



СИЛАБУС  
навчальної дисципліни  
«БОТАНІКА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	202 Захист і карантин рослин <i>ОПП Захист і карантин рослин</i>
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра захист рослин
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Коваленко Нінель, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Контакти: ауд. 72а (навчальний корпус № 1), e-mail: <a href="mailto:ninel.kovalenko2016@gmail.com">ninel.kovalenko2016@gmail.com</a> <a href="mailto:ninel.kovalenko@pdaa.edu.ua">ninel.kovalenko@pdaa.edu.ua</a> телефон 0662227241, посилання на сторінку викладача <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/kovalenko-ninel-pavlivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/kovalenko-ninel-pavlivna</a>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у майбутнього фахівця глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань морфології нижчих і вищих рослин, їх генеративної сфери і способів розмноження, класифікації та ознак систематичних груп рослин, первинного і вторинного синтезу речовин, відкладання їх у вигляді поживних, лікарських та отруйних речовин у рослині, систематики, а також екології і географії рослин України.
Компетентності	<b>загальні:</b> ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. <b>фахові:</b> ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами. ФК3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.
Результати навчання	<b>Програмні результати навчання:</b> ПРН4. Знати і розуміти математику та природничі науки в

	обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь); методи письмового контролю (контрольна робота; самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самоаналіз).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ до ботаніки. Клітинна організація рослин. Тема 2. Рослинні тканини, їх будова та функції. Тема 3. Морфолого-анатомічна організація вегетативних органів рослин, їх метаморфози. Тема 4. Генеративні органи рослинного організму. Квітка. Суцвіття. Тема 5. Нижчі рослини та гриби. Загальна характеристика вищих спорових рослин: мохоподібні, папоротеподібні. Соснові: походження, еволюція, розмноження і значення. Тема 6. Флорографія та систематика вищих квіткових рослин. Клас Дводольні. Характеристика родин жовтецеві, капустяні, розові, бобові. Тема 7. Клас Однодольні. Характеристика родин злакові, осокові та лілійні.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти: виконання лабораторних робіт; контрольна робота; виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <i>екзамен</i> .
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: лабораторні роботи, завдання самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти

	Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Базові знання з біології, хімії. За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню дисципліни «Ботаніка» – «Біофізика».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барна М. М. <i>Ботаніка</i>. Практикум з анатомії та морфології рослин. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2014. 351 с.</li> <li>2. Ботаніка : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» напрямку 6.090101 «Агрономія». Ч. 1 / В.Г. Миколайчук. Миколаїв : МНАУ, 2016. 57 с.</li> <li>3. Григора І. М. Ботаніка : навч. посіб. для аграрних університетів / І. М. Григора, С. І. Шабарова, І. М. Алейніков. К. : Фітосоціоцентр, 2012. 504 с.</li> <li>4. Григора І. М., Якубенко Б. Є. Польовий практикум з ботаніки [Текст] : Навч. посіб. для підгот. бакалаврів із напрямку "Агрономія" в агр. вищ. навч. закл. II-IV рівнів акредитації. Національний аграрний ун-т. К. : Арістей, 2005. 255 с.</li> <li>5. Морфологія рослин : навч. посібник для аграрних університетів / [І. М. Григора, І. М. Верхогляд, С. І. Шабарова та ін.]. К. : Фітосоціоцентр, 2004. 143 с.</li> <li>6. Практикум з ботаніки / І.М.Григора, С.І. Шабарова, І.М. Алейников та ін. К.: Урожай, 1994. 272 с.</li> <li>7. Романщак С. П. Ботаніка [Текст] : Навч. посібник для викладачів і студ. агроном. спец. вузів I-IV рівнів акредитації. К. : Вища шк., 1995. 544 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коваленко Н.П., Шерстюк О.Л. Лікувальні властивості ефірної олії <i>Monarda fistulosa</i> // Проблеми відтворення та охорони біорізноманіття України: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (16 квітня 2015 р.). Полтава.</li> <li>2. Коваленко Н.П., Шерстюк О.Л. Проблема фітоінвазії центхрусу малоквіткового. Проблеми відтворення та охорони біорізноманіття України // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава: Астроя, 2016. 257 с.</li> <li>3. Меженський В.М., Меженська Л.О. Сучасна систематика квіткових рослин. Ч. 1. К. : Ліра-К, 2020. 384 с.</li> <li>4. Полянська В.П., Коваленко Н.П. та ін. Визначення мінімальної пригнічуючої концентрації ефірної олії <i>Monarda fistulosa</i> для культури грибів виду <i>Aspergillus fumigatus</i> / Світ медицини та біології. №2 (50) 2015. Полтава: УМСА. С.168–172.</li> <li>5. Світельський М.М., Котюк Л.А., Федючка М.І. Лабораторні роботи з ботаніки : Практикум. 2020. 448 с.</li> <li>6. Якубенко Б.Є., Алейніков І.М., Шабарова С.І.,</li> </ol>

	<p>Машковська С.П. Ботаніка : Підручник. К. : Ліра-К, 2021. 436 с.</p> <p>7. Якубенко Ю. Є. Якубенко Б. Є. Польовий практикум з ботаніки. К. : Фітосоціоцентр, 2012. 400 с.</p> <p>8. Model of creation of productive agrocenosis of Echinacea. Pospelov, S., Zdor, V., Mishchenko, O., Pospelova, A., Kovalenko, N. E3S Web of Conferences, 2020, 222, 2048.</p>
Рік введення	2023