

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Полтавський державний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>28385 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Аранчій Валентина Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.pdau.edu.ua">http://www.pdau.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28385
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О. В. Квасницького
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, кафедра технології виробництва продукції тваринництва, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін, кафедра підприємництва і права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	147456
ПІБ гаранта ОП	Усенко Світлана Олексіївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:svetlana.usenko@pdaa.edu.ua">svetlana.usenko@pdaa.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-521-15-60
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність веде свій відлік з часу заснування у 1920 році Полтавського сільськогосподарського інституту (нині Полтавський державний аграрний університет) і пройшла трансформацію від вченого зоотехніка, зооінженера до технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва. Зміни на ринку праці в Україні та регіоні висунули нові вимоги щодо формування фахівців, викликавши потребу підготовки не лише з виробництва продукції тваринництва, а також її переробки. Тому у 2003 році рішенням Кабінету Міністрів України від 11.11.2003 року було змінено назву спеціальності на «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». За тривалий період існування спеціальності в університеті було підготовлено тисячі висококваліфікованих фахівців, окремі з них зробили вагомий внесок у розвиток вітчизняного і світового тваринництва та підвищення його продуктивності (Мисик А.Т., Коваленко В.Ф., Ноздрін М.Т., Почерняєв Ф.К., Поліщук А.А., Шостя А.М., Гетья А.А. та ін.). Полтавський державний аграрний університет був і залишається єдиним закладом вищої освіти в регіоні з підготовки фахівців із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» була розроблена робочою групою у 2016 році, враховуючи значний науково-педагогічний досвід у підготовці висококваліфікованих фахівців, досвід профільних ЗВО, новітні результати вітчизняних і зарубіжних наукових досліджень у галузі, нагальні потреби роботодавців на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, потреби здобувачів вищої освіти у реалізації індивідуальної траєкторії навчання.

У 2018 році проведено первинну акредитаційну експертизу ОП експертною комісією МОН з отриманням сертифікату про акредитацію УД17015546 строком дії до 1.07.2023 р.

Підготовка магістрів за ОП спрямована на підготовку фахівця для широкого спектру галузей виробництва і переробки продукції тваринництва, який володітиме стратегічним інноваційним підходом, здатний застосовувати новітні методи, методики, технології та інструменти і обладнання, а також оптимізувати їх для конкретного виробництва та розробляти нові. В освітній програмі передбачена достатня кількість кредитів на практичну складову, що дозволяє при підготовці магістра враховувати досвід виробничих і переробних підприємств, крім того в ОП визначені програмні результати і компетентності, які носять практичний характер і будуть використані в професійній діяльності майбутніх фахівців, що відповідає потребам регіону (Полт. обл.) та України. ОП щорічно переглядається і коригується. У 2021 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», в групу розробників якого входив і професор ПДАУ Анатолій Поліщук, ОП було переглянуто і після її громадського обговорення оприлюднено на сайті ПДАУ у новій редакції <http://surl.li/ewrsn>. Під час розробки врахували пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти задіяних у реалізації цієї ОП (<http://surl.li/equhp>, <http://surl.li/eqsmi>). Випуск магістрів 2-го курсу відбувся у грудні 2022 року.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	65	47	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	135	20	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28371 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 20031 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
другий (магістерський) рівень	19946 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

	<b>28385</b> Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37270</b> Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	672	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>oppmag2022.pdf</i>	9CgnFqaEw/3n/SAkjlSe3dwg/h3MzgHid2y7Vof04sY=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyyplan2022.pdf</i>	zdK42YyRZdrPnVKgXrXS5ZG5yVrjyGzcEuFTnPt1zoA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_cybenko.pdf</i>	1oIDPy5QaGmM79UJO4i/STNbGsAsyC/Zie2orJDog8k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_tovstyy.pdf</i>	P7KkQliUMFYHYaqzhQW8hG6i/bTw857u9P+szdWvU9Y=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка магістрів здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Спеціальність функціонує з часу заснування ЗВО. Особливість ОП, полягає в тому, що це єдина ОП в Полтавському регіоні, яка готує фахівців-технологів зі сформованою системою професійних компетентностей у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та впровадження їх у високотехнологічне й органічне тваринництво і переробку його продукції, спрямована на поєднання теоретичного навчання з практичною складовою шляхом тісної співпраці з підприємствами регіону різних типорозмірів та форм власності, які спеціалізуються на виробництві та (або) переробці продукції тваринництва. Це дозволяє опанувати сучасні технології виробництва тваринницької продукції та її переробки на харчові продукти, зокрема органічні. З цієї метою в ОП передбачені додаткові СК 11 та РН 11.

Програма сприяє формуванню технологів із стратегічним інноваційним підходом, здатних застосовувати новітні методи, методики, технології та інструменти і обладнання, а також оптимізувати їх для конкретного виробництва та розробляти нові шляхом: проходження комплексної технологічної та переддипломної практик в умовах сільськогосподарських та переробних підприємств; здійснення науково-дослідницької діяльності; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; реалізації академічної мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ПДАУ, які були започатковані Концепцією освітньої діяль-ті та визначені у Стратегії розвитку ПДАУ <http://surl.li/dbyeh> та Перспективн. плані розвитку ПДАУ <http://surl.li/dbyfc>  
Аналіз документів підтверджує відповід. цілей ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва щонайменше таким складовим місії і стратегії ПДАУ:

- створення, збереження, примноження та поширення знань у виробн.-технолог. галузі;
- забезпечення високої якості фахівців відповідно до діючих вітчизн. та міжнар. стандартів ВО, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспро-ті випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності;

- поєднання освіти, науки і вироб-ва при організації освіт. діяль-ті;
- отримання нових фундамент. наук. знань і визначення способів їх інновац. викор-ня в практичній діяль-ті;
- форм-ня високоосвіченої, національно свідомої, добросчесної особистості, здатної творчо мислити і діяти толерантно та відповідально.

Ці складові забезпечені метою ОП, її предметною галуззю, інтеграл., загальн. та фах. компетентностями і визначають спрямованість даної ОП на підготовку фахівців-технологів зі сформованою системою професійних компетентностей, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері вироб-ва і переробки продукції тварин-ва, впровадження їх у високотехнологічне та органічне тварин-во і переробку його продукції та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі реалізації ОП постійно проводяться опитування щодо моніторингу відповідності цілей та програмних результатів навчання ОП очікуванням. Задоволеність заінтересованих сторін вивчається шляхом анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/eqtju>) та під час особистого спілкування.

Інтереси здобувачів вищої освіти активно обговорювались і враховувались при формуванні ОП (<http://surl.li/equhi>). Для представлення інтересів академічної спільноти здобувачів при формуванні і коригуванні ОП до складу робочої групи для 2022 року набору включено здобувача вищої освіти Кіптілу Ангеліну. До аналізу проєкту ОП для 2022 року набору долучилася також і випускниця факультету Аліна Лукаш, яка входила до складу робочої групи з розроблення освітньої програми 2021 року набору і зараз працює за фахом у ПДАУ (<http://surl.li/equid>). Враховуючи побажання здобувачів в ОП 2021 р., були сформовані додаткові СК та РН, внесені зміни до змісту ОП, перенесено ОК 2 «Охорона праці в галузі» з обов'язкових компонент ОП у вибіркові компоненти ОП, введено ОК1 «Ділова іноземна мова» і ОК 11 «Технологія органічної продукції тваринництва» <http://surl.li/eqtxu>. Наприклад, випускниця Зоя Троценко запропонувала внести зміни до пункту 4 ОПП (<http://surl.li/fghph>), випускники Олексій Держговський, Марина Солонар, Сергій Семенов – постійно впроваджувати у освітній процес інноваційні напрацювання провідних компаній у тваринництві (<http://surl.li/eqssq>).

### **- роботодавці**

Роботодавці залучені до процесу формування ОП, проєкту ОП, вносили пропозиції щодо підготовки фахівців. На етапі розроблення ОП та під час її реалізації були проведені зустрічі, конференції, круглі столи, де обговорювались цілі та програмні результати ОП відповідно сучасним викликам ринку праці з представниками ДП «ДГ імені Декабристів», ІС і АПВ НААН, ФГ «ДОБРОКРАФТ», ТОВ «АФ ім. Довженка», Деп. агропром. розвитку Полтавської ОВА (<http://surl.li/eszfg>). Пропозиції роботодавців надані у формі рекомендацій, рецензій, відгуків були розглянуті на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і Наук.-метод. ради спец-ті (з 01.09.2022 р. – Ради з якості ВО спец-ті ТВППТ) та враховані при перегляді ОП (<http://surl.li/exang>).

У 2021 р., після затвердження стандарту, спільним рішенням розробників та стейкхолдерів до ОП були внесені зміни.

У 2022 р., після обговорення проєкту ОП, спільним рішенням розробників ОП та стейкхолдерів, в ОП були оптимізовано зміст ОК 2 «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» і ОК 9 «Селекція с.-г. тварин», змінено назву ОК 10 на «Технологія виробництва кормів і кормових добавок», перенесено ОК 11 «Технологія органічної продукції тваринництва» з 2 семестру у 3 семестр, а ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень» – з 3 семестру у 2 семестр., розширено зміст п. 4 ОП відповідно до змін у Нац. класифікаторі України (<http://surl.li/eqsmi>).

З 2021 року до складу роб. групи з розроблення ОП входять представники роботодавців.

### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти також були враховані під час розроблення та коригування ОП.

Обговорення особливостей підготовки студентів за ОП відбувалося під час конференцій, круглих столів, виконання НДР, зустрічей з представниками провідних ЗВО та інших представників академічної спільноти, зокрема: Національного університету біоресурсів і природокористування України, Сумського національного аграрного університету, Одеського державного аграрного університету, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Дніпровського аграрно-економічного університету, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Інституту свинарства і АПВ НААН, Інституту тваринництва НААН.

Пропозиції представників академічної спільноти враховані при формуванні переліку обов'язкових освітніх компонент ОП, фахових компетентностей та програмних результатів.

У результаті співпраці отримані рецензії на сформовану освітньо-професійну програму на етапі проектування від представників академічної спільноти та провідних науковців у галузі тваринництва, зокрема: проф. Бірта Г. <http://surl.li/exaai>; д.с.-г.н. Почерняєва К. <http://surl.li/exaao>; акад. Рибалка В. <http://surl.li/exaou>, к.с.-г.н. Семенов С. <http://surl.li/eqssq>; к.вет.н., доц., Леню Ю. <http://surl.li/exarj>.

Також здійснюється активна співпраця з професором Шведського сільськогосподарського університету Г. Замарацькою <http://surl.li/eszbn>.

### **- інші стейкхолдери**

У процесі розробки ОП була врахована і думка інших стейкхолдерів. Зокрема співпраця з МАН України <http://surl.li/exasj>, підприємствами з виробн. і переробки прод. тв-ва, великими агрохолдингами, де з.в.о. проходять

виробничу та переддипломну практики або ж працюють, за результатами яких здійснюється обговорення рівня формування компетентностей з.в.о. та вносяться пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу. Н-д: гол. зоотехнік ТОВ «АФ ім. Довженка» (АПХ «Астарта-Київ») Матієва Р. <http://surl.li/exaso>, директор ДП «ДГ ім. Декабристів» Цибенко В. <http://surl.li/exasq>, директор ПрАТ «Полтаваплемсервіс» Андрієнко Н. <http://surl.li/eqsqx>, гол. технолог ТОВ НВП «Глобинський свинокомплекс» Мойсей І. <http://surl.li/exasx>, управляюча персоналом ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» Кондакова А. <http://surl.li/exatb>, гол. технолог Екоферми «Бабині кози» Бабіна А. <http://surl.li/exato>, наук. консультант компанії «АБМ-Трейд» Держговський О., фахівець компанії «Edinstvo Group» Солонар М. <http://surl.li/eqssq>, голова ФГ «ДОБРО-КРАФТ» Товстий О., гол. технолог сироварні «КозаЧка» Скок О., менеджер ТОВ «Чуб-Агроконцепт» Ігнат'єва О. <http://surl.li/eqstb>. Щорічно в рамках різних заходів проводяться майстер-класи та дегустації виробленої органічної продукції, на яких також відбувається тісна співпраця із стейкхолдерами <http://surl.li/exbbg>, <http://surl.li/exbbs>, <http://surl.li/exbbx>. Постійно проводяться онлайн-опитування стейкхолдерів на предмет реалізації ОП <http://surl.li/erfyk>, тощо.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Впровадження інновац. технол. на підпр. європ. типу в центр. регіоні України потребує висококваліф. кадрів. Це підтверджується працевлаштуванням з.в.о. під час навчання (ТОВ «Глобинський свинокомплекс» (Скринник В., Титаренко А., Полянко Д.), ФОП «Козуб О.С.» (Діжевський А., Нечитайло Л.), ПП «Агроєкологія» (Калюжна Я., Дудніченко О., Супруненко В.), СТОВ «Воскобійники» (Кузнецова А.).

Особливістю ОП є також і підготовка фахівців у сфері орган. вироб. прод. тв-ва з підвищ. харч. цінністю.

Цілі та РН ОП відображають актуальність професії і відповідають тенд. розвитку спец-ті – на широке представлення великих (ГК «Глобіно», АПХ «Астарта-Київ», СТОВ «Воскобійники», ГК «Edinstvo Group») та малих підприємств з вироб. і перероб. орган. прод. тв-ва (ДП «ДГ ім. Декабристів», ДП «ДГ «Степне», ТОВ «АФ «Маяк»», ФГ «ДОБРО-КРАФТ», ПП «Агроєкологія» та ін.).

Враховуючи ситуацію на ринку праці у регіоні та попит споживачів на прод. підвищ. харч. цінності, виробленою з еколог. чистої місцевої сировини та створення нових робочих місць закладено в Програму розвитку та підтримки АПК Полтавщини <http://surl.li/exbec>, за рекомендацією роботодавців у 2021 році було скориговано мету ОП та введено додаткові СК і РН для її реалізації та ОК 11 і ОК 16, що дало змогу поглибити підготовку фахівців у напрямку орган. вироб-ва у галузі тв-ва.

Отже, підготовка з.в.о. за ОП сприяє формуванню висококваліф. фахівців у сфері вироб-ва і переробки прод. тв-ва як галуз., так і регіон. контексту.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Основний зміст ОП, узгоджено із Конц. Держ. цільової програми розвитку аграрн. сектору економіки (<http://surl.li/bcwsr>), стратегією розвитку Полт. обл. (<http://surl.li/exber>) та відповідає програмі розвитку та підтримки АПК Полтавщини за пріор. напрямками (<http://surl.li/exbey>): 1. Підвищ. конкурентозд. малого та середнього аграрн. бізнесу (п.1.1. Розвиток тв-ва, п.1.2. Розвиток бджільництва, п. 1.5. Підтримка інвестиц. дія-ті шляхом участі у виставкових заходах та поширення перед. досвіду аграрн. підпр. та труд. колективів с.-г. галузі обл.), 2. Підвищ. доданої вартості в аграрн. сфері (п. 2.2. Підтримка с.-г. дорадчої дія-ті), 3. Розвиток орган. землеробства та виробн. орган. прод. харчування.

Цей регіональний контекст був врахований при формулюванні цілей та ПРН (РН 1, 2, 7, 9, 11) при розробці ОП. Зокрема враховані рекомендації Департаменту АПР Полтавської ОВА, ДП «ДГ ім. Декабристів», ДП ДГ «Степне», ТОВ «АФ ім. Довженка», ПП «Агроєкологія», ФГ «ДОБРО-КРАФТ», сироварні «КозаЧка, ТОВ «Чуб-Агроконцепт», ІС і АПВ НААН, ГК «Глобіно», ГК «Edinstvo», компанії «АБМ-Трейд», ФОП «Венгровський В.В.», які потребують фахівців з вироб. і переробки прод. твар-ва. Підготовка фахівців за ОП ТВППТ в ПДАУ вирізняється формуванням у них системи проф. компетентностей в інноваційному твар-ві та впровадженням їх у високотехнологічне і органічне виробн. та переробку його продукції, адаптованих до умов регіону, що забезпечується РН 1, 2, 3, 4, 9, 11 і реалізується через ОК 2, 3, 10, 11, 16.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП ТВППТ враховувався досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм ЗВО: Національного університету біоресурсів і природокористування України <http://surl.li/exbgo>,

Сумського національного аграрного університету <http://surl.li/exbhe>, Миколаївського національного аграрного університету, Університету Миколи Коперника у Торуні (Польща), Університету Капошвара (Угорщина),

Шведського сільськогосподарського університету (Уппсала). Важливими пріоритетами європейських програм є орієнтування сучасного фахівця на інноваційні технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Окремі аспекти ОП були гармонізовані із виконанням міжнародних проєктів, що дало змогу зацентрувати ОП в напрямку органічної продукції тваринництва (<http://surl.li/cogso>).

За досвідом НУБіП, СНАУ і МНАУ до ОК ОП включено дисципліни, що формують систему професійних компетентностей, які базуються на результатах сучасних наукових досліджень з виробництва і переробки продукції тваринництва та розвивають здатність приймати ефективні виробничі рішення й забезпечувати їх реалізацію, зокрема: ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 8 «Підприємництво», ОК 10 «Технологія виробництва кормів і кормових добавок», ОК 11 «Технологія органічної продукції тваринництва», а також розширено перелік вибіркового компонентів ОП.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

При розробленні ОП, яку затверджено вченою радою ПДАУ 23 червня 2022 р. протокол №18 керувалися Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 389 від 26.03.2021 р.). Сукупність результатів навчання РН1-РН10 забезпечується обов'язковими компонентами ОП і сприяють поглибленому формуванню фахових компетентностей. РН ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у стандарті вищої освіти: РН1-РН10 (Розділ VI Стандарту). З метою більш широкого розкриття і поглиблення особливостей ОП в напрямку виробництва і переробки органічної продукції введено додаткові спеціальні компетентності (СК11) і програмний результат навчання (РН11), які в повній мірі забезпечується обов'язковими ОК 11, ОК 16.

Матриця відповідності ПРН та ОК наведена у табл. 5 зазначеної ОП. Інтегральна компетентність у рамках ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня магістр та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Отже, в розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України.

Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання і контролю. Матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом ВО та ОП.

Визначені вимоги до рівня знань, умінь і комунікацій магістрів повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, відповідним освітнім програмам провідних українських та світових університетів. Відповідність РН, ОК, методів навчання та форми оцінювання наведена у таблиці з Відомостей самооцінювання.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 389 від 26.03.2021 р.) <http://surl.li/eqtwq>.

В ОП враховано всі вимоги діючого стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньої програми має чітку структуру та відповідає предметній області, що визначена Стандартом вищої освіти України для спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Теоретичний зміст предметної області освітньої програми – технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Об'єктами вивчення в освітній програмі технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва та методи досліджень у галузі тваринництва і переробці її продукції.

Цілі навчання, передбачені освітньою програмою полягають у підготовці магістрів здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, відповідають предметній області та в повній мірі забезпечуються включеними до неї ОК.

ОК освітньої програми формують логічну взаємопов'язану систему, яка дає можливість досягти визначених РН, та відповідають об'єкту вивчення та професійній діяльності майбутнього магістра із технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

В освітній програмі передбачено вивчення ОК, які перебувають у структурно-логічному взаємозв'язку, і дають змогу оволодіти ЗК і ФК та досягти ПРН, що забезпечують теоретичні та практичні знання про об'єкт. Наприклад, ОК 2 «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва», ОК 3 «Інноваційні технології переробки продукції тваринництва», ОК 9 «Селекція сільськогосподарських тварин», ОК 10 «Технологія виробництва кормів і кормових добавок», ОК 12 «Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» є підґрунтям для

вивчення ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень». Опанування ОК 4 «Курсова робота «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва»», ОК 5 «Курсова робота «Інноваційні технології переробки продукції тваринництва»», ОК 16 «Підготовка кваліфікаційної роботи» базується, крім ряду фахових дисциплін, на ОК 1 «Ділова іноземна мова».

Особливістю освітньої програми є опанування здобувачами вищої освіти сучасними технологіями виробництва тваринницької продукції та її переробки на харчові продукти, зокрема органічної, яка забезпечується ОК «Технологія органічної продукції тваринництва».

Передбачені у ході реалізації освітньої програми інструменти та обладнання, що включають науково-дослідне устаткування та прилади для проведення генетично-селекційного, хімічного, біохімічного та біотехнологічного аналізів, визначення безпечності та якості кормів та кормових добавок і продукції тваринного походження, технічні засоби для здійснення виробничих процесів у галузі тваринництва та переробки її продукції, у повній мірі відповідають предметній області спеціальності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) відбувається шляхом реалізації студентоцентрованого навчання здобувачів вищої освіти ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду та гарантується Стратегією розвитку ПДАУ на 2021-2025 роки (<http://surl.li/bcxjw>).

Реалізується формування ІОТ здобувачів вищої освіти через такі процедури: реалізацію права на вибір ОК у вибірковій частині ОП (<http://surl.li/beajh>), вибір тем курсових (<http://surl.li/eszds>) та кваліфікаційної робіт (<http://surl.li/etplq>), вибір баз виробничої та переддипломної практик (<http://surl.li/ewqvu>), участь у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/bekyl>), участі у студентських наукових гуртках (<http://surl.li/enbdd>), участі у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/cjels>) тощо.

Так, з.в.о. А. Кіптілі за результатами участі в програмі академічної мобільності у ПУЕТ було перезараховано ОК, передбачену вибірковою складовою ОП (<http://surl.li/enbdt>).

З.в.о. А. Вовк визнано та перезараховано участь у міжнародній конференції як результат поточного контролю з ОК «Технологія органічної продукції тваринництва» (<http://surl.li/enbdn>), з.в.о. В. Скринник – з ВК «Біотехнологія відтворення сільськогосподарських тварин», з.в.о. Лещенко І. і Титаренко А. – з ОК «Методологія та організація наукових досліджень» (<http://surl.li/exeqw>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін забезпечується Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/beajh>), де пропонуються різні шляхи реалізації права на вибір навчальних дисциплін: з переліку факультетських вибіркових навчальних дисциплін, з вибіркової частини освітньої програми, на якій навчаються здобувачі, з іншої ОП університету (за погодженням декана факультету) або інших закладів вищої освіти (право на академічну мобільність учасників освітнього процесу). Перелік вибіркових навчальних дисциплін, формується робочою групою, до складу якої входять: гарант ОПП, завідувач кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньої програми, члени кадрового забезпечення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності та представники органів студентського самоврядування. Перегляд і оновлення переліку вибіркових навчальних дисциплін відбувається з урахуванням тенденцій розвитку науки, освіти та спеціальності, відповідно до сучасних вимог стейкхолдерів. Процедура вибору навчальних дисциплін з.в.о. включає етапи: інформування здобувачів про терміни та особливості здійснення вибору навчальних дисциплін, ознайомлення з переліком та змістом вибіркових навчальних дисциплін (<http://surl.li/eszbv>), здійснення вибору навчальних дисциплін та опрацювання результатів вибору. Етапи вибору навчальних дисциплін щороку затверджуються розпорядженням першого проректора відповідним графіком. Інформаційно-організаційну підтримку з.в.о. під час проходження процедури вибору навчальних дисциплін надає куратор академічної групи. З переліком і змістом вибіркових навчальних дисциплін здобувачі ознайомлюються на відповідній сторінці сайту університету <http://surl.li/cogje> або сторінці освітньої програми <http://surl.li/enbbg>. З.в.о. здійснюють вибір навчальних дисциплін в електронному кабінеті студента <https://asu.pdau.edu.ua/>. Інформація про результати вибору навчальних дисциплін аналізується деканатом та навчальним відділом. На підставі результатів аналізу відбувається формування академічних груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Обрані здобувачами вищої освіти вибіркові компоненти вносяться до Індивідуального навчального плану з.в.о., що затверджується деканом факультету, та стають обов'язковими для вивчення.

На вибіркові освітні компоненти в ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва магістерського рівня відведено 24 кредити ЄКТС (26,7 % обсягу програми). Вибір навчальних дисциплін організовується впродовж першого семестру, вивчення відбувається у другому і третьому семестрах. Для з.в.о. 2022 р.н. перелік вибіркових навчальних дисциплін сформований з факультетських вибіркових дисциплін та фахових вибіркових дисциплін (<http://surl.li/enbbg>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В освітній програмі та навчальному плані підготовки передбачено 12 кредитів ЄКТС практичної підготовки: ОК 13 «Комплексна технологічна» (виробнича практика) – 6 кредитів ЄКТС та ОК 14 «Переддипломна практика» – 6 кредитів ЄКТС.

Практична підготовка забезпечує формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності за рахунок виробничої практики та переддипломної практик: ЗК 1-4, СК 1-11 та здобуття результатів навчання: РН 1-



11.

Організація та забезпечення всіх видів практик здійснюється відповідно до наскрізних програм практики <http://surl.li/enbre> та договорів про проведення практики студентів. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється у вигляді зустрічей, круглих столів, конференцій, спільних лекцій <http://surl.li/eszfg>. Базами практик, як правило, є потужні підприємства з виробництва продукції тваринництва та її переробки: ТОВ НВК «Глобинський свинокомплекс», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ПрАТ "Кременчукм'ясо», СТОВ «Воскобійники», підприємства агропромхолдингу «Астарта-Київ», дослідні господарства Інституту свинарства і АПВ та ін. (<http://surl.li/ewqvu>).

