

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Методика викладання**  
**соціально-політологічних дисциплін»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | другий (магістерський) рівень  |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | Спеціальність 052 Політологія<br><br>Освітньо-професійна програма Політологія  |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                     | обов'язкова  |
| <b>Курс, семестр</b>  | Курс 1, семестр 2  |
| <b>Трудомісткість</b>   | загальна кількість годин – 135 год.;<br>кількість кредитів – 4,5   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | державна   |
| <b>ННІ / факультет, кафедра</b>   | факультет обліку та фінансів<br>кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін  |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | <i>Викладач:</i> Помаз Юлія, к. і. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін.<br><i>Контакти:</i> ауд. 459, навчальний корпус № 4<br><u>e-mail: iuliia.pomaz@pdaa.edu.ua</u><br>сторінка викладача:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/pomaz-yuliya-volodymyrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/pomaz-yuliya-volodymyrivna</a>  |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>                              | ознайомити здобувачів вищої освіти з науково-методичними основами змісту та організації навчально-виховного процесу під час викладання соціально-політичних дисциплін у закладах освіти, формування умінь здійснювати педагогічну діяльність, впроваджувати сучасні освітні технології, основні методи та форми міжособистісної взаємодії суб'єктів навчальної діяльності.   |
| <b>Компетентності</b>   | <i>загальні:</i><br>ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.<br><i>фахові:</i><br>ФК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.   |
| <b>Результати навчання</b>  | ПРН10. Знати принципи організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукове, методичне та нормативне забезпечення.<br>ПРН11. Володіти сучасними технологіями викладання суспільно-політичних дисциплін у закладах вищої освіти.   |
| <b>Методи навчання</b>  | словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, контрольна робота), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання), комп'ютерні і мультимедійні |

|   |   |
|---|---|
|   | методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання в системі Moodle, Google Meet).   |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b>   | <p>Тема 1. Предмет і завдання методики викладання соціально-політичних дисциплін.</p> <p>Тема 2. Політична освіта в сучасному суспільстві.</p> <p>Тема 3. Професійно-педагогічні компетентності та педагогічна майстерність викладача соціально-політичних дисциплін.</p> <p>Тема 4. Загальні дидактичні основи процесу викладання соціально-політичних дисциплін.</p> <p>Тема 5. Технології навчання соціально-політичних дисциплін.</p> <p>Тема 6. Методика підготовки та проведення лекційних занять.</p> <p>Тема 7. Методика підготовки та проведення семінарських та практичних занять.</p> <p>Тема 8. Методика організації самостійної підготовки здобувачів освіти із соціально-політичних дисциплін.</p> <p>Тема 9. Методика проведення контролю і оцінювання знань здобувачів освіти.</p>  |
| <b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>                                | <p><i>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти:</i> опитування, участь у дискусіях (0-5 балів), розв'язування тестів (0-10 балів), виконання завдань самостійної роботи (0-2 балів), презентація (0-7 балів).</p> <p><i>Форма семестрового контролю</i> - екзамен (0-20 балів).</p>   |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>   | <p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи та підготовки відповіді на екзамені заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf</a>. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p> |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b>               | Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Педагогіка та психологія вищої школи»  |
| <b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b> | презентації   |
| <b>Рекомендовані джерела інформації</b>   | <p><b>Основні</b></p> <p>1. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Вінниця : ВНАУ, 2020. 208 с.</p>   |

2. Вайнола Р. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 140 с.
3. Зайченко Т.В., Теслюк В., Каленський А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2018. 484 с.
4. Каплінський В. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Київ : КНТ, 2020. 225 с.
5. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Одеса : ОНЕУ ротапринт, 2014. 200 с.
6. Мухіна Г.В. Педагогіка та психологія вищої школи : навч.-метод. посіб. Київ : Дакор, 2020. 178 с.

#### Допоміжні

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
2. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології. Київ : Академія. Вид-во: Альма-матер. 2015. 304 с.
3. Ільченко А.М. Філософські засади становлення та розвитку гуманістичної парадигми освіти. *Філософські обрії*: наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 43. Київ ; Полтава. 2020. С. 123-133.
4. Корміна Л.І. Методика викладання дисциплін за фахом у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації до курсу. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 52 с.
5. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. 2-ге вид-ня доповнене Київ : Академвидав, 2014. 456 с.
6. Щербяк Ю. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 304 с.
7. Шейко С.В., Колодій О.С., Ільченко А. Філософсько-теоретичні підстави концепції пожиттєвої освіти. *Філософські обрії*: наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 44. Київ ; Полтава. 2020. С. 133-143.
8. Henard F., Roseveare D. Fostering quality teaching in higher education: Policies and Practices. An IMHE Guide for Higher Education Institutions. 2012. 54 p.
9. Nataliia Kononets, Victoria Baliuk, Valeriy Zhamardiy, Lesya Petrenko, Yuliia Pomaz, Nadiya Kravtsova, Olena Shkola Didactic model of information and communication competence formation of future specialists of economic. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 2021. Vol. 12 (4), 170–181. URL: <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/646>
10. Scott Thornbury. Language Teaching Methods. Cambridge University Press, 2017. 130 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Проект Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років. URL : [http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt\\_koncepc.pdf](http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt_koncepc.pdf)
2. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року №1556 – VII // Відомості Верховної Ради України, від 19.09.2014р./№37-38/ стр.2716, ст.2004. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
4. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>
5. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>

Рік введення

2023