

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	162 Біотехнології та біоінженерія ОПП Біотехнології та біоінженерія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1, 2
Трудовітність	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6
Мова(и) викладання	Англійська
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Красота Олена, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус №4) e-mail: olena.krasota@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.
Компетентності	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії. Загальні: К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Результати навчання	ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».

Методи навчання	<p>Наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).</p>																		
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі. Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається. Тема 3. Історія сільського господарства. Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства. Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. Тема 6. Менеджмент агробізнесу. Тема 7. Ділове листування. Тема 8. Презентації.</p>																		
Стратегія оцінювання результатів навчання	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="399 902 1554 965"> Оцінювання результатів навчання </th> </tr> <tr> <th data-bbox="399 965 633 1144"> Програмні результати навчання </th> <th data-bbox="633 965 1259 1144"> Назви тем </th> <th data-bbox="1259 965 1554 1144"> Форми контролю програмних результатів навчання </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="399 1144 633 1836" rowspan="8"> ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія». </td> <td data-bbox="633 1144 1259 1234"> Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі. </td> <td data-bbox="1259 1144 1554 1836" rowspan="8"> <i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1234 1259 1323"> Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1323 1259 1368"> Тема 3. Історія сільського господарства. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1368 1259 1458"> Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1458 1259 1547"> Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1547 1259 1592"> Тема 6. Менеджмент агробізнесу. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1592 1259 1682"> Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1682 1259 1836"> Тема 8. Презентації. </td> </tr> </tbody> </table>			Оцінювання результатів навчання			Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання	ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.	Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	Тема 3. Історія сільського господарства.	Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.	Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	Тема 6. Менеджмент агробізнесу.	Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.	Тема 8. Презентації.
Оцінювання результатів навчання																			
Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання																	
ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.																	
	Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.																		
	Тема 3. Історія сільського господарства.																		
	Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.																		
	Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.																		
	Тема 6. Менеджмент агробізнесу.																		
	Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.																		
	Тема 8. Презентації.																		

	<p>Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання навчальних завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань. <p>Форма проведення семестрового контролю – <i>залік, екзамен.</i></p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Необхідність володіння знаннями з англійської мови на рівні B1, а саме: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у навчанні, під час дозвілля тощо; вміти вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; вміти просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів; вміти описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.</p>

**Рекомендовані
джерела інформації**

Основні

1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с.
2. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с.
3. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2016. 216 с.
4. Щербаченко О. О. Спеціальні тести та контрольні завдання для студентів спеціальності «Екологія». Полтава, 2011. 20 с.
5. Щербаченко О. О., Пищенко О. Я, Щербаченко Д. С. Англійська мова для студентів агрономічних спеціальностей : навч. посіб. Полтава, 2006. 300 с.
6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 399 p.
8. O'Sullivan N., Libbin J. D. Career Paths: Agriculture. Newbury : Express Publishing, 2011. 121 p.

Допоміжні

1. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти : Підручник (книга для студента та робочий зошит). Київ: «Фірма «ІНКОС», 2002. 280 с.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2008.
3. Longman. Dictionary of Contemporary English. Pearson Education, 2015.
4. McCarthy M., O'Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2013.
5. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2005.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. English for Science Links <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
2. Advice on Academic Writing <http://www.utoronto.ca/writing/>
3. Longman Business English Dictionary. Pearson Harlow Longman, www.pearsonlongman.com/dictionaries
4. The dictionaries and encyclopedias www.thefreedictionary.com
5. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com

Рік введення

2023-2024 н.р.