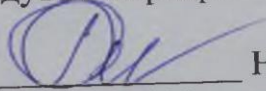


**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

 Наталія СИЗОНЕНКО  
01 вересня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Біотехнології та біоінженерія  
спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія  
галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія  
освітній ступінь бакалавр  
навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

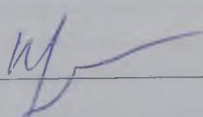
Полтава  
2023 – 2024 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Біотехнології та біоінженерія спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія

Мови викладання: англійська.

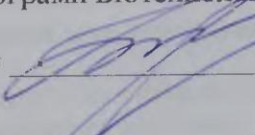
Розробник: Красота Олена, к.е.н., доцент кафедри гуманітарних та соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету.

« 01 » вересня 2023 року

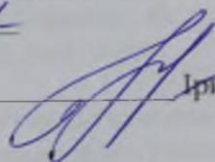
 Олена КРАСОТА

Схвалено на засіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін протокол від 01 вересня 2023 р. № 2.

Погоджено гарантом освітньої програми Біотехнології та біоінженерія

« 1 » вересня 2023 року  Сергій КОРИННИЙ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» протокол від 4 вересня 2023 р. № 4

 Ірина КОРОТКОВА

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Елементи характеристики                                                                     | Денна форма навчання |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Загальна кількість годин                                                                    | 180                  |
| Кількість кредитів                                                                          | 6                    |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова) | обов'язкова          |
| Рік навчання (шифр курс)                                                                    | 1(162 БТБ бд 2023)   |
| Семестр                                                                                     | 1-й, 2-й             |
| Лекції (годин)                                                                              | -                    |
| Практичні (годин)                                                                           | 60                   |
| Самостійна робота (годин)                                                                   | 120                  |
| Форма семестрового контролю                                                                 | залік / екзамен      |

### 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Цикл гуманітарних дисциплін

### 3. Заплановані результати навчання:

**Мета** вивчення навчальної дисципліни: Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

#### Компетентності:

*Інтегральна компетентність:* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.

- загальні:

K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

- фахові:

K12. Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології.

#### Програмні результати навчання:

ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.

ПР05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.

ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».

### **Методи навчання:**

наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (вправи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри); мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).

### **4. Програма навчальної дисципліни:**

#### **Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.**

Знайомство. Розповідь про себе. Я – студент Полтавського державного аграрного університету. Мій робочий день.

Нормативна граматики англійської мови: Вживання артикля. Вживання Present Simple tense. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.

#### **Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.**

Географічні, демографічні економічні, політичні дані та сільське господарство України, Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense. і Present Simple tense. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

**Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.** Принципи та методи біотехнологій. Біотехнології в аграрній галузі: генно-модифіковані організми. Біотехнології в харчовій промисловості: майбутнє та розвиток. Біотехнології в екології та управлінні природними ресурсами. Аудіювання. Мовлення. Читання. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Past Simple tense, Past Continuous tense. Порівняння вживання Past Simple tense і Past Continuous tense.

**Тема 4. Біоінженерія як наука.** Предмет, об'єкт, основні завдання біоінженерії. Роль біоінженерії в розвитку сучасної науки.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Future Simple tense і Future Continuous tense.

**Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.** Використання комп'ютерних систем автоматизованого перекладу та електронні словники. Методи анотування та реферування іншомовних джерел.

Нормативна граматики англійської мови: порівняння вживання Present Perfect tense, Past Perfect tense, Future Perfect tense.

**Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми.** Методи генної інженерії. Органічне землеробство. Етичні та екологічні аспекти використання ГМО.

Нормативна граматики англійської мови: Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

#### **Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Моя майбутня спеціальність.**

Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву. вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

**Тема 8. Презентації.** Презентації на тему: «Я - біотехнолог», «Біотехнологія майбутнього».

Нормативна граматики англійської мови: модальні дієслова.

