

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Проектне фінансування»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок <i>ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</i>
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс, семестр	2 курс 1 семестр
Трудомісткість	120 год, 4 кредита
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Бражник Людмила Василівна, к.е.н., доцент, liudmyla.brazhnyk@pdau.edu.ua , (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	опанувати теоретичні та практичні засади з методології та інструментарію організації проектного фінансування на основі законодавства України з урахуванням вітчизняних та іноземних наукових досліджень
Компетентності	загальні: ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. спеціальні (фахові): СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Результати навчання	ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування .
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (вправи). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної

діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні засади проектного фінансування.
Тема 2. Організація проектного фінансування.
Тема 3. Передінвестиційні дослідження проектів.
Тема 4. Ризики проектного фінансування.
Тема 5. Аналіз та експертиза інвестиційних проектів.
Тема 6. Оцінка майна суб'єктів проектного фінансування .
Тема 7. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів та бюджетування капіталу.
Тема 8. Методи проектного фінансування.

Стратегія оцінювання результатів навчання

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (тези)	Виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання)	
Тема 1. Теоретичні засади проектного фінансування	2			2	4
Тема 2. Організація проектного фінансування	2	9		2	13
Тема 3. Передінвестиційні дослідження проектів	2	9		2	13
Тема 4. Ризики проектного фінансування	2	9		2	13
Тема 5. Аналіз та експертиза інвестиційних проектів	2	9		2	13
Тема 6. Оцінка майна суб'єктів проектного фінансування	2			2	4
Тема 7. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів та бюджетування капіталу	2	9		2	13
Тема 8. Методи проектного фінансування	2	9		2	13
Виконання завдань самостійної роботи (тези)			14		14
Разом	16	54	14	16	100

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою. Відпрацювати пропущені заняття здобувач повинен відповідно форми завдань, що були пропущені. У випадку

	<p>якщо студент був відсутній на занятті або ж має індивідуальний графік навчання, то виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень, Аналітичне забезпечення фінансових рішень, Банківський менеджмент, Страховий менеджмент, Управління фінансово-економічною безпекою, Управління активами фондового ринку</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>презентація</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектний аналіз: навч. посібник / Н.Й. Басюркіна, С.А. Горбаченко, В.А. Карпов, Р.І. Шевченко-Переполькіна. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с. 2. Сіренко Н.М., Боднар О.А. Проектне фінансування: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2018. 106 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2020. Вип. 42. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020. 2. Бражник Л.В. Інвестиційні процеси в економіці України. <i>Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України</i>. 2020. Вип. 4. С. 140-146. URL: https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1839/1718. 3. Технології розробки Стартапів: Навчальний посібник / Н.Ю.Подольчак та інші. Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2021. 129 с.
<p>Рік введення</p>	<p>2023</p>