

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АГРОЕКОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	202 Захист і карантин рослин ОПП Захист і карантин рослин
Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс – 4, семестр – 8
Трудомісткість	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 Форма семестрового контролю - залік
Мова викладання	Державна
Навчально науковий інститут , кафедра	ННІАСЕ Агротехнологій, селекції та екології Кафедра захист рослин
Контактні дані розробника	Піщаленко Марина, к. с-г н., доцент Контакти: каб 77, (навчальний корпус № 1) E-mail: maryna.pishchalenko@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/pishchalenko-marina-anatoliivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів цілісного уявлення про явища і процеси в агросфері, принципів ведення екологічно збалансованого землеробства, необхідності комплексного проведення заходів, спрямованих на покращення екологічної ситуації у сільськогосподарському виробництві, навчити їх новим підходам і методам екологізації АПК, щоб забезпечити виробництво достатньої для суспільства кількості високоякісної продукції; формування екологічної свідомості. Завдання навчальної дисципліни «Агроекології» є оволодіти знаннями про закони розвитку та функціонування агроландшафтів, їх сучасному стані в межах території України, здійснити екологічну оцінку агроєкосистем, та вивчити проблеми їх оптимізації та організації стійких агроєкосистем
Компетентності	ІК..Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційногосподарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і

	екологічну безпеку довкілля.
Програмні результати навчання	ПРН 6. Використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (опитування, бесіда, доповідь); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самоаналіз)
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Агроекосистеми. Динаміка агроекосистем, кругообіг речовини і потоки енергії в агроекосистемах. Тема 2. Агрофітоценоз та зооценоз. Тема 3. Ґрунтово-біотичний комплекс як основа агроекосистеми та матеріально-енергетичної підсистеми агробіоценозів, біоценотична діяльність мікробного комплексу. Тема 4. Клімат агроекосистеми. Енергетична оцінка агроекосистеми. Тема 5. Обмеження шкідливого агротехногенного навантаження на агроекосистему. Тема 6. Керування стійкістю агроекосистеми. Тема 7. Оптимізація структури агроекосистеми.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на практичних роботах, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю – <i>залік</i>
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та

	інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Фізіологія рослин, Сільськогосподарська ентомологія, Агрометеорологія, Основи біологічного захисту рослин, Землеробство з основами ґрунтознавства, ОНД в захисті рослин/
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арданов П. Є., Герасько О. С., Дем'янюк О. С. Агроєкологія та пермакультура: продовольча безпека, повоєнне відновлення, нульове забруднення, сталий розвиток : підручн. / за ред. П. Є. Арданова. К.: Талком, 2023. 240 с. 2. Фурдичко О. І., Дребот Е. О. Дем'янюк Є. Д. Екологія агросфери /Підручник, К.: ДІА 2022, 336 с. 3. Писаренко В. М., Писаренко П. В. Органічні добрива на захисті родючості ґрунту. Монографія. Полтава, 2022. 156 с. 4. Писаренко В. М., Писаренко П. В., Піщаленко М. А. Органічне землеробство як основа екологізації сільськогосподарського виробництва / Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем. Полтава, 2022. С. 65-73. 5. Агроєкологія : підручник / за ред. О. В. Демиденко. Київ : Аграрна освіта, 2021. 432 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Писаренко В. М., Писаренко П. В., Писаренко В. В. Агроєкологія : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАА, 2007. 227 с. 2. Писаренко В. М., Коваленко Н. П., Поспелова Г. Д., Піщаленко М. А., Мельничук В. В., Шерстюк О. Л. Екологізація землеробства як перший крок до органічного виробництва рослинницької продукції. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 109-117. 3. Писаренко В. М., Коваленко Н. П., Поспелова Г. Д., Горб О. О., Піщаленко М. А., Нечипоренко Н. І., Шерстюк О. Л. Технологічні прийоми органічного землеробства як основа регулювання розвитку шкідливих організмів. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 46–53. 4. Pisarenko V. M., Kovalenko N. P., Pospelova G. D., Pischalenko M. A., Nechiporenko, N. I., & Sherstiuk, O. L. Modern strategy of integrated plant protection. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2020. 4. 104-111. 5. Писаренко В. М., Писаренко П. В., Піщаленко М. А. Органічне землеробство як основа екологізації сільськогосподарського виробництва / Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем. Полтава, 2022. С. 65-73. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19 2. Міжнародна база даних Scopus. URL: https://www.scopus.com/

	3. Міжнародна база даних Web of Science. URL: https://www.webofscience.com/ 4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua .
Рік введення	2024 р.