

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«ГРУНТОЗНАВСТВО З ОСНОВАМИ
ГЕОЛОГІЇ»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	202 Захист і карантин рослин ОП Захист і карантин рослин
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 2 семестр
Трудомісткість	135 год
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.
Контактні дані розробника(ів)	Тараненко Сергій Володимирович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, e-mail: sergii.taranenko@pdaa.edu.ua , сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/taranenko-sergiy-volodymyrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти уявлення про ґрунт як компонент біосфери Землі, екологічне середовище і життєвий простір для існування біологічних об'єктів, незамінний засіб сільськогосподарського виробництва, предмет і продукт людської праці, соціально-економічний потенціал. «Ґрунтознавство з основами геології» розкриває загальну картину динаміки процесів, що безперервно відбуваються в літосфері Землі, розвитку ландшафтів та їх змін під впливом факторів навколишнього середовища
Компетентності	<u>Загальні:</u> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <u>Фахові:</u> - Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення. - Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних

	порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. ✓ Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин
Методи навчання	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Основні етапи розвитку ґрунтознавства. Виникнення, формування та розвиток ґрунту в процесі ґрунтоутворення.</p> <p>Тема 2. Походження, склад, генетичне, агрономічне та екологічне значення мінеральної частини ґрунту</p> <p>Тема 3. Походження, склад, генетичне, агрономічне та екологічне значення органічної частини ґрунту.</p> <p>Тема 4. Хімічний склад ґрунтів. Ґрунтові колоїди та вбирна здатність ґрунту.</p> <p>Тема 5. Водні, фізичні та фізико-механічні властивості ґрунтів та родючість ґрунту</p> <p>Тема 6. Класифікація, номенклатура та діагностика ґрунтів. Різноманітність ґрунтів у природі, їх відображення в класифікаційних системах.</p> <p>Тема 7. Ґрунтовий покрив Світу. Бонітування і моніторинг ґрунтів.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на лабораторних заняттях, ✓ виконання контрольної роботи; ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>екзамен</i>.</p>
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за

кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.

Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)

Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)

«ботаніка», «агрометеорологія», «механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва»

Рекомендовані джерела інформації

- Основні*
1. Довідник з агрохімічного та агроекологічного стану ґрунтів України/За ред. Б.С. Носка, Б.С. Прістера, М.В. Лободи.- К.: Урожай, 1994.- 328 с.
 2. Канівець В.І. Життя ґрунту.- 2-ге вид. допов.-К.: Аграрна наука, 2001.-131 с.
 3. Медведєв В.В., Лісовий М.В. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства.-Харків:Штрих,2002.-98 с.
 4. Надточій П.П., Вальвач Ф.В., Гермашенко В.Г. Екологія ґрунту.- К.: Аграрна наука, 1988.-286 с.
 5. Трускавецький Р.С. Буферна здатність ґрунтів та їх основні функції.- Харків:ППВ «Нове

слово», 2003.- 225 с.

6. Бойчук Ю.Д., Солошенко Є.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навчальний посібник.- Суми: Університетська книга, 2002.-284 с.

7. Назаренко І.І., Польчина С.М., Нікорич В.А. Грунтознавство.- Чернівці:-2003.

8. Грунтознавство з основами геології. Навч. посіб./О.Ф.Гнатенко, М.В.Капшик, Л.Р. Петренко, С.В.Вітвицький. К.: Оранта.-2005.-648 с.

Допоміжні

1. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Функции почв в биосфере и экосистемах (экологическое значение почв).- М.: Наука, 1990.- 261 с.

2. Крикунов В.Г. Грунти та їх родючість.- К.:Вища школа, 1993.- 287 с. 4. Медведев В.В. Мониторинг почв Украины.-Харьков:Антиква, 2002.- 428 с.

3. Полевой определитель почв/Под ред. Н.И.Полупана, Б.С.Носко,

4. В.П.Кузьмичева.-К.:Урожай, 1981.- 320 с.

5. Почвоведение / И.С. Кауричев, Н.П. Панов, Н.Н. Розов и др.; Под ред. И.С. Кауричева.- 4-е изд. Перераб. и доп.- М.:Агропромиздат, 1989.-719 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@csl.freenet.kiev.ua

3. Історичні аспекти розвитку науки про засолені ті солонцеві ґрунти та їхні меліорації в Україні www.nbu.gov.ua/Portal/.../Vt545.pdf

4. Агрохимия и почвоведение www.agrofak.com/agrokhimiya.html

5. Водний режим ґрунту vseslova.com.ua/.../Водний_режим_грунт...

6. Родючість ґрунтів, її види та оцінка. www.nbu.gov.ua/portal/Chem.../195.pdf

7. Хімічний склад та аналіз основних компонентів ґрунтів www.achem.univ.kiev.ua/books/zuy/soil.pdf

Рік введення

2023