



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«КАРАНТИННІ ШКІДНИКИ І ЗНЕШКОДЖЕННЯ
ПІДКАРАНТИННОЇ РОСЛИННОЇ ПРОДУКЦІЇ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	202 Захист і карантин рослин <i>ОПП Захист і карантин рослин</i>
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	Курс 4, семестр 8
Трудовімісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра захист рослин
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Коваленко Нінель, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Контакти: ауд. 72а (навчальний корпус № 1), e-mail: ninel.kovalenko2016@gmail.com ninel.kovalenko@pdau.edu.ua телефон 0662227241, посилання на сторінку викладача https://www.pdau.edu.ua/people/kovalenko-ninel-pavlivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомитися та вивчити видовий склад карантинних шкідників, які зустрічаються на території України та є потенційно небезпечними.
Компетентності	загальні: ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. фахові: ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами. ФК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.
Результати навчання	Програмні результати навчання: ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда,

	<p>інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь); методи письмового контролю (контрольна робота; самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самоаналіз).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Вступ до дисципліни. Карантин рослин та карантинні об'єкти. Тема 2. Шкідники рослин як об'єкт карантину. Карантинні шкідники зернових, бобових культур та продуктів запасу. Тема 3. Карантинні шкідники плодкових, ягідних та цитрусових культур. Тема 4. Карантинні шкідники овочевих та квітково-декоративних культур. Тема 5. Хвороби рослин як об'єкт карантину. Карантинні хвороби зернових культур. Тема 6. Карантинні хвороби плодкових, ягідних та цитрусових культур. Тема 7. Карантинні хвороби картоплі, овочевих та квітково-декоративних культур. Тема 8. Карантинні види фітопаразитичних нематод. Тема 9. Бур'яни як об'єкт карантину рослин. Тема 10. Карантинні бур'яни, відсутні в Україні (Список А1). Тема 11. Карантинні бур'яни, обмежено поширені в Україні (Список А2). Регульовані некарантинні бур'яни.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти: розв'язування тестів; виконання лабораторних робіт; контрольна робота; виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <i>залік</i>.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: лабораторні роботи, завдання самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /інформального

	<p>навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з біології, хімії.</p> <p>За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню дисципліни «Карантинні шкідники і знешкодження підкарантинної рослинної продукції» – «Аналітична хімія», «Біофізика», «Ботаніка», «Генетика», «Вища математика», «Неорганічна та органічна хімія», «Фізична і колоїдна хімія», «Фізіологія рослин», «Агрометеорологія», «Загальна ентомологія», «Загальна фітопатологія», «Грунтознавство з основами геології», «Мікробіологія».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про карантин рослин». К., Верховна Рада України, від 30.06.1993 № 3348. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3348-12#Text. 2. Інтегрований захист рослин [В. М. Писаренко, М. А. Піщаленко, Г. Д. Поспелова, О. О. Горб, Н. П. Коваленко, О. Л. Шерстюк]. Полтава, 2020. 245 с. 3. Карантинні хвороби рослин : Підручник / В.М. Родігін, Ф.Н. Марютін, І.Д. Устінов, та ін. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків. 2002. 360 с. 4. Міжнародна конвенція про захист рослин. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_805#Text. 5. Обзор распространения карантинных организмов в Украине на 1 января 2001 г. // Мин. АПК Украины, Главная Госинспекция по карантину растений. К. : 2001. 119 с. 6. Сикало О.О., Чернега Т.О. Карантинні бур'яни. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2015. 7. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи підкарантинних матеріалів: навч. посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2017. 256 с. 8. Станкевич С.В., Забродіна І.В. Зовнішній і внутрішній карантин рослин: рекомендації до вивчення дисципліни. Харків, 2016. 38 с. 9. Устінов І.Д., Мовчан Ж.Д., Кудіна Ж.Д. Карантин рослин: карантинні шкідники. Посібник. К.: ІПІС, 1995. Ч. 1. 416 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верещагін Л.Н. Атлас травянистых растений. К. : Юнівест Маркетинг, 2002. 384 с. 2. Верещагін Л.И. Атлас сорных, лекарственных и медоносных растений. К. : Юнівест маркетинг, 2002. 380 с. 3. Вредители сельскохозяйственных культур и лесных

	<p>насаджений: в 3-х т./ Под общ. Ред. В.П. Васильева. К. : Урожай, 1988.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Журнали «Захист і карантин рослин». 5. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні/ Петрунук В.Л., Лагуточкіна Г.О., Іванов Д.В. і ін.; За ред. В.Л. Петрунека. К.: Юнівест маркетинг, 2005. С. 102-120. 6. Пересыпкин В.Ф. Атлас болезней полевых культур. 2-е изд., испр. и доп. К.: Урожай, 1987. 144 с. 7. Родігін В.М., Марютін Ф.М. та інші Карантинні хвороби рослин. Харків, 2002. 360 с.
Рік введення	2023