



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінансова стратегія та планування на підприємстві»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОП Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	2,3
Трудомісткість	120
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування oleksiy.tomilin@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування системи теоретичних знань і навичок з навчальної дисципліни, засобів, механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, програм; формування у студентів системи фундаментальних знань і компетентностей зі стратегічного менеджменту, створення системи стратегічного управління та планування фінансами суб'єкта господарювання та забезпечення його функціонування в динамічному ринковому середовищі.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. <i>Спеціальні:</i> СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	<p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
Результати навчання	<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
Методи навчання	<p>Методи навчання: 1.Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (вправи). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (тестування, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).</p>
Програма навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття, фінансової стратегії, елементи та рівні стратегій. 2. Стратегічне фінансове планування на підприємстві. 3.Стратегія формування фінансових ресурсів підприємства. 4.Фінансова стратегія у системі управління підприємством. 5.Фінансове прогнозування та планування. 6.Стратегія управління фінансовими ризиками підприємства. 7.Управління якістю продукції, робіт та послуг. 8. Планування міжнародної діяльності.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюється у</p>

	<p>відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опитування; – виконання вправ на практичних заняттях; – розв'язування тестів; – виконання індивідуальних завдань: – розрахунки практичних завдань; – підготовка тез доповіді; – контрольна робота. <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є: залік. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в <i>додатках А, А1</i>. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в <i>додатках Б, Б1</i>.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і в повній мірі. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою. Відпрацювати пропущені заняття здобувач повинен відповідно форми завдань, що були пропущені. У випадку якщо студент був відсутній на занятті, то виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу Moodle. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Фінанси, банківська справа та страхування»: Економічний аналіз; Статистика; Фінанси; Фінанси підприємств.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення</p>	<p>Презентації</p>

<p>навчальної дисципліни (за потреби)</p>	
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації:</p> <p style="text-align: center;">Основні:</p> <p>1.Галушак М.П., Галушак О.Я., Кужда Т.І. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль : ФОП Паляниця. 2021. 160 с.</p> <p>2.Дунська А.Р., Кузнецова К.О. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Навч. посіб. Конспект лекцій. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 180 с.</p> <p>2.Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор». 2020. 700 с.</p> <p>3.Лозовська Л. І., Бандоріна Л. М., Савчук Л. М., Удачина К. О. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 146 с.</p> <p>4.Стратегічне управління: методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.П.Артеменко К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 66 с.</p> <p>5.Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник / О. М. Сумець ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС. 2021. 208 с.</p> <p>6. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава: ПДАУ. 2023. 108 с.</p> <p>7.Управління якістю товарів і послуг в торгівлі: конспект лекцій. Луцьк : Вид-во КП ІА «Волиньенергософт». 2023. 95 с.</p> <p>8.Череп А.В., Бугай В.З., Горбунова А.В., Череп О.Г. Фінансове планування : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». К. : Видавничий дім «Кондор». 2023. 292 с.</p> <p>9. Фінанси : метод. реком. до самост. роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 84 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <p>1.Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень : монографія / [Паянок Т. М., Лаговський В. В., Краєвський В. М. та ін.]. К.: ЦП «Компринт», 2019. 426 с.</p> <p>2.Амеліна В. І., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини: Навчальні матеріали онлайн. URL: http://pidruchniki.com/1115121253400/ekonomika/prichini_viniknennya_tnk</p>

3. Євтушенко В.А., Ляшевська В.І., Чупринюк Ю.В. Дослідження та вдосконалення стратегічного планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Бізнес Інформ. 2020. № 6. С. 23–29.

4. Журавльова І. В. навчальний посібник / І. В. Журавльова. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 184 с. Електронний ресурс [Фінансова стратегія].

5.Копішинська К. О. Методичні засади планування міжнародної діяльності підприємств. «Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі» (Серія «Економічні науки»). № 3(94) 2019. С.49-57.

6.Міжнародний менеджмент : Навчальні матеріали онлайн. URL:

http://pidruchniki.com/13761025/menedzhment/mizhnarodni_kompaniyi_rol_suchasnom_u_mizhnarodnomu_biznesi

7. Одягайло Б.М. Міжнародна економіка : Бібліотека електронних навчальних посібників Луцького НТУ. URL: <http://www.lib.lntu.info/book/fb/etme/2011/11-68//page8.html>

8. Петков В. П. Сутність, функції і види стратегічного планування в організації. Науковий вісник Дніпропетровського ДУВС.2022. № 2. С. 58–63.

9. Стратегічне управління: методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.П.Артеменко. Електронні текстові дані (1 файл: 911 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 66 с.

10. Томілін О. Організація бюджетного планування: матеріали ІХ Всеукраїн. наук.-практич. конф. “*Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики*”: (м. Полтава, 10 лист. 2022 року). Полтава: ПДАУ, 2022. С.121–123.

11.Томілін О. О., Вовк М.О. Формування стратегії управління виробничими потужностями агропродовольчого підприємства в умовах глобалізації. *Агросвіт*. 2020. № 10. С. 29–36.

12.Гаращенко В.О., Томілін О.О. Планування виробничих фондів як інструмент управління ризиком незбалансованості ліквідності: матеріали VII Всеукр. наук.-практич. конф. “*Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики*”: (м. Полтава, 29 жовт. 2020 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С.33–34.