Також РН, необхідні для здійснення майбутньої професійної діяльності з.в.о, формуються під час проведення практичних/семінарських/лабораторних занять, передбачених навчальним планом.

Рівень задоволеності з.в.о. компетентностями, здобутими під час практичної підготовки, аналізується під час конференцій за підсумками практик <http://surl.li/fqria>, а також шляхом анкетування (<http://surl.li/etpps>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Основними формами забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок є виконання та публічний захист звітів з практик (ОК 13, ОК 14), виконання й захист лабораторних робіт (ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 12), виступи на конференціях, захисти курсових робіт (ОК 4, ОК 5) та кваліфікаційної роботи (ОК 17), участь у науковому гуртку «Біологія продуктивності тварин» <http://surl.li/eszev>.

За бажанням здобувачів вищої освіти soft skills можуть бути розвинені також шляхом обрання ОК з переліку вибіркового дисциплін (Етика ділового спілкування, Психологія управління, Дорадництво, Управління персоналом, Маркетинг послуг) інших спеціальностей ПДАУ.

В університеті функціонує психологічна служба, яка регулярно проводить тренінги щодо формування та розвитку soft skills. Також проводяться зустрічі зі стейкхолдерами (<http://surl.li/encey>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення запланованих результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beeca>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/befqj>) під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах від 1/3 до 2/3 від загального обсягу ОК. У навчальному плані за ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для здобувачів вищої освіти 2022 р. набору обсяг навантаження, відведений на навчальні дисципліни, становить 1950 год., з них аудиторні заняття – 652 год. (33,4 %), а самостійна робота – 1298 год. (66,6 %). У структурі аудиторної роботи перевага надається практичним та лабораторним заняттям – 382 год. (58,6 %), а питома вага лекцій – 270 год. (41,4 %). Після вивчення навчальної дисципліни в межах ОП проводиться опитування для встановлення обсягу навантаження студентів. Анкетування дозволяють з'ясувати, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу. Результати анкетування враховуються при формуванні навчального плану та робочих програм ОК на наступний рік (<http://surl.li/chuzj>, <http://surl.li/eszqcj>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У 2023 році вперше впроваджуються елементи дуальної форми освіти під час підготовки здобувачів вищої освіти на основі тристороннього договору про здійснення практичного навчання на робочому місці в рамках реалізації елементів дуальної форми здобуття вищої освіти (<http://surl.li/forzn>). Підготовка з.в.о. з елементами дуального навчання реалізується спільно з ТОВ НВК «Глобинський свинокомплекс» (для Д. Полянко), ПП «Агроєкологія» (для Я. Калюжна, О. Дудніченко, В. Супруненко) – ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» (для С. Кравцов) (<http://surl.li/exetj>).

Програма та графік практичного навчання на робочому місці узгоджуються куратором дуальної освіти від університету, гарантом освітньої програми, науково-педагогічними працівниками ПДАУ, які здійснюють викладання навчальних дисциплін та керівництво практикою, та наставником від підприємства. Здобувачі навчаються і працюють за змішаною моделлю.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На навчання за ОП можна вступити при наявності диплома бакалавра, спеціаліста або магістра. Перелік вступних випроб-нь щорічно визначається Правилами прийому до ПДАУ.

У 2019-2020 рр. конкурсн. бал (КБ) вступника визначався як сума рез-тів вступн. фахового випроб-ня й вступн. іспиту з інозем. мови за шкалою 100-200 балів та середнього балу документа про здобутий раніше ОС за шкалою 0-20 балів. У 2019 р. вступники, які здобули СВО Б, М, ОКР С за іншою спеціальністю складали додаткове вступне випроб-ня, що оцінювалося як «зараховано» або «не зараховано».

У 2021 р. до переліку вступн. випроб-нь було включено ЄВІ з інозем. мови та фаховий іспит, при цьому КБ визначався як сума оцінки ЄВІ, оцінки за фахове випроб-ня за шкалою 100-200 балів, помножених на відповідні коефіцієнти, та середнього балу документа про здобутий раніше ОС за шкалою 0-20 балів. Вагові коефіцієнти КБ: 0,25 для ЄВІ з іноз. мови і 0,75 для фахового випроб-ня. Вступники на основі диплома С або М замість складання ЄВІ могли проходити вступне випроб-ня з інозем. мови у ЗВО.

У 2022 р. КБ дорівнював к-ті балів отриманих за фаховий іспит за шкалою 100-200 балів. Як додатковий критерій визначення місця вступника в рейтинговому списку конкурсної пропозиції враховувався мотиваційний лист. Для вступу на контракт подавався лише мотиваційний лист.

Щорічно наказом ректора створюється фахова атестаційна комісія, члени якої, враховуючи тенденції розвитку науки й практики, пропозиції стейкхолдерів, переглядають і оновлюють програму фахового випроб-ня <http://surl.li/evwvj>.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення: Про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/beeca>, Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/ciznc>, Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/bidfe>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/bekyl>. Процедура визнання і перезарахування здійснюється на основі ЄКТС чи з використанням системи оцінювання навч. здобутків з.в.о., прийнятої у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється з.в.о., якщо там не передбачено застосування ЄКТС. Порівняння змісту і обсягу навч. навантаження ґрунтується на співставленні результатів навч., яких було досягнуто з.в.о. у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється з.в.о., та результатів навч. за ОП. Перезарахування результатів навч. може здійснюватися на основі академ. довідки, додатку до документа про освіту. Поінформованість про можливості визнання результатів навчання для з.в.о. забезпечується шляхом їх оприлюднення на сайті ПДАУ, зустрічей з куратором, НПП тощо.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Так, здобувач вищої освіти Кіптіла А. (204ТВППТ\_мд\_2021) за програмою внутрішньої академічної мобільності у ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у період з 10.01.2022 р. по 24.04.2022 р. вивчала дисципліну «Національне та міжнародне регулювання продовольчої безпеки». У програму вивчення дисципліни входила тема «Органічне виробництво і продовольча безпека», знання з якої значно доповнили основний фокус освітньо-професійної програми в напрямку виробництва і переробки органічної продукції тваринництва. Комісія з перезарахування результатів навчання, створена розпорядженням декана, на основі звіту і академічної довідки перезарахувала результати навчання як результат семестрового контролю у формі заліку, відповідно до навчального плану ПДАУ, що відображено у відомості перезарахування (<http://surl.li/enbdt>).

Здобувач вищої освіти Устенко А. (204ТВППТ\_мд\_2020) за програмою академічної мобільності (наукова складова) з 3 листопада по 15 грудня 2021 року в умовах лабораторії фізіології відтворення Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН опанував ряд наукових методик у галузі свинарства, а також провів експериментальні і аналітичні дослідження за темою кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/exbju>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання рез. навч., отриманих у неформальній освіті, в ПДАУ регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/cjelc>. Інф. про можливість скористатись таким правом надається з.в.о. під час спілкування з гарантом, куратором групи та представниками студ. самоврядування. Стосовно НПП, то у разі підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти педагогічним, науково-педагогічним працівником подається сертифікат чи інший документ та готують звіт про результати підвищення кваліфікації <http://surl.li/berft>. Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні Вченої ради факультету. Для визнання результатів підвищення кваліфікації Вчена рада заслуховує педагогічного або науково-педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та приймає рішення щодо визнання або невизнання результатів підвищення кваліфікації.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Так, з.в.о. Капшук (Вовк) А. було визнано результати навчання, набуті нею у інформ. освіті під час участі у Міжнар. конф., підготовки тез та доповіді на тему: «Переваги органічного вир-ва продукції свинарства» та перераховано як результат поточного контролю частини ОК «Технологія органічної прод. твар-ва» (<http://surl.li/enbndn>).

З.в.о. Скринник В. було визнано результати навчання, набуті нею у інформальній освіті під час участі у Міжнар. конф., підготовки тез та доповіді на тему «Штучне осіменіння свиноматок малими дозами сперми» та перераховано як результат поточного контролю частини ОК «Біотехнологія відтворення с.-г. тварин» – Тема 5. Інноваційні технології штучного осіменіння с.-г. тварин (практичне заняття 7. Інноваційні технології штучного осіменіння свиней).

Титаренко А. та Лещенко І. визнано РН, набуті ними у неформальній освіті під час участі у онлайн-курсі «Як написати та опублікувати наукову статтю у міжнар. журналі» – як результат поточного контролю частини ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень» – Тема 5. Оформлення, впровадження та оцінка результатів наукових досліджень (практ. заняття 4. Оприлюднення результатів дослідження: монографія, стаття, тези. Правила оформлення) (<http://surl.li/exeqw>).

НПП Усенко С., Кузьменко Л., Мироненко О., Карунна Т., Кравченко О., Ващенко П. постійно підвищують свою кваліфікацію шляхом неформ. та інформ. освіти з подальшим визнанням їх результатів та впровадженням в освітній процес <http://surl.li/eqskh>.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес за ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навч. занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття й консультація <http://surl.li/beeca>.

Основними методами навчання і викладання є: організації та здійснення, стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності та іннов. методи <http://surl.li/befpp>. Методи навч. наведені у табл. 3. Обов'язковим елементом навчання є використання мультим. презентацій, технологій дистан. навчання <http://surl.li/etfme> та нових методів навч., набутих під час підвищ. кваліфікації, стажування, обміну досвідом під час проведення виїзних занять на підприємствах, і спільних, із запрошенням закорд. колег, в режимі онлайн. Форми й методи навчання і викладання зазначені у роб. прогр. <http://surl.li/befpp> та силабусах <http://surl.li/enbbg> та забезпечують досягнення РН.

Проводяться окремі виїзні та онлайн заняття з навчальних дисциплін у: ПАТ «Полтаваплемсервіс» <http://surl.li/eqsqk>, ТДВ «Диканський комбікормовий завод» <http://surl.li/eszbd>, Шведському університеті с.-г. наук <http://surl.li/eszbn>, торгових мережах реалізації органічної продукції <http://surl.li/eqssc>.

Досягненню ПРН сприяють також онлайн курси та гостьові лекції провідних вітчизн. і заруб. науковців та фахівців у галузі <http://surl.li/eqsmx>.

Невід'ємною частиною освітнього процесу є робота з новітньою наук. літературою із застосуванням наукометричних баз Scopus, WoS.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В «Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ» повністю відображені основні вимоги щодо студентоцентрованого підходу, які спрямовані на активну навчальну та пізнавальну діяльність з.в.о. при набутті необхідних компетентностей та зростанні відповідальності за власне навчання задля досягнення певного результату. НПП під час викладання використовують такі форми і методи навчання, які б найкраще сприяли досягненню з.в.о. запланованих РН, враховували індивідуалізацію та диференціацію навчання в конкретній групі студентів. У навчальному плані підготовки магістрів передбачено розподіл дисциплін на обов'язкові та вибіркові, що надає можливість індивідуального вибору дисциплін. По закінченню вивчення дисципліни проводиться анкетування з.в.о. щодо оцінювання рівня зрозумілості та задоволеності формами і методами навчання в межах ОП, результати якого представлені на сайті ПДАУ: <http://surl.li/cspcl>, <http://surl.li/etfri>.

Студентоцентрований підхід вирішується за рахунок формування моделі освіти за активної участі студента: участь у роботі вчених рад факультету та університету, обговорення з гарантами ОП і деканами змісту варіативної частини навчальних планів <http://surl.li/equhp>, <http://surl.li/equhi>, опитування <http://surl.li/eszsq>, <http://surl.li/fgksw>; виконання положень Стратегії розвитку ПДАУ <http://surl.li/dbyeh> та Перспективного плану розвитку <http://surl.li/dbyfc>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ науково-педагогічні працівники мають право вільно обирати форми, методи і засоби навчання та викладання, що відповідають ОП. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи в ПДАУ окреслена нормами Статуту, діючими положеннями, правилами внутрішнього розпорядку.

Викладачі університету мають право самостійно формувати зміст дисциплін, з урахуванням новітніх досягнень науки; вносити зміни у робочі програми; застосовувати новітні ефективні методи навчання для досягнення студентами відповідних РН; обирати проблемні теми для самостійного вивчення; використовувати власні наукові доробки, дослідження, публікації при проведенні занять; пропонувати тематику написання наукових праць здобувачам.

Здобувачі мають можливість реалізувати академічну свободу шляхом вільного вибору окремих компонентів освітньої програми; керівника і теми курсових та кваліфікаційних робіт; напрям і тематику наукових досліджень; бази виконання досліджень; здійснювати академічну мобільність, брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

Форми, методи навчання, викладання та контролю, що використовуються в процесі реалізації ОПП ТВППТ, сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та відповідають принципам академічної свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

З метою якісної підготовки з.в.о. ступеня магістр за ОП щорічно розробляється навчальний план на рік набору, який визначає перелік та обсяг дисциплін у кредитах ЄКТС <http://surl.li/eszdb>.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена у анотаціях та силабусах НД, які розробляються щорічно та доступні для вивчення з.в.о. з моменту вступу на навчання <http://surl.li/enbbg>.

Інформація про зміст навчання ОПП "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" представлена на сайті ПДАУ та включає: стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, освітньо-професійну програму ступеня вищої освіти магістр, навчальний план, наскрізну програму практики, перелік дисциплін (включаючи анотації, силабуси та презентації), програму атестації, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних та курсових робіт <http://surl.li/eszds>.

Викладачі інформують з.в.о. на першому аудиторному занятті про цілі, зміст та РН, порядок та критерії оцінювання ОК.

Навчально-методичні матеріали в розрізі навчальних дисциплін розміщені на платформі LMS MOODLE в електронному доступі, у друкованому вигляді – на кафедрах. Доступ до MOODLE здійснюється через веб-сайт університету <https://moodle.pdaa.edu.ua/>. З.в.о. мають цілодобовий вільний доступ до розкладу занять та платформи LMS MOODLE. Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в усній, друкованій та електронній формах.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дослідження є невід'ємною частиною підготовки з.в.о. ступеня магістр, які виконуються для підготовки та написання курсових та кваліфікаційної робіт. З.в.о. протягом всього періоду навчання результативно поєднують навчання та дослідження, починаючи з перших тижнів. Освітньою програмою передбачається підготовка та виконання наукових досліджень при вивченні окремих компонент. Так, ОК «Ділова іноземна мова» дає можливість здійснювати пошук новітніх джерел інформації із залученням наукометричних баз Scopus, Web of Science, Elsevier, інших англомовних джерел, що дає можливість обрати актуальні теми досліджень. При вивченні ОК «Методологія та організація наукових досліджень» здобувач отримує знання щодо методологічних засад наукової роботи, розроблення методик досліджень, отримання та аналіз результатів, їх інтерпретації. Для ознайомлення студентів з європейським підходом підготовки наукових публікацій професором Шведського сільськогосподарського університету Галією Замарацькою прочитано онлайн курс «Як написати та опублікувати наукову статтю в міжнародному журналі» по закінченню якого студенти отримали сертифікати <http://surl.li/eszed>.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі у наукових заходах з отриманням підтверджуючих сертифікатів <http://surl.li/eszeh>:

міжнародних науково-практичних конференціях (Міжнародна науково-практична конференція «Animal science: "Sustainable Livestock Production and Animal Welfare"» – Титаренко А., Даніленко С. <http://surl.li/eszel>; Міжнародній інтернет конференції «Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції» – Скринник В. <http://surl.li/eszep>); круглих столах («Біотехнології у виробництві і переробці продукції тваринництва» – Лещенко І., Даніленко С., Титаренко А. <http://surl.li/eszes>; «Інноваційні технології годівлі тварин і технології кормів» – А. Кіптіла <http://surl.li/eqssq>); роботі студентського наукового гуртка «Біологія продуктивності тварин» <http://surl.li/eszev>; користування інформаційними ресурсами бібліографічної і реферативної баз даних Scopus, Web of Science; виконанні лабораторних, практичних робіт з відповідних освітніх компонентів у наукових та навчальних лабораторіях ПДАУ; виконанні наукових досліджень під час навчальних занять та підготовки кваліфікаційної роботи в експертному центрі «Milk Local Product» <http://surl.li/eqswz>. Наукові дослідження з.в.о. узгоджуються із науково-дослідними тематиками кафедр факультету. Результати досліджень НПП кафедр використовуються при викладанні навчальних дисциплін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК регламентовано положеннями ПДАУ <http://surl.li/befda>. Зміст ОК підлягає періодичному перегляду з урахуванням результатів моніторингу, отриманих побажань та зауважень від з.в.о. і роботодавців-стейкхолдерів <http://surl.li/eszfg>, власного досвіду викладачів (підвищення кваліфікації, участь у міжнар. проектах), проведених відкритих та гостьових лекцій <http://surl.li/eqsmx>. Оновлення змісту ОК базується на сучасних наукових знаннях, що відображається у оновленні змісту лекцій, лабораторних і практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань, проблемних питаннях дослідницького характеру.

Ініціатором оновлення виступає гарант ОП та робоча група <http://surl.li/equhp>. Оновлені робочі програми НД (силабуси), комплекси навч.-метод. забезпечення НД обговорюються та схвалюються на засіданні відповідної кафедри, схвалюються радою з якості вищої освіти спеціальності.

Для вивчення сучасних практик проводяться виїзні заняття <http://surl.li/eqsqk>, <http://surl.li/eszbd> зустрічі з в.о. та НПП з спеціалістами на підприємствах, вебінарах, візитах до університету <http://surl.li/eqsnh>; <http://surl.li/eszfg>. Усенко С. впроваджує у освітній процес досвід отриманий під час роботи науковим співробітником в Інституті свинарства і АПВ НААН та виконанні Міжнар. проектів, н-д, при оновленні ОК 11 «Технологія органічної продукції тваринництва» використовує досвід отриманий при виконанні міжнар. проекту «Happy ANIMals for Sustainable Production and Consumption» <http://surl.li/eszgi> та нового методу навчання «Перевернутий клас» <http://surl.li/eqspo>; Шостя А. впроваджує у освітній процес досвід отриманий під час роботи в експертних комісіях МОН і НААН, головою коорд.-метод. ради з виконання ПНД НААН «Свинарство», завідувачем наукових лабораторій в Інституті свинарства і АПВ НААН;

Кравченко О. при оновленні ОК «ІТППТ» використовує напрацювання отримані при виконанні проекту ERASMUS+ «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles (UniClad)» <http://surl.li/eszgx>; міжнародного проекту «Happy ANIMals for Sustainable Production and Consumption» <http://surl.li/eszgi>; нового методу «Перевернутий клас» <http://surl.li/eqspo>;

Ващенко П. застосовує набуті знання в ТОВ «Глобинський свинокомплекс» під час підвищення кваліфікації в ОК 7 «Моделювання технологічних процесів» <http://surl.li/equft>;

Кузьменко Л. впроваджує при викладанні ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень» новий досвід отриманий при вивченні онлайн курсу «How to write and publish a scientific paper in international journal» <http://surl.li/eszed>, Міжнар. підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні» <http://surl.li/ewqsz>.

НПП при оновленні змісту ОК використовують матеріали своїх дисертацій, наукових публікацій в Scopus та WoS, фахових виданнях України та отриманих охор. документів на об'єкти інтелектуальної власності.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернац. дія-і ПДАУ відбув. шляхом встановлення та розвитку міжнар. зв'язків із ЗВО, НДУ й організаціями згідно «Стратегії інтернац. ПДАУ» <http://surl.li/czhsi>. ПДАУ є офіційним членом консорц. e-VERUM, має відкриті безкошт. доступи до рес. Thomson Reuters, WoS, Scopus, Bentham Science та платформи EBSCO <http://surl.li/ewriq>, <http://surl.li/ewrjt>.

Члени роб. групи ОП є виконавцями міжнар. проектів: ERASMUS+ «UniClad» і «SuLAWe», Happy ANIMals for Sustainable Production and Consumption» <http://surl.li/ewqyf>, <http://surl.li/cogso>. В рамках виконання міжнар. проектів передбачено наук. досл., введення нових дисциплін з інтернац. складовою та розробка метод. забезпечення, міжнар. мобільність з в.о. та НПП. У виконанні міжнар. проектів беруть участь Кравченко О., Шостя А., Усенко С., Кузьменко Л. <http://surl.li/eqsvk>.

НПП постійно беруть участь у міжнар. конф. <http://surl.li/ergad>, стажуваннях (Усенко С., Карунна Т., Ващенко П. – Каліфорнійський університет UCLA; Кузьменко Л., Усенко С., Ващенко П., Кравченко О. – Інститут НД Люблінського наук.-технол. парку <http://surl.li/eqskb>, а також організов. наук. і освітні заходи, н-д, проведені проф. Шведського с.-г. універс. <http://surl.li/eszed>, <http://surl.li/eszim>, <http://surl.li/eqspo>.

З в.о. беруть участь у міжн. конф. <http://surl.li/eszel>, <http://surl.li/eszep>. У ПДАУ функц. відділ міжн. зв'язків, центр міжн. освіти, центр європ. освіти та інозем. мов <http://surl.li/ddeaq>, де з в.о. покращ. знання з англ., нім. та польської мов.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані. Контроль та перевірка ефективності досягнення ПРН здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/esqac>) і базується на бальної системі оцінювання. Оцінювання рівня навчання з в.о. в Університеті проводиться за 100-бальною, 4-бальною/2-бальною шкалою та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС) відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://cutt.ly/uKfrg6n>).

НПП визначає форми поточ. контролю, формуючи РПНД та силабус, а форми семестрового контролю визначаються ОП та навчальним планом. У процесі застосування контр. заходів використовуються наступні форми перевірки досягнення РН: контр. роботи, звіти та захист лабор. робіт, а також поточ. контроль на практ. завдань, тестування, виконання сам. роботи, захист звітів за рез. проходження практик; представлення результатів виконання курс. робіт та їх захист. Використання платформи LMS Moodle забезпечує можл. дистанц. перевірки досягнень онлайн-навчання.

Результати поточного контролю (ПК) НПП вносить до електронного журналу, ці результати відображаються у кабінеті студентів. Підсумк. контроль проводиться з метою оцінювання рівня досягнення РН з в.о. на певному етапі навчання. Критерії оцінювання і кількість балів за формами контролю для визначення рівня навч. досягнень з в.о. з певного ОК розробляються НПП.

Однією з процедур системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є відстрочений контроль рівня знань, що проводиться через певний відрізок часу після вивчення дисципліни та здійснюється відповідно до Положення

про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/ccsuaq>). Цей вид контролю дає об'єктивну оцінку результатів навчання з.в.о. і проводиться з метою моніторингу якості навчання та вивчення рівня стійкості засвоєних з.в.о. знань <http://surl.li/exbmm>. Зазначені заходи в повній мірі дозволяють перевірити у з.в.о. рівень досягнення РН.

Форми та методи оцінювання щодо кожного з РН наведено в табл. 3.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Вибір та процедури застосування контр. заходів регламентуються Полож. про оцінюв. результ. навч. з.в.о. ПДАУ, Полож. про орган-ю освіт. процесу в ПДАУ <http://surl.li/beeca>, <http://surl.li/befkk>.

Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінюв. навч. досягнень з.в.о. забезпечується проведенням НПП на початку семестру інформаційно-роз'яснювальної роботи зі з.в.о. щодо існуючих форм контролю та критеріїв їх оцінювання. Відповідна інформація відображена в ОП, навч. плані, силабусах, РПНД, метод. реком. з виконання курс. роб., наскрізній програмі практик, програмі атестації, які оприлюдн. на сайті та на платформі LMS Moodle.

Формуючи критерії оцінювання форм поточного та підсумкового контролю з ОК НПП вказують макс. і мін. бали з кожного контр. заходу та шкалу оцінювання, які є чіткими та зрозумілими для студентів. Критерії оцінювання для атестації враховують рівень досягнення РН за ОП, відповідно вимог стандарту ВО та Програми атестації <http://surl.li/exbmz>. Період. проводиться опит. студентів стосовно зрозумілості форм контр. заходів та критеріїв оцін-я, які врахов. при подальшій роботі НПП <http://surl.li/eszccq>. Аналіз результатів опитування свідчить про зрозумілість контрольних форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Під час семестрового контролю з.в.о. через АСУ ПДАУ мають можливість проходити анкетування «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/fgksw>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання своєчасно доводиться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення кожної навчальної дисципліни та нагадуванням про них під час різних навчальних видів діяльності і відбувається у відповідності до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ <http://surl.li/befkk>. Кожен викладач на першому заняття повідомляє з.в.о. про форму підсумкового контролю, якою буде завершуватись освітній компонент; які форми оцінювання (тести, опитування, контрольні роботи, доповіді, реферати, презентації тощо) будуть застосовуватись для проведення поточного контролю (в які терміни, які критерії оцінювання). ОП, що акредитується, передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація. Наявність форм контролю та їхня періодичність знаходить своє відображення у ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані з.в.о., РПНД, силабусах.

Результати анкет-я враховуються під час освітнього процесу <http://surl.li/eqtju>. Комунікацію зі зво для повідомл. орг. питань проводиться через органи студенського самоврядування, куратора, старост груп, ел. поштою, через чат-групи, форуми ел. навч. курсів платформи LMS Moodle.

