

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ФІТОМАСИ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	162 Біотехнології та біоінженерія ОПП Біотехнології та біоінженерія
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 4, семестр – 7
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 165 Кількість кредитів – 5,5
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Навчально -науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра біотехнології та хімії
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> Гапон Світлана Василівна, доктор біологічних наук, професор <i>Контакти:</i> каб. (навчальний корпус №1, кімн. 8). <i>e-mail:</i> gaponsv58@gmail.com <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/gapon-svitlana-vasilivna">https://www.pdau.edu.ua/people/gapon-svitlana-vasilivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування знань у з.в.о. щодо основ сучасних технологій виробництва та переробки фітомаси, вибір оптимальних варіантів для конкретних технологічних умов з метою збільшення виробництва і поліпшення якості продукції аграрної галузі.
<b>Компетентності</b>	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії. K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K11. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. K13. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти). K17. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. K19. Здатність складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.
<b>Результати навчання</b>	ПР03. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. ПР14. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу. ПР24. Організовувати інноваційні сільськогосподарські біотехнологічні виробництва. ПР25. Аналізувати та впроваджувати на практиці новітні досягнення в сфері застосування біотехнології та біоінженерії в аграрній галузі.

<b>Методи навчання</b>	<p><i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> лабораторні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснально-ілюстративний методи.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, дискусії і групові обговорення. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Технології виробництва та переробки фітомаси – галузь рослинництва. Фітомаса, її характеристика. Рослина, її будова.</p> <p><b>Тема 2.</b> Стан та перспективи розвитку рослинництва в АПК. Фактори життя рослин. Світло, волога, температура в житті рослин.</p> <p><b>Тема 3.</b> Фактори життя рослин. Повітря, Фотосинтез, дихання, транспірація. Закони землеробства.</p> <p><b>Тема 4.</b> Поняття про ґрунт та його родючість. Поживність та кислотність ґрунту. Режими ґрунтів: водний, повітряний і тепловий.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основні типи ґрунтів. Живлення рослин і система удобрення.</p> <p><b>Тема 6.</b> Бур'яни та заходи по регулюванню їх кількості. Шкідники на основних сільськогосподарських культурах і боротьба з ними. Інтегрований захист рослин від шкідливих організмів.</p> <p><b>Тема 7.</b> Технології вирощування польових, культур. Технології вирощування зернових культур. Районовані сорти. Первинна переробка, сушіння зерна та умови зберігання.</p> <p><b>Тема 8.</b> Технології вирощування зернобобових культур. Районовані сорти. Особливості технології вирощування та переробки.</p> <p><b>Тема 9.</b> Технології вирощування технічних культур: коренеплоди, бульбоплоди. Особливості технології вирощування та переробки.</p> <p><b>Тема 10.</b> Технології вирощування технічних культур: олійні, ефіроолійні, прядивні, наркотичні культури. Особливості технології вирощування та переробки.</p> <p><b>Тема 11.</b> Технології вирощування кормових культур. Багаторічні і однорічні кормові культури. Особливості технології вирощування багаторічних трав на зелений корм і силос.</p> <p><b>Тема 12.</b> Особливості технології вирощування однорічних трав на зелений корм і силос. Особливості технології вирощування капустяних кормових культур.</p> <p><b>Тема 13.</b> Використання природних кормових угідь. Системи заготівлі кормів. Технології вирощування овочевих культур. Стан галузі овочівництва та перспективи розвитку. Сортимент овочевих рослин.</p> <p><b>Тема 14.</b> Технологія виробництва овочів у відкритому і закритому ґрунті. Конструкції, обігрів і експлуатація споруд закритого ґрунту.</p> <p><b>Тема 15.</b> Технології вирощування плодових і ягідних культур. Сортимент плодових і ягідних культур. Особливості переробки та зберігання.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма підсумкового контролю:</i> екзамен.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Академічна добросердість: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної добросердісті та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайн та перескладання: лабораторні завдання, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p>