## 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем                                                              | Кількість годин               |              |      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|------|
|                                                                        | Денна форма<br>162БТБ бд_2023 |              |      |
|                                                                        | усього                        | у тому числі |      |
|                                                                        |                               | п            | с.р. |
| 1 семестр                                                              |                               |              |      |
| Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.        | 23                            | 8            | 15   |
| Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.                       | 23                            | 8            | 15   |
| Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.   | 21                            | 6            | 15   |
| Тема 4. Біоінженерія як наука.                                         | 23                            | 8            | 15   |
| Разом                                                                  | 90                            | 30           | 60   |
| 2 семестр                                                              |                               |              |      |
| Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. | 23                            | 8            | 15   |
| Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми.               | 23                            | 8            | 15   |
| Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.                             | 21                            | 6            | 15   |
| Тема 8. Презентації.                                                   | 23                            | 8            | 15   |
| Разом                                                                  | 90                            | 30           | 60   |
| Усього годин                                                           | 180                           | 60           | 120  |

## 6. Теми практичних занять

| № з/п        | Назва теми                                                     | Кількість годин               |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|              |                                                                | денна форма<br>162БТБ бд_2023 |
| 1 семестр    |                                                                |                               |
| 1            | Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.        | 8                             |
| 2            | Україна та країни, мова яких вивчається.                       | 8                             |
| 3            | Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.   | 6                             |
| 4            | Біоінженерія як наука.                                         | 8                             |
| Разом        |                                                                | 30                            |
| 2 семестр    |                                                                |                               |
| 5            | Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. | 8                             |
| 6            | Генна інженерія та генно-модифіковані організми.               | 8                             |
| 7            | Ділове листування. Резюме. Анкети.                             | 6                             |
| 8            | Презентації.                                                   | 8                             |
| Разом        |                                                                | 30                            |
| Усього годин |                                                                | 60                            |

### 7. Теми самостійної роботи

| №<br>з/п     | Назва теми                                                     | Кількість годин               |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|              |                                                                | денна форма<br>162БТБ_бд_2023 |
| 1 семестр    |                                                                |                               |
| 1            | Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.        | 15                            |
| 2            | Україна та країни, мова яких вивчається.                       | 15                            |
| 3            | Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.   | 15                            |
| 4            | Біоінженерія як наука.                                         | 15                            |
| Разом        |                                                                | 60                            |
| 2 семестр    |                                                                |                               |
| 5            | Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. | 15                            |
| 6            | Генна інженерія та генно-модифіковані організми.               | 15                            |
| 7            | Ділове листування.                                             | 15                            |
| 8            | Презентації.                                                   | 15                            |
| Разом        |                                                                | 60                            |
| Усього годин |                                                                | 120                           |

### 8. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом вивчення навчальної дисципліни.

### 9. Оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Назви тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форми контролю програмних результатів навчання                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.</p> <p>ПР05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови,</p> | <p>Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.</p> <p>Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.</p> <p>Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.</p> <p>Тема 4. Біоінженерія як наука.</p> <p>Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.</p> <p>Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми.</p> <p>Тема 7. Ділове листування.</p> <p>Тема 8. Презентації.</p> | <p>виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення. |  |  |
| ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».                                                    |  |  |

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти:

- виконання навчальних завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання тестових завдань.

Форми семестрового контролю – залік, екзамен.

#### 10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми                                                             | Форми контролю                           |                                      |                            |   | Разом |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|-------|
|                                                                        | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | виконання тестових завдань |   |       |
| 1-й семестр                                                            |                                          |                                      |                            |   |       |
| Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.        | 5                                        | 10                                   | 10                         | - |       |
| Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.                       | 5                                        | 10                                   | 10                         | - |       |
| Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.   | 5                                        | 10                                   | 10                         | - |       |
| Тема 4. Біоінженерія як наука.                                         | 5                                        | 10                                   | 10                         |   |       |
| Залік                                                                  | 20                                       | 40                                   | 40                         | - | 100   |
| 2-й семестр                                                            |                                          |                                      |                            |   |       |
| Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. | 5                                        | -                                    | 10                         | - |       |
| Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми.               | 5                                        | 10                                   | 10                         | - |       |
| Тема 7. Ділове листування.                                             | 5                                        | 10                                   | 10                         | - |       |
| Тема 8. Презентації.                                                   | 5                                        | 10                                   | -                          |   |       |

|                     |           |           |           |           |            |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Разом</b>        | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>-</b>  | <b>80</b>  |
| <b>Екзамен</b>      |           |           |           | <b>20</b> |            |
| <b>Усього балів</b> |           |           |           |           | <b>100</b> |