Скарг від студентів за ОП на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП ТВППТ за другим (магістерським) рівнем є атестаційний іспит та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 389 від 26.03.2021 р.)

Атестація з.в.о. здійснюється згідно з Програмою атестації здобувачів ступеня вищої освіти Магістр (<http://surl.li/exbmz>) та Методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/exbpe>), розроблених відповідно до Положення про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://cutt.ly/IK3lres>.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контр. заходів регламентується Положенням про орган. освіт. процесу в ПДАУ та Положенням про систему внутрішнього забезп. якості освіти в ПДАУ. Рівень сформованості у з.в.о. компетентностей і досягнення результ. навчання та проведення контр. заходів за ОК визначаються Положенням про оцінювання результ. навчання з.в.о. в ПДАУ, Положенням про організацію самоств. роб. з.в.о. ПДАУ, Положенням про проведення практики студентів в ПДАУ, Положенням про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ, Положенням про орган. та проведення відстроченого контр. оцінюв. рівня залишкових знань з.в.о. в ПДАУ.

Зазначені документи містять процедури проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Перелічені вище документи оприлюднені на сайті ПДАУ <http://surl.li/befda> в електронному вигляді та в паперовому – на кафедрах та в деканаті.

За ОП ТВППТ розроблено навч. план <http://surl.li/ewtas>. На його основі, щороку формується робочий навч. план, графік навч. процесу, який відображає: періоди теорет. навчання, практики, екзаменаційної сесії, атестації, канікули. Семестровий контроль проводиться за розкладом, який оприлюд. у АСУ ПДАУ згідно з графіком навчального процесу та надходить у календар корпоративного акаунту кожного НПП та з.в.о. ПДАУ. Атестація

проводиться за розкладом роботи екзамен. комісії в строки, визначені графіком навч. процесу.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організ. освітн. процесу в ПДАУ прозорість, неупередженість оцінювання досягнень з.в.о. є одним із принципів забезп. якості освітн. процесу та дотр. принципів АД. Кодекси АД і етики викладача та з.в.о. <https://cutt.ly/yK3TCzK> передбачають об'єктивне оцінювання РН. Полож. про РП НД <https://cutt.ly/yK3T8zP> передбачає формув. чітких шкали і критеріїв оцінюв. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для з.в.о., єдиними критер. оцінки, оприлюд. строків здачі контр. заходів. Встановл. єдині правила перескладання контр. заходів, оскарження результ. атестації. Протягом семестру, кільк. балів за формами поточн. контролю, визначених РПНД, фіксується НПП у ел. журналах. Перелік форм контролю та наявність шкали й крит. оцінювання дає змогу з.в.о. набрати необх. кількість балів за семестр. Залік вистав. на підставі результ. поточн. контролю., екз. – результ. поточн. контролю та пров. контр. заходу. Захист КР та звітів практик – публічно перед комісією. Результати семестр. контролю обговор. на засід. кафедр, ради з якості ВО спец., ВР факультету. Формування складу екз. ком. здійснюється відповідно до Положення про атестацію <http://surl.li/ccubf>. Захист кваліф. робіт пров. на відкритому засіданні екз. ком. Врегулювання конфлікту інтересів відбувається відпов. до Положення <http://surl.li/bejja>. Випадків оскарження результ. контрол. заходів та атестації з.в.о. за ОП, а також конфлікту інтересів за ОП, не відбувалося.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів визначена Полож. про оцінюв. результ. навч. з.во в ПДАУ <http://surl.li/befkk>, згідно якого повторне проходження контр. заходів можливе за таких умов: здобувач не з'явився на складанні екзамену без поважної причини, здобувач з'явився і отримав оцінку «незадовільно». Студенти, які були не допущені, або були допущені, але не з'явилися без поважної причини на екзамен, а також ті, що одержали під час сесії незадов. оцінку, вважаються такими, що мають академ. заборгованість. Повторне складання екзаменів, допуск. не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується деканом факульт., за участю відпов. кафедри. Отримана оцінка у результаті другого повторного складання є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитив. оцінки з навч. дисципліни (не більше 4 навч. дисциплін за увесь період навчання) здійснюється один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви студента, що візується завід. відповідної кафедри та деканом факультету. Оцінка, отримана під час перескладання, є остаточною. Застосування відпов. процедури під час реалізації ОП не відбувалось. Для ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості деканат розробляє відповідний графік. Термін ліквідації встановлюється деканатом але, зазвичай, не довше ніж 2 тиж. після початку наступного навчального семестру. На основі графіку ліквідації підсумкової акад. заборг. кафедра розробляє графік прийняття акад. заборг. викладачами кафедри.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (п. 3.1.10-3.1.11), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (п. 7.13-7.14). У випадках незгоди з процедурою та/чи результатами проведення контрольних заходів здобувач вищої освіти має право звернутись до екзаменатора, зав. кафедри або подати апеляцію на ім'я декана в день оголошення результатів оцінювання чи проведення контрольного заходу, вказавши конкретні причини незгоди. У разі надходження апеляції, розпорядженням декана створюється комісія для її розгляду. До складу комісії можуть входити завідувач відповідної кафедри, гарант ОП, члени групи забезпечення, представники студентського самоврядування. У випадках незгоди з процедурою та/чи результатами проведення атестації, здобувач вищої освіти має право в день проведення атестації (але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів) звернутися з апеляцією на ім'я ректора університету. Розпорядженням першого проректора створюється комісія для її розгляду, до якої можуть входити проректор з науково-педагогічної роботи, гарант, члени групи забезпечення ОП, представники деканату, студентського сенату, первинної профспілкової організації та ін. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ПДАУ сформована культура академічної доброчесності, проводиться постійна робота щодо нормативного та методичного забезпечення формування культури академічної доброчесності (АД), яка висвітлена в наступних документах: Полож. про орг. осв. процесу <https://cutt.ly/VJNpUP>, Полож. про сист. вн. забезп-я ЯВО в ПДАУ <https://cutt.ly/RJNID1A>, Кодекс академічної доброчесності ПДАУ, Кодекс про етику викладача та з.в.о. ПДАУ, Порядок про перевірку текстових документів на наявність запозичень з інших документів, Положення про запобіг. та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Полож. про групу сприяння АД <http://surl.li/coiwy>. Для розгляду випадків порушення АД в ПДАУ створена Комісія з питань етики та управління конфліктами <http://surl.li/eodrt>, метою діяльності якої є створення нових механізмів побудови комунікації, що сприяє формуванню високої академічної культури, здійснення моніторингу та контролю за дотриманням вимог АД усіма учасниками освітнього процесу.

Регулювання дотримання принципів АД, за допомогою вказаних документів та комісії, спрямоване на дотримання високих стандартів в усіх сферах діяльності ПДАУ, утвердження академічних чеснот та запобігання порушення АД. Забезпечення АД базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наук. сумлінності, професіоналізму, партнерства, взаємоповаги, довіри, відкритості, прозорості, відповідальності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Аналіз академічних текстів, створених НПП та студентами на наявність запозичень з інших документів в мережі Інтернет має на меті підвищення якості академічних текстів, здійснюється за допомогою антиплагіатної системи, яка була рекомендована МОН України для пошуку ознак неправомірних запозичень у текстах документів. На ОП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат». У результаті перевірки складається звіт, у якому виділено запозичення, посилання та цитати, джерела запозичень. Роботи з високим і достатнім рівнями оригінальності допускаються до захисту/видання. Роботи з умовним і низьким рівнем оригінальності передаються для аналізу на раду з якості ВО спец-ті, де приймається рішення про допуск до захисту або доопрацювання. У разі повторн. виявлення певної кількості запозичень каліф. роб. не допускається до захисту. Роботи розміщують в репозитарії для оприлюднення (<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>). У разі незгоди з рішенням недопуску до захисту автор має право подати письмову заяву на розгляд комісії з АД. За ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва кваліфікаційні роботи були перевірені і за результатами перевірки неправомірних запозичень не виявлено; роботи мали високий і достатній рівень оригінальності тексту. Для з.в.о. ОП постійно проводиться анкетування <http://surl.li/exdfw>, що дає інформацію для прийняття рішень щодо покращення просування принципів АД.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В університеті та зокрема факультеті ТВППТ створено середовище в якому академічна доброчесність є переконанням для з.в.о. Це створюється через дотримання принципів демократизму, науковості, партнерства та взаємодопомоги, відкритості та прозорості. Для популяризації принципів та правил академічної доброчесності в ПДАУ передбачено ознайомлення студентів з Кодексом АД ПДАУ <https://cutt.ly/TJBbRhP> та Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ <https://cutt.ly/jJBbVb2>. Для з.в.о. на початку навчання відповідальний за академічну доброчесність на факультеті проводить лекцію на тему «Принципи академічної доброчесності в Полтавському державному аграрному університеті», після якої з.в.о. підписують Декларацію про АД <http://surl.li/exdgc>. Питання АД обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, тематич. лекціях та виховних заходах з популяризації академічної культури студентів і формування практичних навичок написання наук. текстів <http://surl.li/exdgh>. Щороку в ПДАУ проводиться тиждень академічної доброчесності, в рамках якого беруть участі як з.в.о., так і НПП; студ. самоврядування організує конкурс відеороликів тощо <http://surl.li/comes>. Питання дотримання принципів академічної доброчесності в ПДАУ розглядаються на засіданнях кафедр, рад з якості вищої освіти, вчених рад та органів студентського самоврядування. Під час написання курс. робіт, кваліфікац. робіт керівники консультують з.в.о. щодо правил цитування.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ПДАУ <https://cutt.ly/TJBbRhP> (розділ V), Кодексу про етику викладача та з.в.о. ПДАУ і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ за порушення академічної доброчесності з.в.о. можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контр. робота, екзамен, залік), виключення з рейтингу претендентів на отримання стипендії. Студент має право на апеляцію. Створена ел. пошта [tetiana.yaprynets@pdaa.edu.ua](mailto:tetiana.yaprynets@pdaa.edu.ua), на яку всі учасники освіт. процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення норм та принципів АД чи про випадки її поруш. Періодично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності <http://surl.li/ctfyn>. Студенти ОП підписали декларацію про академічну доброчесність з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/exdgc>. Випадків порушення академічної доброчесності протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП ТВППТ не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до кадрового складу ОПП ТВППТ обумовлені Ліц. умовами провадження освітньої діяльності. Відповідним наказом ректора ПДАУ призначені гарант ОП, кадрове забезпечення ОП. Чисельність та якісний склад НПП, що забезпечують підготовку магістрів з ОП ТВППТ, відповідають чинним Ліц. умовам. Підвищення кваліфікації НПП відповідає існуючим вимогам <http://surl.li/eqskb>, <http://surl.li/eqskh>. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ <http://surl.li/bcxip> (п.п. 3.1.5). Претенденти мають постійно підвищувати проф. та наук. рівень, пед. майстерність; забезпечувати високий наук. і метод. рівень викладання навч. дисц. відповідно до спеціальності; дотримуватися принципів АД. Обов'язковою умовою участі у конкурсі є проведення відкритих занять. При подальшому



проходженні конкурсу ураховуються особисті результати НПП за індивідуальними показниками роботи, результати опитування студентів <https://cutt.ly/GCJrO7F>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ПДАУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП ТВППТ. Організація освітнього процесу починається з розробки ОП та навчального плану. При розробці проект ОП розміщується на сайті університету <http://surl.li/eqslz>, з яким ознайомлюються роботодавці та надають свої пропозиції щодо коректив та внесення необхідних змін <http://surl.li/eqsmi>.

Співпраця з стейкхол. відбув. шляхом спільного обговорення змісту ОП з поданням відповід. пропозицій, участі у роботі екзам. комісії, допомоги в оновленні матер.-тех. бази, участі в щорічн. заходах: вебінарах, гостьових лекціях, круглих столах, зустрічах, екскурсіях на виробництво та ін. <http://surl.li/eqsmx>, проведення навчальних та виробничих практик на власних підприємствах <http://surl.li/eqsnh>.

Інформація про проведені заходи залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП ТВППТ відображені на сторінці кафедри <http://surl.li/eszfg>. Активність стейкхол. зумовлюється зацікавленістю у якості підготовки випускників ОП, адже студ. ще навчаючись працюють на підприємствах галузі <http://surl.li/eqsns>, <http://surl.li/eqsnv>.

На сайті ПДАУ розміщені анкети для роботодавців, результати анкетування <http://surl.li/chuzn> та пропоз. стейкхол. <http://surl.li/eqsmi>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

При провадженні освітн. проц. за ОП, до ауд. занять активно залучаються роботодавці: проведення лекцій, занять, круглих столів, вебінарів <http://surl.li/eqsmx>.

Так, проведено заняття проф. Зарацькою Г. Шведського у-ту с.-г. наук «М'ясо некастрованих кнурів» <http://surl.li/eqsro>, лекції – д.с.-г.н., гол. судекспертом Полтавського НДЕКЦ МВС України Метлицькою О. «Сучасні методи мол.-ген. аналізу в криміналістиці» <http://surl.li/eqspru>, чл.-кор. НААН Полупаном Ю. (ІРГТ НААН) «Розведення тварин за лініями: генезис понять і методів та сучасний селекц. контекст» <http://surl.li/ceoft>, аспіранткою ІС і АПВ НААН Матіюк В. «Молек.-ген. маркери як суч. підхід для підвищ. прод-ті свиней» <http://surl.li/eqsnv>.

Проведено виїзні заняття з НД – у ПрАТ «Полтаваплемсервіс» «Селекція с.-г. тварин» <http://surl.li/eqsqk> та «Іннов. технол. виробн. прод. тв-ва» <http://surl.li/eqsqx>, «Технол. орган. прод. тв-ва» у Департаменті АПР Полтавської ОДА (Троценко З.) <http://surl.li/eqsrd> та торговій мережі «METRO» і магазині органічної їжі «М'ясо і Молоко» ПП «Агроєкологія» <http://surl.li/eqssc>, круглі столи – «Іннов. технол. годівлі тварин і технол. кормів» за участі представників ТОВ «АБМ-Трейд» (Держговський О.), компанії Edinstvo Group (Солонар М.), ІС і АПВ (Семенов С.) <http://surl.li/eqssq>, круглий стіл «Презентації моделі експертного центру «Milk Local Product»» за участі ФГ «ДОБРО-КРАФТ» (Товстий О.), сироварні «КозаЧка» (Скок О.), ТОВ «Чуб Агроконцепт» (Ігнат'єва Ю.) <http://surl.li/eqstb> та ін.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ПДАУ сприяє постійному проф. розвитку викладачів, задіяних у реалізації ОП. НПП володіють сучасними знаннями теорії та практики, застосовують сучасні форми, методи і технології навчання, які спрямовані на підготовку конкурентноздатних фахівців. Моніторинг рівня професіоналізму здійснюється через аналіз. рівня проф. активн. НПП, проведення рейтингів. оцін. НПП, відвідування відкритих занять, опитування студентів, аналізу підвищень кваліфікації, кількості опубліков. праць, участі в проектах, семінарах, конференціях, он-лайн навчаннях. ПДАУ сприяє розвитку викладача через: тренінги, вебінари, спец. курси <http://surl.li/eqskh>, організ. та провед. конференцій, зустрічей з практиками, участь в міжнар. проектах, співпрацю з іншими ЗВО. На початку кожного року формується план підвищення кваліфікації. НПП проходять стажування та підвищення кваліфікації в НУБІП, НДУ НААН, ПУЕТ, а також на підприємствах <http://surl.li/eqskb>. Кравченко О., Усенко С., Шостя А., Кузьменко Л. беруть участь у виконанні міжнар. проектів за програмою ЄС ERASMUS+ <http://surl.li/eqsvk>. Міжнародне стажування пройшли Усенко С., Карунна Т., Кравченко О., Ващенко П. <http://surl.li/eqsvw> (табл. 2.).

ПДАУ постійно оновлює мат.-тех. базу, відкриває навчальні лабораторії та експертні центри <http://surl.li/eqswz>, надає відрядження на конференції <http://surl.li/eqsxn>, тренінги <http://surl.li/eqsxx>, мотивує до публікацій у виданнях, які індексуються наукометрич. базами Scopus та Web of Science та ін.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності і наукової діяльності викладачів у фаховій сфері та всіх співробітників ПДАУ стимулюється адміністрацією шляхом матеріального і нематеріального заохочення.

Зазначені види стимулюв. регламент. Колективним договором, Полож. про преміюв., надан. матеріал. допомоги праців. ПДАУ <http://surl.li/bcxjs>, Правилами внутр. труд. розпорядку <http://surl.li/bergn>.

Заохочення викладачів (співробітників) за досягнення у фаховій сфері здійснюється різними формами стимулювання (наприклад: преміювання, вручення нагород тощо, що підтверджується протоколами і іншими відповідними документами).

Так, вченою радою ПДАУ колектив кафедри нагороджено Подякою за високий рівень навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з НД та професійну компетентність <http://surl.li/eqszp>. НПП Усенко С. і Кузьменко Л. нагороджено Подяками МОН України покликання <http://surl.li/fikwf>; Васильєву О. і Усенко С. – Подяками за

плідну роботу у МАН <http://surl.li/eqtah>, <http://surl.li/eqtav>, Кравченко О. і Карунну Т. – Подяками ПДАУ <http://surl.li/fikwl>.

Рівень викладацької майстерності враховується при конкурсному відборі, формуванні навчального навантаження тощо.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ПДАУ має достатні фінансові <http://surl.li/cwvir> та матеріал.-техн. ресурси <http://surl.li/cwviv> для викладання дисц., включених до ОП. 11 наук. лаб. ун-ту активно співпрац. з каф. ун-ту <http://surl.li/eqtca>.

МТЗ ОП ТВППТ включає: навч. ауд., спец. лаб.: спец. комп. класи, Експертний центр «Milk Local Product», Навч.-наук. лаб. сучасн. технол. обладнання фірми «НАКА» для ефект. свинарства, Навч. лаб. фіз.-хім. аналізу, Навч. лаб. технол. молока та молпрод., Навч. лаб. м'яса та м'ясопрод., Навч. лаб. мікробіол. і бактеріол. аналізу з автоклавним відділенням, Мікробіол. бокс, Навч. лаб. біол. прод-ті тварин, Навч. лаб. технол. вироб-ва прод. твар-ва.

МТБ кафедр містить необхідні засоби навч., які забезпечують досягнення РН за ОП. Загалом навч.-мат. база ПДАУ включає: 5 навч. корпусів, 6 гуртожитків, культурно-мистецький корпус, спорт. комплекс, їдальні, бібліотеку (до 400 тис. од. літ.). Освітн. процес повністю забезпеч. навч.-метод. та наук. літ. на папер. та електрон. носіях, розміщених у фондах бібліотеки <http://surl.li/dbixj>, репозитарію та веб-ресурсів наукометрич. баз, в тому числі Scopus та Web of Science. Навч.-метод. забезпечення включає підручн., посібн., метод. вказівки до самост. роботи, виконання прак. та лабор. робіт, семін. заняття, контенти з навч. дисц. У ПДАУ є 28 комп. класів. Усі корпуси ПДАУ підключені до мережі Інтернет, функц. 50 зон Wi-Fi, управління освітнім процесом здійснюється з використанням можливостей АСУ ПДАУ: <https://asu.pdaa.edu.ua/>

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ПДАУ забезпечує: безоплатний доступ зво до інформ. ресурсів та інфраструктур, потрібних для навчання в межах ОП (Wi-Fi, особист. ел. кабінет, репозитарій, тощо). Соц. інфраструктура повністю задовольняє потреби студ.: їдальні, буфети, культурно-мистецький корпус, спорт. зали і майданчики. ПДАУ забезпечує студентам: проходження практик; прожив. в гуртожитку на період навчання, дає можливість брати участь у НДР, конф., виставках, конкурсах, тренінгах, представляти свої роботи для публікації; реалізувати академ. мобільність; брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення ОП, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; формувати інд. освітню траєкторію; користуватися культурно-освітньою базою ПДАУ. Потреби відслідковуються проведенням опитувань, анкетувань <http://surl.li/cwvjp>, бесід з кураторами. В університеті функціон. курси для поглибленого вивч. інозем. мови. В ПДАУ діє інститут омбудсмена учасників освітн. процесу. Основний обов'язок якого – забезпечення і захист прав та інтересів учасників освітн. процесу як у загальних питаннях, так і стосовно організації освітнього процесу <http://surl.li/cwvjk>. Заходи для виявлення та врахування інтересів зво також реалізуються у рамках діяльності студ. сенату: <http://surl.li/cpjtt>, <http://surl.li/cwvkl>.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Питання забезпечення безпеки життя і здоров'я учасників освітн. процесу відображені в Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 роки. Сан.-тех. стан будівель і споруд ПДАУ відповідає необхід. умовам експлуатації, що підтвердж. Санітарним паспортом та Висновком головного управління держпраці у Полтавській обл. У них підтверджується необхідний тепловий, санітар. та протипожеж. режим. Щорічно надається інформ. про відповідність вимогам правил пожеж. безпеки та нормам з охорони праці. Наявні Акти оцінки об'єктів (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості їх викор-ня для укриття населення як найпростішого укриття від 10.08.2022 року. Функціонує пункт незламності. В ПДАУ проводиться інструктаж з БЖД та охорони праці як під час проведення занять, так і позааудиторного перебування (гуртож.). Складається графік відвідування гуртожит. НПП, під час яких проводяться бесіди про БЖД. На всіх поверхах навч. корпусів та гуртожитків наявні плани евакуації, вогнегасники тощо. Випадків порушень та травмвань на ОП не зафіксовано. В ПДАУ діє психол. служба: <http://surl.li/betad>. Вона надає доступні і якісні послуги у сфері практ. психології, спрямовані на збереження та зміцнення психіч. здоров'я учасників освітн. процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітн. простору для студ. молоді, здійснення психол.-педаг. підтримки становлення й розвитку особистості студ. Зустрічі студентів спеціальності ТВПП з працівниками психологічної служби проводяться регулярно <http://surl.li/encey>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня комунікація здійснюється через співпрацю викладача і з.в.о. в процесі освітньої діяльності, регулярно проведення різних форм наукової та виховної роботи <http://surl.li/eqthd>. Організаційна підтримка здобувачам вищої освіти ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва забезпечується на рівні деканату,

кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, кураторів та інших кафедр ПДАУ, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП. Індивідуальна взаємодія викладачів зі студентами реалізується через Школу кураторства. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання соціальної стипендії на підставі «Положення про правила призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/eqthj> .

Для соціальної підтримки здобувачів в університеті також передбачено можливість поселення у гуртожиток, створено умови для відвідування спортивних секцій, участі у гуртках художньої самодіяльності тощо.

Консультативна підтримка здійснюється на всіх рівнях співпраці зі з.в.о. Психолог. та соц. підтримка здійснюється психол. службою: <http://surl.li/betad> та омбудсменом учасників освітн. процесу <http://surl.li/bejjm> . В холі навч. корпусу та гуртожитку наявні скриньки довіри. Значний внесок у налагодження підтримки зов робить студ. рада ф-ту, допомагає покращувати умови для освітн. процесу: <http://surl.li/cwvmr>.

Інформаційна підтримка здійснюється через деканат, офіційний сайт ПДАУ, платформу LMS Moodle, яка надає доступ до необхідної інф. про ОК, що викладається на ОП; використання корпоративної електрон. пошти, використання можливостей АСУ ПДАУ, отримання інф. через комунікативні соц. мережі Instagram <http://surl.li/cwvms>, Viber, Facebook-сторінку факультету <https://www.facebook.com/tvprtpdau>, Facebook-сторінки кафедри <https://www.facebook.com/groups/195312345876918/?ref=share>.

Оцінювання задоволеності з.в.о. рівнем освітн., організ., інф., консуьлт. та соц. підтримки здійснюється шляхом анкетування <http://surl.li/cwvjp>, результати якого підтверджують високий рівень задоволеності з.в.о. рівнем всебічної підтримки <http://surl.li/eqtju>.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ПДАУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту з урах. їхніх індивід. потреб та інтересів. Реалізація прав на освіту для з.в.о. з особливими освіт. потреб. передбачає: створення інклюзивного освіт. середовища; приведення території ПДАУ, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами держ. буд. норм, стандартів та правил; забезпеч. необхід. навч.-метод. матеріалами та інформ.-комунікац. технологіями для організації освіт. процесу: <http://surl.li/beezy>. ПДАУ забезпечує підтримку для осіб з особливими потребами через кураторів академ. груп, психологічну службу, омбудсмена. Предбач. безпечне пересув. по прилеглій території, доступний заїзд у приміщення на інвалід. візках, відсутні пороги, наявні широкі двері та коридори, складні пандуси, кнопки виклику чергової. На території університету та в навч. корпусах наявні жовті смуги для людей зі слабким зором. Зарахування осіб з особлив. освіт. потребами до ПДАУ, здійснюються у порядку, встанов. центральним органом виконавч. влади у сфері освіти і науки та Правилами прийому до ПДАУ. Здобувачі із особлив. освіт. потреб. мають змогу навчатися за індивід. граф. На ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ПДАУ створені чіткі процедури попередження й вирішення ймовірних конфліктних ситуацій, які можуть бути пов'язані з дискримінацією, харасментом, корупцією тощо. Захист прав у сфері освіти в університеті відбувається відповідно до Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ, що містить порядок вирішення конфліктних ситуацій в освітній діяльності: <http://surl.li/befdy>, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/bewgq>, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <http://surl.li/bejja> . Контроль за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу здійснюється омбудсменом учасників освіт. процесу та помічником омбудсмена – представником студентської спільноти <https://cutt.ly/CjAIq4S>. Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ гарантує забезпечення прав й попереджає порушення прав учасників освіт. процесу, сприяє розвитку правової культури, базується на принципах незалежності, справедливості, відповідальності, гуманності, відкритості, об'єктивності та доступності, а також взаємодії і співпраці з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, їх посадовими особами, відповідальними за забезпечення і захист прав, свобод і законних інтересів людини. Регулярно проводяться опитування щодо рівня комфортності навчання в ПДАУ <http://surl.li/rivd>. У холі навч. корпусу та гуртожитку є анонімні скриньки довіри, де можна залишити звернення для вирішення конфліктної ситуації; на офіційному сайті ПДАУ є телефонні довіри <http://surl.li/szo> та скринька довіри <http://surl.li/fmrbf>. Психологічна служба ПДАУ <http://surl.li/svkl> надає метод., інформаційну підтримку кожному учаснику освітнього процесу. В університеті визначено політику та процедури врегулювання конфлікт. ситуацій, пов'язаних з корупцією. Інформація про прояви корупції, дискримінації з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена відповідно «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ» <http://surl.li/bevzz> в електронному або письмовому вигляді. Працює фахівець уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/dapvw>.

