

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економічна інформатика»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	071 Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування. 052 Політологія. Освітньо-професійна програма Політологія. 035 Філологія. Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. 242 Туризм і рекреація. Освітньо-професійна програма Туризм.
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів ЄКТС – 4,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробника(ів)	Протас Надія, к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем та технологій Контакти: ауд. 207, навчальний корпус № 2 e-mail: nadiia.protas@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/protas-nadiya-myhaylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечення відповідного рівня знань про сутність та особливості економічної інформації, інформаційної діяльності й інформаційних процесів; принципи побудови та функціонування персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж; можливості програмних засобів та хмарних сервісів для організації обробки економічної інформації, бізнес-аналітики та колективної роботи; ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК02. Здатність до самонавчання, самоорганізації та самовдосконалення. ЗКФК06. Володіння управлінськими навичками для вирішення професійних завдань.

<p>Результати навчання</p>	<p>ПРФК03. Володіти системними методами моделювання, аналізу і прогнозування суспільно-економічних та маркетингових явищ в системі ефективного інформаційного забезпечення.</p> <p>ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, інструктаж; – наочні методи: ілюстрування, демонстрування; – практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою та джерелами Інтернет: конспектування. <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи формування пізнавальних інтересів (метод створення ситуації інтересу, метод використання життєвого досвіду, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення). <p>3. Інноваційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій. <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю (опитування); – методи лабораторно-практичного контролю: навчально-контрольні комп'ютерні програми (тести на ПК); захист звітів із лабораторних робіт, завдання самостійної роботи; контрольна робота; – методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, самоаналіз.
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Концептуальні аспекти економічної інформатики. Технічні засоби та системне забезпечення реалізації інформаційних процесів.</p> <p>Тема 2. Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Системи обробки текстової інформації. Підготовка ділової кореспонденції у середовищі текстового процесора.</p> <p>Тема 3. Технології табличної обробки структурованих даних. Автоматизація розв'язання економіко-управлінських задач із використанням табличного процесора Excel.</p> <p>Тема 4. Аналіз даних та елементи моделювання у табличному процесорі Microsoft Excel для вирішення економіко-математичних завдань. Зведені таблиці як інструмент бізнес-аналітики.</p> <p>Тема 5. Візуалізація контенту для професійної діяльності.</p>

	<p>Тема 6. Програмні засоби роботи з базами даних.</p> <p>Тема 7. Мережеві технології. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації. Інформаційні ресурси та сервіси Internet.</p> <p>Тема 8. Застосування Internet в економіці та бізнесі.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання.</p> <p>Формами <i>поточного контролю</i> знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів на ПК; опитування та робота на лекціях, виконання та захист лабораторних робіт; виконання завдань самостійної роботи; контрольна робота.</p> <p>Форма <i>семестрового контролю</i> знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Відвідування занять.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). У разі відсутності здобувача вищої освіти на заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>2. Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etukaetyka.pdf Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>

	<p>3. Неформальна/інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується на частини освітньої компоненти освітньої програми) перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання: Завдання лабораторних робіт, звіти з лабораторних робіт, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-25%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з інформатики</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdau.edu.ua 2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: http://dspace.pdau.edu.ua: 3. Навчально-методичні матеріали на платформі MOODLE</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><i>Основні:</i></p> <p>1. Бандоріна Л.М., Удачина К. О., Підгорна К. Д. Економічна інформатика : навч. посіб. Дніпро: УДУНТ, 2022. 114 с. URL: http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/15716 (дата звернення 25.08.2023).</p> <p>2. Буров Є. В. Комп'ютерні мережі: підручник. Львів : Магнолія 2006, 2020. 262 с.</p> <p>3. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/4849 (дата звернення 30.08.2023).</p> <p>4. Вовкодав О. В., Лип'яніна Х. В.. Сучасні інформаційні технології [Електронний ресурс] : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 550 с. URL: http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/27735 (дата звернення 30.08.2023).</p> <p>5. Галич О. А., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами: навч. посіб. Харків: Фінарт, 2016. 244 с.</p> <p>6. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. Харків : ХНАМГ, 2010. 222 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf (дата звернення 25.08.2023).</p>

7. Грицюк П. М. Економічна інформатика: навч. посіб. [Електронний ресурс]/ [П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів та ін.]. Рівне: НУВГП, 2017. 311 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6757> (дата звернення 25.08.2023).
8. Інформаційні технології: навч. посіб. / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів: ЛДУВС, 2022. 432 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4778> (дата звернення 30.08.2023).
9. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 234 с.
10. Литвинова С.Г., Спірін О.М., Анікіна Л.П. Хмарні сервіси Office 365: навч. посіб. Київ: Компрінт, 2015. 170 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/19554/> (дата звернення 25.08.2023).
11. Маренич М. М., Кондратюк М. І., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Інформаційні технології в агрономії: навч. посіб. Харків: Вид.-во «Фінарт», 2017. 352 с.
12. Мельникова О. П. Економічна інформатика. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.
13. Нужний Є. М., Клименко І. В., Акімов О. О. Інструментальні засоби електронного офісу: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 296 с.
14. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.
15. Проценко Н. М. Економічна інформатика: навч. посіб. Харків, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 212 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/4848>

Допоміжні:

1. Бакушевич Я. М., Капаціла Ю. Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2016. 312 с.
2. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Slyusar, V., Protas, N., Varabolia, O. Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings, pp.17-22. URL: <http://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Summer/papers/EA797UO.pdf>
3. Краус К. М., Краус Н. М., Манжура О. В., Електронна комерція та Інтернет-торгівля: навч.-метод. посібник. Київ: Аграр Медія Груп, 2021. 454 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37044/1/Kraus_Elektronna_komertsii_2021.pdf (дата звернення 30.08.2023).
4. Yasnolob, I.O., Chayka T.O., Gorb, O.O., Shvedenko P.Yu., Protas N.M., Tereshchenko, I.O. (2017). Intellectual Rent in the Context of the Ecological, Social, and Economic Development of the Agrarian Sector of Economics. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume VIII, Winter), 7(23): 1442-1450. DOI:10.14505/jemt.v8.7(23).13.

	<p>5. Ярка У. Б., Білушак Т. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. у 2-х частинах. Частина 1. Львів : Видавництво Львівська політехніка, 2015. 200 с.</p> <p><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна служба статистики України: <i>Офіційний сайт</i>. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/ 2. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: https://informatika-resurs.jimdofree.com/ 3. ExcelTABLE робота с таблицями. URL: https://exceltable.com/ 4. Google Scholar. URL: http://scholar.google.com 5. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index 6. Підвищення цифрової компетентності: інструменти для онлайн-навчання. URL: http://cikt.kubg.edu.ua/ 7. Про інформацію [Електронний ресурс] : закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text 8. Сайт ПДАУ; сайти комп'ютерних журналів тощо. 9. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: https://pidru4niki.com/informatika/ 10. Центр довідки та навчання Office. URL: https://support.microsoft.com/uk-ua/office
Рік введення	2023