

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) ОПП Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)
Статус навчальної дисципліни	вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	курс 2, семестр 3
Трудомісткість	120 год, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	англійська
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	Люлька Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, ауд. 458 (навчальний корпус 4) <i>e-mail:</i> viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua , тел. 0507546342, https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати вміння створювати наукові тексти з якнайбільшою комунікативною доцільністю відповідно до норм англійської літературної мови та презентувати результати наукового дослідження в усній та письмовій формах; розвинути комунікативні навички, потрібні для дослідницької діяльності, зокрема точного формулювання тез, питань і відповідей під час наукової дискусії, коректного висловлення критики, обґрунтування власної позиції.
Компетентності	<i>Загальні:</i> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Фахові:</i> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

<p>Результати навчання</p>	<p>Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Наочні методи (ілюстрація, демонстрування). Творчий (створення нового, оригінального). Проблемно-пошуковий (викладач ставить проблему, знаходить спосіб її розв'язання). Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи). Робота під керівництвом викладача (самостійна робота, виконання письмових робіт, виконання практичних завдань). Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації). Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження). Інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій). Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника. Тема 2. Науковий ідіостиль. Тема 3. Науковий стиль англійської мови у професійному спілкуванні. Тема 4. Мовні засоби англійської наукової мови. Тема 5. Граматичні помилки: помилки словотворення. Тема 6. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. Тема 7. Різновиди наукових текстів. Тема 8. Композиція писемного наукового тексту. Тема 9. Культура читання наукового тексту. Тема 10. Компресія наукового тексту. Тема 11. Мовне оформлення наукового тексту. Тема 12. Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби. Тема 13. Редагування наукового тексту. Тема 14. Наукова стаття як самостійний науковий твір. Тема 15. Наукова рецензія і науковий відгук. Тема 16. Культура усної наукової комунікації. Тема 17. Публічне виголошення доповіді, виступу. Тема 18. Мовленнєва поведінка в усній науковій</p>

	<p>дискусії, полеміці. Тема 19. Культура аудіювання наукового тексту. Тема 20. Комп'ютерна презентація наукового виступу.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: опитування; виконання навчальних завдань на практичних заняттях; виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи; виконання тестових завдань; виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Політика щодо термінів виконання та перескладання:</u> усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). ○ <u>Політика щодо академічної доброчесності:</u> списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. ○ <u>Політика щодо відвідування:</u> відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка. ○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за <u>програмами академічної мобільності</u> (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. ○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про <u>визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті</u> перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на

	різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Дисципліни гуманітарного блоку
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdaa.edu.ua . 2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 . 3. Google Colaboratory.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник / Ф. С. Бацевич. – К. : ВЦ «Академія», 2004. – 344 с. 2. Голуб Н. Б. Риторика у вищій школі : монографія / Н. Б. Голуб. – Черкаси : Брама-Україна, 2008. – 400 с. 3. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. / [уклад. Т. В. Симоненко]. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. – 2005. – 80 с. 4. Jun Liu, Tracy Davis, Susanne Rizzo. Communication Strategies 1. Singapore: Seng Lee Press. 2008. 120 p. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радзівєвська Т. В. Текст як засіб комунікації / Т. В. Радзівєвська ; [НАН України ; Інститут української мови; відп. ред. М. М. Пещак]. – К., 1998. – 194 с. 2. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / О. О. Селіванова. – Полтава : Довкілля – К., 2006. – 716 с. 3. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. / Ю. Сурмін. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с. 4. Цимбал Н. Термін як основа лексичного складу наукового стилю // Українська термінологія і сучасність: [зб. наук. праць]. – К., 2005. – Вип. VI. – С. 76-80. 5. Черемська О. С. Основи творення наукового тексту. Конспект лекцій для студентів IV курсу всіх спеціальностей усіх форм навчання / О. С. Черемська. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2006. – 56 с. 6. Simpson E. Report Writing Skills. – Dundee: University of Abertay Dundee, School of Construction and Environment, 1999. – 35 p. 7. Wilson W. L. Gaining Funding for Research. – Edinburgh, Glasgow and Strathclyde: University of Design and Print, 1999. – 57 p. – ISBN 0 85261 608 0. 8. Liulka V., Dedukhno A. The specifics of English distance learning in higher

educational institutions of Ukraine. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych: Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 50. pp. 347–351.

9. Liulka V., Dedukhno A. Communicative strategies of English within the framework of the learning discourse. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 51. pp. 309–314.
10. Liulka V., Savenkova O. Peculiarities of the use of modern mobile technologies in the study of foreign languages in higher education institutions of Ukraine. Humanities science current issues : Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 57. Vol.2. pp. 181–186.

Інформаційні ресурси

1. English for Science Links
<http://www.hut.fi/rvilm/EST>
2. Advice on Academic Writing
<http://www.utoronto.ca/writing/>
3. Writing an Abstract: Research Paper-Communications
www.youtube.com/watch?v=C7YhazRhtA

Рік введення

2023