаналіз власного внутрішнього світу, що сприятиме досягненню як особистісної, так і професійної зрілості, реалізації свого потенціалу, дасть можливість правильно орієнтуватися у сутності міжособистісних стосунків, організувати ефективну взаємодію з колегами у їх майбутній професійній діяльності та житті загалом. |
| Компетентності | ЗКФК02. Здатність до самонавчання, самоорганізації та самовдосконалення. ЗКФК05. Здатність використовувати критичне мислення в професійній сфері. |
| Результати навчання | ПРФК01. Володіти знаннями щодо теоретичних, емпіричних та експериментальних психологічних концепцій особистості, особливостей та умов становлення гармонійної, розвиненої особистості, її професійного самовдосконалення і просоціальної самореалізації. |
| Методи навчання | словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, психологічний аналіз); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль), інтерактивні методи (робота в групах, ділова гра); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). |
| Програма навчальної дисципліни | Тема 1. Психологія особистості як наука. Психологічні теорії особистості. Тема 2. Формування особистості та її соціалізація. Тема 3. Особистісна організація пізнавальних процесів. Тема 4. Емоційно-вольова сфера особистості. Тема 5. Ціннісно-мотиваційна сфера особистості. Тема 6. Індивідуально-психологічні властивості особистості. Тема 7. Психологія міжособистісних взаємодій. Тема 8. Особистість і конфлікт. Тема 9. Психічне здоров'я особистості. Психічна стійкість. |

| | |
|---|---|
| Стратегія оцінювання результатів навчання | <p><i>Поточний контроль:</i> опитування (0-5 балів), виконання навчальних завдань (0-4 бали), виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи (0-4 бали), виконання тестової контрольної роботи (13 балів).</p> <p><i>Семестровий контроль:</i> залік.</p> |
| Політика навчальної дисципліни | <p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p> |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби) | |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби) | презентації, відеоматеріали |
| Рекомендовані джерела інформації | <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варій М. Психологія особистості. Київ : Сварог, 2020. 592 с. 2. Кацавець Р. С. Психологія особистості : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2021. 134 с. 3. Мітіна С. Психологія особистості. Київ : Ліра-К, 2020. 274 с. 4. Москалець В. Психологія особистості : підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 364 с. 5. Столяренко О. Психологія особистості. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 280 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дуткевич Т. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с. 2. Засекина Л. В., Пастрик Т. В. Основи психології та міжособове спілкування. Київ : Медицина, 2018. 216 с. 3. Максименко С. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 272 с. 4. Палагута В. І. Психологія особистості та розвитку людини : конспект лекцій. |

Частина II. Дніпро : НМетАУ, 2020. 64 с.
5. Савчин М. Загальна психологія : підручник. Київ : ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
6. Сергієнкова О., Столярчук О., Коханова О. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 296 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронні книги з психології та взаємовідносин. URL: <https://www.yakaboo.ua/ua/jelektronnye-knigi/psihologija-i-vzaimootnoshenija.html>
2. Психологія. Особистість. Журнал. URL: <http://psychpersonality.pnpu.edu.ua/>
3. Сучасний тлумачний психологічний словник. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/427530.pdf

Рік введення

2023