

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АГРОЗООЛОГІЯ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Захист і карантин рослин 202 захист і карантин рослин
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова факультетська дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Курс –2, семестр – 3
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	ННІАСЕ, кафедра захист рослин
<b>Контактні дані розробників</b>	<i>Викладач:</i> Піщаленко Марина, к. с-г н., доцент Контакти: каб 77, (навчальний корпус № 1) <u>E-mail: <a href="mailto:maryna.pishchalenko@pdau.edu.ua">maryna.pishchalenko@pdau.edu.ua</a></u>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	опанування студентом основ загально-біологічних знань про тварин шляхом всебічного вивчення їх різних груп в світі основних загальнобіологічних законів єдності форм та функцій, кореляції пристосованості організмів як цілісних систем до середовища існування. Формування у студентів діалектичного розуміння природи та ролі людини, як невід’ємної частини всього живого. У результаті вивчення дисципліни “Агрозоологія” студенти ознайомляться з основними групами тварин, умовами їх існування, морфологічними, анатомічними, біологічними, екологічними особливостями з урахуванням їх значення для сільського господарства..
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> <b>ЗК.2</b> . Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>фахові:</b> ФК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів. ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. ПРН 17. Дотримуватися вимог екологічного законодавства у сфері захисту рослин та збереження біорізноманіття
<b>Методи навчання</b>	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу, дискусії. Комп’ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп’ютерних програм.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Загальна характеристика підцарства одноклітинних тварин. Тема 2. Загальна характеристика типу кишп Тема 3. Загальна характеристика типу плоских червів. Організація та біологія трематод, цестод

	<p>Тема 4. Первиннопорожнинні черви - загальна характеристика тип.</p> <p>Тема 5. Тип кільчасті черви. Загальна характеристика анелід як високоорганізованих червів</p> <p>Тема 6. Загальні риси організації та біології риб.</p> <p>Тема 7. Загальні риси організації та біології земноводних.</p> <p>Тема 8. Загальні риси організації та біології плазунів</p> <p>Тема 9. Загальні риси організації та біології птахів та ссавців</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на лабораторних роботах, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумови відсутні
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	Презентації
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p>1. Ємець О.М., Деменко В.М. Агрозоологія: навчальний посібник (курс лекцій та самостійної роботи) для студентів спеціальності “Захист і карантин рослин”. - Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. - 272 с</p> <p>2. . 2. Говорун О.В., Фірман Л.О. Загальна зоологія. Безхребетні тварини. Курс лекцій.. – Суми: Вид-во СДПУ ім.. А.С. Макаренка, 2016. – 146 с.</p> <p>3. . Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. Суми: Університетська книга, 2003. – 592с.</p> <p>4. . Сенік А.Ф., Кулаківська О.П. Зоологія з основами екології. К.: Урожай, 2000. – 288 с.</p> <p>5. . Ємець О.М. Агрозоологія. Навчальний посібник (курс лекцій та самостійної роботи) для студентів спеціальності “Захист і карантин рослин” Суми, 2018 рік, 272 ст.</p> <p style="text-align: center;"><b>Електронні ресурси</b></p> <p>1. Електронна енциклопедія сільського господарства. Режим доступу: <a href="http://www2.agroscience.com.ua">http://www2.agroscience.com.ua</a></p> <p>2. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></p>
<b>Рік введення</b>	2024 р.