Студенти ОП ТВППТ регулярно зустрічаються з представниками психологічної служби <http://surl.li/encey> та омбудсменом <http://surl.li/eqtrb>. Під час реалізації ОП ТВППТ випадків виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: <http://surl.li/beesa>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/cctzp>; Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/bhdvc>; Порядку проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/bgset> та відбувається згідно із визначеною політикою університету та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників академічної спільноти та стейкхолдерів згідно Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/cctzp> та Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/bhdvc>. Моніторинг та періодичний перегляд ОП проводиться з метою підвищення якості підг. фахівців, їх конкурентоспроможності та привабливості на ринку освітніх послуг та відбувається не рідше одного разу на рік, за ініціативи гаранта освітньої програми; адміністрації Університету, НПП, що реалізують ОК ОПП, та з урахуванням результатів їх моніторингу; періоду акредитації ОП; станд. ВО; висновків та пропозицій роботодавців і з.в.о. при оцінці актуальності освітньої програми, її цілей, результатів навчання, компетентностей; місії та стратегії розвитку Університету. Моніторинг проводиться шляхом опитування з.в.о. та роботодавців, оцінюються наступні параметри ОП: мета та зміст програми, відповідність її сучасним вимогам потреб ринку праці, навч. навантаження з.в.о., ефективність процедур оцінювання з.в.о., задоволення потреб з.в.о., освітнє середовище, відповідність програмних компетентностей та РН меті ОП, повноту забезпечення РН обов'язковими освітніми компонентами ОП.

ОП ТВППТ переглядається щорічно. В ОП були внесені зміни після затвердження стандарту ВО <http://surl.li/eqtqw> у 2021 р. <http://surl.li/eqtux>, а до складу робочої групи ввійшли представники стейкхолдерів.

У 2022 році з урахуванням побажань та рекомендацій стейкхолдерів (академ. спільноти, з.в.о., роботодавців) та обговорень їх із робочою групою до проєкту внесені зміни, які відобр. в таблиці «Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів», розм. на сторінці сайту університету <http://surl.li/eqsmi>. В ОП були оптимізовано зміст ОК 2 «Інновац. технол. прод. тв-ва» і ОК 9 «Селекція с.-г. тварин», назву ОК 10 на «Технол. вир-ва кормів і корм. добавок», перенесено ОК 11 «Технол. орган. прод. тв-ва» з 2 семестру у 3 семестр, а ОК 6 «Методологія та орган. наук. досл.» – з 3 семестру у 2 семестр., розширено зміст п. 4.

РН в розробленій ОП повністю відповідають вимогам станд. ВО у повному обсязі відображені в ОП і забезпечуються ОК. Для поглиблення професійних знань в ОП передбачено додаткові СК 11 та РН 11. Матриця відповідності РН та ОК наведена у розділі 5 даної ОП. РН, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених ОК, їх обсягами та методами навчання і оцінювання. В перелік вибіркового дисц. для з.в.о. 2022 р. включено ОК «Біотехнологія відтв-ня с.-г. тварин» та «Біометр. аналіз та прог-ня у розведенні та селекції», які поглиблюють фах. знання <http://surl.li/enbbg>.

З 6 січня по 5 лютого 2023 року тривало громадське обговорення проєкту ОП на 2023 рік набору <http://surl.li/dzhxs>. Робоча група з розробки ОП аналізує пропозиції стейкхолдерів з удосконалення ОП і готує остаточну редакцію до затвердження.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

З.в.о., згідно Порядку провед. опит. учасників освіт. проц. <http://surl.li/bgset> були залучені до проц. формув. ОП – опитув., бесід, участі в засід. роб. групи зі стейкхол., на засід. студ. ради фак-ту <http://surl.li/equhi>, <http://surl.li/equhp>. У розробці ОП брали участь Даніленко С. (2023), Кіптіла А. (2022) і Лукаш А. (2021) <http://surl.li/equid>, <http://surl.li/exemc>, <http://surl.li/exemh>. У проєкті ОП 2021 р. були врах. пропоз. Лукаш А., перенести у вибірково. дисц. «Охор. праці в галузі та цив. захист». Кіптіла А. внесла корективи до п. 3 ОП <https://cutt.ly/t8VkANT>. Даніленко С. запропон. доповн. компоненти ОП НД, яка поглиблюватиме знання з етології і забезп. благоп-чя тварин в умовах вир-ва <http://surl.li/exemc>. Результ. опитув. з.в.о. також врахов. при перегляді ОП. Анкети містять пит. щодо очікувань від навч., організ. освітн. процесу, якості освітн. послуг, рівня виклад., власного ставл. до нав. та ін. <http://surl.li/eqtju>. Опитув. провод. через Кабінет студента в АСУ <https://asu.pdau.edu.ua/> та через гугл-форму. Рез. опитувань врахов. для оновл. ОК <http://surl.li/cwvjr>, розгляд. на засід. каф. та Ради з якості ВО. Відділом монітор. та забезп. якості освіти провод. опит. з.в.о. щодо якості освіт. ді-сті; оцінюв. з.в.о. рівня викладання НД, а також особистісних та проф. якостей НПП. Навч. відд. провод. опитув. щодо процед. вибору НД, якості практ. підгот. Результ. опит. узагал. та надаються гарантам, деканам, керівн. ун-ту, оприлюд. на сайті <https://cutt.ly/UZvR9mv>

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студ. самовряд. бере участь у процед. внутр. забезп. якості ОП, щодо її розробки та перегляду. У своїй діяльності

воно керується Положенням про студентське самоврядування ПДАУ: <http://surl.li/cdoib>. Діяльність органів студ. самовряд. спрямована на удосконалення освітн. процесу, підвищ. його якості, забезп. виховання, патріотизму, духовності та культури, формує активної соціальної позиції зов. Органи студ. самовряд. Ун-ту мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітн. процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів; брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Представники органів студ. самоврядування беруть участь у роботі Вченої ради ПДАУ, Ради з якості вищої освіти ПДАУ, вченої ради ф-ту ТВППТ, в робочих групах з розроблення ОП, що дозволяє отримувати зворотній зв'язок та розглядати питання щодо якості організації навч. процесу, навчально-виховної роботи, вдосконалення навч. планів, робочих програм та практичної підготовки з.в.о. Члени студ. ради ф-ту разом із працівниками Навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти беруть участь у проведенні анкетування з.в.о. <https://cutt.ly/UZvR9mv>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Постійно проводяться зустрічі із стейкхолдерами з метою удосконалення та забезпечення якості ОП: зустрічі з гарантом та групою забезпечення, обговорення ОП <http://surl.li/equnx> , <http://surl.li/equod> , конференції, круглі столи, гостьові лекції, навчальні заняття <http://surl.li/eqsmx> , візити на підприємства <http://surl.li/eqsnh> . Представники стейкхолдерів входять до складу робочих груп з розробки ОП – Волошук В. (ІС і АПВ НААН, 2021) <http://surl.li/eqtxy> , Троценко З. (Департамент АПР Полтавської ОДА, 2022) <http://surl.li/equri> , а також рецензують ОП <http://surl.li/equpr> . Проект ОП був розміщ. на сайті Університету <http://surl.li/eqslz> для отрим. пропозиції від стейкхол. з удосконал. ОП з метою підгот. висококваліф. фахів. затребуваних на ринку праці. Всі пропоз. та зауваж. були розгл. на засід. каф., відповідальної за реалізацію ОП, і РЯ вищої освіти спеціал. та врах. при перегл. ОП <http://surl.li/eqsmi>. У 2021 р., після затвердження стандарту, спільним рішенням розробників та стейкхолдерів до ОП були внесені зміни із акцентом на високотехнологічне і органічне тваринництво <http://surl.li/eqtxy> . У 2022 р., після обговорення проекту ОП, спільним рішенням розробників ОП та стейкхолдерів були змінені зміст ОК 2 «Іннов. технол. прод. тв-ва» (Цибенко В., ДП ДГ імені Декабристів) і ОК 9 «Селекція с.-г. тварин» (Почерняєв К., ІС і АПВ НААН), назву ОК 10 «Технол. вир-ва кормів і корм. добав.» (Матіїв Р., ТОВ «Агрофірма імені Довженка») <http://surl.li/eqsmi>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ун-ті працює Відділ сприяння працевлаштуванню студ. і випускн. <http://surl.li/bfcoz>, метою якого є надання допомоги у плануванні проф. кар'єри та сприяння їх працевлашт., адаптації їх до практ. ді-сті; підтрим. подальших зв'язків, здійснення монітор. їх кар'єри та соц. партнерство з роботодавцями. Цей відділ щорічно провод. опитування майб. випускників <https://cutt.ly/m8VxqTl> з період. моніторингом кар'єрного шляху. На сторінці сайту даного відділу роботодавці можуть самостійно запропонувати вакантну посаду майб. випускникам <http://surl.li/cwyer>. Також питан. працевлашт. та збором інформації щодо кар'єрного шляху займаються деканат ф-ту ТВППТ та керівники кваліф. робіт. Роботодавці проводять зустрічі з з.в.о., пропонуючи їм практику, стажування і працевлаштування паралельно з навчанням ГК «Глобіно» <http://surl.li/equsj> , ГК «Edinstvo» <http://surl.li/equsm> , ТОВ «Вінницька птахофабрика» <http://surl.li/equss> . Зов. і під час навчання мають можливість будувати свою кар'єру, н-д: Скринник В. <http://surl.li/eqsns> , Кравченко К. <http://surl.li/equtf> , Калюжна Я. <http://surl.li/exeij>. Процедура збирання інф. щодо працевлашт. та кар'єр. росту вип. провод. шляхом їх опитування <http://surl.li/equtm> . На сторінці ф-ту є рубрика «Випускники» <http://surl.li/ewrmo>. Зв'язок з випускн. підтримується під час зустрічей та через соц. мережі: FB – ф-ту <https://cutt.ly/k8Vxnej> , кафедр <https://www.facebook.com/groups/195312345876918/?ref=share>, <https://www.facebook.com/groups/857616108974672/?ref=share>

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/cctzr> внутрішнє забезпечення якості ОП та/або освітн. діяльн. з реалізації ОП покладено на Навчально-науковий центр забезпечення освітн. діяльн. та ЯО <http://surl.li/cwyii>. Одним із першочергових завдань якого є щоріч. монітор. та аналіз ОП ун-ту, а також результ. акредитацій ОП з метою підвищ. якості освітн. діяльн. в ун-ті. Результ. цієї роботи викладені у відповідних презентаціях <http://surl.li/cwyir>; <http://surl.li/cwyiv>; <http://surl.li/cwyiy>; <http://surl.li/cwyjc>. Для покращ. змісту ОП та підвищ. ЯО ді-сті центром було розробл. план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності в Університеті за освітніми програмами на 2021-2022 н.р. <http://surl.li/cwyka>. Одним із завдань центру є аналіз Проекту ОП із внесенням рекомендацій робочій групі. Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти НПП періодично проводяться зустрічі із робочими групами та адміністрацією факультету <http://surl.li/etqkx>. Протягом 2021-2022 н. р. гарантом ОП проводився моніторинг складових ОП (компетентностей і РН, сформованих в ОП та встановлення їх відповідності станд. ВО, форм та методів навч., форм контр. заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень; інформ. забезпеч. освітн. діяльн.; стану метод. та організ. забезпеч. проведення практик). За результатами моніторингу надано рекомендації щодо введення до складу розробників ОП з.в.о. за СВО «Магістр»; доповнення ОП розділами «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма»; перегляду методів навч., які будуть використані у процесі проведення навч. занять і, за потреби, розширити їх з метою забезпеч. високої ЯО процесу. На

2022-2023 навчальний рік розроблено план моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ <http://surl.li/erfwe>. Постійно проводиться моніторинг рівня проф. і наукової активності викладачів, відповідно до якого НПП надаються рекомендації постійно розвиватись професійно за різними формами, видами; моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямку удосконалення освітніх програм та оперативно розміщувати інформацію про проведені заходи на сайті ПДАУ, сторінці Facebook та інших соц. Мережах тощо.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час функціонування ОП враховуються пропозиції стейкхолдерів: <http://surl.li/equpr>, <http://surl.li/eqsmi>, <http://surl.li/erfuk>. Крім цього, Навчально-науковим центром забезпечення освітньої діяльності та якості освіти, після аналізу усіх акредитованих ОП в ПДАУ розроблений План заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності в Університеті за освітніми програмами на 2021-2022 н.р. <http://surl.li/cwuka>. У відповідності до висновків та рекомендацій експертних комісій узагальнених в даному плані були здійснені наступні заходи: розширено міжнародну наукову тематику кафедри, з.в.о. більш активно залучаються до науково-дослідної роботи. Результати НДР оприлюднюються на конференціях, семінарах, круглих столах; розширено географію співпраці з суб'єктами підприємницької діяльності регіону щодо набуття професійних практичних навичок під час проходження практик; започатковано практику впровадження елементів дуальної освіти; удосконалено організаційно-методичну роботу з підготовки електронних версій КНМЗ навч. дисц. ОП; активізовано залучення роботодавців до проведення навч. занять; запроваджено зустрічі з.в.о. із провідними науковцями галузі; запроваджено практику спільного проведення навчальних занять із зарубіжними колегами для перейняття міжнародного досвіду; активізовано відвідування провідних підприємств галузі студентами і робочою групою з розробки ОП для впровадження інновацій в освітній процес. Крім цього на сайті Університету, після кожної акредитації ОП, розміщуються звіти результатів акредитаційної експертизи та висновки галузевих експертних рад <http://surl.li/cfame>, зауваження та рекомендації яких узагальнюються відділом моніторингу та забезпечення якості освіти й обговорюються на раді з якості вищої освіти Університету. Зауваження та рекомендації враховувалися при удосконаленні ОП ТВППТ, а саме: розроблені силабуси ОК за уніфікованою формою; ОК не перевантажені РН; посилена наукова активність НПП, що викладають на ОП (таблиця 2); поповнено перелік інф. джерел у робочих програмах та силабусах науковими публікаціями та методичними рекомендаціями з вивчення ОК; активізовано професійну активність НПП <http://surl.li/ergad>, міжнародну співпрацю <http://surl.li/eqsvk>, стажування та підвищення кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації в ОП <http://surl.li/cxlrq>, <http://surl.li/eqskh>. У кінці навчального року здійснено аналіз результатів виконання Плану заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності в Університеті за освітніми програмами на 2021-2022 н.р. <https://cutt.ly/iZvYkEx>.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академ. спільнотою систематично проводиться робота щодо внутрішнього забезпечення якості ОП. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: адміністрація університету, ННЦ забезпечення освітн. діяльності та якості освіти, ННЦ інформаційно-комунікаційних освітн. технологій та освіти дорослих, Група сприяння академічній доброчесності, юридичний відділ, Вчена рада ПДАУ, голови рад з якості вищої освіти спеціальностей, НПП, залучені до реалізації ОП, студентство тощо. Усі члени академ. спільноти постійно здійснюють моніторинг якості ОП у відповідності до регламентованих Положеннями у-ту процедур. Зокрема, ведеться постійний перегляд ОП (гарант ОП та група забезпечення освітньої програми, студентство), удосконалюється та оновлюється зміст ОК (НПП, залучені до реалізації ОП), проводяться опитування з.в.о та моніторинг рівня професійної активності НПП ОП (НПП, ННЦ забезпечення освітн. діяльності та якості освіти, ННЦ інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих, відділ кадрів), забезпечення дотримання принципів академ. доброчесності з.в.о. та НПП університету (Група сприяння академічній доброчесності, комісія з етики та управління конфліктами) тощо. Учасники академічної спільноти інших українських та закордонних установ змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через рецензування проєктів ОП.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальними за внутрішнє забезпечення якості освіти в ПДАУ відпов. до Положення про систему внутр. забезп. якості ВО <http://surl.li/cctzr> та положень про структурні підрозділи ПДАУ у контексті здійснення процесів і процедур ВЗЯО є: ННЦ забезпеч. освітн. діяльн. та ЯО <http://surl.li/cwuyi> зі своїми структурн. підрозділами: навч. відділ <http://surl.li/cwupa> (планування, орг. та реаліз. освітн. процесу); відділ моніторингу та забезп-ня ЯО <http://surl.li/chvag> (забезпеч. ефективності функціон-ня ВЗЯВО ПДАУ, моніторинг ефективності с-ми оцінювання навч. досягнень); ННЦ інформ.-комунікац. освітн. техн. та освіти дорослих зі своїми навч. відділами (інф-комунікац. обслуг-ня; забезпеч. інф. та інновац. освітніх техн.; розробки та впровадження сучасного прогр. забезп.; забезп. освіти дорослих та інновац. розвитку, дорадчою службою <http://surl.li/cwunm>) забезпеч. ефект. функціон. інф. освітніх техн., АСУ ПДАУ, підтримка інф. забезпеч. ПДАУ, орг. та коорд. підв. кваліф. НПП; відділ сприяння працевлаштуванню студ. і випускників <http://surl.li/bfcoz> (провед. заходів, що сприяють працевл-ню); каф-ра відповідальна за реалізацію ОП <http://surl.li/ergei> (форм. та реаліз. освітн. процесу за ОП, форм. якісного кадр. складу забезп. ОП, реаліз. проф. розвитку НПП, якісна підготовка фахівців); відділ кадрів <http://surl.li/cwuyob> (прийняття на роботу НПП у відпов. до посад. інструкцій). Важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з системою ВЗЯВО, належить студ. самовряд.: <http://surl.li/crjtt>.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України, а також рядом внутрішніх документів і положень, а саме: Статутом ПДАУ, Колективним договором ПДАУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положенням про забезпечення права на вибір зво навчальних дисциплін в ПДАУ, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ та іншими. Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ПДАУ, а також у паперовому вигляді знаходяться в юридичному відділі, в деканатах, на кафедрах та у внутрішній базі АСУ ПДАУ: <http://surl.li/cdonl>, <http://surl.li/sxbo>, <http://surl.li/befda>. Інформування студентів про діючі нормативні документи ПДАУ, відбувається на зустрічах з деканом, його заступниками, гарантом та викладачами факультету ТВППТ упродовж перших тижнів навчання та спілкуванні з куратором академгрупи протягом всього терміну навчання. З.в.о. в будь-який час може звернутись до деканату, де йому нададуть інформацію про діючі нормативні документи ПДАУ та останні зміни в них.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8360/opptvpptmagistr2022.pdf>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10002/oppmagistradresa2022-2023nr.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. Зміст ОП повн. відпов. вимогам стандарту ВО. Особливість ОП полягає у підгот. фахівців-технологів зі сформов. с-мою комп-тей у сфері вироб. і перероб. прод. тварин-ва та впровадж. їх у високотехнологічне та органічне тварин-во і перероб. його продукції шляхом поєднання теор. навч. з практ. складовою у тісній співпраці з підприємствами регіону, які спец-ся на вироб. та (або) перероб. прод. тварин-ва. Держ. замовл. викон. в повн. обсязі.
2. В ОП внесені додат. СК та РН, спрямов. на поглиблення фахових знань з.в.о. з органічного вироб. і перероб. прод. тварин-ва.
3. ОП єдина за якою готують висококваліф. технологів у Полт. обл., що обумовл. попитом відпов. фах-ців на ринку праці регіону – активно розвив-ся дрібні і великотоварні підпр. з вироб. прод. тварин-ва та її перероб.
4. Цілі ОП відповідають місії і стратегії розв. ПДАУ та Стратегії розв. Полт. обл.
5. Для пост. покращ. підгот. фах-ців відпов. до потреб підпр. ведеться співпр. зі стейкхолд. (ГК «Глобіно», ПрАТ «МХП», АПХ «Астарта-Київ», ГК «Єдинство», ТОВ «АБМ-трейд», Полт. НДЕКЦ, ДП «ДГ ім. Декабристів», ПП «Агроекологія», ФГ «Добро-Крафт» і ін.) з удосконал. змісту ОП та поглибл. практ. навиків в умовах вироб. через виробн. практ., елем. дуал. освіти, стажув., зустр. роботодавців з з.в.о. та пров-ня на їх базі практичних занять та гостьових лекцій.
6. ОП забезп. комплексний практично спрямований підхід при підготовці висококваліф. конкурентноспром. фах-ців. Набуті фахові комп-ті дозволяють з.в.о. створювати, адаптувати та ефективно впровадж. інновації на підпр. з вироб. і перероб. прод. тварин-ва. Реалізацію ОП повн. забезпеч. НПП, мат.-тех. база, навч.-метод., інф. забезп., сучасні тех. засоби демонстр.
7. Кадр. забезп. освітн. проц. за ОП та якісн. склад каф., відп-ої за реаліз. ОП, відповід. ліценз. умовам провадж. освіт. д-ті. НПП мають відп. освіту та кваліф., постійно здійсн. роботу з підвищ. своєї фах-ті, удосконал. навч.-метод. забезп., займаються НДР з залуч. з.в.о., висвітл. рез-тів на конф. та у фах. видан. (в т.ч. індекс. Scopus і WoS).
8. Активна участь у реаліз. міжнар. проєктів «UniClaD», «SuLAWe», «HAnimSPAC» спряє підвищ. проф. кваліф. та залученню з.в.о. до провед. досл., модерніз. ОП з впровадж. інновацій з добробуту тварин й сталого тварин-ва, впровадж. в освіт. процес іннов. метод. нав-ня.
9. наявність меморанд. про спів-во з ПП «Білоцерк. АПГ», ГК «Глобіно», ТОВ «Пирятин. сирзавод», ПрАТ «МХП», ТОВ «Астарта-Київ» поглиблює практ. підгот. з.в.о. в умовах вироб-ва.
10. Системне використ. засобів інф.-комунік. технол. дистан. нав-ня (платф. LMS Moodle, серв. Google Meet, Zoom) сприяє ефект. досягненню РН та забезп. безперерв. освіт. процесу в умовах пандемії та війни.
11. Показники успішності та якості навчання магістрів ОП є достатніми.

Слабкі сторони:

1. Не повною мірою реалізується міжнародна академічна мобільність.

2. Відсутня практика викладання професійних навчальних дисциплін англійською мовою.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОП ТВППТ буде базуватися на основі посилення сильних сторін та усунення слабких, виявлених за результатами проведеного самоаналізу, з урахуванням розвитку інновацій у АПК України та найсучасніших наукових досягнень у галузі тваринництва.

