

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**Біотехнології та біоінженерія**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія**  
**спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія**

Біотехнологію як галузь знань та сукупність технологічних процесів, що ґрунтуються на використанні живих організмів, їхніх складових частин та продуктів життєдіяльності, разом із цифровими технологіями, віднесено до найбільш важливих трендів розвитку людської цивілізації. Вже сьогодні різноманітні біотехнології, як класичні, так і новітні, визначають технологічний та економічний рівень розвитку країн, дозволяють вирішувати проблеми забезпечення населення продуктами харчування, лікарськими препаратами, цінними сировинними матеріалами, біопаливом тощо. Важко переоцінити роль біотехнологій у підвищенні екологічної безпеки, зокрема, у питаннях біодеградації та утилізації промислових і побутових відходів, ремедіації територій.

Необхідною умовою прискорення розвитку біотехнологічної галузі в Україні, окрім нарощування наукового потенціалу, створення виробничих потужностей, швидкого впровадження результатів науково-дослідних робіт у виробництво та розвитку ринку продукції біотехнологій, є фахова підготовка кадрів, яка мусить здійснюватися у закладах вищої освіти, що мають відповідний професорсько-викладацький склад та освітні програми, розроблені на високому науковому та методичному рівні.

Кафедрою біотехнології і хімії Полтавського державного аграрного університету у співпраці із кафедрою механічної та електричної інженерії та ПП «Білоцерківська промислова група» розроблено освітньо-професійну програму «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як основу для підготовки фахівців у галузі сільськогосподарської біотехнології. Перспективи працевлаштування майбутніх біотехнологів як дослідників або виробничиків, а також різноманіття біотехнологічних об'єктів і технологічних процесів визначають комплексний характер програми, її спрямування, з одного боку, на формування у здобувачів вищої освіти глибоких знань з фундаментальних дисциплін, а з іншого – на опанування прийомів і методів промислової біотехнології.

В освітньо-професійній програмі задекларовано мету, висвітлено цілі навчання, теоретичні і прикладні аспекти, визначено методи, технології та компетенції, які має набути фахівець-біотехнолог. Спеціальні розділи програми містять детальну інформацію щодо кадрового, інформаційного та матеріально-

технічного забезпечення. Логічним для досягнення мети виглядає перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми (навчальних дисциплін) та послідовність їх викладання, а також список вибіркових дисциплін.

Велику увагу у освітньо-професійній програмі приділено проходженню здобувачами вищої освіти навчальних і виробничих практик, детально описано алгоритм організації цих заходів, тематична спрямованість і документальне оформлення результатів.

Дуже важливим розділом програми є висвітлення форм атестації здобувачів вищої освіти, зокрема, підготовки і публічного захисту кваліфікаційної роботи. Ретельно розроблені методичні рекомендації з цих питань здатні істотно полегшити вибір теми, роботу з літературними джерелами, аналіз результатів і оформлення тексту. Розроблені у відповідності до нормативних документів критерії оцінювання сприятимуть підвищенню відповідальності здобувачів вищої освіти за якість виконання поставлених перед ними завдань.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми свідчить про те, що вона відображає сучасні тенденції розвитку біотехнології як науки, враховує потреби і особливості промислового виробництва, а отже, цілком відповідає вимогам МОН України щодо підготовки висококваліфікованих фахівців-біотехнологів.

Кандидат біологічних наук,  
старший науковий співробітник,  
провідний науковий співробітник  
лабораторії імунітету,  
біотехнології та якості  
Інституту рослинництва  
ім. В. Я. Юр'єва НААН

Олена БІЛИНСЬКА

Підпис О. Білинської засвідчує

Учений секретар,  
доктор с.- г. наук



Наталія Васько