

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	202 Захист і карантин рослин ОПП Захист і карантин рослин
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1, 2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180 годин Кількість кредитів – 6
Мова(и) викладання	Англійська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Назаренко Марина, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.nazarenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.
Компетентності	Загальні: ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті. Фахові: ФК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.
Результати навчання	ПРНЗ. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
Методи навчання	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни

	<p>навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).</p>													
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі. Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається. Тема 3. Історія сільського господарства. Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства. Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. Тема 6. Менеджмент агробізнесу. Тема 7. Ділове листування. Тема 8. Презентації.</p>													
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p style="text-align: center;">Оцінювання результатів навчання</p> <table border="1" data-bbox="432 801 1493 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 801 715 976">Програмні результати навчання</th> <th data-bbox="715 801 1257 976">Назви тем</th> <th data-bbox="1257 801 1493 976">Форми контролю програмних результатів навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 976 715 1547" rowspan="8"> ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію. </td> <td data-bbox="715 976 1257 1043">Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.</td> <td data-bbox="1257 976 1493 1043" rowspan="8"> <i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1043 1257 1111">Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1111 1257 1155">Тема 3. Історія сільського господарства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1155 1257 1223">Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1223 1257 1290">Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1290 1257 1335">Тема 6. Менеджмент агробізнесу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1335 1257 1379">Тема 7. Ділове листування.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1379 1257 1547">Тема 8. Презентації.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання навчальних завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань. <p>Форма проведення семестрового контролю – залік, екзамен.</p>	Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання	ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.	Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	Тема 3. Історія сільського господарства.	Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.	Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	Тема 6. Менеджмент агробізнесу.	Тема 7. Ділове листування.	Тема 8. Презентації.
Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання												
ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.												
	Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.													
	Тема 3. Історія сільського господарства.													
	Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.													
	Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.													
	Тема 6. Менеджмент агробізнесу.													
	Тема 7. Ділове листування.													
	Тема 8. Презентації.													
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений</p>													

	<p>викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Необхідність володіння знаннями з англійської мови на рівні B1, а саме: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у навчанні, під час дозвілля тощо; вміти вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; вміти просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів; вміти описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с. 2. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с. 3. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2016. 216 с. 4. Щербаченко О. О. Спеціальні тести та контрольні завдання для студентів спеціальності «Екологія». Полтава, 2011. 20 с. 5. Щербаченко О. О., Пищенко О. Я, Щербаченко Д. С. Англійська мова для студентів агрономічних спеціальностей : навч. посіб. Полтава, 2006. 300 с. 6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с. 7. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 399 p. 8. O'Sullivan N., Libbin J. D. Career Paths: Agriculture. Newbury : Express Publishing, 2011. 121 p. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назаренко М. М. Особливості використання аудіовізуального методу при вивченні іноземної мови у багатонаціональній аудиторії. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Філологічна” : збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю.

	<p>Костюк. Острог : Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2017. Вип. 64. Ч. 2. 226 с. С. 39-41.</p> <p>2. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти : Підручник (книга для студента та робочий зошит). Київ: «Фірма «ІНКОС», 2002. 280 с.</p> <p>3. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2008.</p> <p>4. Longman. Dictionary of Contemporary English. Pearson Education, 2015.</p> <p>5. McCarthy M., O’Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2013.</p> <p>6. McCarthy M., O’Dell. English Collocations in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2005.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. English for Science Links http://www.hut.fi/rvilmi/EST</p> <p>2. Advice on Academic Writing http://www.utoronto.ca/writing/</p> <p>3. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow www.pearsonlongman.com/dictionaries</p> <p>4. The dictionaries and encyclopedias www.thefreedictionary.com</p> <p>5. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com</p>
Рік введення	2023-2024 н.р.