

<b>СИЛАБУС</b> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Бюджетний менеджмент»</b>	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОП Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	1,2
Трудомісткість	120
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів  Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування <b>oleksiy.tomilin@pdaa.edu.ua</b> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych">https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych</a>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Надання знань з організації та управління бюджетним процесом у державі.
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>Спеціальні:</i></p> <p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
Результати навчання	<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності</p>

	<p>розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Методи навчання: 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (вправи). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (тестування, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Сутність і складові бюджетного менеджменту. Тема 2. Структура бюджету держави як об'єкта управління. Тема 3. Органи оперативного управління бюджетом. Тема 4. Бюджетне планування. Тема 5. Виконання бюджету. Облік виконання бюджету. Тема 6. Звітність про виконання бюджету. Тема 7. Контроль за виконанням бюджету. Тема 8. Світовий досвід бюджетного менеджменту.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опитування;</li> <li>– виконання вправ на практичних заняттях;</li> <li>– розв'язування тестів;</li> <li>– виконання індивідуальних завдань;</li> <li>– розрахунки практичних завдань;</li> <li>– підготовка тез доповіді;</li> <li>– контрольна робота.</li> </ul> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є: залік. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена</p>

	<p>в додатках А, А1. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатках Б,Б1.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Відвідування занять:</b> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і в повній мірі. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою. Відпрацювати пропущені заняття здобувач повинен відповідно форми завдань, що були пропущені. У випадку якщо студент був відсутній на занятті, то виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу Moodle. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Фінанси, банківська справа та страхування»: Економічний аналіз; Статистика; Фінанси; Фінанси підприємств.</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Презентації</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Рекомендовані джерела інформації:</b> <b>Основні:</b> 1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р., № 2456-VI. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text</a> 2. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник / Ватаманюк-Зелінська У.З., Ситник Н.С., Сташишин А.В., Круглякова В.В. Л.: Видавництво «Магнолія», 2021. 511 с. 3. Бюджетний менеджмент : підруч. / за ред. В. Г. Дем'янишина, Г. Б. Погрішук. Тернопіль : ТНЕУ. 2017. 532 с. 4. Бюджетний менеджмент [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / В.С. Котковський, О.В. Неізнестна, М.О. Кужелев, Л.Я. Шевченко, Ю.Л. Коч; Донец. нац. ун-т економіки і</p>

торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування. Кривий Ріг: ДонНУЕТ. 2021. 56 с.

5. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник в схемах і таблицях/ С. В. Качула, Л. В. Лисяк, О.В. Добровольська. Дніпро: Монолит. 2022. 200 с.

6. Бюджетний менеджмент: формування компетентностей на основі тренінгу : навчальний посібник : [Електронне видання] / С. В. Юшко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 255 с.

7. Про утворення Агентства з управління державним боргом України: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.02.2020 р., № 127.

8. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава: ПДАУ. 2023. 108 с.

#### Допоміжні

1. Бюджетна система України: тренінг-курс : навч. посіб. / В. М. Опарін, С. Я. Кондратюк, Є. О. Малік та ін. ; за заг. ред. В. М. Опаріна ; передм. Т. І. Єфименко. К. : ДННУ “Акад. фін. управління”, 2012. 392 с

2. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник в схемах і таблицях/ С. В. Качула, Л. В. Лисяк, О.В. Добровольська. – Дніпро: Монолит, 2022. – 200 с.

3. Бюджетний менеджмент: /метод. рекомендації для практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми здобуття вищої освіти. Н.М.Сіренко, К.А.Мікуляк. Миколаїв: Миколаївський аграрний університет. 2022. 32 с.

4. Конституція України [Електронний ресурс] / Верховна Рада України URL: <http://www.rada.gov.ua>.

5. Концепція реформування місцевих бюджетів: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.05.2007 № 308-р. URL: <http://www.liga.net>.

6. Податковий кодекс України: Кодекс від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

7. Постанова Верховної Ради України від 29 липня 2020 р. № 671 «Про схвалення Прогнозу економічного і соціального розвитку України на 2021-2023 роки» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua> о місцеве самоврядування: Закон України від 21.05.1997 р. №280/97-ВР [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

8. Садченко Б., Томілін О. Сучасна технологія бюджетування як інструмент управління ризиками: матеріали ІХ Всеукраїн. наук.-практич. конф. “Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики”: (м. Полтава, 10 лист. 2022 року). Полтава: ПДАУ, 2022. С.106–108.