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>               | Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, здатність читати, розуміти і аналізувати нормативні документи, технічну документацію, міжнародні стандарти та матеріали англійською мовою; вміння перекладати та аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо) англійською мовою; аргументовано висловлювати власну думку з конкретної теми, що пов'язана з майбутньою професійною діяльністю; розуміти специфіку індивідуальних та колективних форм фахового спілкування, що підтверджує формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання                                                                    |
| <b>4</b>               | Здобувач вищої освіти проявив добре вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, допущені незначні помилки не порушують сприйняття матеріалу завдання; здатність читати, розуміти і аналізувати нормативні документи, технічну документацію, міжнародні стандарти та матеріали англійською мовою; вміння перекладати та аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо) англійською мовою; аргументовано висловлювати власну думку з конкретної теми, що пов'язана з майбутньою професійною діяльністю; розуміти специфіку індивідуальних та колективних форм фахового спілкування, що підтверджує формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання |
| <b>2</b>               | При самостійному перекладі текстів та спілкуванні виявлено задовільне вміння розуміти і аналізувати нормативні документи, технічну документацію, міжнародні стандарти та матеріали англійською мовою; перекладати та аналізувати нормативні документи; висловлювати власну думку з конкретної теми, що пов'язана з майбутньою професійною діяльністю; розуміння специфіки індивідуальних та колективних форм фахового спілкування, що підтверджує задовільний рівень сформованих компетентностей та програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>0</b>               | Продемонстровано відсутність вміння перекладати тексти та спілкуватися з професійних питань, що не дозволяє оцінити формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### **Шкала та критерії та оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b>              | Практичне завдання виконано правильно; з.в.о. вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. |



| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6               | Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; з.в.о. застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                                                                       |
| 3               | Практичне завдання виконано фрагментарно; з.в.о. демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                                               |
| 0               | Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; з.в.о. не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів. |

#### Шкала та критерії оцінювання виконання тестових завдань

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10              | Здобувач вищої освіти безпомилково або з незначною кількістю помилок використовує лексичні одиниці та граматичні структури, що свідчить про високий рівень навичок професійної комунікації і уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності.                                                    |
| 6               | Здобувач вищої освіти при розв'язанні тестів допускає помилки і не повністю демонструє вміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності, що свідчить про добрий рівень навичок професійної комунікації.                                                                                           |
| 3               | При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про задовільне уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; задовільний рівень навичок професійної комунікації.                                                                                                                             |
| 0               | При розв'язанні тестів здобувач вищої освіти допускає значну кількість помилок, що свідчить про недостатнє уміння вільно спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності; низький рівень навичок професійної комунікації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та досягнення програмних результатів. |

### Критерії оцінювання екзамену

Екзаменаційні завдання представлено у вигляді тесту, який містить 20 питань з варіантами відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. За виконання тестових екзаменаційних завдань здобувач вищої освіти може отримати 0-20 балів.

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 18-20           | З.в.о. не допускає помилок або допускає 1-2 помилки.                       |
| 16-17           | З.в.о. допускає 3-4 помилки.                                               |
| 14-15           | З.в.о. допускає 5-6 помилок.                                               |
| 12-13           | З.в.о. допускає 7-8 помилок.                                               |
| 0               | З.в.о. допускає 9 і більше помилок, або взагалі не виконав завдання тесту. |

### 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.

### 13. Політика навчальної дисципліни

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо), за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>

Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має право пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

## **14. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с.
2. Дегтярьова К. О. English for Specific Purposes: навч-метод. посібник з дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) для здобувачів вищої освіти спец. Біотехнології та біоінженерія. Харків, 2019. 56 с.
3. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с.
4. Evans V., Dooley J., Norton E. Career Paths: Genetic Engineering. Students Book. Newbury: Express Publishing, 2016. 125 p.
5. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с.
6. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 399 p.
7. Kucheroва О., Nesterenko L., Prisna T. English for Natural Sciences. Київ : Національний університет «Києво-Могилянська Академія», 2021. 273 с

### **Допоміжні**

1. Назаренко М. М. Особливості використання аудіовізуального методу при вивченні іноземної мови у багатонаціональній аудиторії. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Філологічна” : збірник наукових праць / укладачі: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю. Костюк. Острог : Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2017. Вип. 64. Ч. 2. 226 с. С. 39–41.
2. Назаренко М. М. Принципи використання проблемно-пошукового методу в процесі вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Філологія”. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 22 (90). С. 52–54.
3. Madigan Michael T. Brock biology of microorganisms / Michael T. Madigan, John M.
4. Martinko. - Pearson Prentice Hall, 2014. P. 1-81.
5. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ: ТОВ “ВП Логос-М”, 2021. 384 с

### **Інформаційні ресурси**

1. Online English Grammar Tests/ESL Practice. Режим доступу: <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
2. English Tests Online. Режим доступу: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>
3. Activities for ESL Students. Режим доступу: <http://a4esl.org/>