


**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	181 Харчові технології Освітньо-професійна програма Харчові технології
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Курс, семестр</b>	Курс - 1 (2), семестр - 2 (1).
<b>Трудовісткість</b>	Загальна кількість годин - 120. Кількість кредитів - 4,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	 <p><b>Олена ТАРАН-ЛАЛА</b> – професор кафедри підприємництва і права, д.е.н, професор</p> <p>Контакти: ауд. 481, навчальний корпус 4   : <a href="mailto:olena.taran-lala@pdaa.edu.ua">olena.taran-lala@pdaa.edu.ua</a></p> <p> : 0686413929, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/taran-lala-olena-mykolayivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/taran-lala-olena-mykolayivna</a></p>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у здобувачів: комплексу знань про закономірності та особливості організації та розвитку підприємницької діяльності в Україні; навичок підприємницького мислення, цілісного бачення проблем підприємницької діяльності та компетентностей щодо організації підприємницької діяльності, які базуються на кращих світових практиках і, водночас, адаптовані до умов господарювання сучасної України з метою оволодіння вміннями, необхідними для організації власної справи, а також ефективного управління підприємницькими структурами в сфері харчових технологій
<b>Компетентності</b>	<p><b>Інтегральна:</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій</p> <p><b>Загальні:</b> ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні:</b> СК 4. Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації.</p>
<b>Результати навчання</b>	РН. Розробляти та приймати рішення, спрямовані на організацію ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері харчових технологій; визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері харчових технологій

<b>Методи навчання</b>	<p><b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b>  словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) бесіда;  наочні методи: 1) ілюстрування; 2) демонстрування;  практичні методи: 1) вправи; 4) практичні роботи; 5) робота з навчально-методичною літературою;  б) тезування, анотування, в) розрахункові роботи, д) підготовка реферату</p> <p><b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</b>  методи формування пізнавальних інтересів: 1) створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; 2) метод пізнавальної гри, 3) метод використання життєвого досвіду; 4) навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;  методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: 1) роз'яснення мети навчального предмета; 2) висування вимог до вивчення предмета; 4) оперативний контроль;</p> <p><b>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</b>  інтерактивні методи: 1) дискусії, диспути, дебати; 2) проектування професійних ситуацій; 3) розроблення і презентація проєктів; 5) рольові та ділові ігри; 9) мозковий штурм; 11) коучинг і навчальні тренінги;  комп'ютерні і мультимедійні методи – 1) використання мультимедійних презентацій.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Загальна характеристика підприємницької діяльності  Тема 2. Підприємець та його ділові якості  Тема 3. Правові засади підприємницької діяльності в Україні  Тема 4. Підготовка до початку бізнесу  Тема 5. Реєстрація підприємницької діяльності  Тема 6. Організація виробництва в сфері харчових технологій  Тема 7. Ціноутворення  Тема 8. Основи обліку. Податки  Тема 9. Етика бізнесу</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Форми поточного контролю знань: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; виконання індивідуального завдання. Форма семестрового контролю: залік</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>Політика щодо термінів виконання та перескладання:</b> усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за <b>програмами академічної мобільності</b> (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про <b>визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті</b> перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b>	<p>Базові знання теоретичних і практичних аспектів управління розвитком харчових підприємств.</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <p>1. Апопій В.В., Серєда С.А., Шутовська Н.О. Основи підприємництва: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 323 с.</p>

2. Воронкова В.Г., Беліченко А.Г., Желябін В.О. Основи підприємництва: теорія і практикум: навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2017. 454 с.
3. Гаєвська Л. М., Марченко О. І. Підприємницька діяльність: підручник. Ірпінь: Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України, 2019. 500 с.
4. Лала О.М. Оцінка якості системи управління підприємством: монографія. Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. 165 с.
5. Немченко Г. В. Розвиток підприємств харчової промисловості в умовах реформування аграрного сектору економіки. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 07 – «Управління та адміністрування» зі спеціальності 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». ОНАХТ, 2021. Одеська національна академія харчових технологій, 2021. 486 с.
6. Римар О. Г., Мазуркевич І. О. Проблеми та перспективи розвитку харчової промисловості України. *Економіка та держава*. 2021. № 3. С. 66–70.
7. Романова Л. В. Управління підприємницькою діяльністю: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 240 с.
8. Таран-Лала О.М. Функціонування соціально-економічних систем: теорія та практика: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2016. 332 с.

#### Додаткові

1. Cuervo A., Ribeiro D., Roig S. Entrepreneurship: Concepts, Theory and Perspective. Introduction. Entrepreneurship. Berlin: Heidelberg, Springer, 2007. 348 p.
2. Kariv D. Entrepreneurship: an international introduction. New York : Routledge, 2011. 318 p.
3. Storey D. J., Greene F. J. Small business and entrepreneurship. Harlow : Pearson Education, 2010. 576 p.

#### Інформаційні ресурси

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 28.09.2017 № 222-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
3. Загальні вимоги ЄС до імпортованих товарів від 09.07.2008 р. № 765/2008 URL: <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua>
4. Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Засади відкриття власного бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. 148 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1651\\_67569669.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1651_67569669.pdf)
5. Основні пріоритети Спільної аграрної політики (САП) країн ЄС. 2017. URL: <http://www.amdi.org.ua/home/amdi-news/21-news/300-the-mainpriorities-of-the-common-agricultural-policy-cap-of-the-eu.html>
6. Таран-Лала О.М., Сухорук К.В. Особливості стратегічного управління підприємством. *Економіка та суспільство*. 2021. № 25. URL: <https://economyandsociety.in.ua>
7. Anderson, Amy. Successful Business Communication: It Starts At The Beginning. 2013. URL: <http://www.forbes.com/sites/amyanderson/2013/05/28/successful-business-communication-it-starts-at-thebeginning/#2503ff343280>
8. Dedicat C. Circular economy: what it mean, how to get there. 2016. URL: <http://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-importance-of-acircular-economy>

#### Рекомендовані онлайн-курси

1. Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1)
2. Фінанси для нефінансистів. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FINANCE101+2023\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FINANCE101+2023_T1)
3. Зростаєте до величі: розумне зростання для приватного бізнесу. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GG101+2023\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GG101+2023_T1)
4. Буткемп економічного відновлення. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/bootcamp/>