9. Томілін О. Організація бюджетного планування в Україні: матеріали ІХ Всеукраїн. наук.-практич. конф.

*“Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики”*: (м. Полтава, 10 лист. 2022 року). Полтава: ПДАУ, 2022. С.121–123.

**Інформаційні ресурси мережі інтернет**

1. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної Ради України URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Комітету Верховної Ради України з питань бюджету URL: <http://www.budget.rada.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Урядового порталу URL: <http://www.kmu.gov.ua/>  
[http://ktmsh.at.ua/personal/Krasnopolska/ISTKD/Lecture\\_2.pdf](http://ktmsh.at.ua/personal/Krasnopolska/ISTKD/Lecture_2.pdf)  
<http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/313/3.pdf>  
<http://library.if.ua/book/94/6491.html>  
<http://metod.onat.edu.ua/metod/download/318/ua>  
[http://oim.asu.kpi.ua/files/DM/13\\_Fuzzy\\_sets.pdf](http://oim.asu.kpi.ua/files/DM/13_Fuzzy_sets.pdf)  
[http://pidruchniki.com/15410104/menedzhment/informatsiyeni\\_sistemi\\_pidtrimki\\_priynyattya\\_upravlinskih\\_rishen](http://pidruchniki.com/15410104/menedzhment/informatsiyeni_sistemi_pidtrimki_priynyattya_upravlinskih_rishen)

**Рік введення**

2024

**ДОДАТОК А**  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для студентів**  
**(денної форми навчання)**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			контрольна робота <sup>3</sup>	
			розв'язування тестів <sup>1</sup>	виконання індивідуальних завдань <sup>2</sup>	підготовка тез доповіді		
			розрахунки практичних завдань				
Тема 1. Сутність і складові бюджетного менеджменту.	2	3		1			6
Тема 2. Структура бюджету держави як об'єкта управління.	2	3		1			6
Тема 3. Органи оперативного управління бюджетом.	2	3		1			6
Тема 4. Бюджетне планування.	2	3		1			6
Тема 5. Виконання бюджету. Облік виконання бюджету.	2	3		1			6
Тема 6. Звітність про виконання бюджету.	2	3		1			6
Тема 7. Контроль за виконанням бюджету.	2	3		1			6
Тема 8. Світовий досвід бюджетного менеджменту.	2	3		1			6
Підготовка тез доповіді			30		8		38
Підсумкова контрольна робота (теми 1-8)						14	14
<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом кожного семестру передбачено розв'язування тестів (максимум 30 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>2</sup> протягом кожного семестру передбачено виконання індивідуальних завдань (максимум 16 балів), в т.ч.:

- 8 балів за виконання розрахунків практичних завдань;

- 8 балів за підготовку та написання тез доповіді;

<sup>3</sup> протягом кожного семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 14 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

**ДОДАТОК А1**  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для студентів**  
**(заочної форми навчання)**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
			розв'язування тестів <sup>1</sup>	виконання індивідуальних завдань <sup>2</sup>	
	-	-			-
Тема 1. Сутність і складові бюджетного менеджменту.	-	-			-
Тема 2. Структура бюджету держави як об'єкта управління.	-	-			-
Тема 3. Органи оперативного управління бюджетом.	-	-			-
Тема 4. Бюджетне планування.	5	10			15
Тема 5. Виконання бюджету. Облік виконання бюджету.	5	10			15
Тема 6. Звітність про виконання бюджету.	-	-			-
Тема 7. Контроль за виконанням бюджету.	-	-			-
Тема 8. Світовий досвід бюджетного менеджменту.			30		30
Виконання індивідуальних завдань (теми 1-8)				40	40
<b>Всього</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом кожного семестру передбачено розв'язування тестів (максимум 30 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>2</sup> протягом кожного семестру передбачено виконання індивідуальних завдань (максимум 40 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

## ДОДАТОК Б

### Денна форма навчання

**Діапазон: 0-2 бали за кожне питання**

- **опитування (1-8 теми)**

(Бали: 0-2):

2 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння обгрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

1 - здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знання щодо умінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;

0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансів;

**Діапазон: 0-3 бали за кожне питання**

- **виконання вправ на практичних заняттях** здобувач виконує за всіма темами з дисципліни

Бали: 0-3:

3 бали – за виконання письмового практичного завдання, показує поглиблені знання у сфері у сфері фінансів, обгрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

1-2 бали – за виконання письмового практичного завдання, демонструє знання у сфері у сфері, обгрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння практичного матеріалу у фінансів;

**Діапазон: 0-30 балів за кожну правильну відповідь**

- **розв'язування тестів** (тести передбачені по 1-8 темах)

Всього від 0 до 30 балів (по 0,6 бали за кожну правильну відповідь). Передбачено всього 50 тестових завдань.