Інформаційні ресурси мережі інтернет

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54466/1/978-5-7996-2242-8_2017.pdf

<http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/107591/7-Ivkin.pdf?sequence=1>

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54466/1/978-5-7996-2242-8_2017.pdf

ДОДАТОК А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для студентів
(денна форма навчання)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			контроль на робота ³	
			розв'язування тестів ¹	виконання індивідуальних завдань	розрахунки практичних завдань		
Тема 1. Поняття, фінансової стратегії, елементи та рівні стратегій.	2	3		1			6
Тема 2. Стратегічне фінансове планування на підприємстві.	2	3		1			6
Тема 3. Стратегія формування фінансових ресурсів підприємства.	2	3		1			6
Тема 4. Фінансова стратегія у системі управління підприємством.	2	3		1			6
Тема 5. Фінансове прогнозування та планування.	2	3		1			6
Тема 6. Стратегія управління фінансовими ризиками підприємства.	2	3		1			6
Тема 7. Управління якістю продукції, робіт та послуг.	2	3		1			6
Тема 8. Планування міжнародної діяльності.	2	3		1			6
Підготовка тез доповіді			30		8		38
Підсумкова контрольна робота (теми 1-8)						14	14
Всього	16	24	30	8	8	14	100

¹ протягом кожного семестру передбачено розв'язування тестів (максимум 30 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

² протягом кожного семестру передбачено виконання індивідуальних завдань (максимум 16 балів), в т.ч.:

- 8 балів за виконання розрахунків практичних завдань;
- 8 балів за підготовку та написання тез доповіді;

³ протягом кожного семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 14 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

ДОДАТОК А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для студентів (заочна форми навчання)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
			розв'язування тестів ¹	виконання індивідуальних завдань ²	
	-	-			-
Тема 1. Поняття, фінансової стратегії, елементи та рівні стратегій.	-	-			-
Тема 2. Стратегічне фінансове планування на підприємстві.	-	-			-
Тема 3. Стратегія формування фінансових ресурсів підприємства.	-	-			-
Тема 4. Фінансова стратегія у системі управління підприємством.	5	10			15
Тема 5. Фінансове прогнозування та планування.	5	10			15
Тема 6. Стратегія управління фінансовими ризиками підприємства.	-	-			-
Тема 7. Управління якістю продукції, робіт та послуг.	-	-			-
Тема 8. Планування міжнародної діяльності.			30		30
Виконання індивідуальних завдань (теми 1-8)				40	40
Всього	10	20	30	40	100

¹ протягом кожного семестру передбачено розв'язування тестів (максимум 30 балів), при цьому бали

виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

² протягом кожного семестру передбачено виконання індивідуальних завдань (максимум 40 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

ДОДАТОК В

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (Денна форма навчання)

Діапазон 0-2 балів:

- опитування (1-8 теми)

(Бали: 0-2):

2 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

1 - здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знання щодо умінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;

0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансів;

– **виконання вправ на практичних заняттях** здобувач виконує за всіма темами з дисципліни

Діапазон 0-3 балів:

Бали: 0-3:

3 бали – за виконання письмового практичного завдання, показує поглиблені знання у сфері у сфері фінансів, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

1-2 бали – за виконання письмового практичного завдання, демонструє знання у сфері у сфері, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння практичного матеріалу у фінансів;

– **розв'язування тестів** (тести передбачені по 1-8 темах)

Всього від 0 до 30 балів (по 0,6 бали за кожну правильну відповідь). Передбачено всього 50 тестових завдань.

- виконання індивідуальних завдань (максимум 16 балів):

В т.ч.: - розрахунки практичних завдань:

Діапазон 0-1 балів:

(Бали: 0-1):

1 бал - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; застосовує управлінські навички у сфері фінансів, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів; вміє застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів;

0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансів.

Діапазон 0-8 балів:

- підготовка тез доповіді:

8 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку написання наукових тез доповіді та подання матеріалів у збірник конференції або приймає участь на засіданні “круглого столу” у публічному обговоренні;

0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності до написання тез доповіді.

Діапазон 0-7 балів:

– контрольна робота:

0-7 балів здобувач вищої освіти отримує за виконання теоретичного завдання;

0-7 балів здобувач вищої освіти отримує за виконання практичного завдання.

ДОДАТОК В1

Заочна форма навчання

Діапазон 0-5 балів:

- опитування (1-8 теми)

(Бали: 0-5):

5 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;

3-4 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;

1-2 - здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знання щодо умінь визначати особливості теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; застосовує управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансів;

– **виконання вправ на практичних заняттях** здобувач виконує за всіма темами з дисципліни

Діапазон 0-10 балів:

(Бали: 0-10):

10 балів – за виконання практичного завдання, показує поглиблені знання у сфері у сфері фінансів, застосовує управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

7-9 балів - за виконання практичного завдання, показує поглиблені знання у сфері у сфері фінансів, застосовує управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

4-6 балів - за виконання практичного завдання, показує середній рівень знань у сфері фінансів застосовує управлінські навички у сфері фінансів, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

1-3 бали – за виконання практичного завдання, демонструє знання у сфері у сфері фінансів, застосовує управлінські навички у сфері фінансів, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння практичного матеріалу у фінансів;

– **розв'язування тестів** (тести передбачені по 1-8 темах)

Всього від 0 до 30 балів (по 0,6 бали за кожну правильну відповідь). Передбачено всього 50 тестових завдань.

– **виконання індивідуальних завдань**

– *протягом кожного семестру передбачено виконання індивідуальних завдань (максимум 40 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру (за виконання 2 теоретичних питань максимум 10 балів; за виконання 1 практичного завдання максимум 20 балів); застосовує управлінські навички у сфері фінансів, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;*

Теоретичне завдання (2 шт):

Діапазон 0-10 балів:

10 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;

7-9 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами;

4-6 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;

1-3 бали - здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знання щодо умінь обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансів.

Практичне завдання (1 шт):

Діапазон 0-20 балів:

20 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

19 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування

практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень;

16-18 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

13-15 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

10-12 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей;

7-9 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;

4-6 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо знань та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

1-3 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з курсу Сучасні технології менеджменту;

0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленої розв'язаної задачі.