

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНА ІНТЕГРАЦІЯ І ГЛОБАЛІЗАЦІЯ»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	052 Політологія ОПП Політологія
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 120 год.; кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Макарець Світлана, к. і. н., доцент <i>Контакти:</i> каб. 458 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> svitlana.makarets@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/makarec-svitlana-volodymyrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формувати у здобувачів вищої освіти розуміння сутності та особливостей сучасних інтеграційних і глобалізаційних процесів, уміння аналізувати та прогнозувати динаміку їх розвитку та можливі наслідки
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> ФК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ФК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. ФК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. ФК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.
Результати навчання	ПРН04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

	<p>ПРН06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Міжнародна інтеграція: головні теоретичні підходи. Тема 2. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Тема 3. Основні напрямки інтеграції Північної та Латинської Америки. Тема 4. Розвиток інтеграційних процесів в Азії та Африці. Тема 5. Глобалізація як об'єктивний і закономірний процес світового розвитку. Тема 6. Прояви, особливості та суперечності сучасного етапу глобалізації. Тема 7. Глобалізація та глобальні проблеми людства. Тема 8. Глобалізація та антиглобалістський рух. Тема 9. Місце України в міжнародних інтеграційних та глобалізаційних процесах.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>форми поточного контролю:</i> – опитування на семінарських заняттях: 0 – 5 балів; – розв'язування тестів: 0 – 10 балів; – виконання навчальних (практичних) завдань: 0 – 2 бали; – виконання завдань самостійної роботи: 0 – 2 бали. <i>форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонене. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/sxbo</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього</p>

компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/cjele>

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)

дисципліни, що передують вивченню навчальної дисципліни «Міжнародна інтеграція і глобалізація»: «Європейська та євроатлантична інтеграція України», «Актуальні проблеми сучасної політики», «Політична регіоналістика»

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)

презентації, відеоролики

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Глобалізаційні виклики сучасності : підручник / авт. кол. Л. Г. Комаха, І. В. Алексеєнко, В. Л. Гура та ін.; за заг.ред. Л. Г. Комахи. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2022. 350 с.
2. Європейська інтеграція : навч. посіб. / М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, Ю. В. Чала, О. М. Костюк, Я. І. Мозговий ; за ред. М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 342 с.
3. Зінченко В. В. Глобалізація і глобалістика : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 428 с.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна інтеграція та глобалізація у світовій політиці» : для здобувачів вищ. освіти спец. 291 Міжнарод. відносини, сусп. комунікації та регіон. студії / В. О. Бабіна, І. М. Чістякова, І. В. Кудлай, Т. М. Моїсеєва, О. С. Білоусов, Т. В. Шевченко ; Держ. ун-т «Одес. політехніка». Одеса, 2021. 104 с.
5. Лукашевич В. М. Глобалістика : навч. посіб. 2-ге вид., доп. та випр. Львів : Новий світ-2000, 2020. 440 с.
6. Овчаренко О., Сухушина О., Земзюліна Н. Історія європейської інтеграції : навч. посіб. Черкаси : Вертикаль, 2021. 302 с.
7. Сухушина О. В. Світові доцентрові та інтеграційні процеси другої половини ХХ – початку ХХІ ст.: навч.-метод. посіб. Черкаси : Вертикаль, 2021. 136 с.

Допоміжні

1. Артёмов І. В., Віднянський С. В., Тодоров І. Я., Токар П. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України: стан і перспективи реалізації (2014–2022 рр.) : монографія. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 284 с.
2. Верменич Я. В. Регіональна інтеграція в умовах глобалізації : теорії та сучасні реалії Київ : Інститут історії України НАН України, 2018. 350 с.
3. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко. Київ, 2022. 264 с.
4. Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин : колективна монографія / кол. авт. ; за ред. О. А. Довгаль, Н. А. Казакової. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 540 с.

5. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 632 с.
6. Грубінко А. В., Мартинов А. Ю. Європейський Союз після Brexit: продовження історії : монографія. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2021. 258 с.
7. Долиняк Ю. О., Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Ринок освітніх послуг в умовах європейської інтеграції: ретроспективний аналіз і напрями розвитку : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 232 с.
8. Європейська інтеграція: пріоритети стратегічного розвитку національного господарства України : колект. монографія / О. І. Авраменко та ін. ; за заг. ред. А. Б. Почтовюк. Кременчук : Олексієнко В. В., 2020. 356 с.
9. Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу : монографія / за ред. І. В. Яковюка. Київ : Ред. журн. «Право України», 2012. 208 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека антиглобалістської тематики. URL: <http://surl.li/mtnkt>
2. Євроінтеграційний портал. URL: <http://surl.li/lpboc>
3. Офіційний сайт Інституту проблем глобалізації. URL: <http://surl.li/mtnlh>
4. Офіційний сайт ООН. URL: <http://surl.li/azaje>
5. Серія статей про проблеми й форми глобалізаційного розвитку світу. URL: <http://surl.li/mtnmi>

Рік введення

2023