



ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ХВОРОБИ, ШКІДНИКИ ТА ЗАХИСТ

ЇСТІВНИХ ГРИБІВ»

Рівень вищої освіти Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Перший (бакалаврський) рівень 202 Захист і карантин рослин <i>ОПП Захист і карантин рослин</i>
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр Трудомісткість	Курс 2, семестр 3 Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра захист рослин
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Шерстюк Олена, асистент <ul style="list-style-type: none">• Контакти: ауд. 72а (навчальний корпус № 1),• e-mail: olena.sherstiuk@pdau.edu.ua телефон 0662043914, посилання на сторінку викладача https://www.pdau.edu.ua/people/sherstyuk-olena-leonidivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомитися з основними методами діагностики та обліку хвороб і шкідників їстівних грибів. Вивчити їх еколого-біологічні особливості, які сприятимуть вчасній діагностиці хвороб та шкідників культивованих грибів та проведенню захисних заходів.
Компетентності	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку фахові: ФК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами. ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

Результати навчання	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>ПРН 18. Ефективно застосовувати екологічно безпечні технології вирощування рослин.</p>
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда,
	інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь); методи письмового контролю (контрольна робота; самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самоаналіз).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Вступ. Роль і значення захисту їстівних грибів від шкідників.</p> <p>Тема 2. Будова, біологія та поширення їстівних грибів у біоценозах.</p> <p>Тема 3. Особливості вирощування їстівних грибів у закритому ґрунті.</p> <p>Тема 4. Еколого-біологічні особливості та видовий склад збудників хвороб їстівних грибів.</p> <p>Тема 5. Еколого-біологічні особливості та видовий склад паразитичних нематод їстівних грибів.</p> <p>Тема 6. Еколого-біологічні особливості шкідників їстівних грибів, та особливості регулювання їх чисельності у зкритому ґрунті.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти: опитування; виконання лабораторних робіт; контрольна робота; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <i>залік</i>.</p>

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: лабораторні роботи, завдання самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /інформального
	<p>навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з біології, хімії.</p> <p>За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню дисципліни «Карантинні шкідники і знешкодження підкарантинної рослинної продукції» – «Аналітична хімія», «Біофізика», «Ботаніка», «Генетика», «Вища математика», «Неорганічна та органічна хімія», «Фізична і колоїдна хімія», «Фізіологія рослин», «Агрометеорологія», «Загальна ентомологія», «Загальна фітопатологія», «Грунтознавство з основами геології», «Мікробіологія».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації.</p>

Основні

1. Закон України «Про карантин рослин». К., Верховна Рада України, від 30.06.1993 № 3348. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3348-12#Text>.
2. Інтегрований захист рослин [В. М. Писаренко, М. А. Піщаленко, Г. Д. Поспелова, О. О. Горб, Н. П. Коваленко, О. Л. Шерстюк]. Полтава, 2020. 245 с.
1. Карантинні хвороби рослин : Підручник / В.М. Родігін, Ф.Н. Марютін, І.Д. Устінов, та ін. / Харк. нац. аграр. унт ім. В.В. Докучаєва. Харків. 2002. 360 с.
2. Міжнародна конвенція про захист рослин. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_805#Text.
3. Обзор распространения карантинных организмов в Украине на 1 января 2001 г. // Мин. АПК Украины, Главная Госинспекция по карантину растений. К. : 2001. 119 с.
4. Сикало О.О., Чернега Т.О. Карантинні бур'яни. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2015.
5. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи підкарантинних матеріалів: навч. посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2017. 256 с.
6. Станкевич С.В., Забродіна І.В. Зовнішній і внутрішній карантин рослин: рекомендації до вивчення дисципліни. Харків, 2016. 38 с.
7. Устінов І.Д., Мовчан Ж.Д., Кудіна Ж.Д. Карантин рослин: карантинні шкідники. Посібник. К.: ІРІС, 1995. Ч. 1. 416 с.

Допоміжні

1. Мовчан О.М. Карантинні шкідливі організми. Ч.1. К.: Світ, 2002. 284 с.
2. Облік шкідників і хвороб / За ред. В.О.Омелюти. К.: Урожай, 1986. 296 с
3. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні/ Петрунук В.Л., Лагучокіна Г.О., Іванов Д.В. і ін.; За ред. В.Л. Петрунека. К.: Юнівест маркетинг, 2005. С. 102-120. .
4. Родігін В.М., Марютін Ф.М. та інші Карантинні хвороби рослин. Харків, 2002. 360 с.
5. Журнали «Захист і карантин рослин».