

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕМОКРАТИЧНІ ІНСТИТУТИ ТА ПРОЦЕСИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	052 Політологія ОПП Політологія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год.; кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку і фінансів Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Приходько Сергій, к. політ. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: serhii.prykhodko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/prihodko-sergymikolayovich
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування комплексу знань і професійних навичок щодо аналізу принципів функціонування демократичних інститутів та перебігу демократичних процесів в Україні та інших країнах світу, формування навичок участі у демократичних процесів
Компетентності	загальні: ЗК 02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми ЗК 09. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. спеціальні (предметні, фахові): ФК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ФК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування ФК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
Результати навчання	ПРН 01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. ПРН 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та

	<p>проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів..</p> <p>ПРН 09. Надавати експертні й аналітичні консультації органам влади, політичним партіям, громадським організаціям.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Поняття і сутність інституту демократії.</p> <p>Тема 2. Інституційний вимір демократії.</p> <p>Тема 3. Демократичні інститути.</p> <p>Тема 4. Громадянське суспільство як інститут демократії.</p> <p>Тема 5. Засоби масової інформації як інститути демократії</p> <p>Тема 6. Поняття і сутність політичних процесів.</p> <p>Тема 7. Політичний маркетинг та менеджмент як політичні процеси.</p> <p>Тема 8. Електоральний політичний процес.</p> <p>Тема 9. Демократичні трансформації.</p> <p>Тема 10. Демократичні інститути та процеси на міжнародному рівні.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування на семінарських заняттях: 0-5 балів; - розв'язування тестів: 0-10 балів; - виконання завдань самостійної роботи: 0-2 бали; - підготовка проєкту: 0 – 10 балів. <p>Формою семестрового контролю знань є: <i>залік</i></p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням</p>

	<p>про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporya_dok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Навчальні дисципліни, які передують її вивченню: «Актуальні проблеми сучасної політики», «Європейська та євроатлантична інтеграція України», «Політичне моделювання і прогнозування»</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головатий, М. Ф. Демократія: історія, теорія, практика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та аспірантів-політологів. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 230 с. 2. Даль Р. Демократія та її критики / пер. з англ. Харків : РА-Каравела, 2002. 440 с. 3. Демократія. Антологія / упорядник Проценко О. Київ : Смолоскип, 2005. 1104 с. 4. Демократія: від теорії до практики. Підручник курсу. Міжнародна фундація виборчих систем, 2018. 284 с. 5. Зміни політичних режимів і перспективи зміцнення демократії в Україні : монографія. Київ : ППІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2021. 416 с. 6. Основи демократії : підручник для студентів вищих навчальних закладів. 3-є вид., оновлене і доповнене / за заг. ред. А. Ф. Колодій. Львів : Астролябія, 2009. 832 с 7. Ткачук А., Ткачук О. Що таке демократія? Знати, розуміти, застосовувати. Київ : ТОВ «Видавництво «Юстон», 2020. 96 с. 8. Lipset S. M. Some Social Requisites for Democracy: Economic Development and Political Legitimacy. URL: https://www.cambridge.org/core/journals/american-political-science-review/article/abs/some-social-requisites-of-democracy-economic-development-and-political-legitimacy/1/26559429359F42D3E9B8BC82CA65546A <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бучин М. Політологічний аналіз основних методик вимірювання рівня демократії у світі. <i>Humanitarian vision</i>. 2016. Vol. 2, Num. 1. С. 9–13. 2. Даниленко С. Перевтілення демократії в інформаційну добу: роль нових медіа та громадянського комунікування. <i>Політичні дослідження</i>. 2021. № 1. С. 90–195. 3. Кисельова В., Українець О. Цінності – ключ до політичної модернізації України. Аналітичний центр «Обсерваторія демократії». URL: https://od.org.ua/uk/ценности-ключ-к-политической-модерни/ 4. Ковальчук В. Б., Забокрицький І. І. Представницька демократія: поняття, ознаки, критерії. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія: Юридичні науки. 2015. № 824. С. 159–163.

5. Колодій А. Дилеми конституційного реформування в Україні (в контексті ліберально-демократичних цінностей і посткомуністичної трансформації). 2016. URL: <https://political-studies.com/?p=1464>.
6. Колодій А. Сучасна демократія і популізм: споріднені супротивники. 2019. URL: <https://political-studies.com/?p=2240>.
7. Кондратенко О. Ю. Україна у світових рейтингах демократії : монографія. Київ : ПіЕнд ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 176 с.
8. Політичний процес у незалежній Україні: підсумки і проблеми. Київ : Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2021. 704 с.
9. Правові механізми взаємодії держави і громадянського суспільства в Україні: історичний досвід і виклики сучасності / [Горбатенко В. П. (кер. авт. кол.). Київ : Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2013. 82 с.
10. Приходько С. М., Макарець С. В. Особливості українських політичних процесів у контексті демократичних і посткомуністичних трансформацій. *Гілея: науковий вісник*. 2019. Вип. 151. С. 52–56.

Інформаційні ресурси

1. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://www.ipiend.gov.ua/>
2. Міжнародна асоціація політичних наук. URL: <https://www.ipsa.org/>
3. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: <http://icps.com.ua/>
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Національна Парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>
6. Національний демократичний інститут з міжнародних відносин. URL: <https://www.ndi.org/>
7. Український незалежний центр політичних досліджень. URL: <http://www.ucipr.org.ua/ua/>
8. United Nations E-Government Survey 2020. E-Government for the Future We Want. URL: https://publicadministration.un.org/egovkb/Portals/egovkb/Documents/un/2020-Survey/E-Gov_Complete_Survey-2020.pdf

Рік введення

2023