	<p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>5. Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Самостійна робота включає конспект статті за схемою, що надана у методичних завданнях. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем і деканатом. Пропуск більше 20% обсягу курсу передбачає опитування за пропущеними темами після занять.</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові дисципліни, що передують вивчення курсу «Технології виробництва та переробки фітомаси» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Біологія клітин і тканин, Загальна біотехнологія, Фізична і колоїдна хімія, Загальна мікробіологія та вірусологія, Фізіологія рослин.
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	Презентації. <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8609">https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8609</a>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Основи рослинництва і тваринництва: навчальний посібник для студ. ВНЗ. Київ: Центр учебової літератури, 2021. 303 с.</li> <li>2. Заготівля, зберігання та контроль якості кормів: посібник для самостійної роботи здобувачів вищ. освіти навч. дисципліни: спец. 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" / уклад. С. Ульянко; Полтав. держ. аграр. академія. Полтава: РВВ ПДАУ, 2021. 74 с.</li> <li>3. Кормовиробництво та луківництво: навчальний посібник / за ред. Є. М. Огурцова. Харків: ХНАУ, 2021. 512 с.</li> <li>4. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з курсу «Технології виробництва та переробки фітомаси» / уклад. Гапон С.В. Полтава, 2023. 34 с.</li> <li>5. Обліпиха крушиноподібна: селекційно-технологічний та споживчий ресурс у сучасному плодівництві України : монографія / В. В. Москалець, Т. З. Москалець, І. В. Гриник та ін. Київ: Центр учебової літератури, 2021. 304 с.</li> <li>6. Органічна продукція: виробництво, переробка, маркетинг: навч.-практ. посіб. /М. В. Безгін, П. В. Писаренко, О. О. Горб та ін. Полтава: Петренко І. М., 2019. 79 с.</li> <li>7. Рослинництво основних культур: монографія / В. М. Балан, О. І. Присяжнюк, О. В. Балагура, Л. М. Карпук. Вінниця: Твори, 2018. 382 с.</li> </ol> <p><b>Додаткові:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григор'єв В. І. Лучне кормовиробництво : навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2013. 106 с.</li> <li>2. Кормовиробництво: конспект лекцій / уклад. Л. К. Антипова. Миколаїв: МНАУ, 2014. 115 с.</li> </ol>

3. Куян В.Г., Пелехатий В.М. Плодівництво. Практикум: навчальний посібник. Житомир : ЖНАЕУ, 2011. 216 с.
4. Орлова Л. Д. Луківництво: навчальний посібник. Полтава : ФОП Болотін А. В. 2018. 340 с.
5. Подпрятов Г.І., Рожко В.І., Скалецька Л.Ф. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва: підручник. Київ: Аграрна освіта, 2014. 393 с.
6. Створення та використання лучних фітоценозів/І. Панахід, Г. Коник, Д. Мізерних та ін. Львів: СПОЛОН, 2017. 304 с.
7. Чернишенко В. І., Пашковський А. І., Кирій П. І. Сучасні технології овочівництва закритого ґрунту: навчальний посібник. Житомир : Рута, 2018. 400 с.
8. Створення та використання лучних фітоценозів/І. Панахід, Г. Коник, Д. Мізерних та ін. Львів: СПОЛОН, 2017. 304 с.
9. Чернишенко В.І., Пашковський А. І., Кирій П. І. Сучасні технології овочівництва закритого ґрунту: навчальний посібник. Житомир: Рута, 2018. 400 с.
10. Яровий Г. І., Романов О. В. Овочівництво: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.

Інформаційні ресурси:

1. Журнал «Овочівництво і баштанництво» <https://vegetables-journal.com/index.php/journal>
2. Журнал «Корми і кормовиробництво» <https://fri-journal.com/index.php/journal> Інститут овочівництва і баштанництва НААН <http://www.ovochn.com/index.html>
3. Сайт Національної академії аграрних наук <http://naas.gov.ua/>

**Рік введення**

2023 р.