Перспективами розвитку ОП є:

1. Подальший розвиток ОП ТВППТ за рахунок поглибленого вивчення промислових інноваційних вітчизняних і зарубіжних напрямків у виробництві і переробці продукції тваринництва, напрямку органічного тваринництва і отримання продукції харчування підвищеної біологічної цінності, а також акцентування уваги на добробуті тварин.
2. Постійне удосконалення змісту ОП та освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду споріднених вітчизняних та іноземних ОП.
3. Активізація участі у міжнародних проєктах щодо освітньої і наукової діяльності НПП та здобувачів вищої освіти.
4. Оприлюднення і обговорення отриманих наукових результатів здобувачів і НПП університету шляхом публікацій у фахових виданнях України та міжнародних виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus та WoS.
5. Постійне оновлення методів навчання та контролю відповідно до тенденцій розвитку освіти і науки. Активізація використання інноваційних освітніх технологій, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг та забезпечення конкурентоспроможності випускників.
6. Подальший розвиток студентоцентрованого підходу в навчанні, врахування індивідуальних пріоритетів здобувачів вищої освіти.
7. Постійне оновлення матеріально-технічного забезпечення в навчальних і навчально-наукових лабораторіях ПДАУ з метою кращого опанування з.в.о. практичних навичок та залучення з.в.о. до наукової діяльності.
8. Запровадження викладання професійних навчальних дисциплін англійською мовою.
9. Посилення співпраці з підприємствами, установами і організаціями з метою надання їм наукових послуг у розробці проєктів у галузі тваринництва, а також долучення їх до освітнього процесу.
10. Розвиток елементів дуальної освіти за ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Аранчій Валентина Іванівна**

Дата: 23.03.2023 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>vytmogydrmag2022-2023.pdf</i>	Jbq/MyK3u4/92AVsSncfRb8a1tOm/vRM49lEHnphvf8=	Аудиторний фонд факультету ТВППТ, мультимедійний проектор та ноутбук (відділ технологічного супроводу)
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>pmagistr2022-2023.pdf</i>	TN+5k2o4K4uqKJKEn4eKdlCozte+IPwZjPxDtnVldIw=	Матеріали з науково-дослідної роботи та переддипломної практик, нормативна документація, експертний центр «Milk Local Product», навчально-наукова лабораторія сучасного технологічного обладнання фірми «НАКА» для ефективного свинарства, електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a> ), електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080">http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080</a> )
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>programaatestacyonogispyt umagistr2022-2023.pdf</i>	MLu87UCjUsDcFR8PF1ObdfkEmL2XyAkO8kTSkLTk8shw=	Аудиторний фонд факультету ТВППТ, мультимедійний проектор та ноутбук (відділ технологічного супроводу)
Переддипломна практика	практика	<i>nppmag.pdf</i>	xnnrElK7Ym1CgHRAroobCYMDJuteEm7YbU86NPуO114=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, експертний центр «Milk Local Product», навчально-наукова лабораторія сучасного технологічного обладнання фірми «НАКА» для ефективного свинарства, електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a> ), електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080">http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080</a> )
Комплексна технологічна практика	практика	<i>nppmag.pdf</i>	xnnrElK7Ym1CgHRAroobCYMDJuteEm7YbU86NPуO114=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, експертний центр «Milk Local Product», навчально-наукова лабораторія сучасного технологічного обладнання фірми «НАКА» для ефективного свинарства, електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a> ), електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080">http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080</a> )
Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	<i>sylabusfziologiyatravlennya ibiolprod.pdf</i>	QtAWKKSylJdMI/xhM3hez9O+AS43lwtOJG5vq6mTe9o=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, таблиці
Технологія органічної продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>sylabustehnologiyaorganich noyiprodukciji.pdf</i>	jVoQzfE7hRdaGWn8II9F7XxhfPH/VaoFpS6Q16TRoU=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, законодавча, нормативна документація
Технологія виробництва кормів і кормових добавок	навчальна дисципліна	<i>sylabustvstikd.pdf</i>	I8PeV74KgyYl1S9wHFxMrKNuwf4YjthJOGv174+Keg=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, ваги аналітичні – 4 шт., ваги електронні – 1 шт., водяна баня – 1 шт., електроплити – 2 шт., стіл під ваги – 4 шт., стіл для титрування – 1 шт., мийка – 1 шт., шафа витяжна – 1 шт., шафа сушильна – 1 шт., піч муфельна – 1 шт., млинок лабораторний – 1 шт., лабораторний посуд – 80 шт., набір хімічних реактивів, нормативно-технічна документація
Селекція сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	<i>sylabusselekcija.pdf</i>	YzbqjiG8PMJw5STIuuQjou7GrQZEauabrGdD6j6AKTo=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, законодавча, нормативна документація, таблиці
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>sylabuspidpryemnyctvo.pdf</i>	BrZZP9e5Oy71UFjV3nLoljX8VHCognrrjphV9OogwXY=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук
Моделювання технологічних процесів у галузі	навчальна дисципліна	<i>sylabusmodelyuvannya.pdf</i>	S2EI+9Aw7VanXiAohpO39D6mDdNyk1qQYGLzkTDRbc=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, персональні комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням (MS Excel, StatSoft® Statistica) у спеціалізованих комп'ютерних класах
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>sylabusmetodologiya.pdf</i>	iaBf+39+QbQefy2flzUpYklPIVYxkuUiiOWtOAL8luQ=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, фонд інформаційних джерел бібліотеки Університету
Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	курсова робота (проект)	<i>kursovarobotainnovaciynitp pt.pdf</i>	fWK35TcMcFUYzQqcWfy2877VaIQOy2laZMCFqZ5kPwg=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, фонд інформаційних джерел бібліотеки Університету, законодавча та нормативна документація
Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	курсова робота (проект)	<i>kursovarobotainnovaciynitp pt.pdf</i>	5C6Do1loxNG2o4F9EjBQwE7YZkD7HDRkWEi2UV7mF5I=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, фонд інформаційних джерел бібліотеки Університету
Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>sylabusinnovaciynitehnologiyipererobkyprodukciiytvary nnyctva.pdf</i>	eVqKiEHLBv5ScXqSRHxCQ A347Dbg1X4qBCXJp0A8Mk=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, обладнання експертного центру «Milk Local Product», обладнання навчальної лабораторії технологій м'яса і м'ясопродуктів, законодавча та нормативна документація
Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>sylabusinnovaciynitehnologiyiupt.pdf</i>	5tSV5iKIKLma75p/61Fjq4QNwwREIy/wtWq8lG97Vy4=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук, фотометр, мікроскоп, термостат, цифрова камера до мікроскопа, сэмплери, станкове обладнання Навчально-наукової лабораторії сучасного

				технологічного обладнання фірми «НАКА» для ефективного свинарства
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>sylabusdilovainozemnamova tvppt.pdf</i>	1H8g3RwC16vvxGW3Nv5GxCrtS25KCGFxFNmjxBLJtj4=	Мультимедійний проектор, ноутбук, магнітофон CD з підтримкою MP3 – 4 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
396089	Ващенко Павло Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Диплом спеціаліста, Луганський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 009402, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 032304, виданий 15.12.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007717, виданий 22.12.2010	2	Моделювання технологічних процесів у галузі	Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Тема дисертації "Прогнозування племінної цінності свиней на основі лінійних моделей, селекційних індексів та ДНК-маркерів". Вчене звання: старший науковий співробітник за спеціальністю 06.02.01 - розведення та селекція тварин. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва НААН, посвідчення про підвищення кваліфікації, Розведення та селекція сільськогосподарських тварин, 25.05.2018, 1,5 ECTS (45 годин); 2. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця, свідоцтво, Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 16.04.2021, 1,33 ECTS (40 годин); 3. Науково-виробниче підприємство "Глобинський свинокомплекс", довідка НВП та наказ ПДАУ, "Практичне ознайомлення з системою та заходами біобезпеки, заходами створення мікроклімату, системою годівлі, системою обліку та менеджменту на репродукторних свинокомплексах та свинокомплексах з дросування і відгодівлі поросят", 08.10.2021, 1 ECTS (30 годин); 4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат, "Створення унікальних мікропопуляцій молочної худоби", 09.02.2022, 0,07 ECTS (2 години); 5. НУБіП, свідоцтво про підвищення кваліфікації, "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності", 20.04.2022, 2 ECTS (60 годин); 6. Науково-дослідний інститут Люблінського технологічного парку, сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації, «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ХМАРНІ СЕРВІСИ В ОНЛАЙН НАВЧАННІ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», 25.07.2022, 1,5 ECTS (45 годин); 7. Шведський університет аграрних наук, сертифікат, «Як написати та опублікувати наукову статтю в міжнародному журналі», 02.02.2023, 1,0 ECTS (30 годин); 8. ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» та Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща), сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації, «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу

та Україні», 06.02.2023, 1,5 ECTS (45 годин).  
Статті за профілем ОПП (іх включення до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science)

1. Vashchenko P., Saienko A., Sukhno V., Tsereniuk O., Babicz M., Shkavro N., Smolucha G., Łuszczewska-Sierakowska, I. (2022). Association of NRAMP1 gene polymorphism with the productive traits of the Ukrainian Large White pig. *Medycyna Weterynaryjna*, 78 (11), 563–566. <http://dx.doi.org/10.21521/mw.6698> (Scopus, Web of Science)
2. Sukhno, V. V., Vashchenko, P. A., Saenko, A. M., Zhukorskyi, O. M., Tserenyuk, O. M., & Kryhina, N. V. (2022). Association of Fut1 and Slc11a1 gene polymorphisms with productivity traits of Large White pigs . *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 13(3), 225-230. <https://doi.org/10.15421/022229> (Scopus, Web of Science)
3. Ващенко, П. А., & Сухно, В. В. (2022). Гематологічні особливості свиней різних генотипів. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*, (3), 102–110. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.03.13>
4. Khalak V., Stadnytska O., Gutyj B., Reshetnichenko A., Kirovych N., Susol R., Vashchenko P., Rak T., Stryzhak T., Bratyuk V. An Operational Value of Universal Direction Productivity Sows and their Reproductive Qualities Discretion Level // *Journal of Mountain Agriculture on the Balkans*, 2021, 24 (6), 91-103. <https://jmaonline.com/en/journal/1311-0489/issue/2021-24-6/> (Web of Science)
5. Zakharenko, M. O., Khotsenko, A. V., Vashchenko, P. A., Shostya, A. M., Polishchuk, A. A., Usenko, S. O., & Shaferivsky, B. S. (2021). Behavior of lacting cows with box-type keeping in large groups under the influence of high air temperatures. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (4), 145–149. doi: 10.31210/visnyk2021.04.24
6. Пересацько Л.В., Березовський М.Д., Луценко М.М., Ващенко П.А., Манюненко С.А. Селекційна робота із заводським типом «Багачанський» у великій білій породі свиней. *Збірник наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»*, 2021. No 2. С.32–40. DOI: <https://doi.org/10.33245/2310-9289-2021-166-2-32-40>
7. Sukhno, T. V., Shostya, A. M., & Vashchenko, P. A. (2021). Development of technological approaches to pig farming at receiving and rearing piglets. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (3), 162–168. doi: 10.31210/visnyk2021.03.20
8. Berezovsky, M. D., Narizhna, O. L., Vashchenko, P. A., Shostya, A. M., Usenko, S. O., Kuzmenko, L. M., & Slynko, V. H. (2021). Terminal boars and other male parents in hybridization system. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (3), 135–141. doi: <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.16>
9. Tsybenko V. H., Vashchenko P. A. Genealogical analysis of the Mirgorod pig breed before and after outbreak of African swine fever // *Veterinary Science, Technologies of Animal Husbandry and Nature Management*, 2020, Vol. 5, P. 216-221. DOI: 10.31890/vttr.2020.05.38
10. Пасюта А. Г., Гришина Л. П., Ващенко П. А. Аналіз

впливу генотипових і паратипових факторів на відтворювальні якості свиноматок великої білої породи // Свинарство. Міжвідомчий тематичний наук. зб. Інституту свинарства і АПВ НААН. Вип.74. Полтава, 2020. С. 48 - 55. DOI: <https://doi.org/10.37143/0371-4365-2020-74-03>

11. Березовський М. Д., Нарижна О. Л., Ващенко П. А. Відтворювальні якості чистопородних і помісних свиноматок у поєднанні з термінальними кнурями власного відтворення та іншими батьківськими формами // Свинарство. Міжвідомчий тематичний наук. зб. Інституту свинарства і АПВ НААН. Вип.74. Полтава, 2020. С. 30 - 37. DOI: <https://doi.org/10.37143/0371-4365-2020-74-03>

12. Березовський М. Д., Ващенко П. А. Селекція заводського типу свиней у великій білій породі // Свинарство. Міжвідомчий тематичний наук. зб. Інституту свинарства і АПВ НААН. Вип.73. Полтава, 2019. С. 81 - 90. <http://www.svinarstvo.com/index.php/ua/zbirn-svin/2-uncategorised/340-mthz-73>

13. P. A. Vashchenko, V. M. Balatsky, K. F. Pocherniaev, V. M. Voloshchuk, V. H. Tsybenko, A. M. Saenko, Ye. K. Oliynychenko, T. V. Buslyk, H. S. Rudoman Genetic characterization of the mirgorod pig breed, obtained by analysis of single nucleotide polymorphisms of genes // Agricultural Science and Practice, 2019, Vol. 6, No. 2, P. 47-57. <https://doi.org/10.15407/agriscp.6.02.047> (Web of Science)

14. Цибенко В. Г., Ващенко П. А., Саєнко А. М., Балацький В. М., Шаферівський Б. С. Новітні селекційно-генетичні методи у племінній роботі з миргородської породою свиней // Свинарство. Міжвідомчий тематичний наук. зб. Інституту свинарства і АПВ НААН. Вип.71. Полтава, 2018. С. 70–78. <http://www.svinarstvo.com/index.php/ua/zbirn-svin/2-uncategorised/342-mthz-71>

15. Ващенко П. А., Березовський М. Д., Цибенко В. Г., Шаферівський Б. С. Обґрунтування факторів для включення у модель визначення племінної цінності свиней за відтворювальними якостями // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». Випуск 2 (34), 2018. С. 136-143. <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/> Підручники, монографії:

1. Крамаренко С. С., Ващенко П. А., Цибенко В. Г., Крамаренко О. С. Аналіз впливу генетичних та не генетичних факторів на живу масу поросят при народженні та відлученні: Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в XXI столітті : колективна монографія: 2 ч., Львів-Торунь, Ліга-Прес, 2021. 433 с. ISBN: 978-966-397-240-4

Тези доповідей:

1. On the question of the use of some polycomponent mathematical models of selection indexes in the evaluation of young pigs for feeding and meat qualities / Khalak V. I., Berezovsky M. D., Gryshina L. P., Tsereniuk O. M., Vashchenko P. A. Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. інтернет конф. (м. Полтава, 4 лист. 2022 р.) /

Інститут свинарства і АПВ  
НААН. Полтава, 2022. С. 11–14.

2. Цибенко В. Г., Ващенко П. А. Відновлення миргородської породи свиней при використанні селекційно-генетичних методів. Матеріали Міжнародної інтернет конференції «Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції» (м. Полтава, 4 листопада 2022 р.). Полтава, 2022. С. 132–135.  
[https://www.svinarstvo.com/news/16\\_11\\_2022/conference.pdf](https://www.svinarstvo.com/news/16_11_2022/conference.pdf)

3. Сухно В. В., Ващенко П. А. Ефективність використання у селекції свиней ДНК-маркерів асоційованих із резистентністю до інфекційних захворювань. Матеріали Міжнародної інтернет конференції «Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції» (м. Полтава, 4 листопада 2022 р.). Полтава, 2022. С. 113–115.  
[https://www.svinarstvo.com/news/16\\_11\\_2022/conference.pdf](https://www.svinarstvo.com/news/16_11_2022/conference.pdf)

4. Цибенко В.Г., Ващенко П.А. Продуктивність свиней відновлюваної миргородської породи. Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. С. 93–95.  
<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Tezymizhnar.konf.NNIBtA-6-7-grudnya-2022.pdf>

5. Ващенко П.А., Сухно В.В. Відбір свиней за ДНК-маркерами асоційованими із резистентністю до хвороб. Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. С. 14–16.  
<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Tezymizhnar.konf.NNIBtA-6-7-grudnya-2022.pdf>

6. Ващенко П. А., Усачова В.Є. (2022). Формування екологічної свідомості у майбутніх фахівців спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Матеріали 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи». Полтава : ПДАУ, 2022. 216 с.

7. Ващенко, П. А., & Пересадько, Л. В. (2021). Застосування сучасних селекційних методів для покращення м'ясних якостей свиней заводського типу «Багачанський» (УВБ-3) породи. М'ясні генотипи свиней: сьогодні та перспективи.: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 2 вересня 2021 р.)/Одеський, 6.

8. Березовський, М. Д., Нарижна, О. Л., & Ващенко, П. А. (2021). Спеціалізовані м'ясні кроси у свинарстві. М'ясні

						<p>генотипи свиней: сьогодення та перспективи.: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 2 вересня 2021 р.)/Одеський, 4. 9. Павло Ващенко, Володимир Цибенко, Костянтин Почерняєв, Артем Саєнко, Світлана Лобченко. Кріоконсервована сперма кнурів як елемент відновлення поголів'я свиней миргородської породи. Теорія і практика вдосконалення генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин. Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Чубинське, серпень, 19, 2021). Патенти:  1. Патент на корисну модель № 152378 Україна, МПК (2022.01) А01К 67/02 (2006.01) А01К 67/027 (2006.01) А61В 5/00 А23К 50/30 (2016.01) А23К 20/189 (2016.01). Спосіб визначення відгодівельних і м'ясних якостей свиней / Ващенко П. А., Березовський М. Д., Наріжна О. Л., Шоста А. М., Галич О. А., Кузьменко Л. М., Слинко В. Г., Березницький В. І., Шаферівський Б. С., Чухліб Є. В., Пустовий Н. І., Гуденко А. О., Рязанцев О. О., Прасолов Є. Я. Заявник Полтавський державний аграрний університет – № 2022 00546; заявлений 09/02/2022; опубл. 18.01.2023, Бюл. №3. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19, 20.</p>	
147456	Усенко Світлана Олексівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Диплом доктора наук ДД 011575, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023787, виданий 12.05.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006854, виданий 28.04.2009	8	Технологія органічної продукції тваринництва	<p>Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Тема дисертації: «Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у свиней залежно від фізіологічного стану та способів корекції». Вчене звання: старший науковий співробітник, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин Академік Національної академії наук вищої освіти України. Диплом Серія ГО № 21-35 від 16.11.2021 р. Підвищення кваліфікації:  1. Swedish University of Agricultural Sciences, Course «How to write and publish a scientific paper in international journal», Certificate 02/02/2023 (30 Hours)  2. ПУЕТ. Посвідчення ПК 01597997\00912-2022 від 30.12.2022 р. Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання (180 год.)  3. IESF «Міжнародна фундація науковців та освітан» та Каліфорнійський університет в Лос-Анджелесі UCLA. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (Phd)». Сертифікат U.S. №066/2022, 15.06.2022 р. (180 год.)  4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат СС 38282994\02113-22 від 31.05.2022 р. інноваційні технології виробництва м'яса бройлерів в Україні (3 год).  5. Інститут тваринництва. Свідоцтво Серія ПК № 00497199/000165-21 від 28.05.2021 р. Технологія виробництва і переробки</p>

продукції тваринництва (45 год.).

6. Сільськогосподарське товариство з обмеженою відповідальністю «Благовість». Підвищення кваліфікації (стажування). Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва. Довідка № 14 від 20.08.2021 р. (60 год).

7. Проект «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України». «Енергоефективність в сільському господарстві (на фермі)». Сертифікат. 11-13.10.2021 р. (22 год.).

8. Проект «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України». «Менеджмент відтворення та робота станцій штучного осіменіння у свинарстві». Сертифікат. 27-29.11.2021 р. (21 год.).

9. Проект USAID «Підтримка аграрного і сільськогосподарського розвитку» Сертифікат, 22.04-27.05.2020 р. Бджільництво як сервіс: роль галузі у розвитку садівництва та ягідництва (12 год.)

10. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво № СС 00493706/012468-20. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. 09.10.2020 р. (60 год)

11. Осередок розвитку освіти. Сертифікат № 386. Актуальні питання інструментарію та дидактики дистанційного навчання. 28.05.2020 р. (2 год)

10. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН Посвідчення № 0148, 30.08.2019 р. (136 год.)

12. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН Посвідчення № 0129 Інноваційні технології в галузі свинарства, 27.04.2018 р. (40 год)

13. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/001110-16. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, 30.09.2016 р. (108 год.)

Статті за профілем ОПП (іх включення до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science):

1. Кузьменко Л. М., Поліщук А. А., Усенко С. О., Шостя А. М., Стояновський В. Г., Карповський В. І., Білаш С. М. Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у тканинах матки свині залежно від періодів відтворювального циклу. Світ медицини та біології. 2018. № 2 (64). С. 198-203.

2. Усенко С.О., Шостя А.М., Поліщук А.А., Мороз О.Г., Стояновський В.Г., Карповський В.І., Білаш С.М. Проникність цервікса та оптимальні строки запліднення у пубертатних свинок. Світ медицини і біології. № 3 (65). 2018. С. 223-226.

3. Усенко С.О., Шостя А.М., Поліщук А.А., Слинько В.Г., Бондаренко О.М., Мироненко О.І., Білаш С.М. Особливості прооксидантно-антиоксидантного гомеостазу у свинок впродовж відтворювального циклу. Світ медицини і біології. № 2 (68). 2019. С. 230-233.

4. Goncharenko I., Svyrydenko N., Pelich Y., Shostia A., Getya A., Usenko S. Morpho-biological

traits of sexed and non-sexed sperm of Holstein bulls. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3).

5. Siabro A., Usenko S., Kovalenko V., Shostya A., Chukhleb E. Hypothesis about the cyclic lability of prooxidant-antioxidant homeostasis in sows. Reproduction in Domestic Animals. Vol. 57. Supplement 1. January 2022. P. 84.

6. Khalak V. I., Gutyj B. V., Bordun O. M., Stadnytska O. I., Shostya A. M., Usenko S. O., Kuzmenko L. M., Zasukha L. V., Myronenko O. I., Karunna T. I. Reproductive Qualities of Sows of Different Genotypes by Melanocortin - 4 (MC4R) Receptor Gene and Economic Efficiency of Their Use. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2022, 25 (4), P. 1-15

Публікації у фахових виданнях:

1. Усенко С. О., Васильєва О. О., Кравченко О. І., Шаферівський Б. С., Карунна Т. І., Желізняк І. М., Карбан Ю. В. Історичні аспекти та перспективи розвитку козівництва в Україні. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2021. № 2. С. 145–151.

2. Усенко С.О., Васильєва О.О., Карунна Т.І., Шаферівський Б.С., Желізняк І.М., Кравченко О.І. Вплив підбору кросу на ефективність виробництва товарних яєць. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2022. № 1. С. 120–125.

3. Кравченко О. І., Карбан Ю. В., Усенко С. О., Васильєва О. О., Слинько В. Г., Юхно В. М. Загальносвітові тенденції розвитку галузі козівництва та основні фактори формування якості козиного молока. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2021. № 3. С. 142-149.

4. Захаренко М. О., Хоценко А. В., Ващенко П. А., Шостя А. М., Поліщук А. А., Усенко С. О., Шаферівський Б. С. Поведінка лактуючих корів за безприв'язно-боксового великогрупового утримання та дії високої температури повітря. Вісник ПДАА. 2021. № 4. С. 183–187.

Публікації:

1. Шостя А.М., Усенко С.О., Кузьменко Л.М. Виробництво свинини підвищеної харчової цінності – перспективний напрям органічного тваринництва // Органічне агровиробництво : збірник матеріалів VII міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2022 р., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2022. С. 113-115.

2. Кузьменко Л.М., Усенко С.О. Виробництво молока як сировини для органічних молочних продуктів // Органічне агровиробництво : збірник матеріалів VII міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2022 р., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2022. С. 131-134.

3. Усенко С.О., Шостя А.М., Усенко О.О. Екологічні проблеми виробництва продукції птахівництва в Україні. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємстві: сучасні вектори розвитку і перспективи» ПДАУ, 15 лютого 2022 р. с. 277-280.

4. Шостя А.М., Усенко С.О., Усенко О.О. Свинина підвищеної харчової цінності.



Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв» (м. Полтава, 21 грудня 2021 р.) [Електронне видання]. ПДАУ, 2021. С. 150-153.

5. Шостя А.М., Усенко С.О., Ємець Я.М., Тараненко С.Ю. Покращення відтворювальної здатності кнурів-плідників із використанням гомогенату трутневих личинок. Сучасне бджільництво в Україні і світі : збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Гадяч, 4 листопада 2021 року) [Електронний ресурс]. 2021. С. 46-47.

6. Вовк А.А., Усенко О.О., Усенко С.О. Переваги органічного виробництва продукції свинарства. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 21-22 жовтня 2021) Полтава: Астроя, 2020. С. 188-190.

Коллективні монографії:

1. Усенко С.О., Мазанько М.О., Шостя А.М., Бондаренко О.М., Слинько В.Г., Березницький В.І., Мороз О.Г., Маслак М.М., Усенко О.О. Особливості технології виробництва свинини підвищеної харчової цінності. Альтернативні джерела енергії у підвищенні енергоефективності та енергозалежності сільських територій: колективна монографія/ за ред. І.О. Яснолоб, Т.О. Чайки, О.О. Горба. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2019. С. 193-204.

2. Усенко С.О., Мазанько М.О., Шостя А.М., Усенко О.О., Слинько В.Г., Чухліб Є.В., Березницький В.І. Технологічні основи виробництва органічної продукції свинарства. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2019. С. 278-285.

3. Шостя А.М., Усенко С.О., Павлова І.В., Цибенко В.Г., Слинько В.Г., Невідничий О.С. Майбутнє галузі свинарства за використання матеріало- та енергоощадних технологій. Розробка та вдосконалення енергетичних систем з урахуванням наявного потенціалу альтернативних джерел енергії : колективна монографія / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П. : ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2017. С. 93-100.

Патенти:

1. Патент на корисну модель № 151328 Україна, МПК (2022.01). Спосіб поліпшення відтворювальної здатності кнурів-плідників / Сябро А.С., Шостя А.М., Усенко С.О., Ковальчук І.І., Усенко О.О., Поліщук А.А., Кузьменко Л.М., Чухліб Є.В., Березницький В.І. Заявник Полтавський державний аграрний університет – № u 2021 07446; заявлений 20/12/2021; опубл. 06.07.2022, Бюл. № 27.

