

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО СЕПАРАТИЗМУ

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 052 Політологія ОПП Політологія |
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Трудові одиниці | 4 кредити, 120 годин |
| Мова(и) викладання | Державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Факультет обліку і фінансів |
| Контактні дані розробника(ів) | Викладач: Приходько Сергій, к. політ. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: serhii.prykhodko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/prihodko-sergiymikolayovich |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Формування у здобувачів знань з теорії і практики сучасного політичного сепаратизму, передумов виникнення і розвитку сепаратистських тенденцій, особливостей сепаратистських рухів в Україні та різних регіонах світу |
| Компетентності | загальні: ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК 09. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. спеціальні (предметні, фахові): ФК 03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ФК 04 Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. ФК 06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. |
| Результати навчання | ПРН 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. ПРН 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні |

| | |
|---|--|
| | <p>наслідки політичних рішень. ПРН 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.. ПРН 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів</p> |
| <p>Методи навчання</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p> |
| <p>Програма навчальної дисципліни</p> | <p>Тема 1 Поняття та сутнісні характеристики політичного сепаратизму. Тема 2. Передумови виникнення та розвитку політичного сепаратизму. Тема 3. Етнічні та регіональні аспекти сепаратизму. Тема 4. Етнополітичні конфлікти як прояв сепаратизму. Тема 5. Шляхи розв'язання проблеми сепаратизму. Тема 6. Регіональна політика як засіб подолання сепаратизму. Тема 7. Сепаратизм в країнах світу. Тема 8. Сепаратистські тенденції в Україні.</p> |
| <p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p> | <p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування на семінарських заняттях: 0-5 балів; - розв'язування тестів: 0-12 балів; - виконання завдань самостійної роботи: 0-2 бали; - підготовка проєкту: 0 – 12 балів; <p>Формою семестрового контролю знань є <i>залік</i></p> |
| <p>Політика навчальної дисципліни</p> | <p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporya_dok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ</p> |
| <p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Актуальні проблеми сучасної політики», «Європейська та євроатлантична інтеграція України».</p> |
| <p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <p>Презентації, відеоролики</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асланов С. А. Етнополітична стабільність держави: політико-правовий аналіз. Ужгород, 2016. 446 с. 2. Беркій Т. Кримінологічна характеристика засобів попередження сепаратизму. <i>Підприємство, господарство і право</i>. 2020. № 7. С. 300-304 3. Дівак В. Сепаратизм як феномен сучасної політики: політологічні та правові аспекти. Київ : Логос, 2010. 224 с. 4. Міжнародний досвід боротьби із сепаратизмом: висновки для України: аналіт. доп. / О. О. Резнікова, А. О. Місюра, С. В. Дрьомов, К. Є. Войтовський. Київ : НІСД, 2016. 52 с. 5. Монолатій І. С. Етнонаціональні проблеми сучасного світу. Івано-Франківськ, 2016. 32 с. 6. Політико-правові механізми запобігання сепаратизму в демократичному суспільстві : наук. зап. / [Кресіна І. О. та ін.]. Київ : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2014. 143 с. 7. Світова гібридна війна: український фронт : монографія / за заг. ред. Горбуліна В. П. Київ : НІСД, 2017. 496 с <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литвиненко К. О. Становлення та динаміка поширення сепаратистських рухів в окремих регіонах України. <i>Гілея: науковий вісник</i>. 2016. Вип. 114. С. 384-389. 2. Мацієвський Ю., Бородавко Т. Причини сепаратизму на Донбасі: зовнішні та внутрішні чинники. Острог, 2016. URL: http://cpr.oa.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/On-Seapratism_Matsiyevsky_Vorodavko.pdf 3. Олішевська В. В. Сепаратизм: сутність, зміст, основні підходи. <i>Державне управління</i>. 2013. № 5. С. 150-152. 4. Пономарьова І. Специфіка сепаратистських рухів у країнах Європейського Союзу. <i>Політичний менеджмент</i>. 2012. № 1-2. С. 235–243 5. Потенціальні загрози регіонального сепаратизму в Україні. Аналітична записка НІСД. URL: https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gumanitarniy-rozvitok/potencialni-zagrozi-regionalnogo-separatizmu-v-ukraini 6. Рахмайлов В. В. Сепаратизм і націоналізм: проблема співвідношення. <i>Грані</i>. 2014. № 7. С. 88-95. 7. Рябінін Є. Екзогенні чинники посилення процесів сепаратизму. <i>Зовнішні справи</i>. 2017. URL: http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ekzogenni-chinniki-posilennja-procesiv-separatizmu/. |

8. Садула Л. М., Гришутін А. А., Гришутіна В. Р. Сепаратизм як соціально-політичне явище. *Європейські перспективи*. 2021. № 4. С. 102-106.
9. Цебенко О. Феномен сепаратизму у сучасних міжнародних відносинах. *Політичні науки*. 2017. Vol. 3, №. 1, 2017. С. 55-59. URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2017/nov/6677/cebenko.pdf>
10. Dayton R. Separatism, globalization and the European Union. Miami-Florida European Union Center of Excellence. February 2015. Vol. 15. № 1. 10 р. URL: http://aei.pitt.edu/74525/1/Dayton_SeparatismGlobalizationEU.pdf.

Інформаційні ресурси

1. Сепаратизм в Європі: причини, осередки. URL: <https://ukr.agromassidayu.com/separatizm-v-evrope-prichini-ochagi-view-516076>
2. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://www.ipiend.gov.ua/>
3. Міжнародна асоціація політичних наук. URL: <https://www.ipsa.org/>
4. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: <http://icps.com.ua/>
5. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Національна Парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>
7. Український незалежний центр політичних досліджень. URL: <http://www.ucipr.org.ua/ua/>

Рік введення

2023