- **виконання індивідуальних завдань** (максимум 16 балів):

в т.ч.: - **розрахунки практичних завдань:**

(Бали: 0-1):

1 бал - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; застосовує управлінські навички у сфері фінансів, обгрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів; вміє застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів;

0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансів.

- **підготовка тез доповіді:**

8 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку написання наукових тез доповіді та подання матеріалів у збірник конференції або приймає участь на засіданні “круглого столу” у публічному обговоренні;

0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності до написання тез доповіді.

**Діапазон: 0-7 балів за кожне питання**

- **контрольна робота:**

0-7 балів здобувач вищої освіти отримує за виконання теоретичного завдання;

0-7 балів здобувач вищої освіти отримує за виконання практичного завдання.

### Заочна форма навчання

**Діапазон: 0-5 балів за кожне питання**

- **опитування (1-8 теми)**

(Бали: 0-5):

5 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;

3-4 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;

1-2 - здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знання

щодо умінь визначати особливості теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; застосовує управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансів;

**Діапазон: 0-10 балів за кожне питання**

– **виконання вправ на практичних заняттях** здобувач виконує за всіма темами з дисципліни

(Бали: 0-10):

10 балів – за виконання практичного завдання, показує поглиблені знання у сфері у сфері фінансів, застосовує управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

7-9 балів - за виконання практичного завдання, показує поглиблені знання у сфері у сфері фінансів, застосовує управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

4-6 балів - за виконання практичного завдання, показує середній рівень знань у сфері фінансів застосовує управлінські навички у сфері фінансів, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

1-3 бали – за виконання практичного завдання, демонструє знання у сфері у сфері фінансів, застосовує управлінські навички у сфері фінансів, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння практичного матеріалу у фінансів;

**Діапазон: 0-30 балів за кожну правильну відповідь**

– **розв'язування тестів** (тести передбачені по 1-8 темах)

Всього від 0 до 30 балів (по 0,6 бали за кожну правильну відповідь). Передбачено всього 50 тестових завдань.

- **виконання індивідуальних завдань**

– протягом кожного семестру передбачено виконання індивідуальних завдань (максимум 40 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру (за виконання 2 теоретичних питань максимум 10 балів; за виконання 1 практичного завдання максимум 20 балів); застосовує управлінські навички у сфері фінансів, обґрунтовує вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

**Діапазон: 0-10 балів за кожне питання**

**Теоретичне завдання (2 шт):**

(Бали: 0-10):

10 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;

7-9 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами;

4-6 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання щодо знань та розумінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;

1-3 бали - здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знання щодо умінь обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансів.

**Практичне завдання (1 шт):**

(Бали: 0-20):

20 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

19 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень;

16-18 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

13-15 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів;

10-12 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей;

7-9 балів - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що

свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;

4-6 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо знань та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

1-3 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з курсу Сучасні технології менеджменту;

0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленої розв'язаної задачі.

Ситуаційні, розрахункові (розрахункова частина)	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання (1 шт.)	0-7	<p><b>Діапазон: 0-7 балів за кожне питання</b></p> <p>7 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань щодо використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>4-6 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;</p> <p>1-3 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у сфері фінансів;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансів.</p>
Практичне завдання (1 шт.)	0-7	<p><b>Діапазон: 0-7 балів за кожне питання</b></p> <p>7 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильною методикою розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо знань та розумінь застосовувати управлінські навички у сфері фінансів обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>4-6 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо знань та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>1-3 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з курсу Бюджетний менеджмент;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленої розв'язаної задачі.</p>

#### ДОДАТОК Б1

#### Шкала оцінювання контрольних робіт (денна форма навчання)