2. Патент на корисну модель № 142384 Україна, МПК (2020.01) А61D 19/00. Спосіб покращення відтворювальної здатності кнурів-плідників із використанням гомогенату трутневих личинок/ Ємець Я.М., Шостя А.М., Усенко С.О., Цибенко В.Г., Сябро А.С., Слинько В.Г., Березницький В.І., Усенко О.О., Павлова І.В., Ступарь І.І., Шаферівський

Б.С., Чухліб Є.В., Мороз О.Г., Бондаренко О.М. Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № у 2019 03904; заявлений 15/04/2019; опубл. 10.06.20, Бюл. № 11.

3. Патент на корисну модель № 133103 Україна, МПК А23К 50/30 (2016.01), А23К 20/174 (2016.01). Спосіб підвищення відтворювальної здатності свиней в умовах теплового стресу/ Усенко С.О., Шостя А.М., Рокотянська В.О., Цибенко В.Г., Поліщук А.А., Березницький В.І., Усенко О.О., Павлова І.В., Ступарь І.І., Бондаренко О.М., Сокирко М.П., Невідничий О.С. Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № у 2018 09964; заявлений 05/10/2018; опубл. 25.03.2019, Бюл. № 6.

4. Патент на корисну модель № 132475 Україна, МПК (2019.01) А61D 19/00, А61К 31/385 (2006/01), А61Р 15/00, В82У 5/00. Спосіб покращення відтворювальної здатності свиней із використанням наноаквахелатів/ Усенко С.О., Шостя А.М., Рокотянська В.О., Цибенко В.Г., Каплуненко В.Г., Пашенко А.Г., Усенко О.О., Павлова І.В., Ступарь І.І., Бондаренко О.М., Сокирко М.П., Невідничий О.С. Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № у 2018 09937; заявлений 05/10/2018; опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4.

5. Патент на корисну модель № 127262 Україна, МПК (2006.01) G01N 33/12. Спосіб визначення жирно кислотного складу ліпідів у м'ясі та м'ясних продуктах/ С.Г. Зінов'єв, О.Ю.Канюка, Є.М. Юрченко, С.О. Усенко. Заявник Інститут свинарства і АПВ НААН. – № у 2018 01423; заявлений 14/02/2018; опубл. 25/07/2018, Бюл. № 14.

6. Патент на корисну модель № 118568 Україна, МПК (2017.01) А61D 19/00. Спосіб підвищення відтворювальної здатності свиней/ Усенко С.О., Шостя А.М., Поліщук А.А., Сарнавська І.В., Рибас М.В., Гирич В.М., Стояновський В.Г., Цибенко В.Г., Засуха Ю.В., Волощук В.М. Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № у 2017 02534; заявлений 20/03/2017; опубл. 10/08/2017, Бюл. № 15.

7. Патент на корисну модель № 119099 Україна, МПК А61D 19/02 (2006.01). Спосіб інтрацервікального штучного осіменіння свинок/ Усенко С.О., Шостя А.М., Поліщук А.А., Гирич В.М., Рокотянська В.О., Горб О.О., Волощук О.В., Стояновський В.Г., Засуха Ю.В., Цибенко В.Г., Кузьменко Л.М., Ступарь І.І. Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № у 2017 03185; заявлений 03/04/2017; опубл. 11/09/2017, Бюл. № 17.

Міжнародні наукові проекти:

1. Erasmus+ 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. Проект UniClaD.
2. Erasmus+ «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (SuLAWe). European Education and Culture Executive Agency (EACEA) Project – 101083023.
3. Happy ANIMals for Sustainable Production and Consumption

Участь у журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»:

Голова журі секції "Технологія виробництва продукції тваринництва та ветеринарна медицина" II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-

						членів Національного центру "Мала академія наук України" в Полтавській області. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 19.	
30560	Кузьменко Лариса Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 020355, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005289, виданий 24.09.2020	16	Технологія виробництва кормів і кормових добавок	<p>Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів. Тема дисертації «Використання шроту сояшника підвищеної кормової цінності у комбікормах для молодняку свиней».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри годівлі та зоогієни сільськогосподарських тварин</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інститут свинарства і АПВ НААН України, «Інноваційні технології у галузі свинарства», посвідчення про підвищення кваліфікації реєстраційний номер 0131 від 27.04.2018, 40 годин</li> <li>Інститут тваринництва НААН України, «Годівля тварин та технологія кормів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00497199/000117-19 від 24.05.2019, 1,5 кредитів (45 годин)</li> <li>Інститут тваринництва НААН України, «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00497199/000164-21 від 28.05.2021, 1,5 кредитів (45 годин)</li> <li>Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання», свідоцтво ПК 01597997\00917-2022 від 30.12.22 р. (180 годин)</li> <li>Svedish University of Agricultural Sciences, Course «How to write and publish a scientific paper in international journal», Certificate 02/02/2023 (30 Hours)</li> </ol> <p>Статті за профілем ОПП (іх включення до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вміст хімічних елементів у печінці великої рогатої худоби за фасціольозу та дикроцеліозу / О. В. Кручиненко, М. П. Прус, М. В. Галат, С. М. Михайлютенко, О. С. Клименко, Л. М. Кузьменко. Regulatory Mechanisms in Biosystems. Т. 9(1). С. 15–22.</li> <li>Проксидантно-антиоксидантний гомеостаз у тканинах матки свині залежно від періодів відтворювального циклу / Л. М. Кузьменко, А. А. Поліщук, С. О. Усенко, А. М. Шостя, В. Г. Стояновський, В. І. Карповський, С. М. Білаш. Світ медицини та біології. 2018. № 2 (64). С. 198–203.</li> <li>Hormonal regulation of prooxidant-antioxidant homeostasis in gilts / V. G. Stoyanovskyy, S. O. Usenko, A. M. Shostya, L. M. Kuzmenko, V. G. Slynko, V. S. Tenditnyk. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2020. Vol. 3. № 3. P. 39–43.</li> <li>Operating value and economic efficiency of Large White breed sows / V. Khalak, B. Gutyj, O. Bordun, A. Horchanok, M. Pchenko, S. Smyslov, L. Lytvyshechenko, L. Kuzmenko. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. № 10 (4). P. 122–126.</li> <li>Kruchynenko, O. V., Mykhailiutenko, S. M., Petrenko, M. A., Kuzmenko, L. M. Prevalence of gastrointestinal helminths in ruminants in</li> </ol>

Ukraine: a 5-year meta-analysis. Biosystems Diversity. 2021. 29(3). P. 251–257.

6. Biological assessment of the constitution of the Polissian beef cattle in the conditions of the Precarpathian region / O. Stadnytska, B. Gutyj, V. Khalak, V. Fedak, I. Dudchak, M. Zmiia, I. Shuvar, V. Balkovskiy, A. Shuvar, H. Korpita, N. Chyzhanska, L. Kuzmenko, V. Vakulik. Scientific Papers. Series D. Animal Science. V. LXV, No. 2. P. Bucharest, 2022. 46–52.

7. Reproductive Qualities of Sows of Different Genotypes by Melanocortin - 4 (MC4R) Receptor Gene and Economic Efficiency of Their Use / V. I. Khalak, B. V. Gutyj, O. M. Bordun, O. I. Stadnytska, A. M. Shostya, S. O. Usenko, L. M. Kuzmenko, L. V. Zasukha, O. I. Myronenko, T. I. Karunna. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2022. 25 (4). P. 1–15.

8. Evaluation of Milk Productivity of Cows by the Chest Width behind the Shoulders / V. Bratyuk, O. Stadnytska, V. Khalak, B. Gutyj, I. Dudchak, O. Slepokura, L. Kuzmenko, N. Chyzhanska, O. Myronenko, O. Bezaltchyna, V. Yasko. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2022. 25 (6). P. 1–20.

Публікації у фахових виданнях:

1. Вплив лактатів мікроелементів на прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників / С. О. Усенко, А. М. Шостя, В. Г. Стояновський, Г. О. Бірта, Л. М. Кузьменко, О. І. Мироненко. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С. З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. № 92. С. 28–34.

2. Вплив гуматів на прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників під час теплового стресу / А. М. Шостя, І. В. Павлова, Є. В. Чухліб, Л. М. Кузьменко, Т. С. Кодак, В. І. Березницький. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2020. № 1. С. 114–120.

3. Чижанська Н. В., Кузьменко Л. М., Поліщук А. А. Наукові основи застосування фітогенних добавок для відгодівлі свиней. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. С. 157–161.

Публікації:

1. Кузьменко Л. М. Вплив комбікормів з різними джерелами протеїну на ріст та розвиток молодняку свиней. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізіології тварин», присвяченої 120-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України (3-5 травня 2018 року, м. Чернігів). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2018. С. 57–58.

2. Кузьменко Л. М. Вплив годівлі недоброякісними кормами на стан здоров'я та продуктивність свиней. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2017 році (м. Полтава, 16-17 травня 2018 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2018. С. 262–263.

3. Кузьменко Л. М., Юхно В. М.

Вплив підкислювача кормів з мікроелементами в хелатній формі на продуктивність молодняку свиней. Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 120-річчю О. В. Квасницького (м. Полтава, 17–18 вересня 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 56–57.

4. Юхно В. М., Кузьменко Л. М. Жири у технології вирощування поросят-гноботів. Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 120-річчю О. В. Квасницького (м. Полтава, 17–18 вересня 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 56–57.

5. Корнієнко І. В., Кузьменко Л. М. Сучасні вимоги до якості та безпечності кормів для сільськогосподарських тварин. Актуальні питання технології продукції тваринництва. Збірник статей за результатами V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 29–30 жовтня 2020 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 43–48.

6. Кузьменко Л. М. Ефективність використання підкислювача кормів із вмістом мікроелементів у годівлі молодняку свиней. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2021. С. 296–298.

7. Biological assessment of the constitution of the polissian beef cattle in the conditions of the Precarpathian region / O. Stadnytska, B. Gutyj, V. Khalak, V. Fedak, I. Dudchak, M. Zmiia, I. Shuvar, V. Balkovskiy, A. Shuvar, H. Korpita, N. Chyzhanska, L. Kuzmenko, V. Vakulik. International Conference «Agriculture for Life, Life for Agriculture» Book of Abstracts. Section 3 Animal Science. Bucharest, 2022. P. 32.

8. Шостя А. М., Усенко С. О., Кузьменко Л. М. Виробництво свинини підвищеної харчової цінності – перспективний напрям органічного тваринництва. Органічне агровиробництво: освіта і наука : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 жовтня 2022 р.). Київ, 2022. С. 113–115.

9. Кузьменко Л. М., Усенко С. О. Виробництво молока як сировини для виробництва органічних молочних продуктів. Органічне агровиробництво: освіта і наука : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 жовтня 2022 р.). Київ, 2022. С. 131–134.

Патенти:

1. Композиція комбікорму для свиней: пат. 138706 Україна: МПК А23К 10/30. № у 2019 05040 ; заяв. 13.05.19 ; опубл. 10.12.19, Бюл. № 23. 4 с. (винахідники: Кузьменко Л. М., Слинько В. Г., Березницький В. І., Чухліб Є. В., Рак Т. М., Мироненко О. І., Юхно В. М., Усачова В. Є., Щава Т. М., Прасолов Є. Я.)

2. Спосіб приготування комбікорму для свиней: пат. 139102 Україна: МПК А23К 10/00. № у 2019 05079 ; заяв. 13.05.19 ; опубл. 26.12.19, Бюл. № 24. 4 с. (винахідники: Кузьменко Л. М., Слинько В. Г., Березницький В. І.,

						<p>Мироненко О. І., Чижанська Н. В., Кодак Т. С., Юхно В. М., Мороз О. Г., Михайлік І. М., Прасолов Є. Я.)</p> <p>3. Спосіб комплексного використання препаратів бетафін і целобактерин у годівлі свиней: пат. 147479 Україна: МПК А23К 50/30, А23К 10/30, А23К 20/189; заяв. 23.11.20; опубл. 12.05.21, Бюл. № 19. 4 с. (винахідники: Слинко В. Г., Кузьменко Л. М., Березницький В. І., Мироненко О. І., Сябро А. С., Піщаленко М. А., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л., Устенко А. В., Шаферівський Б. С., Перетятко Т. М., Кардаш Р. М., Березницький Є. В., Терещенко Т. В., Прасолов Є. Я.)</p> <p>4. Спосіб виробництва кормової добавки для коней: пат. 147494 Україна: МПК А23К 10/00, А23К 40/25, А23К 50/20; заяв. 14.12.20; опубл. 12.05.21, Бюл. № 19. 4 с. (винахідники: Кузьменко Л. М., Слинко В. Г., Березницький В. І., Березницький Є. В., Піщаленко М. А., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л., Кузіна В. О., Стрижак А. В., Самохатко А. О., Мамогенко В. О., Мороз О. Г., Чухліб Є. В., Діденко Я. В., Прасолов Є. Я.)</p> <p>5. Спосіб ультрафіолетової обробки та обеззараження зерна: пат. 147744 Україна: МПК (2021.01) А01С 1/00, А23L 3/005, А23L 3/28, F26B 17/00; заяв. 04.01.21; опубл. 09.06.21, Бюл. № 23. (винахідники: Кузьменко Л. М., Слинко В. Г., Березницький В. І., Аранчій В. І., Галич О. А., Якименко Д. І., Піщаленко М. А., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л., Шаферівський Б. С., Прасолов Є. Я.)</p> <p>Міжнародні наукові проекти:  1. Erasmus+ 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. Проект UniClaD.  2. Erasmus+ «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (SuLAWe). European Education and Culture Executive Agency (EACEA) Project – 101083023.</p> <p>Участь у журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»:  Голова журі секції загальної біології, зоології II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» в Полтавській області.  Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12.</p>	
306404	Карунна Тетяна Іванівна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 032205, виданий 15.12.2015	15	Селекція сільськогосподарських тварин	<p>Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01. – розведення та селекція тварин.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. 2022 рік, Тема: «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання». Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»  2. 2021 рік, «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва», СТОВ «Благовість»  3. 2021 рік, Тема: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Інститут тваринництва НААН</p>

						<p>Статті за профілем ОПП (іх включення до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science)</p> <p>1. Репродуктивні качества на свині с различни генотипи според ген меланокортин 4-рецептор (MC4R) и икономическата им ефективност Reproductive Qualities of Sows of Different Genotypes by Melanocortin - 4 (MC4R) Receptor Gene and Economic Efficiency of Their Use. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2022 Vol. 25 (4), P.1-15</p> <p>Тези доповідей:</p> <p>1. Можливість прогнозування ефективності селекції свиней за допомогою кореляційного аналізу. Актуальні питання технології продукції тваринництва: зб. статей за результатами V Всеукраїнської наук. – практ. інтернет конференції, (м. Полтава, 29–30 жовтня 2020 р). Полтава, 2020. С. 140–144.</p> <p>2. Вплив віку у лактаціях на рівень молочної продуктивності корів. Актуальні проблеми фізіології тварин: матеріали Міжнародної науково – практичної конференції, присвяченої 120 – річчю О.В. Квасницького (м. Полтава, 17–18 вересня 2020 р.). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 47–48.</p> <p>3. Трансгенез у тваринництві: значення і перспективи. Сучасне матеріалознавство та товарознавство: теорія, практика, освіта: матеріали VII Міжнародної науково – практичної інтернет – конференції, (м. Полтава, 12–13 березня 2020 р). Полтава: ПУЕТ, 2020. С. 186–189.</p> <p>4. Середовище і генотип у взаємодії з продуктивністю корів. Науково-практична конференція професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 р.: матеріали наук. – практ. конф. професорсько – викладацького складу, (м. Полтава, 22–23 квітня 2020 р). Полтава, 2020. С. 459–461.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12.</p>	
170072	Поліщук Анатолій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Диплом доктора наук ДД 000543, виданий 10.03.1999, Атестат професора ПР 002906, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067124, виданий 28.11.1990	22	Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарськ их тварин	<p>Науковий ступінь: доктор с.-т.наук 06.02.02 – годовля тварин і технологія кормів. Тема дисертації «Наукове обґрунтування використання малокомпонентних комбікормів при вирощуванні свиней на м'ясо».</p> <p>Професор кафедри годівлі та зоогієни сільсько- господарських тварин. Вчене звання: Професор кафедри годівлі та зоогієни сільськогосподарських тварин Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Тема «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Мисливствознавство» у вищій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009353-19 від 05.04.2019 р., 150 годин (5 кредитів)</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України,</p>

Курс «Науково-педагогічні працівники: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності у веденні дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015822-22 від 20.04.2022 р., 60 годин (2 кредити).  
Статті за профілем ОПП (іх включення до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science):  
Підвищення кваліфікації:  
1. Кузьменко Л. М., Поліщук А. А., Усенко С. О., Шостя А. М., Стояновський В. Г., Карповський В. І., Білаш С. М. Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у тканинах матки свині залежно від періодів відтворювального циклу. Світ медицини та біології. 2018. № 2 (64). С. 198–203.  
2. Усенко С. О., Шостя А. М., Поліщук А. А., Мороз О. Г., Стояновський В. Г., Карповський В. І., Білаш С. М. Проникність цервікса та оптимальні строки запліднення у пубертатних свинок. Світ медицини та біології. 2018. № 3 (65). С. 223–226.  
3. Усенко С. О., Шостя А. М., Поліщук А. А., Слинько В. Г., Бондаренко О. М., Мироненко О. І., Білаш С. М. Особливості прооксидантно-антиоксидантного гомеостазу у свинок впродовж відтворювального циклу. Світ медицини та біології. №2 (68). 2019. С. 234–237.  
4. Viktorya K. Zezekalo, Serhii M. Kulynych, Anatoliy A. Polishchuk, Mokhamed S. Kone, Nataliia O. Avramenko, Yuliia V. Vakulenko, Natalia V. Chyzhanska. PREVALENCE OF CHLAMYDIA-RELATED ORGANISMS WITH ZOONOTIC POTENTIAL IN FARMS OF THE POLTAVA REGION. Wladomskie Lekarskie. WL 6 2020(1) P. 1169–1173.  
5. Hanna O. Omelchenko, Natalia O. Avramenko, Siergey M. Kulynych, Anatoliy A. Polishchuk, Maksym O. Petrenko, Pavel S. Sysa, Grzegori J. Wozniakovski Rabies virus spread in central and north – eastern regions of Ukraine/ Med. Weter. 2022, 78 (1), P. 36-43.

Публікації у фахових виданнях:  
1. Усачова В. Є., Мироненко О. І., Поліщук А. А., Слинько В. Г., Волощук М. В. Градація адаптаційних здатностей свиней різних генотипів залежно від технологічних умов. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 165–171.  
2. Безпалый І. Ф., Постоєнко В. О., Поліщук А. А. Біотехнологічні чинники етології бджіл під час збирання нектару. Вісник ПДАА. 2021. №2. С. 188–193.  
3. Чижанська Н. В., Кузьменко Л. М., Поліщук А. А. Наукові основи застосування фітогенних добавок для відгодівлі свиней. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 157-161.  
4. Захаренко М. О., Хоценко А. В., Ващенко П. А., Шостя А. М., Поліщук А. А., Усенко С. О., Шаферівський Б. С. Поведінка лактуючих корів за безприв'язно-боксового великогрупового утримання та дії високої температури повітря. Вісник ПДАА. 2021. № 4. С. 188–195.

Публікації:  
1. Поліщук А. А., Мироненко О. І., Ульянов С. О., Матюха В. В.



Формування рівня підготовки здобувачів вищої освіти по «Годівлі тварин з основами кормовиробництва», що забезпечить компетентність отримання відповідного рівня виробництва продукції тваринництва і птахівництва у виробничих умовах. Матеріали Міжнародної науково-практичної 49-ї науково-методичної конференції викладачів і аспіратів «Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці» (21-22 лютого 2018 року, м. Полтава). Полтава : РВВ ПДАА, 2018. С. 199–201.

2. Поліщук А. А., Ульянко С. О., Бухун Д. П. Організація підгодівлі мисливських тварин основна умова збереження природної фауни. Актуальні питання технології продукції тваринництва. Збірник статей за результатами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 30-31 жовтня 2018 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2018. С. 158–164.

3. Поліщук А. А., Ульянко С. О., Бухун Д. П. Підвищення якості освіти при вивченні дисципліни «Мисливствознавство» при узагальненні досвіду діяльності об'єктів природно-заповідного фонду Шишацького товариства мисливців і рибалок «Фазан». Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти» (м. Полтава, 26-27 лютого 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 198–200.

4. Поліщук А. А., Ульянко С. О. Навчальний процес і сучасні технології. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції викладачів і аспіратів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації» (24-25 лютого 2021 року, м. Полтава). Полтава : РВВ ПДАА, 2021. С. 205–206.

5. Поліщук А. А., Шостя А. М., Усачова В. Є., Чухліб Є. В. Сучасні підходи до викладання дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства». Матеріали Міжнародної науково-практичної 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспіратів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи» (23-24 лютого 2022 року, м. Полтава). Полтава : РВВ ПДАУ, 2022. С. 211–212.

6. Поліщук А., Шостя А., Кравченко О., Чухліб Є. Методичне забезпечення дисциплін кафедри технології виробництва продукції тваринництва при дистанційній формі навчання. Матеріали Міжнародної науково-практичної 54-ї науково-методичної конференції викладачів і аспіратів «Вища освіта в контексті глобальних викликів» (22-23 лютого 2023 року, м. Полтава). Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. С. 197–198.

Патенти:  
1. Спосіб підвищення відтворювальної здатності свиней в умовах теплового стресу: пат. 133103 Україна, МПК А23К 50/30 ; № u 2018

						<p>09964 ; заяв. 05.10.18 ; опубл. 23.03.19, Бюл. № 6. (винахідники: Усенко С. О., Шостя А. М., Рокотянська В. О., Цибенко В. Г., Поліщук А. А., Березницький В. І., Усенко С. О., Павлова І. В., Ступарь І. І., Бондаренко О. М., Сокирко М. П., Невідничий О. С.)</p> <p>2. Спосіб поліпшення відтворної здатності кнурів-плідників: пат. 151328 Україна: МПК (2022.01) A61D 19/00, A23K 10/30 (2016.01), A23K 50/30 (2016.01); заяв. 20.12.2021; опубл. 07.07.2022; Бюл. № 7. (винахідники: Сябро А. С., Шостя А. М., Усенко С. О., Поліщук А. А., Кузьменко Л. М., Чухліб Є. В., Березницький В. І.)</p> <p>Міжнародний науковий проєкт: Програма Erasmus+ 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. Участь у проєкті «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD).</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 19, 20.</p>	
30560	Кузьменко Лариса Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	<p>Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 020355, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005289, виданий 24.09.2020</p>	16	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри годівлі та зоогієни сільськогосподарських тварин</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інститут свинарства і АПВ НААН України, «Інноваційні технології у галузі свинарства», посвідчення про підвищення кваліфікації реєстраційний номер 0131 від 27.04.2018, 40 годин</li> <li>Інститут тваринництва НААН України, «Годівля тварин та технологія кормів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00497199/000117-19 від 24.05.2019, 1,5 кредитів (45 годин)</li> <li>ННІ неперервної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Технологія зберігання і переробки зерна» у вищій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/011365-20 від 28.02.2020, 3 кредити (90 годин)</li> <li>Інститут тваринництва НААН України, «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00497199/000164-21 від 28.05.2021, 1,5 кредитів (45 годин)</li> <li>Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», «Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання», свідоцтво ПК 01597997\00917-2022 від 30.12.22 р. (180 годин)</li> <li>Svedish University of Agricultural Sciences, Course «How to write and publish a scientific paper in international journal», Certificate 02/02/2023 (30 Hours)</li> </ol> <p>Статті за профілем ОПП (їх включення до наукометричних баз, зокрема</p>

Scopus або Web of Science):

1. Вміст хімічних елементів у печінці великої рогатої худоби за фасціольозу та дикроеліозу / О. В. Кручиненко, М. П. Прус, М. В. Галат, С. М. Михайлютенко, О. С. Клименко, Л. М. Кузьменко. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. Т. 9(1). С. 15–22.
2. Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у тканинах матки свині залежно від періодів відтворювального циклу / Л. М. Кузьменко, А. А. Полищук, С. О. Усенко, А. М. Шостя, В. Г. Стояновський, В. І. Карповський, С. М. Білаш. *Світ медицини та біології*. 2018. № 2 (64). С. 198–203.
3. Hormonal regulation of prooxidant-antioxidant homeostasis in gilts / V. G. Stoyanovsky, S. O. Usenko, A. M. Shostya, L. M. Kuzmenko, V. G. Slynko, V. S. Tenditnyk. *Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences*, 2020. Vol. 3. № 3. P. 39–43.
4. Operating value and economic efficiency of Large White breed sows / V. Khalak, B. Gutyj, O. Bordun, A. Horchanok, M. Ilchenko, S. Smyslov, L. Lytvynshchenko, L. Kuzmenko. *Ukrainian Journal of Ecology*, 2020. № 10 (4). P. 122–126.
5. Kruchynenko, O. V., Mykhailiutenko, S. M., Petrenko, M. A., Kuzmenko, L. M. Prevalence of gastrointestinal helminths in ruminants in Ukraine: a 5-year meta-analysis. *Biosystems Diversity*. 2021. 29(3). P. 251–257.
6. Biological assessment of the constitution of the Polissian beef cattle in the conditions of the Precarpathian region / O. Stadnytska, B. Gutyj, V. Khalak, V. Fedak, I. Dudchak, M. Zmiia, I. Shuvar, V. Balkovskyi, A. Shuvar, H. Korpita, N. Chyzhanska, L. Kuzmenko, V. Vakulik. *Scientific Papers. Series D. Animal Science*. V. LXV, No. 2. P. Bucharest, 2022. 46–52.
7. Reproductive Qualities of Sows of Different Genotypes by Melanocortin - 4 (MC4R) Receptor Gene and Economic Efficiency of Their Use / V. I. Khalak, B. V. Gutyj, O. M. Bordun, O. I. Stadnytska, A. M. Shostya, S. O. Usenko, L. M. Kuzmenko, L. V. Zasukha, O. I. Myronenko, T. I. Karunna. *Journal of Mountain Agriculture on the Balkans*, 2022. 25 (4). P. 1–15.
8. Evaluation of Milk Productivity of Cows by the Chest Width behind the Shoulders / V. Bratyuk, O. Stadnytska, V. Khalak, B. Gutyj, I. Dudchak, O. Slepokura, L. Kuzmenko, N. Chyzhanska, O. Myronenko, O. Bezalychna, V. Yasko. *Journal of Mountain Agriculture on the Balkans*, 2022. 25 (6). P. 1–20.

Публікації у фахових виданнях:

1. Вплив лактатів мікроелементів на прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників / С. О. Усенко, А. М. Шостя, В. Г. Стояновський, Г. О. Бірта, Л. М. Кузьменко, О. І. Мироненко. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С. З. Гжицького*. Львів, 2020. Т. 22. № 92. С. 28–34.
2. Вплив гуматів на прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників під час теплового стресу / А. М. Шостя, І. В. Павлова, Є. В. Чухліб, Л. М. Кузьменко, Т. С. Кодак, В. І. Березницький. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. Полтава, 2020. № 1. С. 114–120.

3. Проксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників залежно від умов утримання / А. М. Шостя, І. В. Сарнавська, В. С. Тендітник, Л. М. Кузьменко, В. Г. Слинько, Б. С. Шаферівський. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2020. № 3. С. 166–173.

4. Чижанська Н. В., Кузьменко Л. М., Поліщук А. А. Наукові основи застосування фітогенних добавок для відгодівлі свиней. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. С. 157–161.

5. Березовський М. Д., Нарижна О. Л., Ващенко П. А., Шостя А. М., Усенко С. О., Кузьменко Л. М., Слинько В. Г. Термінальні кнури та інші батьківські форми в системі гібридизації. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. С. 135–141.

Публікації:

1. Кузьменко Л. М. Вплив комбікормів з різними джерелами протеїну на ріст та розвиток молодняку свиней. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізіології тварин», присвяченої 120-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України (3-5 травня 2018 року, м. Чернігів). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2018. С. 57–58.

2. Кузьменко Л. М. Вплив годівлі недоброякісними кормами на стан здоров'я та продуктивність свиней. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2017 році (м. Полтава, 16-17 травня 2018 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2018. С. 262–263.

3. Юхно В. М., Кузьменко Л. М., Кодак Т. С. Досвід проведення мікробіологічних досліджень у розрізі навчальних дисциплін факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти» (м. Полтава, 26-27 лютого 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 182–184.

4. Кузьменко Л. М. Сучасні вимоги до випускників освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій» (м. Полтава, 26-27 лютого 2020 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 184-186.

5. Кузьменко Л. М. Виробництво і переробка молока в Україні. Збірник наукових праць професорського-викладацького складу академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році. (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 р.). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 444–445.

6. Кузьменко Л. М., Юхно В.

М. Вплив підкислювача кормів з мікроелементами в хелатній формі на продуктивність молодняку свиней. Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 120-річчю О. В. Квасницького (м. Полтава, 17–18 вересня 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 56–57.

7. Юхно В. М., Кузьменко Л. М. Жири у технології вирощування поросят-гноботів. Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 120-річчю О. В. Квасницького (м. Полтава, 17–18 вересня 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 56–57.

8. Корнієнко І. В., Кузьменко Л. М. Сучасні вимоги до якості та безпечності кормів для сільськогосподарських тварин. Актуальні питання технології продукції тваринництва. Збірник статей за результатами V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 29–30 жовтня 2020 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 43–48.

9. Кузьменко Л. М. Впровадження цифрових технологій під час викладання фахових дисциплін для спеціальностей технологічного спрямування. Матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації» (м. Полтава, 24-25 лютого 2021 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 203–205.

10. Кузьменко Л. М. Ефективність використання підкислювача кормів із вмістом мікроелементів у годівлі молодняку свиней. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2021. С. 296–298.

11. Кузьменко Л. М. Практична підготовка як обов'язковий компонент освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва у забезпеченні загальних і фахових компетентностей. Матеріали 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи» (м. Полтава, 23-24 лютого 2022 року). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 205–207.

12. Biological assessment of the constitution of the polissian beef cattle in the conditions of the Precarpathian region / O. Stadnytska, V. Gutyj, V. Khalak, V. Fedak, I. Dudchak, M. Zmiia, I. Shuvar, V. Balkovskiy, A. Shuvar, H. Korpita, N. Chyzhanska, L. Kuzmenko, V. Vakulik. International Conference «Agriculture for Life, Life for Agriculture» Book of Abstracts. Section 3 Animal Science. Bucharest, 2022. P. 32.

Патенти:

1. Спосіб збільшення виходу біогазу із органічних відходів: пат. 127253 Україна: МПК С02F 3/28. № у 2018 01357 ; заяв. 12.02.18 ; опубл. 25.07.18, Бюл. № 14. 4 с. (винахідники: Мисник Т. Г., Безкровний О. В., Галич О. А., Піщаленко М.

А., Коваленко Н. П., Кузьменко Л. М., Слинсько В. Г., Костоглод К. Д., Слинсько Є. В., Воробйова А. В., Березницький В. І., Прасолов Є. Я.)

2. Композиція субстрату для виробництва біогазу: пат. 127773 Україна: МПК С02F 11/04. № 1 у 2018 01356 ; заяв. 12.02.18 ; опубл. 27.08.18, Бюл. № 16. 4 с. (винахідники: Мисник Т. Г., Безкровний О. В., Зоря С. П., Зоря О. П., Чумак В. Д., Кузьменко Л. М., Костоглод К. Д., Слинсько В. Г., Калніченко В. М., Березницький В. І., Дорошенко С. В., Прасолов Є. Я.)

3. Спосіб СВЧ-обробки бджіл: пат. 131058 Україна: МПК А01К 55/00. № 1 у 2018 05924 ; заяв. 29.05.18 ; опубл. 10.01.19, Бюл. № 1. 4 с. (винахідники: Литвин О. Ю., Галич О. А., Чіп Л. О., Дорошенко О. О., Дорошенко А. П., Кузьменко Л. М., Березницький В. І., Слинсько В. Г., Піщаленко М. А., Воробйова А. В., Коваленко Н. П., Воробйова А. В., Прасолов Є. Я.)

4. Композиція комбікорму для свиней: пат. 138706 Україна: МПК А23К 10/30. № 1 у 2019 05040 ; заяв. 13.05.19 ; опубл. 10.12.19, Бюл. № 23. 4 с. (винахідники: Кузьменко Л. М., Слинсько В. Г., Березницький В. І., Чухліб Є. В., Рак Т. М., Мироненко О. І., Юхно В. М., Усачова В. Є., Щава Т. М., Прасолов Є. Я.)

5. Спосіб приготування комбікорму для свиней: пат. 139102 Україна: МПК А23К 10/00. № 1 у 2019 05079 ; заяв. 13.05.19 ; опубл. 26.12.19, Бюл. № 24. 4 с. (винахідники: Кузьменко Л. М., Слинсько В. Г., Березницький В. І., Мироненко О. І., Чижанська Н. В., Кодак Т. С., Юхно В. М., Мороз О. Г., Михайлік І. М., Прасолов Є. Я.)

6. Спосіб комплексного використання препаратів бетафін і целобактерин у годівлі свиней: пат. 147479 Україна: МПК А23К 50/30, А23К 10/30, А23К 20/189; заяв. 23.11.20; опубл. 12.05.21, Бюл. № 19. 4 с. (винахідники: Слинсько В. Г., Кузьменко Л. М., Березницький В. І., Мироненко О. І., Сябро А. С., Піщаленко М. А., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л., Устенко А. В., Шаферівський Б. С., Перетятко Т. М., Кардаш Р. М., Березницький Є. В., Терещенко Т. В., Прасолов Є. Я.)

7. Спосіб виробництва кормової добавки для коней: пат. 147494 Україна: МПК А23К 10/00, А23К 40/25, А23К 50/20; заяв. 14.12.20; опубл. 12.05.21, Бюл. № 19. 4 с. (винахідники: Кузьменко Л. М., Слинсько В. Г., Березницький В. І., Березницький Є. В., Піщаленко М. А., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л., Кузіна В. О., Стрижак А. В., Самохатко А. О., Мамотенко В. О., Мороз О. Г., Чухліб Є. В., Діденко Я. В., Прасолов Є. Я.)

8. Спосіб ультрафіолетової обробки та обеззараження зерна: пат. 147744 Україна: МПК (2021.01) А01С 1/00, А23L 3/005, А23L 3/28, F26B 17/00; заяв. 04.01.21; опубл. 09.06.21, Бюл. № 23. (винахідники: Кузьменко Л. М., Слинсько В. Г., Березницький В. І., Аранчій В. І., Галич О. А., Якименко Д. І., Піщаленко М. А., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л., Шаферівський Б. С., Прасолов Є. Я.)

9. Спосіб оцінки адаптаційної здатності свиней: пат. 150065 Україна: МПК (2022.01) А61В

						<p>5/01, G01K 7/00, G01N 33/00; заяв. 22.06.21; опубл. 29.12.21, Бюл. № 52. (винахідники: Усачова В. Є., Кузьменко Л. М., Березницький В. І., Слинко В. Г., Аранчій В. І., Рак Т. М., Овчарук О. М., Якименко Д. І., Березницький Є. В., Сябро А. С., Прасолов Є. Я.)</p> <p>10. Попереджувальний пристрій в обертових механізмах: пат. 150558 Україна: МРК (2022.01) A01D 75/20 (2006.01), A01F 21/00, F16D 9/00, F16B 2/00, G08B 1/08 (2006.01); заяв. 27.09.2021; опубл. 03.03.2022; Бюл. № 9. (винахідники: Кузьменко Л. М., Слинко В. Г., Березницький В. І., Шаферівський Б. С., Піщаленко М. А., Канівець І. М., Горда Т. М., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л., Негребельний І. С., Канівець О. В., Плита М. О., Чайка Ю. Ю., Прасолов Є. Я.)</p> <p>11. Спосіб поліпшення відтворної здатності кнурів-плідників: пат. 151328 Україна: МПК (2022.01) A61D 19/00, A23K 10/30 (2016.01), A23K 50/30 (2016.01); заяв. 20.12.2021; опубл. 07.07.2022; Бюл. № 7. (винахідники: Сябро А. С., Шоста А. М., Усенко С. О., Поліщук А. А., Кузьменко Л. М., Чухліб Є. В., Березницький В. І.)</p> <p>Міжнародні наукові проекти: 1. Erasmus+ 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. Проект UniClaD. 2. Erasmus+ «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (SuLAWe). European Education and Culture Executive Agency (EACEA) Project – 101083023. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»: Голова журі секції загальної біології, зоології II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» в Полтавській області Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12.</p>	
37170	Кравченко Оксана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Диплом кандидата наук КН 006279, виданий 22.09.1994, Атестація доцента 02/ДЦ 015322, виданий 19.10.2005	22	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	<p>Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення, селекція і відтворення сільськогосподарських тварин. Вчене звання: доцент кафедри технології переробки продукції тваринництва. Підвищення кваліфікації: 1. Swedish University of Agricultural Sciences, Course «How to write and publish a scientific paper in international journal», Certificate 02.02.2023 (30 Hours) 2. ПУЕТ. Посвідчення ПК 01597997\00913-2022 від 30.12.2022 р. Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання (180 год.) 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму в обсязі 90 год / 3,0 кредити ECTS. Свідоцтво СС № 00493706/011363-20 від 28.02.20 р. 4. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН Посвідчення № 0132 «Інноваційні технології в галузі свинарства», 27.04.2018 р. Наявність за останні п'ять</p>

років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричної бази Web of Science Core Collection:

1. Tomasevic, I., Kovačević, D. Bursać, Jambrak, A. Režek, Zsolt, S., Dalle Zotte, A., Martinović, A., Prodanov, M., Bartosz, S., Sirbu, A., Subić, J., Roljević, S., Semenova, A., Kročko, M., Duckova, V., Getya, A., Kravchenko, O., & Djekic, I. (2020). Comprehensive insight into the food safety climate in Central and Eastern Europe. Food control, 114. 2. Igor Tomasevic, Danijela Bursać Kovačević, Anet Režek Jambrak, Katalin Szendrő, Antonella Dalle Zotte, Mirko Prodanov, Bartosz Solowiej, Alexandrina Sirbu, Jonel Subić, Svetlana Roljević, Anastasia Semenova, Miro Kročko, Viera Duckov, jAndriy Getya, Oksana Kravchenko, Ilija Djekic (2020). Validation of novel food safety climate components and assessment of their indicators in Central and Eastern European food industry. Food Control, 107357.
3. Mykola Povod, Oksana Kravchenko, Andriy Getya, Valeriy Zhmailov, Olekasndr Mykhalko, Olga Korzh, Tatiana Kodak. Influence of pre-killing living weight on the quality of carcasses of hybrid pigs in the conditions of industrial pork production in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 20, Issue 4, 2020. P.431-436

Публікації:

1. Усенко С.О., Васильєва О.О., Кравченко О.І., Шаферівський Б.С., Карунна Т.І., Желізняк І.М., Карбан Ю.В. Історичні аспекти та перспективи розвитку козівництва в Україні. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 145–151.
2. Кравченко О.І., Карбан Ю.В., Усенко С.О., Васильєва О.О., Слинько В.Г., Юхно В.М. Загальносвітові тенденції розвитку галузі козівництва та основні фактори формування якості козячого молока. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 142–149.
3. Усенко С. О., Васильєва О. О., Карунна Т. І., Шаферівський Б. С., Желізняк І. М., Кравченко О. І. Вплив підбору кросу на ефективність виробництва товарних яєць. Вісник ПДАА. 2022. № 1. С. 120–125.
4. Степченко Л. М., Галузіна Л. І., Павлова І. В., Шоста А. М., Кравченко О. І., Маслак М. М. Вплив речовин гуминової природи на якість спермопродукції у кнурів-плідників під час теплового стресу. Вісник Полтавської державної аграрної академії, 2019. № 4, С.141-146.
5. Usenko S., Shostya A., Stoyanovsky V., Tenditnyk V., Birta G., Kravchenko O., Kuzmenko L. Influence of vitamins on the prooxidant-antioxidant homeostasis in boars under the conditions of heat stress. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2020. № 3 (2). С. 30-35.
6. Повод М.Г., Кравченко О.І., Нечмілов В.М., Кліндухова І.М. Відгодівельні якості хірургічних та імунологічних кастратів за різного типу годівлі та передзабійної живої маси Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво», 2018. Вип. 7 (35). С. 135–139.
7. Повод М., Кравченко О., Гетья А. Застосування



						<p>імунокастрації для покращання якості туш кнурів в умовах промислового виробництва свинини в Україні. Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2017. Вип. 3. С.176–183.</p> <p>8. Повод М., Кравченко О., Гетья А., Самохіна Є. Інтенсивність росту хірургічно кастрованих та не кастрованих гібридних поросят в умовах промислового виробництва свинини Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво», 2017. Вип. 7 (33). С. 151–153.</p> <p>Тези доповідей:</p> <p>1. Ogloblia V., &amp; Povod, N., Kravchenko O., Reproductive qualities of pigs of Irish selection in the conditions of industrial production in Ukraine. 72th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science in Davos, Switzerland. Book of Abstracts of the 72th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science. P.440. August 2021.</p> <p>2. Klindukhova I. Povod M., Kravchenko O., Getya.A Development of daily weight gain of entire, immuno- and surgically castrated males during period of raising and fattening. The 3rd Annual IPEMA meeting took place on 7th-8th March 2019 in Belgrade, Serbia. – P.103-123.</p> <p>3. Povod M., Kravchenko O., Getya A. and Kodak O. Quality of pig carcasses of surgical- and immunocastrated males slaughtered at different live weight// Book of Abstracts of the 69th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science (Dubrovnik, Croatia). - No.24 (2018)- P.235.</p> <p>4. Impact of immunological castration on the carcass quality of final hybrids in commercial Ukrainian pig farms/ M.Povod, O.Kravchenko, A.Getya, T.Kodak// 2-nd annual Meeting of OPEMA COST action. 8th-9th February 2018, Oieras, Portugal</p> <p>Навчальний посібник: Технологія виробництва продукції свинарства / за ред М. Повода Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 360 с.</p> <p>Нормативні документи: Галузевий стандарт «Класифікація туш свиней» (Кравченко О., Юрченко О., Павлівський В.).</p> <p>Міжнародні наукові проекти:</p> <p>1. Erasmus+ 609944-EPP-1-2019-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP. Проект UniClaD.</p> <p>2. Erasmus+ «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (SuLAWe). European Education and Culture Executive Agency (EACEA) Project – 101083023.</p> <p>3. Happy ANIMALs for Sustainable Production and Consumption</p> <p>Директор Експертного центру «Milk Local Product»</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19</p>	
307853	Шося Анастасій Михайлович	Професор (0,5 ст.), Суміщення	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 004824, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 002435, виданий 13.01.1999, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС	6	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	<p>Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Тема дисертації: «Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у свиней».</p> <p>Вчене звання: старший науковий співробітник, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин Заслужений діяч науки і техніки України (Указ Президента України від 22.08.2016 р., № 338/2016) Академік Національної академії наук вищої освіти</p>

002289, виданий  
12.06.2002

України, Диплом № 05-2017 від 25.11.2017 р.  
Член редколегії журналу «Вісник Полтавської державної аграрної академії» Підвищення кваліфікації:  
1. ПУЕТ. Посвідчення ПК 01597997\00913-2022 від 30.12.2022 р. Професійний розвиток викладача з технологічних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання (180 год.)  
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво № СС 00493706/012479-20. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. 09.10.2020 р. (60 год.)  
3. Інститут тваринництва. Свідоцтво Серія ПК № 00497199/000163-21 від 28.05.2021 р. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (45 год.).  
4. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН. Посвідчення № 0147, 30.08.2019 р. (136 год.)  
5. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН. Посвідчення № 0128 Інноваційні технології в галузі свинарства, 27.04.2018 р. (40 год)  
6. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706 / 001133-16, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 30.09.2016 р. (108 год).  
Статті за профілем ОПП (іх включення до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science):  
1. Кузьменко Л. М., Поліщук А. А., Усенко С. О., Шостя А. М., Стояновський В. Г., Карповський В. І., Білаш С. М. Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у тканинах матки свині залежно від періодів відтворювального циклу. Світ медицини та біології. 2018. № 2 (64). С. 198-203.  
2. Усенко С. О., Шостя А. М., Поліщук А. А., Мороз О. Г., Стояновський В. Г., Карповський В. І., Білаш С. М. Проникність цервікса та оптимальні строки запліднення у пубертатних свинок. Світ медицини і біології. № 3 (65). 2018. С. 223-226.  
3. Усенко С. О., Шостя А. М., Поліщук А. А., Слинко В. Г., Бондаренко О. М., Мироненко О. І., Білаш С. М. Особливості прооксидантно-антиоксидантного гомеостазу у свинок впродовж відтворювального циклу. Світ медицини і біології. № 2 (68). 2019. С. 230-233.  
4. Goncharenko I., Svyrydenko N., Pelich Y., Shostia A., Getya A., Usenko S. Morpho-biological traits of sexed and non-sexed sperm of Holstein bulls. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3).  
5. Serhii M. Bilash, Bohdan S. Kononov, Olena M. Pronina, Maryna M. Kononova, Valentina P. Bilash, Anatoliy M. Shostya, Mykhailo M. Koptev. Particularities associated with the expression of glial acidic fibrillary protein on the structural components of cerebellum of the rats influenced by the food additives complex Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 6, June 2021 P. 1409-1413  
6. Khalak V. I., Gutyj B. V.,

Bordun O. M., Stadnytska O. I., Shostya A. M., Usenko S. O., Kuzmenko L. M., Zasukha L. V., Myronenko O. I., Karunna T. I. Reproductive Qualities of Sows of Different Genotypes by Melanocortin - 4 (MC4R) Receptor Gene and Economic Efficiency of Their Use. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2022, 25 (4), P. 1-15

7. Siabro A., Usenko S., Kovalenko V., Shostya A., Chukhleb E. Hypothesis about the cyclic lability of prooxidant-antioxidant homeostasis in sows. Reproduction in Domestic Animals. Vol. 57. Supplement 1. January 2022. P. 84.

8. Shostya A., Siabro A. Effects of copper citrate on physiological-biochemical parameters of ejaculate of sire boars. Regulatory Mechanisms in Biosystems Vol 13 № 2 (2022). P. 121-129

Публікації у фахових виданнях:

1. Шостя А.М., Сарнавська І.В. Вплив вітамінної кормової добавки на якість спермопродукції у кнурів-плідників. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2022. № 1. С. 134-141.

2. Халак В.І., Гутий Б.В., Льченко М.О., Шостя А.М., Усенко С.О., Петулько П.В. Ефективність використання деяких полі компонентних математичних моделей селекційних індексів для оцінки молодняку свиней за відгодівельними і м'ясними якістьями. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2022. № 2. С. 197-204.

3. Сухно Т.В., Шостя А. М., Ващенко П. А. Розробка технологічних підходів щодо ведення свинарства при отриманні та дорощуванні приплоду. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2021. № 3. С. 162-168

4. Березовський М. Д., Нарижна О. Л., Ващенко П. А., Шостя А. М., Усенко С. О., Кузьменко Л. М., Слинко В. Г. Термінальні кнури та інші батьківські форми в системі гібридизації. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2021. № 3. С. 135-141

5. Карповський В.І., Усенко С.О., Шостя А.М. Вплив прооксидантно-антиоксидантного гомеостазу на функціональну активність сперматозоїдів кнурів за корекції мінерального живлення. Наукові доповіді НУБіП. Київ, 2020. № 6 (88).

6. Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників залежно від типів вищої нервової діяльності / В. Г. Стояновський, С. О. Усенко, А. М. Шостя [та ін.] Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2020. Т. 22, № 93. С. 3–9.

7. Hormonal regulation of prooxidant-antioxidant homeostasis in gilts / V. G. Stoyanovsky, S. O. Usenko, A. M. Shostya [et al.] Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Science. Lviv, 2020. Vol. 3. № 3. P. 39–43.

8. Influence of vitamins on the prooxidant-antioxidant homeostasis in boars under the conditions of heat stress / S. O. Usenko, A. M. Shostya, V. G. Stoianovsky [et al.] Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Science. Lviv, 2020. Vol. 3. № 2. P. 30–35.

9. Транспервікальне штучне осіменіння свиноматок

малими дозами сперми / С. О. Усенко, А. М. Шостя, А. В. Базалевич [та ін.] Свинарство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник Інституту свинарства і АПВ НААН. Полтава, 2016. Вип. 68. С. 68–74.

Публікації:

1. Шостя А. М., Усенко С. О., Кузьменко Л. М. Виробництво свинини підвищеної харчової цінності – перспективний напрям органічного тваринництва Органічне агровиробництво : збірник матеріалів VII міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2022 р., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2022. С. 113-115.
2. Шостя А. М., Усенко С. О., Устенко А. В., Скринник В. Г. Штучне осіменіння свиноматок малими дозами сперми. Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції. Матеріали Міжнародної інтернет-конференції (м. Полтава, 4 листопада 2022 р.), Полтава, 2022. С. 138-139.
3. Усенко С. О., Шостя А. М., Усенко О. О. Екологічні проблеми виробництва продукції птахівництва в Україні. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємство: сучасні вектори розвитку і перспективи» ПДАУ, 15 лютого 2022 р. с. 277-280.
4. Шостя А. М., Усенко С. О., Кіптіла А. І. Вплив лактатів мікроелементів на вміст окремих неензимних антиоксидантів у спермі кнурів. Актуальні питання технології продукції тваринництва: Збірник статей за результатами VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 29-30 листопада 2021 р.) Полтава, 2020. С. 148-153.
5. Шостя А. М., Усенко С. О., Усенко О. О. Свинина підвищеної харчової цінності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв» (м. Полтава, 21 грудня 2021 р.) [Електронне видання]. ПДАУ, 2021. С. 150-153
6. Шостя А. М., Усенко С. О., Усенко О. О. Вплив типів вищої нервової діяльності кнурів-плідників на окремі показники якості спермопродукції. М'ясні генотипи свиней: сьогодення та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 2 вересня, 2021 р.). Одеса, 2021. С. 45-48.

Коллективні монографії:

1. Усенко С. О., Мазанько М. О., Шостя А. М., Бондаренко О. М., Слинко В. Г., Березницький В. І., Мороз О. Г., Маслак М. М., Усенко О. О. Особливості технології виробництва свинини підвищеної харчової цінності. Альтернативні джерела енергії у підвищенні енергоефективності та енергозалежності сільських територій: колективна монографія/ за ред. І. О. Яснолоб, Т. О. Чайки, О. О. Горба. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 193-204.
2. Усенко С. О., Мазанько М. О., Шостя А. М., Усенко О. О., Слинко В. Г., Чухліб Є. В., Березницький В. І.

Технологічні основи виробництва органічної продукції свинарства. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 278-285.

3. Шостя А.М., Усенко С.О., Павлова І.В., Цибенко В.Г., Слинько В.Г., Невідничий О.С. Майбутнє галузі свинарства за використання матеріало- та енергоощадних технологій. Розробка та вдосконалення енергетичних систем з урахуванням наявного потенціалу альтернативних джерел енергії : колективна монографія / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П. : ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2017. С. 93-100.

Патенти:

1. Патент на корисну модель № 150988 Україна, МПК (2022.01). Спосіб підвищення якості спермопродукції кнурів-плідників / Павлова І.В., Шостя А.М. Заявник Полтавський державний аграрний університет – № u 2021 07439; заявлений 20/12/2021; опубл. 18.05.2022, Бюл. № 20.

2. Патент на корисну модель № 150989 Україна, МПК (2022.01). Спосіб покращення прооксидантно-антиоксидантного гомеостазу у крові кнурів-плідників / Павлова І.В., Шостя А.М. Заявник Полтавський державний аграрний університет – № u 2021 07453; заявлений 20/12/2021; опубл. 18.05.2022, Бюл. № 20.

2. Патент на корисну модель № 151328 Україна, МПК (2022.01). Спосіб поліпшення відтворної здатності кнурів-плідників / Сябро А.С., Шостя А.М., Усенко С.О., Ковальчук І.І., Усенко О.О., Поліщук А.А., Кузьменко Л.М., Чухліб Є.В., Березницький В.І. Заявник Полтавський державний аграрний університет – № u 2021 07446; заявлений 20/12/2021; опубл. 06.07.2022, Бюл. № 27.

3. Патент на корисну модель № 142384 Україна, МПК (2020.01) А61D 19/00. Спосіб покращення відтворювальної здатності кнурів-плідників із використанням гомогенату трутневих личинок/ Ємець Я.М., Шостя А.М., Усенко С.О., Цибенко В.Г., Сябро А.С., Слинько В.Г., Березницький В.І., Усенко О.О., Павлова І.В., Ступарь І.І., Шаферівський Б.С., Чухліб Є.В., Мороз О.Г., Бондаренко О.М. Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № u 2019 03904; заявлений 15/04/2019; опубл. 10.06.20, Бюл. № 11.

4. Патент на корисну модель № 133103 Україна, МПК А23К 50/30 (2016.01), А23К 20/174 (2016.01). Спосіб підвищення відтворювальної здатності свиней в умовах теплового стресу/ Усенко С.О., Шостя А.М., Рокотянська В.О., Цибенко В.Г., Поліщук А.А., Березницький В.І., Усенко О.О., Павлова І.В., Ступарь І.І., Бондаренко О.М., Сокирко М.П., Невідничий О.С. Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № u 2018 09964; заявлений 05/10/2018; опубл. 25.03.2019, Бюл. № 6.

5. Патент на корисну модель № 132475 Україна, МПК (2019.01) А61D 19/00, А61К 31/385 (2006/01), А61Р 15/00, В82У 5/00. Спосіб покращення відтворювальної здатності свиней із використанням

						<p>наноаквахелатів/ Усенко С.О., Шостя А.М., Рокотянська В.О., Цибенко В.Г., Каплуненко В.Г., Пашенко А.Г., Усенко О.О., Павлова І.В., Ступарь І.І., Бондаренко О.М., Сокирко М.П., Невідничий О.С.</p> <p>Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № у 2018 09937; заявлений 05/10/2018; опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4.</p> <p>6. Патент на корисну модель № 118568 Україна, МПК (2017.01) А61D 19/00. Спосіб підвищення відтворювальної здатності свиней/ Усенко С.О., Шостя А.М., Поліщук А.А., Сарнавська І.В., Рибас М.В., Гирич В.М., Стояновський В.Г., Цибенко В.Г., Засуха Ю.В., Волощук В.М. Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № у 2017 02534; заявлений 20/03/2017; опубл. 10/08/2017, Бюл. № 15.</p> <p>7. Патент на корисну модель № 119099 Україна, МПК А61D 19/02 (2006.01). Спосіб інтрацервікального штучного осіменіння свиней/ Усенко С.О., Шостя А.М., Поліщук А.А., Гирич В.М., Рокотянська В.О., Горб О.О., Волощук О.В., Стояновський В.Г., Засуха Ю.В., Цибенко В.Г., Кузьменко Л.М., Ступарь І.І. Заявник Полтавська державна аграрна академія. – № у 2017 03185; заявлений 03/04/2017; опубл. 11/09/2017, Бюл. № 17.</p> <p>Міжнародні наукові проекти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erasmus+ 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. Проект UniClaD.</li> <li>2. Erasmus+ «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (SuLAWe). European Education and Culture Executive Agency (EACEA) Project – 101083023.</li> <li>3. Happy ANIMals for Sustainable Production and Consumption.</li> </ol> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19</p>	
273505	Мороз Світлана Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 031344, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 003715, виданий 16.12.2019	23	Підприємництво	<p>Підвищення кваліфікації: Жемайтійська колегія (Литва), сертифікат № ZK0137, Innovative Processes and Quality Management in EU Higher Education Institutions від 06 травня 2016 р.</p> <p>Варненський університет менеджменту (Болгарія), сертифікат, «Professional development course internationalization and quality assurance processes in eu higher education institutions», 12 липня 2018 р.</p> <p>Варненський університет менеджменту (Болгарія), 09.07.2019 р. сертифікат № 63/09.07.2019, тема: «Стратегія вищої освіти для технологічних інновацій у глобальному контексті зміни соціальних потреб»; 4 кредити (120 год.)</p> <p>Інститут післядипломної освіти ПДАА, кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського експерта-дорадника № 82 від 28.11.2019 р.;</p> <p>Варненський університет менеджменту, сертифікат № 241/15.09.2020 "Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space 12.09.2020 р.;</p> <p>6 кредитів (180 год.)</p> <p>Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво № ПК 01597997 00290-2021 від 05 березня 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за акредит. спец. 076 «Підприємництво, торгівля і</p>

біржова діяльність»  
6 кредитів (180 год.)  
Zustricz Foundation Krakow,  
Republic of Poland, Career  
Development Center of NGO  
Sobornist  
Luhansk Regional Institute of  
Postgraduate Pedagogical  
Education Міжнародне  
стажування, сертифікат №  
SZFL-000125, May 30, 2021  
«Fundraising and organization  
of project activities in  
educational establishments:  
european experience» 6  
кредитів (180 год.)  
Статті за профілем ОПП (іх  
включення до  
наукометричних баз, зокрема  
Scopus або Web of Science)  
1. Yasnolob, I.O., Chayka, T.O.,  
Gorb, O.O., Kalashnyk, O.V.,  
Konchakovskiy, Ye.O., Moroz,  
S.E., Shvedenko, P.Yu. (2019).  
Using resource and energy-  
saving technologies in  
agricultural production as a  
direction of raising energy  
efficiency of rural territories.  
Ukrainian Journal of Ecology,  
9(1), 244-250.  
2. Yasnolob I.O., Chayka T.O.,  
Galych O.A., Kolodii O.S., Moroz  
S.E., Protsiuk N.Yu., Lotych I.I.  
(2019) Stimulating the  
increasing of natural soil  
fertility: economic and  
environmental aspects.  
Ukrainian Journal of Ecology,  
9(3), 267-271.  
3. Heorhiadi, N., Farat, O.,  
Kazymyra, I., Pavlenko, O.,  
Gnylianska, L., Sai, L., Moroz, S.,  
Kalashnyk, O., Skrynkovskyy, R.  
(2019) Modeling of Options of  
Providing Entrepreneurship  
Entities Competitiveness on the  
Basis of Innovation Clusters  
Development. Proceedings of the  
34th International Business  
Information Management  
Association (IBIMA),  
Conference: 13-14 November  
2019, Madrid, Spain. pp.7319-  
7323 Heorhiadi N., Kniaz S.,  
Zaiats O., Syzon M.-O., Bohiv Y.,  
Pavlenko O., Yemchenko I.,  
Kalashnyk O., Moroz S.,  
Stasevych S. (2020). Methodical  
approach to the structural  
parameterization of forming the  
development strategy of national  
financial system. ARCTIC, 73(3),  
128–147. (ISSN: 0004-0843).  
4. Kniaz S., Farat O., Merezhko  
N., Kozhushko L., Skrynkovskyy  
R., Moroz S., Kalashnyk O.,  
Karpenko G. Turenko Y. (2020)  
Managing the competitiveness of  
innovation clusters. Proceedings  
of the 35th International  
Business Information  
Management Association  
(IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-  
4-0, Conference: 1-12 April  
2020, Seville, Spain, p. 1257-  
1262.  
5. Kniaz S., Shchebel A.,  
Mrykhina O., Pavlenko O., Bohiv  
Y., Kalashnyk O., Moroz S.,  
Kyrychenko O., Kushka B.,  
Pastyrska I., Dzvonik V. (2020)  
Factor analysis of the rationality  
of enterprise potential  
management in the coordinate  
system of organizational  
development. ARCTIC Journal,  
73(9), 2–27. (ISSN: 0004-  
0843).  
6. Kniaz S., Heorhiadi N., Sai L.,  
Shchebel A., Moroz S.,  
Kalashnyk O., Spitsyna A.,  
Kyrychenko O., Villhutska R.,  
Peredalo K., Myskiv I., Shayner  
H. Potential Management of The  
Enterprise from The Position of  
Functional Approach,  
Proceedings of the 36th  
International Business  
Information Management  
Association (IBIMA), ISBN: 978-  
0-9998551-5-7, 4-5 November  
2020, Granada, Spain, p 7202-  
7211.  
7. Kniaz S., Heorhiadi N., Kurt  
Mainka M., Moroz S., Kalashnyk  
O., Spitsyna A., Rachynska Z.,  
Skrynkovskyy R., Semchuk Y.,

Kozakevych O. (2021) Factors Influencing the Effectiveness of the System-functional Approach in the Management of Innovative Development of Construction Companies. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain.

8. Kniaz S., Heorhiadi N., Sopilnyk L., Konovalyuk I., Tyrkalo Y., Skrynkovskyy R., Moroz S., Kalashnyk O., Khmyz M., Kaydrovych K. Analysis Algorithm and Factors of International Economic Activity In The Coordinate System Of Enterprises' Organizational Development. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-7-1, Conference: 23-24 November 2021, Seville, Spain.

9. Kopishynska O., Utkin Y., Lyashenko V., Barabolia O., Kalashnik O. Moroz S. Kartashova O. (2021) Information Systems and Technologies in Agronomy and Business: Employers' Requirements-Oriented Study in Agricultural Universities. Proceedings of the 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2021), July 18-21 2021. Virtual Conference. Florida U.S.A.. p. 113-118.

Монографії:

1. Шиян Н. І., Калашник О. В., Мороз С. Е. Формування готовності майбутніх товаровознавців-експертів до професійної діяльності на ринку митних послуг: монографія. Полтава : ПУЕТ, 2016. 282 с.
2. Якість і безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі та торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2021. 436 с.
3. Мороз С.Е. Підприємництво у торговельній сфері: стан та перспективи розвитку в умовах конкуренції. Якість і безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі та торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2021. С. 268-294.

Тези доповідей:

1. Kalashnyk O., Moroz S., Vovk M. Business processes re-engineering in agrifood sphere as a factor of ensuring food safety and quality. Management of the XXI century: globalization challenges. Issue 3: [collective monograph] / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2020. Czech Republic. P. 282-286.
2. Мороз С.Е., Калашник О.В., Тимошенко І. В. Вплив міжнародних правил Інкотермс на сучасну практику проведення експортно-імпортних операцій. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 117-124.
3. Halych O. A. Moroz S. E., Kalashnyk O. V. Technology of mind mapping as a tool of



enhancing effectiveness of modern lectures. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 3), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. P.24-28.

4. Спіцина А., Калашник О., Мороз С. Економічна культура в системі управління персоналом підприємства. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica. Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. P. 51-54.

5. Калашник О.В., Мороз С.Е. Конкурентоспроможність майбутніх фахівців на ринку праці. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: мат-ли I міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції, м. Київ, 17-18 лист. 2020 р. Ч.1. Київ: НТУ, 2020. С.164-166.

6. Махмудов Х.З., Мороз С.Е., Калашник О.В. Методична робота як умова підвищення якості професійної підготовки фахівців. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур у рамках інтеграції до європейського простору : мат-ли IV міжнар. наук.-практ. конференції, м. Полтава, 24 берез. 2021 р., м. Полтава : ПДАА, 2021. С. 208-211.

7. Мороз С.Е., Рущкий В.О., Чергинець С.А. Митний супровід зовнішньоекономічних операцій в умовах зростання обсягів зовнішньої торгівлі Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 75-81.

8. Мороз С.Е., Калашник О.В. Чухліб О.С. Організація маркетингових досліджень митних послуг. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : мат-ли VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Полтава, 25-26 берез. 2021 р., м. Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 271-274.

9. Рекунов В.С., Мороз С.Е. Вплив особистісних характеристик підприємця на становлення і розвиток підприємницьких структур. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур у рамках інтеграції до європейського простору : мат-ли IV міжнар. наук.-практ. конференції, м. Полтава, 24 берез. 2021 р., м. Полтава : ПДАА, 2021. С. 316-319.

10. Сурнін К. А., Мороз С.Е. Soft skills – компетенції підприємця XXI століття. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур у рамках інтеграції до європейського простору : мат-ли IV міжнар. наук.-практ. конференції, м. Полтава, 24 берез. 2021 р., м. Полтава : ПДАА, 2021. С. 352-355.

11. Мороз С.Е., Калашник О.В. Педагогічні засоби розвитку пізнавальної самостійності майбутніх фахівців. Управління якістю підготовки фахівців: мат-ли XXVI міжнар. наук.-метод. конференції, м. Одеса, 22-23 квіт. 2021 р. Одеса : ОДАБА, 2021. С. 154-156.

12. Мороз С.Е., Калашник О.В., Кириченко О.В. Методичне і педагогічне забезпечення освітнього процесу в електронному середовищі закладу вищої освіти. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : мат-ли V міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 19 трав. 2021 р., Полтава : ПДАА, 2021. С. 213-215.

13. Spitsyna A., Makhmudov H., Kalashnyk O., Moroz S. Economic culture and its importance in society. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 4: [collective monograph] / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2022. Czech Republic. P. 291-306.

14. Kopishynska O., Utkin Y., Lyashenko V., Barabolia O., Kalashnik O. Moroz S. Kartashova O. Information Systems and Technologies in Agronomy and Business: Employers-Oriented Study. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics (2021) 19(8), 113-127.

15. Spitsyna A., Kalashnyk O., Moroz S. Digital culture and digital competence in a creative educational environment. Digitalisation of the science, education, business and tourism : 17th International Scientific Conference (Vol. XIV), August 16th-18th, 2021. Dobrich, Varna University of Management, Bulgaria. P.70-76.

16. Бондаренко В.П., Мороз С.Е. Митно-брокерське обслуговування підприємств в умовах євроінтеграції. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи : мат-ли I міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 15 лют. 2022 р., Полтава : ПДАУ, 2022. С. 16-18.

17. Бондаренко Я.І., Мороз С.Е. Здійснення зовнішньоекономічної діяльності через посередника. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи : мат-ли I міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 15 лют. 2022 р., Полтава : ПДАУ, 2022. С. 19-21.

18. Каменова Д.К., Мороз С.Э. Предпринимательские компетенции: европейский подход к обучению студентов: мат-лы I междунар. науч.-практ. конф., г. Полтава, 15 февр. 2022 г., Полтава : ПГАУ, 2022. С. 100-103.

19. Мороз С.Е., Демченко М.І. Інструменти і заходи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : мат-ли IX Міжнар.наук.-практ. інтернет-конференції, м. Полтава, 25 берез. 2022 р., м. Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 197-200.

20. Мороз С.Е., Калашник О.В., Марценюк О.О. Проблеми розвитку підприємництва у сільському господарстві. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур у рамках інтеграції до європейського простору : мат-ли V міжнар. наук.-практ. конференції, м. Полтава, 24 берез. 2022 р., Полтава : ПДАА, 2022. С. 110-114.

21. Спіцина А.Є., Калашник О.В., Мороз С.Е. Стратегія управління знаннями та економічною культурою в період кризи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної

							науки в країнах Європи та Азії : маг-ли ХІVІІ міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Переяслав, 31 трав. 2022 р. С.23-26. 22. Мороз С.Е. Бізнес-освіта магістрів-аграріїв в умовах євроінтеграції: митний аспект. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття: наук.-метод. доповідь. м. Одеса, 28 серпня 2022 р. Одеса: ОДУВС, 2022. С. 100-105. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19.
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Агестат доцента 12ДЦ 037559, виданий 17.01.2014	24	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на базі ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011364-20, 28.02.2020 р. тема: «Упровадження у навчальний процес інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» Публікації: 1. Valery Y. Plaksienko, Lyudmila. A. Dorogan-Pisarenko, Tetiana B. Pryidak, Olha. V Leha, Liudmyla V. Ialovega, Elena H. Krasota Designing a framework for future economists' digital competence. ICT and learning tools in the higher education establishment. №6. 2020. P. 140-160. (Web of sciences) 2. Matviienko L. H., Krasota O. H. Modern electronic means of translation in the system of training of future translators. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка філологічні науки № 7. 2021. С. 217-228. 3. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of computer lexicography in the educational process of agricultural managers. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. № 2 (22). 2021 4. Designing a Tool for Economics Students Digital Competence Measurement Dorohan-Pisarenko, L., Bezukrovnyi, O., Pryidak, T., Yaloveha, L., Krasota, O. Communications in Computer and Information Sciences, 2022, 1635 CCIS, pp. 320-333. (Scopus) 5. Красота Олена, Мац Тетяна З історії становлення дискурсу ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Study of world opinion regarding the development of science», 22-25 листопада 2022 р., Прага, Чехія. С. 501-504. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 19

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 5. Відшукувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної	Наочні (ілюстрування,	Методи усного контролю (обговорення

необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані		роботи	демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Аналітичний, узагальнення, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, дослідницький, самостійної роботи	Оцінювання загального змісту та якості оформлення, усний контроль (захист курсової роботи), диференційований залік
		Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	Аналітичний, узагальнення, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, дослідницький, самостійної роботи	Оцінювання загального змісту та якості оформлення, усний контроль (захист курсової роботи), диференційований залік
РН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження	☒	Технологія виробництва кормів і кормових добавок	Словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)	Опитування за конспектом лекцій, виконання завдань лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
		Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); наочні методи (демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування, лабораторні роботи), методи самостійної роботи вдома	Опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота
		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики), комп'ютерні і мультимедійні	Оцінка результатів проходження практики студентом на підставі відгуку-характеристики керівника практики від бази практики, оцінка викладача – керівника практики від кафедри про виконання здобувачем вищої освіти програми практики, комісійний захист звіту, диференційований залік
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (дослідна робота, практична робота, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики), комп'ютерні і мультимедійні	Оцінка результатів проходження практики студентом на підставі відгуку-характеристики керівника практики від бази практики, оцінка викладача – керівника практики від кафедри про виконання здобувачем вищої освіти програми практики, комісійний захист звіту, диференційований залік
		Атестаційний іспит	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), методи самостійної роботи вдома, комп'ютерні і мультимедійні методи	Екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
РН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні	☒	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні	Виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, опитування, виконання і

технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.			(лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	захист контрольної роботи (заочна форма навчання), екзамен
		Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження), лабораторні роботи, порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, опитування, виконання і захист контрольної роботи (заочна форма навчання), екзамен
		Селекція сільськогосподарських тварин	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою)	Виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання тестових завдань, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота, екзамен
		Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); наочні методи (демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування, лабораторні роботи), методи самостійної роботи вдома	Опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота
		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Атестаційний іспит	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), методи самостійної роботи вдома, комп'ютерні і мультимедійні методи	Екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
РН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в інших мультидисциплінарних контекстах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного	Виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, опитування, виконання і захист контрольної роботи (заочна форма навчання), екзамен

			контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), порівняння (виявлення подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), творчий (створення нового, оригінального), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Опитування за конспектом лекцій, виконання завдань на практичних заняттях та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Атестаційний іспит	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), методи самостійної роботи вдома, комп'ютерні і мультимедійні методи	Екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
		Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження), лабораторні роботи, порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, опитування, виконання і захист контрольної роботи (заочна форма навчання), екзамен
РН 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), порівняння (виявлення подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), творчий (створення нового, оригінального), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Опитування за конспектом лекцій, виконання завдань на практичних заняттях та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
		Моделювання технологічних процесів у галузі	Словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи навчання (ілюстрування; демонстрування; самостійне	Опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольної роботи (заочна форма

			спостереження), практичні методи навчання (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, розрахункові роботи)	навчання)
		Селекція сільськогосподарських тварин	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою)	Виконання, лабораторних робіт та їх захист, виконання тестових завдань, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота, екзамен
		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Атестаційний іспит	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), методи самостійної роботи вдома, комп'ютерні і мультимедійні методи	Екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
<i>РН 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
		Атестаційний іспит	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), методи самостійної роботи вдома, комп'ютерні і мультимедійні методи	Екзамен
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Моделювання технологічних процесів у галузі	Словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи навчання (ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження), практичні методи навчання (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, розрахункові роботи)	Опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольної роботи (заочна форма навчання)
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), порівняння (виявлення подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими	Опитування за конспектом лекцій, виконання завдань на практичних заняттях та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, екзамен

			зразками), творчий (створення нового, оригінального), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	
<i>РН 7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Підприємництво	Словесні (лекція, розповідь-пояснення; бесіда); наочні (ілюстрування; демонстрування); практичні (вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, презентація, реферат)	Розв'язування тестів, виконання вправ на практичних заняттях, підготовка презентації, реферату, виконання завдань самостійної роботи
		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
<i>РН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Ділова іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання)	Виконання тестових завдань, підготовка резюме, підготовка презентації (для денної форми навчання), виконання контрольної роботи (для ЗВО заочної форми навчання)
		Захист кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування), словесні (обговорення, доповідь, дискусія), за логікою (узагальнення, конкретизація, виокремлення основного), комп'ютерні і мультимедійні методи	Методи усного контролю (обговорення, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання)
<i>РН 9. Приймає ефективні рішення з питань виробництва і</i>	☒	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні	Виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, опитування, виконання і



переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.			(лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	захист контрольної роботи (заочна форма навчання), екзамен
		Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Аналітичний, узагальнення, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, дослідницький, самостійної роботи	Оцінювання загального змісту та якості оформлення, усний контроль (захист курсової роботи), диференційований залік
		Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	Аналітичний, узагальнення, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, дослідницький, самостійної роботи	Оцінювання загального змісту та якості оформлення, усний контроль (захист курсової роботи), диференційований залік
		Підприємництво	Словесні (лекція, розповідь-пояснення; бесіда); наочні (ілюстрування; демонстрування); практичні (вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, презентація, реферат)	Розв'язування тестів, виконання вправ на практичних заняттях, підготовка презентації, реферату, виконання завдань самостійної роботи
		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Атестаційний іспит	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), методи самостійної роботи вдома, комп'ютерні і мультимедійні методи	Екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
		Захист кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування), словесні (обговорення, доповідь, дискусія), за логікою (узагальнення, конкретизація, виокремлення основного), комп'ютерні і мультимедійні методи	Методи усного контролю (обговорення, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання)
	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження), лабораторні роботи, порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, опитування, виконання і захист контрольної роботи (заочна форма навчання), екзамен	
РН 10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної	☒	Підприємництво	Словесні (лекція, розповідь-пояснення; бесіда); наочні (ілюстрування; демонстрування); практичні (вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, презентація, реферат)	Розв'язування тестів, виконання вправ на практичних заняттях, підготовка презентації, реферату, виконання завдань самостійної роботи

кадрової політики		Комплексна технологічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)
PH 11. Розробляти й впроваджувати інноваційні технології з органічного виробництва і переробки продукції тваринництва	□	Технологія органічної продукції тваринництва	Наочні (демонстрування, спостереження), словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), практичні, порівняння (виявлення подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), самостійна робота вдома (завдання для самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Виконання практичних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, виконання і захист контрольної роботи (заочна форма навчання), екзамен
		Переддипломна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики, підготовка доповіді до виступу на конференції за результатами проходження практики)
		Атестаційний іспит	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), методи самостійної роботи вдома, комп'ютерні і мультимедійні методи	Екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння і узагальнення, конкретизації, виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, реферату, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм)	Методи усного контролю (обговорення змісту окремих розділів кваліфікаційної роботи, співбесіда), методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів)