



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	28379 Бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Аранчій Валентина Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28379
Назва ОП	Бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фінансів, банківської справи та страхування, кафедра підприємництва і права, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	91900
ПІБ гаранта ОП	Дячков Дмитро Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dmytro.dyachkov@pdaa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-172-23-11
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасні умови динамічної трансформації у соціально-економічній, техніко-технологічній та фінансово-господарській сферах висувають новітні вимоги до підготовки фахівців з менеджменту у теоретико-методичній та практичній площинах. Зазначене обумовлює потребу у формуванні менеджерів з системно-креативним світоглядом, високою культурою розумової праці, здатних, на основі поєднання новітніх теоретичних знань та якісної практичної підготовки, до управлінської та аналітичної діяльності в умовах трансформаційного бізнес-середовища. Цей факт зумовив формування у 2017 р. освітньо-професійної програми (ОПП) Бізнес-адміністрування другого рівня вищої освіти Магістр за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування в Полтавському державному аграрному університеті (далі – ПДАУ). ОПП акредитована Наказом МОН України № 1224 від 12.11.2018 р., базуючись на Постановах КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (№ 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№266 від 29.04.2015 р. зі змінами), «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№1341 від 23.11.2011 р. зі змінами) та інших документів Уряду та МОН України. Був затверджений графік навчального процесу, навчальний план (НП), розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін з обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (ОК). До формування ОПП, змісту ОК, їх обсягу, спеціальних компетентностей та результатів навчання залучалися стейкхолдери різних категорій, в т. ч. – здобувачі вищої освіти. Зміст ОПП систематично переглядався, удосконалювався, ставав більш сучасним та інформативним відповідно до тенденцій в сфері менеджменту, галузевих та регіональних особливостей, побажань стейкхолдерів, стандарту ОПП Бізнес-адміністрування, розробленого Міністерством освіти і науки України (<http://surl.li/biuj>) та наукового доробку школи «Методологія та практика сучасного менеджменту», яка функціонує на базі кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної (<http://surl.li/ssbq>). Відбір та прийом на навчання здобувачів другого рівня вищої освіти у 2022-2023 рр. здійснювався на конкурсній основі, в межах ліцензованого обсягу на строк навчання (80 осіб), правил прийому ПДАУ (<http://surl.li/bepsc>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	75	47	28	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20024 менеджмент 20033 менеджмент підприємства 28361 Менеджмент підприємства
другий (магістерський) рівень	19827 менеджмент організацій 19829 бізнес-адміністрування 28378 Менеджмент організацій 28379 Бізнес-адміністрування 28771 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37268 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	672	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП БА 2022 ПДАУ.pdf</i>	5I7211cwattobLUIcmxWx/voPPVJbq4Avu3cCnh6hZw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план БА 2022.pdf</i>	FKMXoU8MrRrbJbOQEsNzylvl7duwvj/UNzc2Hb8MiwA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Івко.pdf</i>	aSlgpSWZW3LqSfizByAC/eaPcxRNFjGrhHmxQiMK5h8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Марчишинець.pdf</i>	qXgNQGwVXS5f/ofDpyo9cSus5KcH/oE1tMfH1OryJls=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Шабельник.pdf</i>	SInIbnEDv8omif+i1c45AOUDYOkV7UfzVTvZHYnvuTQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лепейко.pdf</i>	HcDFSXog1wr3wTjcWjr7hPZBYzfEcpe+yeezx24vu7A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП Бізнес-адміністрування є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні завдання й проблемні ситуації у сфері менедж., що передбач. проведення досліджень та/або здійсн. інновацій й характеристик. невизначеністю умов. ОПП спрямована на здобуття навичок, знань та вмінь із мен-нту, які передбачають управ-ку та аналітич. д-сть в ум. трансформаційного бізнес-середовища; сприяють формув. менеджерів із високою культурою розум. праці; можлив. подальшої освіти та кар'єр. зростання. ОПП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних управ. кадрів, у т. ч. в агропродовольчій сфері, які здатні гармонізувати внутр. середов. орг-ії та підтрим. ефективні стійкі комунікації з зов. середовищем на різних рівнях управління з метою досягнення стійкого функціонування та розвитку. Унікальність ОПП полягає в тому, що значна увага приділя. вивч. та удосконал. мен-нту організац., зокрема агропродовольчої сфери України в умовах невизнач. бізнес-середовища (РН 14, РН 16). Водночас, врахов. вимоги застос. ситуац., адапт., антисипатив., антикриз., інновац., проект. мен-нту до вивчення та формування підходів, варіантів удосконал. орг.-управ., аналітичної, безпекової діяльності в теоретик. та практик. площинах управління, з врахув. закономір., законів, принципів стратег. менеджменту, управління безпекою, ресурсного менеджменту. ОПП передбачає тісну співпрацю з іншими ЗВО, в т. ч. заруб., науково-дослідними установами та організаціями, менеджерами-практиками (<http://surl.li/cnejc>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП (<http://surl.li/fdyic>) відповідають місії та стратегії розвитку ПДАУ (<http://surl.li/dbyeh>). Складовою місією ПДАУ є створення, примноження, збереження та поширення знань в управлінсько-адміністративній сфері, зокрема в аграрній галузі, шляхом забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних, вітчизняних стандартів вищої освіти, потреб та рекомендацій стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їх професійної мобільності, що повністю збігається з місією ОПП, та передбачає підготовку спеціалістів із менеджменту, які володіють такими характеристиками: високоосвіченістю, національною свідомістю, доброчесністю, креативністю, творчим мисленням, толерантністю, відповідальністю. ОПП передбачає дотримання цінностей ПДАУ: студентоцентризму, гуманізму, корпоративного партнерства, академічної свободи, індивідуальної освітньої траєкторії, академічної доброчесності, мультикультурності. В основу цілей ОПП, як і стратегії ПДАУ, покладено ідею органічного поєднання науки, освіти та виробництва. Цілі ОПП відповідають основним завданням ПДАУ, зазначених у Статуті (<http://surl.li/ccvdz>): реалізація навчальної, наукової, інноваційної діяльності, зокрема через забезпечення творчої

діяльності, проведення наукових досліджень за пріоритетними напрямками, враховуючи потреби суспільства, їх апробація.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні змісту ОПП враховувалася думка здобувачів, що навчалися (-ються) за ОПП, шляхом: обговорення її змісту під час зустрічей, анкетного опитування (<http://surl.li/cneto>), громадського обговорення ОП (<http://surl.li/femxh>), включення до робочої групи з розроблення ОП (здобувачка 2 курсу – А. Гончаренко, наразі – здобувач 1 курсу Є. Гнаток), рецензування випускниками ОП (<http://surl.li/ezzqm>). Загалом увага приділялася формулюванню спеціальних компетентностей (СК), результатів навчання (РН), змісту ОК, із метою сприяння оволодінню вміннями та актуальними знаннями в сфері менеджменту підприємств та організацій в умовах функціонування сучасного бізнес-середовища. Теми кваліфікаційних робіт корелюються з РН. Випускники та здобувачі ОПП, під час зустрічей з членами кадрового забезпечення ОП, завжди мають можливість вносити пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП. Вони зазначають актуальність та достатність здобутих знань, компетентностей, в контексті їх втілення в практичну професійну діяльність. Згідно статистики працевлаштування, випускники, що завершили підготовку за ОПП – 9,0% – створили та управляють приватним бізнесом, 75,0% – займають різні управлінські посади на підприємствах та організаціях різних сфер (<http://surl.li/ezzqo>).

- роботодавці

Урахування інтересів роботодавців відбувалося шляхом залучення їх до процесу розробки та рецензування ОПП. Ознайомлення зі змістом ОПП відбувалося під час громадського обговорення (проєкту ОПП), рецензування ОП, проведення спільних науково-практичних заходів. Корективи та удосконалення ОПП, запропоновані роботодавцями та враховані робочою групою стосувалися мети, основного фокусу ОПП, переліку спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, їх змісту, змісту професійних ОК, спираючись на сучасні реалії управління, власний практичний досвід та потреби ринку праці. Відтак, у процесі перегляду ОПП у 2022 р. були враховані зауваження та пропозиції С. Марчишенця, завідувача відділу економічних досліджень Полтавського НДЕКЦ МВС (пропозиції щодо удосконалення формулювання мети); Ю. Івка, директора С(Ф)Г «Івко В. І.» (пропозиції щодо формулювання фокусу та специфіки); О. Веренікіна, директора ТОВ «Де Ла Марк» (рекомендації щодо напрямків дослідження); Т. Гуржій, начальника відділу організації роботи у м. Полтава Полтавська податкова служба (формулювання основного фокусу); В. Куркіної, проект-менеджера ГО «Logos» (СК 14, РН 17). Обговорення пропозицій відбувалося в межах проведення спільних робочих зустрічей, дистанційного формування пропозицій, шляхом аналізу проєкту ОПП (<http://surl.li/femxh>), висвітленого на сайті ПДАУ (<http://surl.li/bewyi>). Побаження стейкхолдерів враховані також при формуванні змісту ОК (в розрізі тем).

- академічна спільнота

Найактивнішим учасником формування та розроблення ОПП є академічна спільнота ПДАУ. ОПП розроблена з врахуванням інтересів та сучасної прогресивної спрямованості її розвитку; власного багаторічного досвіду ПДАУ у підготовці здобувачів вищої освіти, а також досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Укладені договори про співробітництво, в рамках яких проводиться обмін досвідом у сфері освітньої діяльності, особливостей підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема між ПДАУ та: Вищою школою менеджменту інформаційних систем ISMA; Академією «Вища Школа Бізнесу, м. Домброва Гурніча»; Кооперативно-торговим університетом Молдови; ГО «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку»; Університетом третього віку (Польща); Національним фармацевтичним університетом; ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України; – консультування, розробка, впровадж. результатів спільних наук. досліджень, підтримка проєктів у галузі освіти і науки; організація, проведення спільних наукових та освітніх заходів; підготовка, видання спільних монографій, збірників наукових праць тощо. Одним із рецензентів ОПП Бізнес-адміністрування є Т. Лепейко, завідувач кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

- інші стейкхолдери

Укр. асоц. з розв. менеджм. та бізнес-освіти, НДІ соц.-ек. розвитку, що спр. кваліф. розв. НПП, з.в.о., спільний наук., дослід. та осв. д-сті, впровадж. рез. тощо. В меж. співробіт. з: Сафоновим Ю. М., д.е.н., проф., заступ. дир. з наук.-метод. роб. ДНУ «Інст. модер. змісту осв.» МОН Укр.; Козаченко Г.В., д.е.н., проф., зав. каф. фін. права та фіскал. адміністр. Нац. ак. внутріш. спр. МВС Укр.; Даньком Ю. І., прорект. з наук. роб., д.е.н., проф. СНАУ; Кошкалдою І. В., д.е.н., проф. зав. каф. управ. зем. рес. та кад. ХНАУ ім. В.В. Докуч.; Величком О. П., д.е.н., проф., зав. каф. мен. і права ДАЕУ; Касич О. А., д.е.н., проф., зав. каф. мен. та пуб. адмін. КНУТд; Сенишин О. С., д.е.н., проф., проф. каф. мен. ЛНУ ім. Ів. Фран.; Правдивцем О.М., к.військ.н., керів. експерт. групи внутр. консалт. Директ. політ. цифр. трансфор. та інформ. безп. у сфері обор. Мін. обор. Укр.; Гороховою Л. П., дир. Укр. асоц. з розв. мен. та бізнес осв.; Кучеренко Д.Г., к.е.н., доц., чл. вч. ради НДІ соц.-ек. розв. (Чехія); Рященко В.П., к.е.н., проф., експ. Акад. наук Латвії, дир. прогр. «Управ. підприєм. д-стю» Вищ. школи мен. та інформ. сист. (Латвія); Е. Кв. Буном, Ph.D., проф., дир. міжнар. центру підприєм. та стал. розв. (Аккра, Гана, Африка) здійсн. консульт. практика щодо формування змісту ОП та ОК; провод. спільна орг. наук.-практ. та освіт. зах., апроб. рез. наук. дослідж., відбув. обмін досвідом. Обов. є врах. пропоз. випуск. ОПП: анкет. та громад. обгов. ОПП (<http://surl.li/cnfdg>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Організації різних сфер діяльності, в т.ч. агропром., потребують кваліф. менеджерів топ-рівня та функціональних менеджерів різних рівнів, здатних професійно виконувати управлінську діяльність в умовах нестабільності та змін, що характериз. високим ступенем невизначеності. Відповідно до вимог регіонального ринку праці, за даними П. Петренко, дир. миськр. філії Полт. обл. центру зайнятості, сучасний менеджер має володіти стратег., системним, аналітичним та інноваційним мисленням, розвинутими навичками результативного управління персоналом; бути комунікабельним, креативним, обізнаним у технологіях управління ризиками та безпекою організації; здійснювати управлінську діяльність на засадах доброчесності та ділової етики. Перелічені компетентності були враховані при формуванні додаткових СК та РН ОПП, її змісту та змісту ОК. За даними Полтавського обласного центру зайнятості станом на 1 липня 2022 р. по категорії та за посадами було зареєстровано таку кількість вакансій: «законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» – 556, «професіонали» – 876, «директор (начальник, інший керівник) підприємства» – 6, «заступник директора» – 4, «керуючий відділенням» – 2, «менеджер (управитель)» – 11, «директор комерційний» – 2, «начальник комерційного відділу» – 2, «менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами» – 4 тощо. Моніторинг запитів стейкхолд. та партнерів також підтверджує наявність потреби регіон. ринку праці в управлінських кадрах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Менеджмент не втрачає популярності на тлі трансформаційних та технологічних змін в суспільстві, економіці, виробництві. До актуальних та затребуваних напрямків 2022 р. традиційно належить менеджмент, а до найбільш затребуваних професій в 2022 р. в Україні – product-менеджер, HR-менеджер, менеджер з продажу. Дана тенденція зберігається і на регіональному рівні. До основних вимог щодо компетентнісного профілю менеджера на сьогодні належать: аналітичні здібності, вміння працювати з командою та знання тайм-менеджменту, інструментів планування роботи тощо. ОПП робить наголос на здобуття цих компетентностей здобувачами (вони відображені у змісті ОПП, зокрема СК, РН, змісті дисциплін). В ОПП передбач. вивч. основ. положень викладених у працях провід. вчених у галузі менеджменту, здобутків різних наук. шкіл, в т.ч. зарубіж. Так, для забезпечення задоволення галузевої складової, за ОПП вивчаються ОК 4-11.

Полтав. регіон має агропродовольче спрямування. При цьому, динамічні зміни в сфері агробізнесу формують попит на високопрофесійних менеджерів, які розуміються на специфіці управ. в агропродовольчій сфері. Це врахов. при підготовці з.в.о. за ОПП (зміст ОК). До співпраці залучені представники даної сфери, які не лише консультують при формуванні змісту ОПП, беруть участь в освітніх та наукових заходах, але й надають можливість практичної підготовки з.в.о. на виробництві.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні складових ОПП, зокрема змісту додаткових СК, РН та переліку ОК здійснювалася аналітика та враховувався досвід аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО, серед яких: ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/feasa>), при формуванні переліку компонентів ОПП, їх логічної послідовності; ЛНУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/cnqhn>), при формуванні структур.-логіч. схеми виклад. ОК ОПП; КНЕУ ім. Вадима Гегмана (<http://surl.li/cnqhx>), при відведен. кількості кредитів на окремі обов'язкові ОК; ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» (<http://surl.li/ezzqs>), при формуванні переліку ОК з аспектами безпекології та ризикозахисності; ОДАУ (<http://surl.li/cpbvh>), при визначенні основного фокусу ОП та формуванні переліку ОК; GBSB Global Business School in Barcelona (<http://surl.li/cpbvl>), при формуванні переліку ОК, додаткових СК, РН з акцентуванням на розвитку soft-skills; Academia WSB (<https://wsb.edu.pl/>), при формуванні змісту ОК з врахування детермінант ЗК, СК та РН спрямованих на креатив. та стратег. мислення тощо. SRIED – прогн. ЕМВА (<http://surl.li/cnqlb>), при формуванні переліку вибірк. ОК, з акцентом на розвиток компетент. ефект. уп. змінами; ISMA University (<http://surl.li/cpbvn>), при визначенні переліку вибірк. ОК економіч. та управл. спрям.; Відтак, ОПП інтегрує світовий досвід формування складових ОП (СК, РН, ОК) з врахування специфіки сучас. менеджменту, зокрема і управ. агропродовольчою сферою (простеж. в змісті ОП та окремих ОК).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спец. 073 Менеджмент за другим (магістер.) рів. вищої освіти (<http://surl.li/biuuj>). РН, визнач. стандартом, здоб. шляхом опанування з.в.о. ЗК, СК за ОПП, в межах ОК, визнач. в ОПП. Перелік ЗК та СК, що відображує у змісті ОП, відповідає переліку, навед. у діючому стандарті, а також допов. власними, що визнач. специфіку ОПП. Наявність, зазнач. у стандарті, компетент. повністю забезпеч. обов'язк. склад. ОПП, що відображує у матрицях відповід. програмних компетент. компонентам ОПП та забезпеч. здобуття результатів навч. відповід. компонентами ОПП. Зазначені у стандарті ЗК, СК, та РН здобув. з.в.о., відповідно до структур.-логіч. схеми ОПП у зазнач. послідов. опанування ОК. Кожному ОК відповідає індивідуалізований набір методів навчання та оцін. (табл. 3), що сприяють здобуттю визнач. стандарту та ОПП РН. Згідно ОПП опанування РН 1, визнач. стандартом, забезпеч. ОК «Метод. та орг. наук. дослідж.», «Упр. підпр. у бізнес-середов.», «К/р «Упр. підпр. у бізнес-середов.», «Маркет. менеджмент», «Стратег. менеджмент», «Упр. безпек. в бізнес-середов.», «Упр. ризиками у підпр.», а також ОК 12-14; РН 2 – «Упр. безпек. в бізнес-середов.», «К/р «Упр. підпр. у бізнес-середов.», «Стратег. менеджмент», «Упр. безпек. в бізнес-середов.», «Упр. проект.», «Упр. ризиками у підпр.» та ОК 12-15; РН 3 – «Упр. підпр. у бізнес-середов.», «К/р «Упр. підпр. у бізнес-середов.»

«Маркет. менеджмент» та ОК 12-14; РН 4 – «Упр. проект.» та ОК 13,14; РН 5 – «Упр. підпр. у бізнес-середов.»», «Маркет. менеджмент», «Стратег. менеджмент» та ОК 13,14; РН 6 – «Догов. право», «Метод. та орг. наук. дослідж.»», «Маркет. менеджмент», «Стратег. менеджмент», «Тайм-менеджм.»», «Упр. безпек. в бізнес-середов.»», «Упр. проект.»», «Упр. ризиками у підпр.» та ОК 12-15; РН 7 – «Догов. право», «Метод. та орг. наук. дослідж.»», «Ділова іноземна мова» та ОК 12-15; РН 8 – «К/р «Упр. підпр. у бізнес-середов.» та ОК 13, 14; РН 9 – «Ділова іноземна мова» та ОК 13-15; РН 10 – «Догов. право», «Тайм-менеджм.»», «Упр. проект.» та ОК 12-15; РН 11 – «Ділова іноземна мова», «Тайм-менеджм.» та ОК 12-14; РН 12 – «Маркет. менеджмент», «Упр. проект.» та ОК 13, 14; РН 13 – «Упр. підпр. у бізнес-середов.»», «К/р «Упр. підпр. у бізнес-середов.»», «Маркет. менеджмент», «Стратег. менеджмент» та ОК 12-14; РН 14 – «Упр. підпр. у бізнес-середов.»», «К/р. «Упр. підпр. у бізнес-середов.» та ОК 13, 14; РН 15 – «Догов. право» та ОК 13, 14; РН 16 – «К/р. «Упр. підпр. у бізнес-середов.»», «Упр. безпек. в бізнес-середов.»», «Упр. ризиками у підпр.» та ОК 12-14; РН 17 – «Тайм-менеджм.»», «Упр. проект.» та ОК 12-15. Отже, зміст ОПП повністю забезпеч. досяг. РН, що визначені діючим стандартом другого (магістер.) рівня ВО за спец. 073 «Менеджмент».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Найвний розроблений та затверджений МОНУ стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, що передбачає опанування ЗК, СК та РН (<http://surl.li/fdyic>), які забезпечують можливість для з.в.о. отримати комплексні теоретичні знання, практичні навички у сфері менеджменту.

Об'єктом вивчення ОПП є управління організаціями та їх підрозділами. Предметна область характеризується наступною ціллю навчання – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту (ОК 1 «Договірне право», ОК 4 «Управління підприємством у бізнес-середовищі», ОК 6 «Маркетинговий менеджмент», ОК 7 «Стратегічний менеджмент», ОК 8 «Тайм-менеджмент», ОК 9 «Управління безпекою в бізнес-середовищі», ОК 10 «Управління проектами», ОК 11 «Управління ризиками у підприємстві») або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень (ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 3 «Ділова іноземна мова», ОК 5 «Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі», ОК 13-15) та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог (ОК 5 «Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі», ОК 10 «Управління проектами», ОК 13-15).
Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Усі освітні компоненти ОПП включають логічнопорядковану, педагогічно-обґрунтовану інформацію, концептуальні знання професійного й науково-дослідного характеру у сфері менеджменту, що передбачає формування потрібних особистісних і професійних якостей майбутнього професіонала в сфері управління.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для з.в.о. Університету забезпечується відповідно до Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/beajh>). Відповідно до його положень, вибіркові ОК становлять не менше 25 % обсягу ОП. Університет пропонує з.в.о. різні шляхи реалізації права на вибір НД: вибір з вибіркової частини ОП, на якій навчається з.в.о.: перелік фахових НД, що спрям. на професійнооріент. чи наук.-оріент. підгот. з.в.о., в межах обраної ОП; вибір з іншої ОП: із переліку НД іншої ОП того ж освітнього рівня; із переліку НД іншої ОП іншого освітнього рівня; вибір з переліку факультетських вибірових НД. Вибіркові НД можуть вивчатися як в Університеті, так і в інших ЗВО, відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/bekyl>). Вибіркові НД сформовані таким чином, щоб сприяти з.в.о. у досягненні наступних цілей: набути додат. soft skills; поглиб. проф. знань, в межах ОПП / спорід. спец., набути здат. розв. комплексних проблем в галузі проф. д-ті, тощо. Крім того, формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається і за рахунок вибору форми навчання, теми дослідження (при напис. курс., кваліфік., науков. робіт), вибору керівника, методів дослідження, баз практики, тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/beajh>) забезпечує реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін, передбачених пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти). При цьому з.в.о. мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із директором ННІ ЕУПТ.

Індивідуальний навчальний план з.в.о. розробляється на навчальний рік на підставі ОПП, навчального плану і включає всі обов'язкові ОК та вибіркові (обрані з.в.о.).

При здійсненні вибору НД з.в.о. може бути запропоновано поєднання різних шляхів реалізації права на вибір НД. Для з.в.о., які навчаються за ОПП (обрання НД заплановано у першому навчальному році), вибір організовується впродовж першого семестру поточного навчального року.

Процедура вибору НД з.в.о. включає 4 етапи: I) Інформування з.в.о. про терміни та особливості здійснення вибору НД на наступний навчальний рік (семестр). II) Ознайомлення з.в.о. на сайті Університету з переліком та змістом вибірових НД (<http://surl.li/cfcaq>). III) Здійснення з.в.о. вибору НД для формування вибіркової частини їх Індивідуальних навчальних планів на наступний навчальний рік (семестр). IV) Опрацювання результатів індивідуального вибору з.в.о. НД та формування і коригування академічних груп для їх вивчення.

Графік проведення етапів вибору НД з.в.о. щороку затверджується розпорядженням першого проректора. Інформаційно-організаційну підтримку з.в.о., при проходженні процедури вибору НД, здійснює гарант, куратор академічної групи та працівник навчального відділу.

Здобувачі вищої освіти здійснюють вибір НД в електронному Кабінеті студента (<http://surl.li/cnseu>).

Контроль та відповідальність за організацію проведення процедури вибору НД з.в.о. покладається на директора інституту.

Здобувач вищої освіти, який з поважної причини (надаються відповідні документи), вчасно не зміг здійснити вибір навчальних дисциплін, звертається до директора інституту із заявою про продовження терміну здійснення вибору НД.

Обрані з.в.о. вибіркові НД вносяться до Індивідуального навчального плану з.в.о., що затверджується директором інституту, та стають обов'язковими для вивчення. Зміна з.в.о. (Індивідуального навчального плану), після його затвердження, можлива за наявності поважних причин та лише за письмовим дозволом директора інституту. Заява на внесення змін до вибіркової складової Індивідуального навчального плану з.в.о. подається до початку навчального року (семестру) за умови, що з.в.о. не розпочав опанування вибіркової навчальної дисципліни, яку очікує зміна.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навч. план передб. практич. підготовку з.в.о. шляхом провед. практичних занять, проходження виробничої та переддипломної практик, підготовки курсової роботи, що дозволяє з.в.о. здобути компетент., необхідні для подальшої проф. д-сті. Виробнича практика (6 кр.) передбачена на 1 к. у 2 сем.; завершальним етапом практичної підготовки здобувачів є переддипломна практика (6 кр.), під час якої здійснюється закріплення теоретичних знань, набуття й удосконалення компетентностей, визначених ОП (<http://surl.li/fghfu>).

Організація практики регламентована «Положенням про проведення практики студентів ПДАУ»

(<http://surl.li/befrh>). З базами практик, що залучаються для проведення виробничої та переддипломної практик з.в.о., та відповідають визначеним в Положенні вимогам, укладаються договори про проведення практики студентів. На час проходження практики за рішенням керівника п-ва, організації, з.в.о. можуть бути працевлаштованими на штатні посади (за наявності відповідних вакансій), робота на яких відповідає вимогам програм практики. По закінченню практик відбувається відкритий захист звітів з практики, а також апробація отриманих результатів на щорічній конференції за результатами виробничої практики з публікацією тез доповідей (<http://surl.li/cnulp>). Систематично проводиться анкетне опитування (<http://surl.li/cneto>) з.в.о. щодо якості практичної підготовки з.в.о. ОПП (<http://surl.li/ezzrg>), результати якого обговорюються на засіданні кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує можливості формування та розвитку соц. навичок в аудитор. та позааудитор. час, які відповід. цілям та РН за ОПП: здат. до спілк. з представ. інших проф. груп різного рівня (з експ. з інших галуз. знань / видів ек. діяльності); навички використ. інформ. та комунік. технологій; здатність мотив. людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етич. міркувань (мотивів); здат. генер. нові ідеї (креативність); здат. до абстракт. мислення, аналізу та синтезу; здат. до саморозвитку, навч. впродовж життя та ефектив. самоменеджменту; здат. формування лідерських якостей та демонстр. їх в процесі управ. людьми; здат. використ. психол. технол. роботи з персоналом. Реалізовується за допомогою викладання повного переліку обов'язк. ОК та вибіркового НД; застосування методів, прийомів навчання, де складовою є робота в команді, тайм-менеджмент, уміння управляти конфліктами, самоорганізовуватися, проявляти креативність та ініціативність тощо (<http://surl.li/crjea>); мотив. з.в.о. до участі в он-/офлайн семінарах, курсах тощо (<http://surl.li/coqal>); спільної з університ. спільнот. благод. та волонтер. д-сті (<http://surl.li/cppwo>, <http://surl.li/cppts>, <http://surl.li/cppun>, <http://surl.li/ezzm>, <http://surl.li/ezrq>). У ПДАУ функціонує Психологічна служба (<http://surl.li/betad>), що забезпечує розвиток soft skills упродовж навчання у позааудиторний час за допомогою тренінгових програм (<http://surl.li/cnuxn>, <http://surl.li/ezzs>, <http://surl.li/ezsg>, <http://surl.li/ezsl>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт - відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Полож. про організ. освіт. процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beesa>) обов'язкова складова ОПП не може перевищувати 75 % від загального обсягу (у кредитах ЄКТС). Вона складає 73,3 %. Вибіркова складова ОПП має становити не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Вона становить 26,7 %. Навчальні дисципліни, курси, роботи та практики плануються в обсязі 3 і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік має не перевищувати 16. Кількість ОК в ОПП за 1-им роком навчання – 14 (ОК 1-5, ОК 11-12, ОК 14 та ВК 1-3), за 2-им роком навчання – 8 (ОК 6, ОК 10, ОК 13-15 та ВК 4-6). Кількість годин аудиторних занять у НД планується з урахуванням досягнутої з.в.о. здатності навчатися автономно і становить для здобувачів денної форми навчання від 33 % до 66 % загального обсягу навчального часу НД. Так, у навчальному плані 073МЕН_мд_2022(БА) кількість аудиторних занять – 33,5 % загального обсягу навчального часу НД. Із них переважають аудиторні години практичних занять. Щодо аналізу навантаж. на з.в.о. систематично проводиться опитування (<http://surl.li/cneto>). Працівники директорату, завідувач кафедри, кадр. забезпеч., навч. відділ систематично моніторять реальне навантаження здобувачів з метою визначення рівня їх завантаженості (для уникнення перевантаження), а також проводять опитування студентів, метою якого є визначення достатності часу для виконання самостійної роботи (<http://surl.li/cneto>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час дуальна форма освіти не застосовується для підготовки здобувачів за ОПП, але проводяться переговори з рядом організацій для забезпечення даної можливості у майбутньому.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/bepsc>
<http://surl.li/cbcim>
<http://surl.li/cnvrr>
<http://surl.li/cnvrt>
<http://surl.li/cnvsa>
<http://surl.li/chwlv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

За Правилами прийому 2021 року конкурсний бал вступника формувався за формулою $KB = K1 \times P1 + K2 \times P2 + P3$, де $P1$ – оцінка ЄВІ з іноземної мови у формі тесту з іноз. мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених цими Правилами (за шкалою від 100 до 200 балів), $P2$ – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), $P3$ – оцінка за інші показ. конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про здобутий ОС (ОКР), на основі якого здійснюється вступ) відповідно до Правил прийому, якщо вони встанов. (за шкалою від 0 до 20 балів сумарно за всі такі показники). Мінімальний конкурсний бал, вагові коеф-ти обговорювалися на засіданні кафедри з гарантом ОП, стейкхолдерами. В протоколах ПК відображено умотивованість вибору: $K1=0,25$ для ЄВІ та $K2=0,75$ для фахового випробування (яке тісно пов'язаного з майбут. фахом).

Правила прийому 2022 року передбачали формування КБ за рахунок результатів магістерського тесту навчальної компетентності та фахового випробування. Коефіцієнти встановлені МОН України в Порядку прийому становили 0,5. Додатковим показником конкурсного відбору був мотиваційний лист, який не оцінювався в балах (<http://surl.li/bepsc>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/bidfe>), Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/ciznc>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/bekyl>). Всі Положення є у відкритому доступі (<http://surl.li/befda>). Крім того, зі здобувачами відбуваються регулярні зустрічі (в форматі зустрічей з куратором, онлайн консультацій у спільному чаті куратора академічної групи та здобувачів тощо). На спільних науково-практичних заходах із ЗВО-партнерами відбувається інформування про можливість залучення до процесу академічної мобільності. Супровід процесу забезпечується завідувачем кафедри, куратором акад. групи та членами кадрового забезпечення. На ОПП були випадки поновлення та переведення, внутрішньої академічної мобільності (<http://surl.li/cnvzf>, <http://surl.li/cqgmt>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Між ПДАУ та Східноукраїнським нац. унів. ім. Володимира Даля укладена угода щодо реалізації програм акад. мобільності. В період з 07.02.22 р. по 13.05.22 р. з.в.о. за ОПП Бізнес-адміністрування: Сотніков В. та Щербакова Ю. навчалися за програмою внутрішньої акад. мобільності. Обрана НД – «Менеджмент економічної безпеки». В результаті ними був отриманий сертифікат, який засвідчував, що відповідно до програми внутрішньої акад. мобільності та навчального плану ОПП, відбулося успішне досягнення РН за зазначеним ОК, обсягом 3 кр. ЄКТС, а саме: РН01; РН03-РН09; РН12; РН13 (<http://surl.li/cqgmt>). Перезарах. НД прийм. комісією з визнання та перезарах. рез. навч., яку сформував директор інстит. Всі умови для перезарах. (<http://surl.li/bekyl>) з.в.о. були дотримані. Перезарах. ОК занес. до індивід. навч. плану та залікової книжки з.в.о. директором інституту. Відповідно до угоди від 27.08.2020 р. укладеної між ПДАУ та ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» (<http://surl.li/ezzsy>) наразі з.в.о. Стовба В. та Гнаток Є. виявили бажання опанувати НД: «Діджитал-Менеджмент» (обсяг 3 кр. ЄКТС, екзамен) та «Інноваційний менеджмент» (обсяг 3 кр. ЄКТС, залік). Встановлений період навчання з 13.02.2023 р. по 12.05.2023 р. (наказ від 02.02.2023 р № 88-ст). За результ. успіш. навч. на базі ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» з.в.о. отрим. документ, що є підставою для визнання результ. опанування РН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/cjele>), Університет може визнати та перезарахувати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті, з.в.о. не більше 25 %. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК ОПП або їх частини. Процедура визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті визначена у Положенні (<http://surl.li/cjele>), до якого є вільний доступ. Інформація також висвітлюється на сторінці кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної (<http://surl.li/cnwft>) та у соц. мережах (<http://surl.li/coave> та <http://surl.li/coavg>). Крім того, інформація щодо можливостей неформальній/інформальній освіті, процедури визначення та перезарахування, тощо, доводиться до відома з.в.о. завідувачем кафедри, куратором академічної групи, представниками кадрового забезпеч. В силабусах НД в розділі «Політика НД», викладачі також висвітлюють можливості, щодо опанування частини курсу шляхом неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

01.09.22 р. було здійсн. часткове перезарах. РН, набутих у неформал. освіті з.в.о 2 курсу за ОПП: Брижу Т., Гончаренко А., Корневу Р., Кривчуну Р., Пановій Я., які пройшли навчання на платформ. Prometheus та зверн. до НПП, що виклад. ОК Упр. проект. із проханням розгляду сертифікатів та у разі їх відповід., перезарах. їх як рез-т поточ. контролю з частини ОК Упр. проект. На основі розгляду сертиф., провед. співбесіди, встанов. їх повну відповід. компетент., що формуються частиною ОК Упр. проект. та перезарах.: Брижу 0,6 кр./6 бал., Корневу – 0,6 кр./5 бал., Гончаренко, Кривчуну, Пановій – по 1,2 кр./12 бал., згідно шкали та критер. оцін. РН, визнач. РПНД/силаб. В «Журналі обліку аудитор. навч. роботи виклад.» були відображ. як оцінки поточ. контролю у розрізі с.р. Викладач на засіданні кафедри проінформував про перезарах. результ. навч., здобутих з.в.о. у неформ. освіті за частин. ОК Упр. проект. Зазнач. інформ. відображ. у протоколі засід. кафедри. З.в.о. були звільнені від вивч. перезарах. частини ОК (Бриж – викон. с.р. за тем. 8-9; Корнев – тем. 1 та 3; Гончаренко, Кривчун, Панова – тем 1, 7-9). 28.11.22 р. було здійсн. часткове перезарах. РН, набутих у неформ. освіті. з.в.о. 1-го курсу: Жовніру В., Гнатку Є., Долгову С., які пройшли навч. на платформ. Prometheus та зверн. до НПП, що викладає ОК Управ. під-вом у БС – Потапюк І.П. За аналог. процед., з.в.о. були звільнені від вивчення перезарах. частини ОК (Жовнір, Гнаток, Долгов – викон. с.р. за тем. 8).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення РН за ОПП досягається завдяки оптимально поєднаним формам та методам навчання й викладання. Анотації та силабуси дисциплін (<http://surl.li/ezzte>) демонструють перелік програмних результатів у розрізі ОК. Згідно з ОПП, викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, самостійного навчання, проходження виробничої та переддипломної практики тощо. ОПП, робочі навчальні програми та силабуси ОК (<http://surl.li/ezzte>) містять характеристику форм і методів викладання та навчання, що забезпечують досягнення всіх необхідних РН. Для досягнення РН на ОП застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання (табл. 3). Оцінювання якості освоєння ОПП включає поточний і підсумковий контроль знань (за 100-бальною шкалою); всі завдання сформовані так, що дають змогу оцінити опанування РН у розрізі ОК та ОПП загалом. Напр. для досягнення РН 10 в ОК 8 застосовуються, зокрема, інноваційні методи (кейс-метод, організаційно-діяльна гра, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм, командні конкурси і змагання тощо).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У відповідності до ОПП (<http://surl.li/fdyic>), Стратегії розв. ПДАУ (<http://surl.li/bcxjw>), Положень ПДАУ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beeca>), викладання і навчання є студентоцентрованим. НПП під час викладання застосовують методи з урахуванням індивідуальних особливостей з.в.о., диференціації та індивідуалізації навчання. Наприкінці вивчення НД існує практика отримання зворотного зв'язку від з.в.о. відносно переваг, недоліків курсу, можливих рекомендацій, зокрема, через опитування в АСУ ПДАУ. Існує можливість для з.в.о. запропонувати більш актуальні, на їх погляд, методи навчання (<http://surl.li/cobcx>). На підтвердження реалізації студентоцентрованого підходу свідчать наступні факти: можлив. у формуванні індив. освітніх траєкторій; ресурсна підтримка створ. середов. студентоцентрованого навчання; доступність навчання за сучас. інтерактив. методиками; забезпеч. актив. участі у формув. змісту навчання; стимулюв. академ. мобільності, неформальної та інформальної освіти із подальшим визнанням та перезарах. рез-тів; формув. потреби та заохоч. соц. актив.; мотивація та задовол. потреби з.в.о. в дослідницькому пошуку (<http://surl.li/cobdi>, <http://surl.li/cobhk>, <http://surl.li/cobhr>). Про провідну роль студентоцентрованого підходу в освітній діяльності за ОПП позитивні відгуки, отримані від з.в.о. під час їх анкетування за різними напрямками (<http://surl.li/cneto>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/beeca>) НПП самостійно розробляє робочу програму навчальної дисципліни, силабус відповідно до компетентностей та РН ОПП, але не обмежується у формуванні змісту дисципліни, формах і методах викладання. НПП надається право самостійного змістовного, методичного та методологічного наповнення занять для з.в.о. денної та заочної форм навчання, з урахуванням технологій дистанційного навчання тощо. При відборі до змісту ОПП ОК, регламентується їх обсяг (у кредитах), зміст ОК визначається та обмежується РН. Решта (форми, методи, змістовне наповнення, форми оцінювання) – сфера академічної свободи НПП. До визначення обсягів ОК за ОПП та видів занять, робіт за ними безпосередньо залучаються гарант та НПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання загалом та у розрізі окремих ОК міститься в ОПП (<http://surl.li/fdyic>) та на сторінці офіційного сайту ПДАУ (<http://surl.li/cogfv>). Загальна інформація щодо порядку оцінювання висвітлена в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/befkk>).

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в навчально-методичному забезпеченні ОК: РПНД, силабусах (<http://surl.li/ezzte>, <http://surl.li/cogjc>), дана інформація також висвітлена в розрізі окремих ОК в електронному курсі на платформі LMS Moodle.

Щодо розкладу навчальних занять, результатами їх поточного та підсумкового оцінювання в розрізі ОК здобувачі можуть ознайомитися в системі АСУ ПДАУ (<http://surl.li/szjh>).

Також на початку вивчення ОК НПП обов'язково інформує здобувачів відносно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, політики оцінювання, критеріїв оцінювання, виду підсумкового контролю тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У відповід. до особлив. ОПП (<http://surl.li/fdyic>) вона реалізується в активному дослід. серед. ОПП «сприяє формув. менедж. із вис. культ. розум. праці, страт., іннов. мисл., здатних застосов. існуючі методи та інстр. м-нту для раціонал. упр. орг., в т. ч. тієї, яка функц. в агропрод. сфері, її безпек., іннов.-інвест. д-сті, а також розроб. нові, на

базі суч. наук. досяг. та практич. апроб.». З.в.о. ОПП щорічно беруть участь у всеукр. та міжнар. конкур. студ. наук. роб. (<http://surl.li/cnejc>, <http://surl.li/csiqs>, <http://surl.li/cobdi>, <http://surl.li/cobhk>, <http://surl.li/cobhr>). У 2020/2021 н.р. 12 з.в.о. є перемож. I туру Всеукр. конкурс. студ. наук. робіт, а перемож. II туру: Шабельник С. (1 місце), Лесюк В. (2-х конкурсів: 2 та 3 місця), Гордієнко В. (2 місце); у 2021/2022 н.р. – 4 з.в.о. є перемож. II туру; у 2021/2022 н.р. Януш В. та Алієв А. отримали диплом II ступеня на Всеукр. конк. кваліф. робіт; у 2021/2022 н.р. Гончаренко А., Децюра Т., Корнєв Р., Торяник А., Януш В., Щербакова Ю. стали перемож. I туру Всеукр. конкурсу студ. наук. роб. У 2022 р. Алієв А., Януш В. стали перемож. II туру Всеукр. конк. кваліф. робіт та отримали дипломи II ст. У 2022 р. з.в.о., які зараз навч. за ОПП є перемож. та учасн. міжнар. конк. дип. роб. (ISMA, м. Рига, Латвія) (<http://surl.li/fhlim>). Кафедра щорічно проводить міжнар. наук.-практ. та всеукр. наук.-практ. конференції. НПП кафедри традиційно є співавторами щорічних закордонних колективних монографій: «Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects», «Management of the 21st century: globalization challenges» (<http://surl.li/eztts>, <http://surl.li/ezttx>). Можливості апробації результатів дослідження з.в.о. забезпечені. Крім того, заохочується та надається консультативний супровід для написання, оформлення наукових робіт (тез доповідей, статей, наук. робіт, проєктів тощо), спрямованих на апробацію результатів досліджень з.в.о. за обраними ними напрям. (з 2018 по 2022 р.р. з.в.о. опубліковано більше 331 тез доповідей та 151 фахову статтю). Науково-дослідна робота здобувачів ОПП виконується у відповідності з планом науково-дослідних робіт ПДАУ в межах тем: «Упр. соц.-екон. розвитком агропрод. сфери України» (д.р. № 0118U005208); «Упр. нац. безпек. в умовах глобал. викликів: макро-, мікро-, регіон. та галуз. рівні» (д.р. № 0118U005209); «Стратег. меседж. безпек. розвит. іннов. орієнт. агропрод. сфери в умовах глоб. екон.» (д.р. № 0122U201560), «Страт. менедж. безпек. розвит. іннов. орієнт. агропрод. сфери в умовах глоб. екон.» (0122U201560). Перелік компонентів ОПП включає ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень» (<http://surl.li/fdyic>). Крім того, з.в.о. проп. сам. обир. джерел. отрим. додат. компетент. необх. для успіш. поєд. навч. та дослідж., зокрема, через різ. тренінги, вебінари тощо, вклуч. можлив. виз. та перезарах. отрим. рез-в у рах. ОК або її част. (<http://surl.li/coqal>). В РПНД, силаб. передб. дод. бали за напис. тез допов. на всеук. та міжнар. конфер.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК ОПП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі менеджменту. Гарант ОПП Дячков Д.В. у 2020 р. захистив докторську дисертацію на тему «Упр. Інформ. безпекою під-ств агропрод. сфери», результати якої висвітлює і в ОК 9 та ОК 8. НПП Федірець О. В. у 2021 р. захистив докторську дисертацію на тему «Розвиток агропрод. сфери як соц.-екон. сист.: теор., метод., практич.», результати якої використані при викладанні ОК 7; НПП Потапюк І.П. завершила навчання в докторантурі (тема дисертації «Менеджмент економічної безпеки підприємств агропродовольчої сфери України») та використовує результати наук. дослідж. при викладанні ОК 4 та ОК 6; НПП Зоря О. П. також є д.е.н., професором, та викор. власний наук. доробок при виклад. ОК 2. Інші НПП, залучені до забезпечення ОПП, мають наук. ступінь к.е.н. (к.ю.н. – Осташова В. О. (ОК 1)). Всі НПП мають публікації у виданнях, що включені до НМБД Scopus та Web of Science. Кадрове забезпечення ОП (НПП каф. мен.) є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

Члени кадрового забезпеч. ОПП систематично проходять курси підвищ. кваліф., в т.ч. закордонні стажування (<http://surl.li/crjfa>). Зокрема, Дячков Д.В. постійно працює над підвищ. кваліф.: відвідував наукові та навчально-методичні семінари, проходив стажування, підвищення кваліфікації в закордонних ЗВО: програма стажування у Вищій школі менеджменту в м. Варшава, програма стажування Академічного співтовариства Міхала Балудянського за напрямом «Інноваційні методи та підходи в освіті» (м. Братислава), програма стажування на базі Університету ім. Менделя в Брно за напрямом «Інформаційна безпека соціально-економічних систем», у Академії CDE, м. Кратів за напрямом «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи». Є членом редакційної колегії «Наукові праці МАУП». Бере активну участь в організації міжнародних, всеукраїнських наукових заходів, є членом вченої ради Науково-дослідного інституту соціально-економічного розвитку (Чехія), асоційованим членом Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спец. 073 «Менеджмент», експертом секції «Економічні перетворення, демографічні зміни та добробут» Експертної ради МОН конкурсного відбору конкурсу проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, головним редактором закордонних колективних монографій «Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects», «Management of the 21st century: globalization challenges», членом редакційної колегії фахового видання «Наукові праці МАУП» Серія «Економічні науки». Гарант ОПП, кадрове забезпечення практикує зустрічі із науковцями та практиками в галузі менеджменту (<http://surl.li/cnejc>), налагоджує співпрацю як в межах, так і за межами України. Відповідно до згаданих досягнень оновлюється зміст навчання за ОПП, в т.ч. за окремими ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет розроб. Страт. інтернац. ПДАУ до 2025 р. <http://surl.li/cogrp>. У 2016 р. ПДАУ стала офіц. членом консорціуму e-VERUM та отримала відкритий безкошт. тест. доступ до ресурсів Thomson Reuters; Web of Science; з 2018 р. – до ресурсів бази Scopus; у 2021 – тест. доступ до ресурсів Bentham Science та ScienceDirect. ПДАУ в міжнар. наук. середовищі ідентифікується через профілі науковців у ResearchGate (відкрита база ORCID), ResearcherID (безкоштовна надбудова від Thomson Reuters), НПП мають профілі у Scopus та/або WoS; з.в.о. мають змогу брати участь у проєктах ЕРАЗМУС+ (<http://surl.li/cogso>). Можлив. індивід. та спільн. уч. у міжнар. конфер., в т.ч. за кордоном (Чехія, Італія тощо). У колек. монограф. мовами ЄС та в країн. ЄС («Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects», «Management of the 21st century: globalization challenges») можуть приймати участь з.в.о. разом із своїми наук. кер. НПП період. проходять міжнар. підвищ. кваліф. Підвищення іншомовної компетентності НПП, передачу досвіду в гал. міжн. освіти забезпеч. відділ міжнар. зв'язків (<http://surl.li/bdcfn>). Функціонує Центр міжнар. освіти

(<http://surl.li/bdcft>) і Центр європейської освіти та іноземних мов (<http://surl.li/bdcfr>).
Наявні дог. з понад 40 міжнар. освіт. установ. та орг. (<http://surl.li/bdcfo>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, визначені ОПП (<http://surl.li/fdyic>) сформовані таким чином, щоб оцінити опанування здобувачами РН в межах кожної ОК. Порядок, критерії оцінювання рівня оволодіння РН зазначаються у РПНД, силабусах (<http://surl.li/ezzte>). Завдання, сформовані для реалізації контрольних заходів у розрізі ОК є різними за формами (усні, письмові, комбіновані, тестові тощо), рівнем складності, залежно від того, чи це поточний, чи підсумковий контроль (форма підсумкового контролю: залік, диф. залік, екзамен). Завдання підсумкового контролю сформовані з огляду на можливість комплексної оцінки засвоєння здобувачами РН, визначених ОК. Основні засади формування контрольних заходів висвітлені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/befkk>). Критерії оцінювання знань в розрізі ОК та РН є прозорими та чіткими, висвітленими в РПНД, силабусах, в курсі на платформі LMS Moodle. У РПНД та силабусах надані таблиці, що містять форми, шкалу, критерії оцінювання результатів навчання. Відповідно ОПП та РН обираються методи, форми оцінювання. Поточний контроль здійснюється в аудиторний час; мета – виявлення ступеня розуміння з.в.о. засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Форми поточного контролю: усне опитування, виконання завдань практичного заняття (усне, письмове), тестування. Самостійна робота здобувачами виконується в позааудиторний час (письмові завдання, усне опрацювання джерел, питань тощо), передбачає самоконтроль. За самостійну роботу, як й за практичну, з.в.о. отримують бали, визначені у силабусах та РПНД.

Підсумковий контроль проводиться відповідно до ОПП, навчального плану, РПНД, силабусу. В РПНД, силабусі в розрізі ОК, крім виду підсумкового контролю, зазначається зміст і структура екзаменаційних білетів (теоретичні питання, комплексні завдання, тестування тощо), критерії, шкала оцінювання.

Наприклад, ОК «Управління проектами» в структурі поточного контролю має такі форми контролю: в аудиторний час – тестування, оцінювання виконання вправ на практичних заняттях; в позааудиторний час – оцінювання виконання завдань самостійної роботи, за бажанням – написання тез доповіді за тематикою ОК. Самостійна робота передбачає наявність питань для самоконтролю, рівень опрацювання яких, фактично, перевіряється на практичному занятті, під час доповнень, обґрунтування відповідей, тестування тощо.

Підсумковий контроль передбачений у вигляді екзамену – комбіновані завдання: тестування та практичне завдання (задача).

Оцінювання рівня навчання здобувачів вищої освіти в Університеті проводиться за 100-бальною, 4-бальною, 2-бальною шкалою та ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/befkk>), ОПП (<http://surl.li/fdyic>), Програмі атестації з.в.о. (<http://surl.li/febfe>); критерії оцінювання визначені в РПНД та силабусах (<http://surl.li/ezzte>), а також в електронному курсі на платформі LMS Moodle. Визначені контрольні заходи (поточного та підсумкового контролю), порядок їх проведення, особливості, форми проведення (семестровий екзамен, залік, диференційований залік, атестація), схему та критерії оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи (межа незадовільного навчання 59 балів) за чіткими критеріями та балами, визначеними в РПНД, силабусі, що розробляються перед початком навчального року та затверджується кафедрою, головою ради якості вищої освіти (РЯВО) спеціальною комісією. Підсумкова оцінка (екзамен) є комплексною (підсумком балів, отриманих під час поточного контролю та балів за екзамен). Вимоги до проведення семестрового контролю, критерії оцінювання є чітко визначеними (<http://surl.li/befkk>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку їх навчання за ОПП (<http://surl.li/fdyic>), шляхом розміщення на сайті ПДАУ самої ОП, силабусів (<http://surl.li/ezzte>, <http://surl.li/cogjc>), а також в електронному курсі на платформі LMS Moodle. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання чітко розписана в РПНД, силабусах в розрізі кожної ОК. РПНД, силабуси розробляються/оновлюються, обговорюються та затверджуються до початку навчального року (семестру) щорічно. На першому занятті з.в.о. інформують про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, наявності інформації на електронних ресурсах Університету (платформі LMS Moodle, АСУ ПДАУ). На початку та протягом семестру НПП цікавляться відносно зрозумілості з.в.о. критеріїв оцінювання; у разі необхідності, надаються додаткові роз'яснення. НПП також цікавляться думкою здобувачів відносно адекватності/недоліків критеріїв оцінювання – інформація приймається для подальшого її коригування, з метою підвищення якості освітнього процесу. Крім того, проводиться комплексний моніторинг думки з.в.о. (<http://surl.li/cneto>) з подальшим аналізом результатів гарантом та групою забезпечення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачена атестація «у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи» (<http://surl.li/biuj>). Тому при підготовці ОПП робоча група користувалася даним стандартом вищої освіти України за спеціальністю, форму атестації зазначила відповідну. В ОПП зазначено, що кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю, невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки та менеджменту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ПДАУ (<http://surl.li/szjd>, <http://surl.li/fdyic>), що повністю відповідає вимогам стандарту (<http://surl.li/biuj>). Перевірка на наявність запозичень відбувається за сприяння ПДАУ, завдяки договору про надання послуг Unicheck (<http://surl.li/extwo>), послуги для з.в.о. є безкоштовними.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається та регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/beesa>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/cctzp>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/befkk>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<http://surl.li/ccubf>), «Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/ccuaq>), ОПП (<http://surl.li/fdyic>), з яким у вільному доступі можна ознайомитися на сайті ПДАУ (<http://surl.li/befda>). Також дана інформація в розрізі ОК наведена в РПНД та силабусах (<http://surl.li/ezzte>, <http://surl.li/cogjc>): розгорнута інформація щодо форми поточного та підсумкового контролю; обсягу ОК; розподіл балів, шкали оцінювання; умов допуску до заліку/екзамену). Процедура проведення контрольних заходів доводиться до відома з.в.о. на першому занятті з кожної НД, проводиться консультування гарантом, кадровим забезпеченням ОП, у разі запиту з.в.о. Практикується опитування здобувачів щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань (<http://surl.li/cneto>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єktiv. екс-рів забезпеч. «Полож. про оц. рез-тів навч. здоб. вищ. осв. в ПДАУ» (<http://surl.li/befkk>), Код. акад. доброч. ПДАУ (<http://surl.li/bekpj>), Код. про етику виклад. та з.в.о. ПДАУ (<http://surl.li/bejgv>), Полож. про поряд. виріш. конф. сит. у ПДАУ (<http://surl.li/bejja>). Всі уч. осв. проц. Унів. підпис. Деклар. про акад. доброч. На екзамені присутні провід. викладач з ОК, викл. практич. занять (за наявності), гарант ОП (по можливості). У вип. конф. ситуації, за мотив. заяв. з.в.о. / викл., дир. інстит. створ. комісія в складі 3-х осіб для провед. екс., до якої можуть входит.: зав. каф., члени групи забезп. ОПП, НПП каф., представ. директ., студ. сенату та студ. первин. профсп. орг-ії.

Склад. екс. для підвищ. позитив. оцінки з НД здійс. тільки 1 раз із дозволу перш. прорект. на підставі заяви з.в.о., що віз. зав. кафедри та дир. інстит. К-сть НД, які можна перездати з.в.о. за весь період навч., не повинна перев. 4-х. Оц., отрим. під час перездачі є остатоц. Рез-ти семестр. контр. обов. обгов. на засід. кафедри, вч. ради інст. та вч. ради Унів., ради з якості ВО Унів. та спец- ті. В ПДАУ є омбудсмен учас. освіт. проц. (<http://surl.li/bejgm>), який здійс. контр. за забезпеч. дотрим. прав всіх уч. освіт. проц., викон. завд. із зах. прав у сфері осв. в Унів. Прикл. застосув. відповід. проц. на ОПП не зафікс.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури урегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів регламентуються «Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ» (<http://surl.li/befkk>). Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або був недопущений до семестрового контролю дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється директором та затверджується директором інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлюється директором, але, як правило, не довше ніж 2 тижні після початку наступного навчального семестру. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю оцінку F за ЄКТС, проходить повторне вивчення навчальної дисципліни за індивідуальною програмою в строки, встановлені директором інституту. На основі графіку ліквідації підсумкової академічної заборгованості кафедра розробляє графік прийняття підсумкової академічної заборгованості викладачами кафедри.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з НД здійснюється тільки 1 раз, не більше ніж для 4 НД за період навчання, із дозволу першого проректора на підставі заяви з.в.о., що візується зав. кафедри та дир. інстит. Оцінка, отримана під час перездачі є остаточною.

Прикладів застосування відповідних правил за ОПП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зазначені в «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/befkk>), «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ» <http://surl.li/ccubf>). У випадку конфліктної ситуації, за мотивуючою заявою з.в.о./викладача, директором інституту створюється комісія в складі 3-х осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: зав. кафедри, члени кадрового забезпечення ОПП, НПП кафедри, представники директорату, студ. сенату, студ. первинної профспілкової організації.

У разі незгоди з оцінкою атестації з.в.о. має право на апеляцію. Апеляція подається особисто з.в.о. на ім'я ректора Університету в день проведення захисту кваліфікаційної роботи, але не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. За дорученням ректора, у разі надходження апеляції, розпорядженням першого проректора створ. апеляційна комісія для її розгляду. До її складу можуть вход.: прор. з наук.-педаг. роб., гарант, члени кадрового забезпечення ОПП, представники директорату, студ. сенату та студ. первинної профспілкової організації, омбудсмен учасників освітнього процесу, юрист. У разі встанов. апеляційною комісією порушень під час проведення атестації, які вплинули на рез-ти оцінки, рішення ЕК на підставі виснов. апел. ком. з розгляду апеляції, здійс., за потреби, зміна рез-ів оцінювання.

Прикладів застосування відповідних правил не виявлено.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ПДАУ дотримуються спеціальних нормативно-правових (<http://surl.li/coiwx>) та локальних актів (<http://surl.li/coiwy>): Кодексу академічної доброчесності ПДАУ (<http://surl.li/bekpj>), Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/bejgv>), Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ (<http://surl.li/ewnoa>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/eodrt>), Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<http://surl.li/extnn>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ (<http://surl.li/bekua>). Ця та інша інформація розміщені у вкладці «Академічна доброчесність» на офіційному сайті ПДАУ (<http://surl.li/beknr>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобіг. порушень АД в ПДАУ провод. обов. перевірка текстів з.в.о. з викор. IC Unichек (<http://surl.li/comfr>) на наявн. запозич. та має на меті підвищення якості навч., розв. навич. корект. роб. із джерел. інф-ії та формує. у з.в.о. навич. сумлін. дотрим. вимог наук. етики, актив. самот. та індив. при напис. курс., кваліф. робіт, звіт. з практ. Процедурі перевірки текстів на наявність запоз. підляг. всі кваліф. Роботи (<http://surl.li/belhd>). Роботи, які мають умов. і низьк. рівень ориг., передаються для аналізу на РЯВО спец-ті. Для робіт з умов. рівнем оригінал. рішення щодо наяв. у роб. ідей і наук. рез-в, отрим. ін. автор., прийм. члени РЯВО спец. з урах. рез-ів. перевірки, влас. знань з відпов. предмет. обл. На підставі аналізу, прийм. ріш. щодо доп. до зах./повер. для корег. роб. з повтор. перевір. Для робіт із низьк. рів. оригінал. ріш-ня. щодо наяв. у роб. ідей і наук. рез-в, отрим. інш. автор. прийм. члени РЯВО спец-сті з урах. рез. перев. ПЗ, а також влас. знань. Ці роботи відхил. та можуть бути прийн. до розгл./реценз. після докорін. перероб. з обов. повтор. перевір (<http://surl.li/extnn>). Права з.в.о. на вибір сервісів для перевір. інших публік. не обмеж. зазнач. ІС, але вони можуть скорист. послуг. ПДАУ для перевірки власних друк. праць. НПП й з.в.о. підписують Декларацію про АД.

З метою відкрит. і операт. доступ до наук. інф. в ПДАУ функц. репоз. При завантаж. наук. текстів генер. автор. дог. на передачу невиключ. прав на викор. твору (<http://surl.li/ezzve>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Всі учасники освітнього процесу Універ. на добровільних засадах ознайомлюються з Положеннями, Кодексами про академічну доброчесність ПДАУ (<http://surl.li/beknr>) та підписують Декларацію про академ. доброчес. Пит. академ. добр. обгов. на тренінгах, круглих столах, темат. лекціях з популяр. акад. культури і формує. практич. навич. напис. наук. текстів (<http://surl.li/comes>, <http://surl.li/cppve>). Метою заходів є ознайом. та інформування учасників освітнього процесу щодо дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування, об'єктивного оцінювання результатів навчання, формування нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності тощо. Також сформ. веб-стор. для заг. доступу до нормат. інф-ції, що відображає політику формування політику академічної доброчесності в закладі (<http://surl.li/beknr>). Налагоджена прозора система безкоштовної перевірки робіт з.в.о. на наявність запозичень.

Період. провод. опит. учасників освітньої спільноти щодо обізнаності з принципами академ. добр. (<http://surl.li/comfy>, <http://surl.li/ezzvj>).

Гарант та кадрове забезпеч. ОП, куратор акад. гр. консультують з.в.о. стосовно питань акад. доброч. та стимулюють їх підвищувати власну обізнаність самот., користуючись норм.-прав. забезпеч. та ресурсами сайту ПДАУ (<http://surl.li/coiwy>, <http://surl.li/comgn>, <http://surl.li/comgt>, <http://surl.li/comgw>, <http://surl.li/comgy>, <http://surl.li/comha>, <http://surl.li/cpjfa>, <http://surl.li/coqal>, <http://surl.li/feajy>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповід. до Код. АД (<http://surl.li/bekpj>) створ. Ком. з АД з метою монітор. дотрим. АД член. акад. спільноти. За поруш. норм АД НПП можуть бути притяг. до мор., дисцип., адмін. відповід., у т. ч. таких: відмова у присудж. наук. ступ. чи присв. вч. зв.; позбав. присудж. наук. ступ. чи присв. вч. зв.; позбав. права брати уч. у роботі визнач. зак. орг. чи займати визнач. зак. посади. За поруш. прав. АД з.в.о., м. б. притяг. до таких форм відповід. як: повтор. проходж. оцін-ня (к/р., екз., зал. тощо); попередж.; винес. догани; відрахув. з Унів. НПП, з.в.о. та ін. особи, що навч., мають право на незабор. законод. спос. оскарж. звинувач. в поруш. норм АД. У вип. незгоди із рез. перевір. твору

з.в.о., НПП тощо має право у 3-ден. термін подати письм. апеляц. заяву встанов. зраз. на ім'я Гол. комісії з етики та упр. конфлікт. (<http://surl.li/eodrt>). Гол. ком. з пит. ет. та упр. конфлікт. ПДАУ провед. засід. у тиж. термін з мом. под. заяви. Про дату та час провед. засід. заяв. попередж. щонайм. за 2 дні. У разі вияв. плаг. у роб. НПП, з.в.о., вони нес. відповід. відповідно до чинного законод. та Полож. про Ком. з питань етики та упр. конфлікт. ПДАУ (<http://surl.li/eodrt>). Згідно цього полож., на засід. Коміс. пов. бути присут. стор. конфл. або їх представ. Розгляд заяви пов. бути провед. не піз. ніж за 15 дн. з мом. її подачі. Цей термін Ком. може продовж. до 20 дн., за наяв. обстав., які потреб. додат. вивч. або залуч. фах. з пит., що розгляд.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного добору викладачів ОПП висвітлений в «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/bcxip>). Відповідність претендента визнач. наяв. вищ. осв., відповід. проф. каф. та НД; наяв. і рів. наук. ступ., відпов. профілю каф. та НД; наяв. і рів. вч. зв., відпов. проф. каф.; заг. к-ть наук. праць, зокр. у фахов. вид. із відповід. гал. науки та у вид., включ. до НМБ Scopus, Web of Science і навч.-метод. праць за остан. 5 р., отрим. док. на права інтелек. влас-ті; рів. наук. і проф. актив. особи за спец. та проф. каф., який засвід. викон. не мен. 4-х видів та рез. з переліч. у пт. 38 Ліц. ум.; рейт. оц. роб. НПП (для прац. Унів.); зв. про роб. за поперед. період роб. (для прац. Унів.); перспект. пл. д-ті за посадою; підвищ. кваліф. (стаж.) протяг. остан. 5 р.

Для оцінки рівня професіоналізму претендента гарант ОПП може запропонувати йому провести демонстр. (пробне) заняття (лекцію, практич.), або ж відвідати відповідне заняття, що проводиться НПП для іншої ОП. Практик. спілк. гаранта з претендентом, при цьому визнач. не лише рівень кваліф. НПП, але й оцін. його soft skills, презент. очікування та вимоги до нього, змісту НД, фокусу тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою удосконалення ОПП та загалом освітнього процесу кафедра систематично залучає роботодавців, шляхом запрошення їх на наукові заходи (всеукраїнські, міжнародні конференції; публік. в колектив. монограф. тощо), організаційні (зустрічі з гарантом та групою забезпеч. ОПП, розшир. засід. кафедри; щорічні ярмарки вакансій) (<http://surl.li/csirm>). Зокрема, до робочої групи включений Вовк О., директор ІП «Вовк», а для обговорення та рецензування ОПП були долучені Марчишинець С., зав. відділу економічних досліджень Полтавського НДЕКЦ МВС України, к.е.н.; Лепейко Т., зав. кафедри менеджменту та бізнесу ХНЕУ імені Семена Кузнеця; Івко Ю., директор С(Ф)Г «Івко В. І.». Також налагоджена співпраця з представниками Полтавської ОДА/ОВА, Національно-наукового центру «Інститут аграрної економіки» НААН України, ТОВ «ДЕ ЛА МАРК», ТОВ «ТА-ДА», мережею мультимаркетів «Аврора», ТОВ «Науково-виробничий центр сертифікації, метрології та стандартизації», КУ «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району» тощо. Роботодавці залучаються до удосконалення ОП під час публік. обговор. (<http://surl.li/cnfdg>) та при проведенні спільних заходів, уч. в науков., наук.-практич. заход., організ. каф. (<http://surl.li/cnejc>).

Роботодавці долучаються до освітнього процесу і на етапі проведення практич. підгот. з.в.о., зокрема надаючи базу для практик та консультаційний супровід.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Стейкхолдери, зокрема професіонали-практики періодично залучаються до аудиторних занять на ОПП Бізнес-адміністрування. Більшість з них мають практичний досвід діяльності в агропродовольчій сфері, володіють знаннями щодо особливостей реалізації окремих напрямів управління в межах ОК, що вивчаються. Відтак, у межах ОК «Управління підприємством у бізнес-середовищі»: Є. Бурий менеджер зі збуту ТОВ «Вауер» в Полтавській обл., Д. Лютий – керівник ТОВ «Вауер» з продажу Північного регіону; у межах ОК «Тайм-менеджмент»: В. Куркіна. – проектний менеджер міжнародних проектів ГО «Логос»; у межах ОК «Управління ризиками у підприємстві»: Р. Кордубан – регіональний представник компанії Вауер у Полтавській області, менеджер зі збуту по роботі з агрохолдингами; у межах ОК «Управління безпекою в бізнес-середовищі»: С. Марчишинець – к.е.н., завідувач відділу економічних досліджень Полтавського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України; Еммануел Квенсі Бун – Ph.D., професор, директор міжнародного центру підприємництва та сталого розвитку (Аккра, Гана, Африка); у межах ОК «Стратегічний менеджмент»: О. Черних – начальник групи по роботі з агрохолдингами Східного регіону компанії ТОВ «Вауер»; у межах ОК «Управління проектами»: О. Фесенко – керівник Хухрянського відділення ТОВ «Райз Північ»; у межах вибіркового ОК, зокрема «Кадровий менеджмент»: В. Клочан – д.е.н., професор, голова ГО «Агенція Розвитку Південного регіону» (<http://surl.li/csirm>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ОПП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ПДАУ (<http://surl.li/berft>). За рахунок коштів, передбачених у кошторисах Університету, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану підвищення кваліфікації

НПП, ПП, які працюють за основним місцем роботи. На час підвищення кваліфікації НПП, ПП відповідно до затвердженого плану з відривом від в-ва (освіт. проц.) в обсязі, визнач. законод., за ними зберігається місце роботи (посада) із збереж. серед. зароб. плати. Витрати, пов'яз. з підвищ. кваліф., відшкод. у порядку, визнач. законод. Від. із забезпеч. осв. доросл. та інновац. розвит. (<http://surl.li/bcxjb>) уклад. договори про спів-во між ПДАУ та НУБіП, ПНПУ ім. В. Г. Короленка, УМО, ГО «МФНО», ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ». Унів. сприяє проходж. стаж., надаючи відрядж. із збереж. зароб. плати; організ. підвищ. кваліф. в інших орг-х (<http://surl.li/bgwmn>); підтримує проведення конф. та інш. наук.-практ. заходів; стимулює публікації у виданнях, що індекс. в WoS і Scopus, ін. фак. вид., участь в НДР. Інформація про підвищ. кваліф. НПП розміщена на веб-сторінках кафедр (<http://surl.li/crjfa>). Рейтинг. оц. НПП (<http://surl.li/bcxke>) та анкет. викор. для монітор. рів. професіонал. НПП та його динаміки.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку (<http://surl.li/bcxjb>), сприяє можливості НПП підвищити викладацьку майстерність (курси, тренінги, вебінари): між ПДАУ та НУБіП, Університетом менеджменту освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Полт. нац. пед. університетом ім. В. Г. Короленка, тощо укладені договори про співробітництво. Також від. із забезпеч. осв. доросл. та ін. розв. пропонує авторські курси (НПП ПДАУ) (<http://surl.li/conbi>).

НПП систематично підвищують педмайстерність (<http://surl.li/crjfa>). Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти (<http://surl.li/chvag>) також долучений до процесу розвитку НПП (<http://surl.li/cgter>, <http://surl.li/chvac>); він проводить сист. опитув. з.в.о. (<http://surl.li/chuzj>, <http://surl.li/conbs>), результати якого допов., аналіз. та ляг. в основу удосконал. пед. майстер. НПП.

Механізми стимул. розвитку викладацької майстерності передбачені Статутом ПДАУ (<http://surl.li/bcxju>), Правил. внутріш. труд. розпоряд. (<http://surl.li/bepgn>).

За визначні заслуги НПП представляються у вищі органи до заохочення. Широко застосовують нематеріальне стимулювання на засіданнях Вченої ради (грамоти, подяки тощо) відповідно до <http://surl.li/bepgn> та <http://surl.li/bcxjs>. Матер. стимул. також регламент. Полож. (<http://surl.li/cpori> та <http://surl.li/cporl>). Рівень професійної компетентності НПП, в т. ч. рівень викладацької майстер. враховуються при формуванні навчального навантаження, конкурсному відборі тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна, навчальна база ПДАУ включає: 4 навчальних корпуси із навчальними аудиторіями та комп'ютерними класами, в т. ч. із мультимедіа; корпус дозвілля студентів; 28 спеціалізованих комп'ютерних класів; 5 гуртожитків, їдальні, 1 буфет, спортивні майданчики та спортзал, бібліотеку, електронну бібліотеку та репозитарій. Кількість періодичних видань у бібліотеці, що включають специфіку підготовки за ОПП – 25, у т.ч. фахових – 11; додатково, є доступ до каталогу з 47 фахових електронних періодичних видань за спеціальністю (<http://surl.li/ezzvz>). Здобувачі забезпечені необхідною навчальною, науковою, навчально-методичною літературою, в т.ч. завдяки доступу до платформи LMS Moodle, бібліотечних фондів (<http://surl.li/szjb>), репозитарію (<http://surl.li/szjd>), веб-ресурсів НМБ.

На кафедрі менеджменту ім. І. А. Маркіної функціонує інформаційний центр «Менеджмент – наука та мистецтво управління», що враховує специфіку підготовки за ОПП (<http://surl.li/szjf>).

Навчальні корпуси Університету під'єднані до мережі Інтернет, функціонує зона вільного Wi-Fi (понад 50 точок доступу).

У ПДАУ функціонує АСУ ПДАУ, що спрощує управління освітнім процесом (<http://surl.li/szjh>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Наукова школа «Методологія та практика сучасного менеджменту», що функціонує на базі кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної ПДАУ, формує сприятливе середовище для наук., освіт., особистіс. розвитку з.в.о. В Університеті функціонує Центр європейської освіти та іноземних мов (<http://surl.li/bdcfr>) для задоволення потреби в одержанні знань з іноземних мов. Графік навч. процесу сформ. так, щоб забезпеч. можливість збалансувати час між аудиторним та позааудитор. опануванням РН, індивід. наук.-дослід. діяльності. Можливість формувати індив. освіт. траєкторію, брати участь у різних наукових заходах, в т.ч. зарубіж., акад. мобільності, отримувати консультативну допомогу в ПДАУ та за її межами (ЗВО-партнери, стейкхолдери-практики). Для забезпечення саморозвитку, розв. soft skills, неформальної, інформальної освіти (з подальшою можливістю визнання та перезарах. РН) з.в.о. мають змогу ознайомитися з необхідною інформацією на сторінці кафедри (<http://surl.li/crjea>, <http://surl.li/coqal>). ПДАУ забезпечує безкоштовний доступ з.в.о. до інфраструктури університету й інф. ресур. (<http://surl.li/szjb>, <http://surl.li/szjd>, <http://surl.li/szjf>), які потрібні для навчання.

З.в.о. залучаються до розробки, обговорення, удосконалення ОПП. Потреби та інтереси з.в.о. відслідков. через анкетування (<http://surl.li/cneto>), особисте спілк. з гарантом, завідувачем кафедри, НПП, а їх реаліз. та задовольн., зокрема, через діяльність студентського сенату (<http://surl.li/cpjtt>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ПДАУ гарантує безпечні, нешкідливі умови навчання та праці: санітарно-технічний стан учбов. корпусів та споруд інфраструк. відповід. вимогам по експлуатац. Наяв. необхід. теплов., санітар. та протипожеж. реж., найпрост. укріптя. В Університеті здійс. інструкт. із БЖД (в аудитор., позааудитор. час, наприкл. у гуртож.). Поверхи навч. корп. та об'єкт. інфр-ри забезпеч. план. евакуац., вогнегас. тощо. Випадків порушень правил БЖД, норм охор. праці, травм. на ОП не зафікс.

На базі ПДАУ функціонує психологічна служба (<http://surl.li/betad>), де здобув. можуть отримати кваліфік. псих. допом., консульт. тощо. Взаємод. може відбув. безпосеред., дистанц. Питання безпеч. життя та здоров'я з.в.о. відображ. у Перспект. плані розвит. ПДАУ на період до 2025 року (<http://surl.li/betpg>), а також у відповідних положеннях та наказах (<http://surl.li/betpm>, <http://surl.li/betpq>, <http://surl.li/betps>). В університеті функціонує Інститут омбудсмена учасників освітнього процесу (уповноваженого з прав людини) ПДАУ (<http://surl.li/bejmm>). Безпеч. освіт. середов. підтвердж. рез. опитув. (<http://surl.li/cneto>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню підтримку з.в.о. за ОПП отримують від гаранта ОП, завідувача кафедри, НПП в процесі освітньої та науково-дослід. діяльності. Кадрове забезпеч. ОПП дотрим. студоцентричного підходу, принципів академічної свободи, демонструє відкритість та доступність для спілкування. Кадрове забезпеч. ОПП також гарантує можливість консультування із провідними вченими, практиками тощо, в процесі участі в міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, що організовуються кафедрою менеджменту ім. І. А. Маркіної, а також при залуч. їх до освіт. процесу.

Організаційна підтримка надається на рівні директорату (<http://surl.li/cpkaw>), гаранта – Дячкова Д. В. (<http://surl.li/cpkbr>), кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної на чолі із зав. – Т. В. Воронько-Невідничою (<http://surl.li/cnejc>), ради з якості вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент», які, в першу чергу, відповідають за реалізацію освітнього процесу на ОП.

Інформаційна підтримка відбув. через контент офіційного сайту ПДАУ (<http://surl.li/cpkdi>), системи АСУ ПДАУ (<http://surl.li/szjh>), кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної (<http://surl.li/cnejc>), де, зокрема, створена окрема вкладка «Магістратура» (<http://surl.li/cprobo>). На кафедрі створений інформаційний центр «Менеджмент – наука та мистецтво управління», що враховує специфіку підготовки за ОПП (<http://surl.li/szjf>). У ПДАУ також наявна платформа LMS Moodle, що дає можливості доступу з.в.о. до необхідної інформації в рамках НД (організація, навчання, контроль, оцінювання); у кожного НПП (знаходиться у вільному доступу на сторінці викладача) та з.в.о. є корпоративна електронна пошта; наявні сторінки кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, у Facebook (<http://surl.li/coave>) та Instagram (<http://surl.li/coavg>). Консультативна та соціальна підтримка реалізується на різних рівнях: працівники директорату в робочий час надають різноманітні консультації з.в.о.; гарант ОП, кадрове забезпечення, окрім консультативної, надають соціальну підтримку, зокрема у форматах вебінару, круглого столу (<http://surl.li/crrui>). Психологічна служба (<http://surl.li/svkl>), омбудсмен учасників освітнього процесу (уповноваженого з прав людини) (<http://surl.li/swyb>) на пряму залучені до процесу консультативної та соціальної підтримки.

При особистому спілкуванні (в аудиторний та позааудиторний час) гаранта, завідув. каф., НПП, залучених до викладання за ОП, із з.в.о., а також шляхом академічного анкетування, відбувається моніторинг їх задоволеності освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Рівень задоволеності високий (<http://surl.li/cneto>), суттєві зауваження та скарги відсутні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ПДАУ створені умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема наявність інклюзивного освітнього середовища (навч. аудитор., об'єкти інфраструкт. на 1 поверсі; наявні широкі двері та широкі проходи; доступний заїзд в аудитор. на інвал. візку; стаціонар. та складний пандуси; кнопка виклику чергового; жовті смуги для людей зі слабким зором, а також система дистанційного навчання (платформа LMS Moodle); забезпеченість навчально-методичними матеріалами, інформаційно-комунікаційними технологіями тощо).

Можлив. реаліз. права на освіту для осіб з особл. освіт. потреб. регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beeca>). Зарахування осіб з особливими освітніми потребами на навчання за ОПП, відрахування здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, Правилами прийому до ПДАУ (<http://surl.li/bepsc>).

На ОП підтримка осіб з особливими освітніми потребами забезпечується зав. каф., гарантом, кадровим забезпеченням. Також функціонують психологічна служба, омбудсмен учасників освітнього процесу (уповноваженого з прав людини) ПДАУ.

За аналізований період на ОПП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності ПДАУ керується положеннями: «Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у

ПДАУ» (<http://surl.li/bevzz>), «Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ» (<http://surl.li/befdy>). Органом контролю за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу виступає Інститут омбудсмена учасників освітнього процесу (уповноваженого з прав людини) ПДАУ, до складу якого входять омбудсмен, а також його помічник (<http://surl.li/swyb>). Їх діяльність регулюється «Положенням омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ» (<http://surl.li/befeg>).

Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ гарантує забезпечення прав й попереджає порушення прав учасників освітнього процесу, сприяє розвитку правової культури, будується на принципах незалежності, справедливості, ініціативності, відповідальності, гуманності, відкритості, об'єктивності та доступності, а також взаємодії і співпраці з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, їх посадовими особами, відповідальними за забезпечення і захист прав, свобод та законних інтересів людини. На сторінці (<http://surl.li/bejlm>) розміщені контакти, за якими можна звернутися до омбудсмена.

Психологічна служба ПДАУ (<http://surl.li/svkl>) надає консультаційну, методичну, інформаційну підтримку кожному учаснику освітнього процесу.

В ПДАУ є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/dapvw>), її діяльність регламентується Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/bewgq>) та Положенням про організацію роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії у Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/cppam>).

Проводяться опитування щодо рівня комфортності навчання в ПДАУ (<http://surl.li/cneto>).

Доступність політики та процедур регулювання для учасників освітнього процесу досягається шляхом інформування гарантом ОП, кадровим забезпеченням, відповідними уповноваженими особами (<http://surl.li/ezzwh>, <http://surl.li/ezzwo>, <http://surl.li/ezzwu>), розміщенням на сайті ПДАУ всієї необхідної інформації.

Під час реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється: «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/cctzp>); «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/beeca>); «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/bhdvc>). Зазначені документи розроблені згідно нормативно-правових вимог та враховують Стратегію розвитку ПДАУ на 2021-2025 роки (<http://surl.li/bcxjw>) та знаходяться у публічному доступі (<http://surl.li/befda>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається не рідше одного разу на рік, за ініціативи гаранта ОП; адміністрації Університету, НПП, що реалізують ОК, та з урахуванням результатів моніторингу; періоду акредитації ОП; стандартів вищої освіти, професійних стандартів; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти при оцінці актуальності ОП, її цілей, результатів навчання, компетентностей; місії та стратегії розвитку Університету.

Проєкт ОП щороку розміщується на офіційному сайті Університету для ознайомлення усіма учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами (<http://surl.li/bcwyl>, <http://surl.li/femxh>), які мають змогу надсилати власні пропозиції. Робоча група з розроблення ОП аналізує результати моніторингу і на їх основі адаптує програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам.

Оновлена ОП розглядається на засіданні кафедри, погоджується радою з якості вищої освіти спеціальності, вченою радою інституту, затверджується вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора Університету.

За результатами перегляду проєкту ОП у 2022 р. в ОПП Бізнес-адміністрування були внесені зміни до:

формулювання мети ОП, фокусу, особливостей ОП,

пт. «Викладання та навчання», набору компетентностей в розрізі окремих ОК, розширений набір СК (додана СК. 14. «Здатність до адекватного сприйняття часу (суб'єктивної оцінки часу і часового простору міжособистісної взаємодії), дотримання принципів тайм-менеджменту, володіння навичками планування часу, раціонального перерозподілу часових пріоритетів та лімітів міжособистісного спілкування») та РН (доданий РН17. «Знати та вміти застосовувати сучасні технології тайм-менеджменту, планувати власний час для досягнення цілей та підвищення особистої та організаційної продуктивності»). Всі пропозиції були спрямовані на підкреслення унікальності та специфіки ОП, тому й були враховані робочою групою з розроблення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ступеня вищої освіти за ОПП Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом анкетування щодо якості, актуальності, змісту ОП, організ. освіт. процесу (<http://surl.li/cneto>), обговорення результатів анкетування (<http://surl.li/cppvs>, <http://surl.li/fgmlu>), через комунікації з гарантом, кадровим забезпеченням ОП; включення представника від з.в.о. до робочої групи з

розроблення ОП (Гончаренко А. – у 2022 р.; Гнаток Є. – у 2023 р., здобувачі вищої освіти за ОП Бізнес-адміністрування); організації зустрічей із зовнішніми стейкхолдерами та спільного обговорення особливостей та вимог сучасної підготовки здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/cnejc>, <http://surl.li/fajqe>). В період публічного обговорення ОП з.в.о. інформують про можливість внесення пропозицій, зокрема при формуванні ОП для набору 2022 р., А. Гончаренко внесла пропозицію: «В розділі «Викладання та навчання» вказати на те, що освітні компоненти ОПП заохочують до проведення наукового дослідження і в межах написання наукових робіт, і в межах виконання самостійних завдань, надихають на подальші дослідження; вчать планувати, організовувати та презентувати здобуті результати державною та іноземною мовами». Її пропозиція була врахована.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положенням про студентське самоврядування ПДАУ (<http://surl.li/cdoib>) визначений напрямок діяльності органів студентського самоврядування: удосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання, патріотизму, духовності та культури, формування активної соціальної позиції студентів. Органи студентського самоврядування мають право: брати участь в обговор. та виріш. пит. удосконал. освіт. проц., НДР, признач. стип., орг. дозвілля, оздоров., побуту та харч. студ.; брати уч. в управ. Університетом у порядку, встанов. чинним законодав., Статутом Університету та Положенням про студентське самоврядування ПДАУ; брати уч. у заход. (процесах) щодо забезпеч. якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту НП і РПНД та організації навчального процесу; пропозиції щодо розвитку матеріальної бази Університету. Вони також погодж. пропозиції кер-ва ПДАУ щодо: признач. проректора Університету або заступ. керів. структур. підрозд., які відповід. за роботу зі студ.; відрах. осіб, які навч. в Університеті та їх понов. на навч.; перевед. осіб, які навч. за держ. замов., на навч. відповід. до уклад. угод з фіз. та юр. особ.; перевед. осіб, які навч. відповід. до угод, уклад. з фіз. та юр. особ., на навч. за держ. замов.; посел. до гуртож. та висел. з гуртож. студ.; пит. студ. містечка та гуртож.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу формування, перегляду ОП, інших процедур забезпеч. її якості залучаються представники органів влади, науково-дослід. структур, бізнесу як потенційні роботодавці. Долучення зовнішніх стейкхолдерів відбувається шляхом рецензування ОП (<http://surl.li/cneua>), публічного обговорення ОП (<http://surl.li/cnfdg>), зустрічей в on-/off-line режимі (<http://surl.li/cnejc>, <http://surl.li/fajqe>, <http://surl.li/coave>). Пропозиції розглядаються гарантом ОП, кадровим забезпеч. ОП. Відтак, при формуванні змісту ОПП, а також проєкту на 2022 р., були враховані пропозиції Марчишенця С. (зав. відділу економічних досліджень Полтавського НДЕКЦ МВС України, к.е.н) – коригування (конкретиз.) мети ОП; Івка Ю. (директора С(Ф)Г «Івка В. І.») – розшир. та конкретиз. основного фокусу ОП, Веренікіна О. (директора ТОВ «Де Ла Марк») – пропоз. фокусу при формуван. наук. дослідж. з.в.о.; Гуржій Т. (нач. від. організації роботи у м. Полтава) – конкретиз. фокусу ОП. При провед. наук.-практ. заходів, зустрічей практиками та роботодав., уклад. договорів про співроб. відбув. спілкув. і з іншими потенц. роботодавцями: щодо актуальн. ОП, пропонованих акцентів; очікуваних роботодавцями набору компетент. випускників ОП (<http://surl.li/fajqe>). Всі пропозиції гарант та кадрове забезпеч. ОП намаг. врахов. при формуванні змісту ОП, ОК та у власній науковій та організаційній роботі, а також при формуванні вектору науково-дослідної роботи з.в.о., напрямку розвитку їх soft skills.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

По статистиці працевлаштування випускники, що завершили підготовку за ОПП, 9,0 % – створили та управляють приватним бізнесом, 75,0 % – займають різні управлінські посади на підприємствах та організаціях різних сфер. Частина з.в.о. паралельно навчалася та здобувала практичний досвід зі спеціальності, що сприяло успішному розвитку їх кар'єри, після закінчення навчання за ОП, в даних орг-ях (<http://surl.li/cnejc>). В Університеті функціонують відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<http://surl.li/tsvt>), відділ із забезпеч. освіти дорослих та іннов. розвитку, які проводять моніторинг інф. про працевлашт., кар'єр. шлях випускників. Головним чином дана інформація по ОП отримується через підтримання неформальних зв'язків між гарантом, кадровим забезпеч. ОП та випускниками. Мета такого спілкування – виявлення позитивних, можливо, негативних сторін у змісті підготовки за ОП з огляду на практичну значимість отриманої випускником підготовки; рівня задоволеності випускника власним працевлаштуванням, кар'єрою, перспективами зростання; налагодження співпраці, тепер вже, між кафедрою менеджменту ім. І. А. Маркіної та зовнішніми стейкхолдерами (випускниками ОП в минулому) тощо (<http://surl.li/bjuaj>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Головним завданням системи забезпечення якості вищої освіти є вчасне виявлення відхилень, недоліків в освітній діяльності за ОП, в самій ОП та вчасне їх усунення. До початку прийому здобувачів на навчання за ОП відбувається її детальний аналіз та обговорення проєкту ОП: гарантом, кадровим забезпеченням ОП, РЯВО спец. «Менеджмент», зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, вченою радою інституту, Вченою радою ПДАУ; відбувається внесення прийнятих та затверджених змін до змісту ОП. Цінними для гаранта та кадр. забезп. ОП є пропозиції стейкх., в т. ч. з.в.о., що навчаються за ОП, та її випускників, що стосуються змістовного наповнення ОК. Так, зокрема, зміст ОК «Управління безпекою в бізнес-середовищі» був розширений темою «Особливості управління безпекою в

агропродовольчій сфері».

РЯВО спеціальності «Менеджмент» здійснює схвалення ОПП (змісту, структури, відповідність галузі знань, фокусу, зовнішнім та внутрішнім вимогам щодо формування ОП). Навчальний відділ залучений до перевірки переліку компонентів ОПП та їх логічної послідовності, обсягу кредитів та підсумкового контролю, структурно-логічної схеми ОПП. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти в ПДАУ проводить перевірку сформованих / оновлених ОП перед їх розглядом на вченій раді інституту та Вченій раді Унів. на предмет їх відповід. суч. вимогам до формув. ОП. Періодич. (1 раз на рік) відділ моніторингу та забезпечення якості освіти проводить аналіз оприлюд. ОП, в т. ч. врахув. ними зауважень поперед. акредит. комісії; рез-ти доповід. на РЯВО Університету.

У ході процедур внутрішнього забезпеч. якості освіти за час реалізації ОПП істотних недоліків не виявлено. Як рекомендація, з метою нарощ. якості освіт. процесу за ОП, було запропон. до складу робочої групи з розроб. ОП включити практика / роботодавця, розширити арсенал іннов. методів навчання.

В ПДАУ існує практика щорічного моніторингу:

- професійної активності членів кадр. забезпечення ОП (рекомендовано безперервно та різнобічно розвиватися НПП із застосуванням різних форм та методів, видів самоосвіти, самоудосконалення та розвитку);

- оцінювання здобувачів вищої освіти (відповідність кількісних та якісних показників успішності за підсумками сесій, в розрізі спеціальностей, ОП, НПП);

- задоволеності з.в.о. якістю освітньої діяльності за ОП, методів та форм викладання та контролю, науково-дослідною діяльністю, освітнього середовища тощо (за результатами анкетування рівень задоволеності високий <http://surl.li/cneto>);

- співпраці із стейкх. у напрямі удоск. ОП (рекоменд. планув. заходи, зустрічі із стейкх. заздалегідь та оперативно висвітлювати їх на офіційному сайті ПДАУ, сторінці кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, та в соціальних мережах).

Планове провед. різних видів монітор., спрямов. на аналіз рівня як. освіт. проц. за ОП, динаміки розв. забезп. можлив. адекват. реан. на вияв. недоліки та вимоги сьогодення.

Інф. про зміст, освіт., організ., наукову та корис. інфор. за ОП вчасно розміщ. / онов. на офіц. веб-сайті ПДАУ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2018 р. ОПП БА успішно прийшла акредитацію. ЕК зазначила зауваж. та пропоз., які сприяли підвищ. якості ОПП:

- збільшено к-ть авторських навч. посіб., підруч. фахового спрямування (в т. ч. електрон.) та монограф. (табл. 2).

- розвинено банк потенційних роботодав., які приймають участь у вдосконал. ОП, гостьових лекція, конференція та ін. заходах, виступають головами ЕК тощо; (<http://surl.li/cnejc>, <http://surl.li/csirm>)

- суттєво актуалізовано публікаційну активність НПП кафедри у журналах, які індексуються в НМБД (у т. ч. Scopus, WoS), зарубіж. монограф., міжнарод. конфер. тощо; (табл. 2, <http://surl.li/cnejc>, <http://surl.li/fhlwj>, <http://surl.li/fhlwl>)

- НПП систематично проходять стажування в провідних вищих навчальних закладах та організаціях (у т. ч. закордонних) (<http://surl.li/cpjfa>).

Також, у 2020 р. успішно була пройдена акредитація ОНП Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Отримані експертні висновки (<http://surl.li/cqgrt>) лягли в основу удосконалення ОПП Бізнес-адміністрування також. А саме:

- на сайті наявна інформ. про внесення стейкхолдерами пропозицій до обговорюваного проєкту ОПП (<http://surl.li/cnfdg>);

- сформована сист. стимулів для участі з.в.о. у неформ. освіті (створені інформ. вкладки на сторінці кафедри в розділі «Магістратура»; визнання та перезарахування РН; висвітлення досягнень з.в.о. на веб-сайті, в соц. мережах тощо) (<http://surl.li/cnwft>, <http://surl.li/coqal>);

- сформов. система мотивув. з.в.о. до академ. мобільності (НПП кафедри ініційовані укладення договорів про співпрацю з іншими ЗВО; практика активного інформ. з.в.о. та організаційна підтримки з боку гаранта, НПП, академ. спільноти щодо реалізації системи академ. мобільності);

- підвищ. актив. залуч. практиків до реалізації ОПП (включення у робочу групу з розроблення ОП, залучення до обговорення ОПП (<http://surl.li/cnfdg>, <http://surl.li/fgnet>, <http://surl.li/csirm>, <http://surl.li/cnejc>, <http://surl.li/fajqe>) тощо);

- врахов. особлив. ОП при формув. планів підвищ. кваліфікації НПП та позаплан. підвищ. кваліфік. (<http://surl.li/cpjfa>);

- запровад. системне залуч. роботодавців та практиків до освітнього процесу на ОПП (<http://surl.li/csirm>);

- провед. збір інформ. про працевлашт. випускників;

- запровад. практика відкритого обговорення ОПП на сайті ПДАУ (<http://surl.li/bcwyi>, <http://surl.li/dzhxs>).

Також до уваги був взятий експерт. висновок ОПП Маркетинг другого (магістерського рівня) (<http://surl.li/cqhbl>), що реалізується в ПДАУ, зокрема:

- актуалізовані РН відповідно до ОК;

- розшир. огляд в межах ОК питань, присвяч. специфіці менеджменту агропродовольчої сфери;

- в силабусах, РПНД оновлені рекоменд. джерела інформації: включено праці НПП, які забезпеч. реалізацію ОК, оновлені інформ. джерела (переважно публікації за останні 5 років), включені джерела мовами ЄС;

- актуалізована інформ. у профілі викладачів на сторінці кафедри;

- підвищена публікаційна активність викладачів, залучених на ОП, у площині відповід. ОК, що викладаються.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Акад. спільнота до проц. внутр. забезпеч. як. ОП залуч. через періодич. моніторинг якості ОП, перегляд ОП, можливість вислов. зауваж. та пропоз. під час гром. обгов. проєкту ОП; опит. з.в.о. та НПП щодо якості ОП, освітнього середов.; монітор. рівня проф. актив. НПП ОП, що провод. гарантом, НПП, відділом монітор. та забезп. як. осв., ННЦ ІКОТ та ОД; перевір. рів. дотрим. прав. та прин. АД з.в.о. та НПП; удоск. змісту ОК; проф. роз. та роз. педмайтер. НПП тощо. Вчена рада інстит., директорат відпов. за провадж. і реал. заходів внутр. забезпеч. якості; в інституті організ. і контр. освіт. процес. Відділ монітор. та забезп. якості осв. визнач. принц. та процедури забезпеч. як. вищ. осв.; здійс. монітор. як. надання осв. послуг; розроб. реком. щодо покращ. осв. д-сті та як. вищ. осв. тощо

Вч. рада ПДАУ формує політ. як. вищ. осв. та освіт. д-сті, затвердж. і ввод. в дію лок. норм. акти щодо забезп. як. вищ. осв., здійс. контр. проц-р і заходів щодо вик. вимог як. вищ. осв. та освіт. д-сті в ПДАУ (<http://surl.li/bidmj>). При створенні регулюючих документів проєкти док. надсил. на корпорат. електр. пошту у всі підрозд. ПДАУ, що створ. можлив. представ. акад. спільн. не лише ознайом. з ними, але й висл. власні пропоз., обгов. їх на рівні каф., ради інст., Унів.

З.в.о. можуть вплив. на процед. внутріш. забезпеч. якості осв., делегуючи своїх представ. в колег. органи; надають реком. щодо покращ. змісту ОПП; беруть участь у розроб., перегл. ОПП, опит.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповід. між структур. підрозд. ПДАУ щодо провед. процедур. внутріш. забезпеч. як. осв. здійс. на підставі Полож. про сист. внутріш. забезп. як. вищ. осв. в ПДАУ (<http://surl.li/cctzp>). Розподіл відп-ності: 1 рів. – повноваж. з.в.о. щодо змісту ОПП, участь в опитув.; 2 рів. (кафедр.) – беруть уч. у розроб., перег., оновл. ОП; забезп. наяв. необхід. навч. і навч.-метод. рес., баз практ. для орг. освіт. проц., залуч. усі катег. зов. стейкголд. до освіт. проц., отрим. реком. стосов. удоскон. виклад. ОК/як. реаліз. ОП від усіх рівнів сист. забезпеч. як. осв. та зов. стейкголд.; 3 рів. – інститут (дир., заступ., вч. рада інстит., гол. РЯВО спец., орг. студ. самовряд.) – відпов. за провадж. і реаліз. сист. внутр. забезп. як. в інст., організ. і контр. освіт. процес. в інст., план. і реаліз. заходи внутріш. контр. та аналіз. їх еф-сть; забезп. формув. індивід. освіт. траєкт. з.в.о.; провод. монітор. ОП; аналіз. реком. з.в.о. та НПП щодо покращ. як. осв. д-сті та як. вищ. осв. тощо; 4-й рів. (загальноунів.: ректорат, відділ монітор. та як. осв., інші структ. підрозд., дорадчі органи, органи студ. самовряд.): нормат.-прав. супровід проц. внутріш. заб. як. вищ. осв. та як. осв. д-сті; мен-нт і контр. як. реаліз. ОП; тощо; 5-й рів. (орг. заг. управ.: ректор, вч. рада Унів., Нагляд. рада): форм. політ. заб. як. вищ. осв. та осв. д-ті, стратегіч. мен-нт; затверд., введ. в дію локал. нормат. актів; контр. процес. і зах. щодо викон. вимог як. вищ. осв. тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права, обов'язки всіх учасників осв. проц. регул. нормами чинного закон-ва України., та норм.-правов. док. профсп. орг. Укр. та рядом внутріш. док., положень. Серед них: Колект. Дог. (<http://surl.li/bcxjp>), Статутом ПДАУ (<http://surl.li/bcxju>), Порядком організації роботи та викор. роб. часу в ПДАУ (<http://surl.li/befbd>), Правилами поведінки з.в.о. в ПДАУ (<http://surl.li/befbr>), низкою Положень, що стосуються умов праці, оплати та заохоч. НПП (<http://surl.li/befbv>, <http://surl.li/bcxke>, <http://surl.li/cqlyw>, <http://surl.li/bepft>, <http://surl.li/bepgn>, <http://surl.li/cporl>, <http://surl.li/bcxjs>) та низкою Положень, якими регул. різні аспекти освітньої діяльності (<http://surl.li/befda>). Регулювання прав та обов. НПП здійс. також на основі контрактів. В ПДАУ діє чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конф. ситуацій, які є доступними для всіх уч. освіт. проц. (<http://surl.li/fawtd>, <http://surl.li/befdy>). Для захисту прав усіх учасників освіт. процесу введено посаду омбудсмена учасників освітнього процесу (<http://surl.li/befeg>). До всіх документів є вільний доступ на веб-сайті ПДАУ (<http://surl.li/befda>, <http://surl.li/cdonl>, <http://surl.li/befbv>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проєкту ОПП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) можна знайти на офіційному веб-сайті ПДАУ. Адреса веб-сторінки: <http://surl.li/beypb>, <http://surl.li/bcwyi>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітньо-професійну програму, включно з її цілями, очікуваними результатами навчання та освітніми компонентами знаходиться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ПДАУ. Адреса веб-сторінки: <http://surl.li/cepvx>, <http://surl.li/cogfv>, <http://surl.li/cneua>, <http://surl.li/cqmco>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП є складовою диверсифік. портфеля ОП підготовки фахівців з вищою освітою у гал. знань 07 Упр. та адмін. за 3-ма рів. освіти: бакалавр–магістр–доктор філософії. Програма сприяє формуванню менеджерів із високою культурою розумової праці, стратегічним, інноваційним мисленням, здатних застосов. існуючі методи та інструменти менеджменту для раціоналізації управління організацією, в т. ч. тієї, яка функціонує в агропродовольчій сфері, її безпекою, інноваційно-інвестиційної діяльності, а також розробляти нові. ОПП спрямовує з.в.о. не лише на розвиток фахових компетентностей, але й на саморозвиток, навчання впродовж життя, опанування актуальних та необхідних для успішної кар'єри soft skills.

Сильними стор. ОПП, що реаліз. в ПДАУ є:

- сполуч. теорет. навч. з практич. склад. для набуття з.в.о. ЗК та СК у сфері бізнес-адмін. п-в та організ., які забезпеч. їх працевлашт. та ефект. роботу в ум. невизнач. бізнес-середов.;
- підготовка фахівців в сфері бізнес-адмін. спрям. на забезпеч. реальних потреб бізнесу України, адже зміст ОК, СК та РН перманентно оцін., уточн. з врахув. рекомед. практиків та роботодавців, новіт. ум. функ-ня орг-ій. З огляду на зазначене, ОПП містить наступні ОК: «Договірне право», «Ділова іноземна мова», «Управління підприємством у бізнес-середовищі», «Маркетинговий менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Управління безпекою в бізнес-середовищі», «Управління проектами», «Управління ризиками у підприємстві»;
- систематично проводиться укладення договорів про співробітництво між ПДАУ та низкою підприємств, іншими ЗВО (<http://surl.li/spejc>), які надають здобувачам можливість здійснювати дослідження в сучасних практичних реаліях та використовувати можливості академічної мобільності;
- ОПП реалізується в активному дослідницькому середовищі: з.в.о. на постійній основі залучаються до науково-дослідної діяльності (конкурси, участь у всеукраїнських, міжнародних, інших конференціях, публікація статей у фахових виданнях України);
- з метою створення теоретичного базису для ефективного проведення та презентації результатів власних досліджень, ОПП містить ОК «Методологія та організація наукових досліджень»;
- співробітництво з організаціями, підприємствами різних сфер розвиває перспективи стажування та працевлаштування на сучасних підприємствах України;
- сформована критична маса наукового потенціалу ПДАУ, що забезп. високу якість реаліз. освіт. компон. підгот. магістрів з мен-ту із повним дотриманням сучасних ліценз. та акредит. вимог;
- налагодж. дієва внутр. сист. якості освіти та сформ. заг. культура якості в ПДАУ;
- гарант та НПП за ОПП мають наук. публік. у МНБД Scopus і WoS, високі показ. h-індексу.

Отже, здобувачі мають змогу створити неповторний образ фахівця, шляхом вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкими сторонами ОПП є відсутність міжнар. акад. мобільності з.в.о., практ. виклад. НД англ. мовою, що дозволило б активіз. міжнар. акад. моб. та підвищ. конкурентоспр. випуск. на ринку праці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У подальшому планується:

- продовжити практику залучення з.в.о. до обговорення та внесення змін в ОПП, її аналізу та приведення у максимальну відповідність до сучасних вимог ринку праці, зокрема агропродовольчої сфери. З огляду на зазначене, передбачається систематично удосконалювати її зміст та структуру задля забезпечення можливості здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, але з урахуванням специфіки та унікальності ОПП Бізнес-адміністрування;
- продовжувати залучати роботодавців, стейкхолдерів, вітчизняних та зарубіжних науковців до організації, реалізації освітнього процесу за ОП (гостьові лекції, тренінги, участь у науково-практичних заходах тощо);
- розвивати студентоцентризм в організації освітнього процесу, врахувати індивідуальні пріоритети здобувачів вищої освіти;
- активізувати наукову, методичну, навчальну, організаційну роботи на основі застосування інновацій в сфері освіти;
- нарощувати кадровий потенціал НПП шляхом професійного розвитку, підвищення кваліфікації (у тому числі за кордоном) та самоосвіти;
- розвивати наукову школу «Методологія та практика сучасного менеджменту» з метою підготовки наукових кадрів;
- сприяти застосуванню НПП інноваційних технологій навчання та формуванню ними атмосфери творчості, ініціативності та наукового пошуку, доброчесності в освітньому процесі;
- забезпечувати базис для подальшого розвитку матеріально-технічної бази;
- продовжувати практику моніторингу кар'єрного шляху випускників, а також системного моніторингу дослідницької траєкторії здобувачів за ОП, з огляду на можливість їх навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент;
- активізувати міжнародну співпрацю ПДАУ для забезпечення можливості зовнішньої мобільності з.в.о. та НПП;
- підвищувати загальний рівень поінформованості зацікавлених осіб про можливості, специфіку та перспективи навчання за ОПП в ПДАУ, шляхом розвитку, позиціонування сторінки кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної та в соціальних мережах.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Аранчій Валентина Іванівна

Дата: 08.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Програма атестації.pdf</i>	Ltu242/YPMVO/FkqHFRbTi9n13Yr0jPHM8QQSawaQXw=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації для написання кваліфікаційної роботи (МДР).pdf</i>	MkZBX2nTrokyHfLGVUMFkqLp8pZJV MxtLSp4sREGAXg=	Комп'ютер (ноутбук), наявність мережі Wi-fi, електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Центр інформаційних ресурсів кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної «Менеджмент – наука та мистецтво управління», офіційний сайт ПДАУ
Переддипломна практика	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	ukUANHlg57edKJ6xwcFoOI2Q5qzF3hcDRqLbRcb3zурc=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, офіційний сайт ПДАУ
Виробнича практика	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	ukUANHlg57edKJ6xwcFoOI2Q5qzF3hcDRqLbRcb3zурc=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, офіційний сайт ПДАУ
Управління ризиками у підприємстві	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управління ризиками у підприємстві.pdf</i>	gwNT5uHyox966pMcvX/VSNQO2ywrvmcWYfn1yAU7fD4=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, Google Meet, Електронний репозитарій ПДАУ, Центр інформаційних ресурсів кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної «Менеджмент – наука та мистецтво управління», АСУ ПДАУ
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управління проектами.pdf</i>	Nod6XlJUdICHnoN3iOBw+nM+qKoBDz32JH+v1ATwx8o=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Центр інформаційних ресурсів кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної «Менеджмент – наука та мистецтво управління», АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Управління безпекою в бізнес-середовищі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управління безпекою в бізнес-середовищі.pdf</i>	rwe4Jqv2lVRndafPpT8IM+TvNQLxU+/1aqPQjGlab94=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, проєкційний екран, проектор, презентації, дошка аудиторна, електронні ресурси кафедри та ПДАУ, електронний репозитарій ПДАУ.

Тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Тайм-менеджмент.pdf</i>	yBbHQIeGRFJVAIZ TiiXVv1SIhoRY3/sue u4C3+45oHM=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, проєкційний екран, проєктор, презентації, дошка аудиторна, електронні ресурси кафедри та ПДАУ, електронний репозитарій ПДАУ, наочні та роздаткові матеріали.
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Стратегічний менеджмент.pdf</i>	lCamTi6LHFWpEm3 i4jilk2IHOTUABdhx 4xFYkI5uNbU=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проєктор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Маркетинговий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Маркетинговий менеджмент.pdf</i>	zb/ZglxcTWrYuhLoz LoSHQqfihtOMa+om E3AE9u7J84=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проєктор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Центр інформаційних ресурсів кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної «Менеджмент – наука та мистецтво управління», Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі»	курслова робота (проєкт)	<i>Методичні рекомендації для написання курсової роботи_УПубС.pdf</i>	gLEGdwGIqKALXo2 E/GDqM/LW3J3GO LAZG5BJ4nep7eg=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проєктор), проєкційний екран, презентації, Центр інформаційних ресурсів кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної «Менеджмент – наука та мистецтво управління», Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Управління підприємством у бізнес-середовищі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управління підприємством у бізнес-середовищі.pdf</i>	YUkPsHXiAQaiFIHN F9319ToADjLY7vQpl AbatqYaE8Y=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проєктор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Центр інформаційних ресурсів кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної «Менеджмент – наука та мистецтво управління», Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ділова іноземна мова.pdf</i>	GLif+7D42m/pLWG bK3W8ukBnSgr2Qv2 wuRNrq2up2bA=	Персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проєктор), АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	oUqdea9bySS264LJX DJ43pmeQxIq6kymL WRPj3Fj4Bs=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проєктор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Договірне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Договірне право.pdf</i>	B7DuxVzNo9EXMQ7 pYCJHqo15iZFi52cPr HopqQda2vc=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проєктор),

проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека юридичної літератури кафедри підприємництва і права ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury>), Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
47689	Тагільцева Яніна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 053590, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041653, виданий 26.02.2015	22	Ділова іноземна мова	Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57243019100 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4005-0227 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-6762-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=T65BsecAAAAJ&hl=ru Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка (2001 р.). Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова і література. Диплом спеціаліста ТА № 14843619 від 03.07.2001 р. Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка (2002 р.). Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). Диплом магістра: ТА № 18692268 від 01.07.2002 р. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Підвищення

кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації (СС 00493706/011383-20), тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 28.02.2020.
2. Люблінський науково-технологічний парк, сертифікат ES № 6285/2021 від 07.06.2021, тема «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle».

Публікації:

Стаття у Web of Science:

1. Шаравара Т., Коцур А., Сизоненко Н., Тагільцева Я. Психолінгвістичний аналіз структури асоціативного поля стимулу компетентність Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика : зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. Вип. 24(2). С. 340-358.

Фахові статті:

1. Тагільцева Я.М., Матвієнко Л.Г. Особливості перекладу складних слів з англійської на українську мову в економічній терміносистемі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 133-137.
2. Воскобойник В.І., Тагільцева Я.М. Особливості перекладу англійських афіксальних економічних термінів українською мовою. Закарпатські філологічні студії. Вип. 22. Т. 2, 2022. С.

148-153.
3. Tahiltseva Ya.,
Nikolaienko Yu.
Analysis of compound
adjectives in the context
of the microsystem
“person’s character”.
Наукові записки НУ
«Острозька академія»:
серія «Філологія»:
науковий журнал.
Острог: Вид-во
НаУОА, жовтень 2019.
Вип. 7(75). С. 84-87.
4. Тагільцева Я.М.
Особливості складних
слів у англомовному
економічному
дискурсі. Наукові
записки НУ
«Острозька академія».
Серія «Філологічна» :
зб. наук. пр. Вип. 64.
Ч. 2. Острог, 2017. С.
144-146.
5. Тагільцева Я.М.,
Сільчук О.В., Сахарова
Л.М. Омонімія та
полісемія в
економічному
дискурсі (на матеріалі
сучасної англійської
мови). Наукові
записки НУ
«Острозька академія».
Серія «Філологічна»:
зб. наук. пр. Вип.67,
Острог, 2017. С. 261-
264.

Колективна
монографія:
1. Тагільцева Я.М.
Lexical analysis of
proper names in the
field of crop growing
and animal husbandry.
Мова і міжкультурна
комунікація: теорія та
практика : колективна
монографія / за наук.
ред. Н. Сизоненко.
Київ : Вид-во Ліра-К,
2021. С. 62-67.
2. Тагільцева Я.М.
Структурно-
семантичні та
граматичні
особливості текстів
англомовної банерної
реклами. Мова і
міжкультурна
комунікація: теорія та
практика : колективна
монографія / за наук.
редакцією Н.
Сизоненко. Київ. Вид-
во Ліра-К, 2020. С.98-
101.

Міжнародне видання:
1. Syzonenko N.,
Tahiltseva Ya.
Psycholinguistic
analysis of the structure
of the stimulus
'competitiveness'.
London Journal of
Research in Humanities
and social sciences. Vol.
22. Issue7, 2022. P. 13-

28.

Тези доповідей:
1. Тагільцева Я.М., Савенкова О.О. Композити в економічній терміносистемі англійської мови (граматичний аспект). Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу»: матер. Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18-19 травня 2021 р. К.: Університет «Україна», 2021. С. 793-796.
2. Тагільцева Я.М., Савенкова О.О., Костенко В.Р. Специфіка нового англомовного та німецькомовного сленгу в контексті спілкування у соцмережах. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика : матер. III Всеукр. наук.-практ. конф., 9 грудня 2021 р. Полтавський інститут економіки і права ВМУРоЛ «Україна». Полтава: ПІЕП, 2021. С. 67-70.
3. Сизоненко Н., Тагільцева Я. Найуживаніші лексеми на позначення особистих якостей фахівця з перекладу в тексті резюме. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол. : І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2019. С. 50-52.
4. Тагільцева Я.М., Сахарова Л.М. Особливості перекладу економічних термінів. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. С. 84-86.

							<p>Навчальний посібник: 1. Тагільцева Я.М., Ніколаєнко Ю.О. English for Specific Purposes. Київ: Ліра-К, 2018. 196 с.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 15.</p>
114227	Сазонова Тетяна Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора філософії ДК 047039, виданий 31.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 047039, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032758, виданий 26.10.2012</p>	18	Управління проектами	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205628020 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1454-5135 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/researcher/Q-6869-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=SL5pZVMAAAAJ&view_op=list_works Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Tatyana-Sazonova</p> <p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій, 11 липня 2003 р., ТА №23477477 Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК 047039, виданий 02.07.2008 р. Атестат доцента 12ДЦ 032758, виданий 26.10.2012 р. Асоційований член Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво №333 від 14 вересня 2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Комунальна установа «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району» (Україна, м. Полтава) Сертифікат</p>

ПК42254455/000011-20 «Складання проєктних заявок» 03-05 березня 2020 р.
2. ПДАА, сертифікат ССН№00493014/00038 8-21, 24-25. 02.21, відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку
«Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації»
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 20.07.2021 р. Курс «Логіко-структурний підхід у розробці проєктної заявки».
4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 29.07.2021 р. Курс «Основи управління командами та проєктами в ІТ. Підготовчий».
5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 08.08.2021 р. Курс «Сучасне керівництво проєктами – мистецтво порушення правил».
6. Конференція із співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 7», присвяченій створенню кейсів та впровадженню їх у навчальний процес. 26-27.08.2021 р. сертифікат від 27.08.2021 р.
7. НУБіП ННІ післядипломної освіти Свідоцтво СС00493706/015226-21, Тема «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», 05.11.21 р.
8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат, 03.02.2022 р. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».
9. Інтернет-курси Campster Сертифікат 03.08.2022 р. «Курс "Time management"».
10. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат №

ССоо493014/002786/2
2, 02.08.2022 р.
Вебінар на тему
«Комунікації під час
війни».
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Сертифікат,
09.08.2022 р. «Основи
проектного
менеджменту».
Національна академія
педагогічних наук
України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної
освіти. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/2222-22,
15.10.2022 р.
«Відкрита освіта та
інтерактивні
технології змішаного
навчання в закладах
освіти».

Публікації:
статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Markina I., Fedirets
O., Sazonova T.,
Kovalenko M.,
Ostashova V.
Formation of energy
efficient strategy of
enterprise
management. Journal
of Entrepreneurship
Education. 2018. Vol.
21, Special Issue 2. URL
:
<https://www.abacademies.org/journals/journal-of-entrepreneurship-education-inpress.html>
2. Isai O., Romashko O.,
Semenov A., Sazonova
T. Methods of multi-
criteria evaluation of
economic efficiency of
investment projects.
Journal of Project
Management. 2021. №
6. P. 93-98. URL:
http://www.growingscience.com/jpm/Vol6/jpm_2021_1.pdf
3. Semenov A., Kuksa
I., Hnatenko I.,
Sazonova T., Babiy L.,
Rubezhanska V.
Management of energy
and resource - saving
innovation projects at
agri-food enterprises.
TEM Journal.
2021. Volume 10, Issue
2, Pages 751-756. URL:
https://www.temjournal.com/content/102/TEMJournalMay2021_751_756.pdf

Статті у фахових
виданнях:
1. Сазонова Т.О.,
Осташова В.О.

Формування професійної готовності персоналу до реалізації проєктів та їх правове самовиховання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 17. Ч. 3. 2016. С. 78-82.

2. Сазонова Т.О., Федірець О.В. Стратегічне значення проєктування інноваційної поведінки персоналу сучасної організації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2016. №7. Ч. 3. С. 59-63

3. Сазонова Т.О., Пасічник Є.М. Роль командного менеджменту в ефективній діяльності підприємства. Економічний форум. 2021. Том 1. Вип. 1. С. 147-153.

4. Сазонова Т.О., Децюра Т.О. Проєктний підхід в системі управління персоналом. Інфраструктура ринку. 2021. №60. С. 118-122.

5. Сазонова Т.О., Шеремет І.В., Ожгибісов Р.Ю. Проєктний підхід в системі управління соціальною відповідальністю. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. Вип. 45. С. 68-72.

6. Сазонова Т.О., Кемова Я.М., Яковлева К.В. Методи управління командою: аспект самоорганізації. Економічний простір. 2022. № 181. С. 138-142. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1165/1124>

Публікації у зарубіжних виданнях:
1. Sazonova T., Oliinyk A., Oliinyk Y. Staff development as an element of company's social security. Security management of the XXI century: national and

geopolitical aspects.
Issue 2: collective monograph / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2020. P. 441-446.
2. Fedirets O., Ostashova V., Sazonova T. Assessments of business activity and efficiency of the enterprise in the system of economic security. Security management of the XXI century : national and geopolitical aspects : collective monograph in edition I. Markina (issue 3). Prague. Nemoros s.r.o. 2021. Czech Republic. P. 183-190.
3. Сазонова Т.О. Значення соціальних проєктів в діяльності сучасної організації. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції]. Nemoros s.r.o., Prague, 2021. С. 306-308.

тези доповідей:
1. Sazonova T.O., Mykhailova O.V. Features of conflict management in project management Thesis of international scientific and practical conference of students and young scientists «International problems of management and leadership». Lutsk, 2017. P. 54-56.
2. Сазонова Т.О. Тімблдінг в управлінні командою проєкту. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки». Полтава: РВВ ПДАА, 2017. С. 196-198.
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu/materialyivseukrayininternet-konfercompressed1-177-329.pdf>
3. Сазонова Т.О., Литвинюк А.А. Аутсорсинг в управлінні

інноваційними проектами. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»: зб. наук. пр. Полтава: ПП «Астрая», 2018. С. 88-91.

4. Сазонова Т.О. Соціальне підприємство: популярний соціальний проект чи трансформація в цінностях? Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава: ПДАА, 27 березня 2018 р. С. 284-286.

5. Сазонова Т.О., Вибиванець А.Б. Значення інноваційних проектів у соціальній сфері організації. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 01 листопада 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 116-117. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu/materi_alyivvseukrayininternet-konfer2compressed.pdf

6. Сазонова Т.О., Тур Є.І. Ефективне управління проектами в публічній сфері із залученням європейського досвіду. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 01 листопада 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 220-221. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra->

						<p>menedzhmentu/materi alyivvseukrayininternet- konfer2compressed.pdf 7. Сазонова Т.О. Особливості мотивації проектних команд. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 01 листопада 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 257-259. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra- menedzhmentu/materi alyivvseukrayininternet- konfer2compressed.pdf 8. Сазонова Т.О. Соціальне проектування в організації. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць / за ред. І.А. Маркіної. Полтава : ТОВ «Сімон», 2020. С. 16- 18. 9. Сазонова Т.О., Яковлева К.В. Командний менеджмент в сучасних умовах. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 205- 206. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu- im-ia- markinoyi/zbirnykmate- rialivvseukrayinintern- et- konfercompressed2.pdf</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
307513	Зось-Кіор	Професор,	Навчально-	Диплом	20	Стратегічний	Наукові

	Микола Валерійович	Основне місце роботи	науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	спеціаліста, Луганський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 005411, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 012141, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 002225, виданий 26.11.2020	менеджмент	<p>ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203026443</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8330-2909</p> <p>ResearcherID: https://app.webofknowledge.com/author/record/10800078?lang=ru_RU&SID=C2hpdVkv3ukoRlHXmLj</p> <p>Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=q5ls5y0AAAAJ&hl=uk&authuser=1</p> <p>Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Mykola-Zos-Kior</p> <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний аграрний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація менеджер організацій і підприємств, 26 червня 1999 р., АН №11895457 Диплом доктора наук зі спеціальності 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, ДД №005411 виданий 12.05.2016 р. Атестат професора АП 002225, виданий 26.11.2020 р. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво №337 від 14 вересня 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3394-18, 21.12.2018 р. «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». 2. ПДАА, сертифікат ССН№00493014/000043-20, 26-27. 02.20, відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення</p>
--	--------------------	----------------------	--	---	------------	---

якості у контексті сучасних трансформацій».

3. Regional center European educational scientific enterprises. Сертифікат, 29.05.2020 р. «Формування продовольчої безпеки на засадах сталого розвитку сільськогосподарського землекористування», Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

4. НУБіП ННІ післядипломної освіти Свідоцтво СС00493706/015206-21, Тема «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», 05.11.21 р.

5. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/002692/22, 02.08.2022 р. Вебінар на тему «Комунікації під час війни».

6. Полтавський державний аграрний університет, Сертифікат № СС00493014/003186/22, 23.08.2022 р. Вебінар на тему «Безпека під час війни».

7. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/000568/22, 13.10.2022 р. Вебінар на тему «Адаптація під час війни».

8. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС00493014/00655-22, 22.12.2022 р. Вебінар на тему «Лідерство під час війни»

Публікації:
статті у НБД Scopus, WoS:
1. Gryshko V., Zos-Kior M., Zerniuk O. Integrating the BSC and KPI systems for improving the efficiency of logistic strategy implementation in construction companies. International Journal of

Engineering & Technology. Vol 7, № 3.2 (2018). Special Issue 2. P. 131-134.
URL:
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345>

2. Kuksa I. Vasyurenko L., Litvinov A., Lytvynova O., Shtuler I., Zos-Kior M., Naholiuk O. Adaptive accounting of production activities of transnational companies in the conditions of globalization. Accounting. №6. 2020. pp. 913-922. URL: http://www.growing-science.com/ac/Vol6/ac_2020_103.pdf

3. Zos-Kior M., Hnatenko I., Isai O., Shtuler I., Samborskyi O., Rubezhanska V. Management of Efficiency of the Energy and Resource Saving Innovative Projects at the Processing Enterprises. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol.42. No.4. P. 504-515.
<https://doi.org/10.15544/mts.2020.52> URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2031/1482>

4. Zos-Kior M., Shkurupii O., Fedirets O., Shulzhenko I., Rubezhanska V. Modeling of the Investment Program Formation Process of Ecological Management of the Agrarian Cluster. European Journal of Sustainable Development. 2021, 10, 1, 571-583. URL: <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/42>.

5. Brockova K., Rossokha V., Chaban V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. Economic mechanism of optimizing the innovation investment program of the development of agro-industrial production. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43. No. 1. P. 129-135.

6. Mykhailichenko, M.,

Lozhachevska, O., Smagin, V., Krasnoshtan, O., Zos-Kior, M., Hnatenko, I. (2021). Competitive strategies of personnel management in business processes of agricultural enterprises focused on digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(3), 403-414. URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2519>

7. Mayovets Y., Vdovenko N., Shevchuk H., Zos-Kior M., Hnatenko I. Simulation modeling of the financial risk of bankruptcy of agricultural enterprises in the context of COVID-19. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol. 36. pp. 192-198. URL: <https://keypublishing.org/jhed/>

8. Rossokha V., Mykhaylov S., Bolshaia O., Diukariev D., Galtsova O., Trokhymets O., Ilin V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. Management of simultaneous strategizing of innovative projects of agricultural enterprises responsive to risks, outsourcing and competition. Journal of Hygienic Engineering and Design, (2021) Vol. 36, pp. 199-205. URL: <https://keypublishing.org/jhed/>

9. Mazur N., Khrystenko L., Pásztorová J., Zos-Kior M., Hnatenko I., Puzyrova P., Rubezhanska V. Improvement of Controlling in the Financial Management of Enterprises. TEM Journal. 2021. Vol. 10, Issue 4, P. 1605-1609 URL: https://www.temjournal.com/content/104/TEMJournalNovember2021_1605_1609.pdf DOI: 10.18421/TEM104-15

10. Prokopenko O., Martyn O., Bilyk O., Vivcharuk O., Zos-Kior M., Hnatenko I. Models of State Clusterisation Management, Marketing and Labour Market Management in

Conditions of Globalization, Risk of Bankruptcy and Services Market Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21 No. 12 pp. 228-234. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211234.pdf

11. Stolyarov V., Pásztorová J., Zos-Kior M., Hnatenko I., Petchenko M. Optimization of material and technical supply management of industrial enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 3(189). pp. 163-167. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/uk/>

12. Zhyvko Z., Nikolashyn A., Semenets I., Karpenko Y., Zos-Kior M., Hnatenko I., Klymenchukova N., Krakhmalova N. Secure aspects of digitalization in management accounting and finances of the subject of the national economy in the context of globalization. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 39. pp. 259-269. URL: <https://keypublishing.org/jhed/>

13. Ovcharenko I., Khodakivska O., Sukhomlyn L., Shevchenko O., Lemeshenko I., Martynov A., Zos-Kior M., Hnatenko I., Michkivskyy S., Bilyavska L. Spatial organization management: modeling the functioning of eco-clusters in the context of globalization. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 40, pp. 351-356. URL: <https://keypublishing.org/jhed/>

Статті у фахових виданнях:
1. Зось-Кіор М.В. Удосконалення процесу стратегічної організації надання соціальних послуг державними установами. Вісник Волинського інституту економіки та

менеджменту. №20. 2018. С. 111-118.

2. Зось-Кіор М.В., Германенко О.М., Сабакар Д.Т. Сучасні аспекти управління конкурентоспроможністю підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. 6(11) 2018 р. С. 169-176.

3. Zos-Kior M., Ovcharenko Ie, Arbuzova T. Sustainable development, decentralization and harmonization in the land management of agrarian sector. Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2019. Вип. 4. С. 14-25.

4. Зось-Кіор М.В., Мірошніченко О.О. Розвиток інноваційного потенціалу аграрних суб'єктів підприємницької діяльності. Агросвіт. 2020. № 5. С. 3-10.

5. Зось-Кіор М.В., Льїн В.Ю., Жмурко І.О. Управління стратегією підвищення ефективності діяльності аграрного підприємства. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №40. С. 193-197.

6. Зось-Кіор М.В., Калужний С.О. Удосконалення системи управління конкурентоспроможністю аграрного підприємства. Економіка та держава. 2020. № 3. С. 23-27.

7. Zos-Kior M.V., Plin V.Y., Kyryliuk I.M., Solod O.V. Digitalization in Realization of Ecological and Economic Principles of Managing Sustainable Development of Agrarian Enterprises. Механізм регулювання економіки. 2020, № 2. С. 29-37.

8. Zos-Kior M., Buchniev M., Naholiuk O., Starodubtseva I. Strengthening the motivation of enterprise personnel by knowledge management measures in the context of change management Вісник

Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 3. С. 10-15.

9. Маркіна І.А., Зось-Кіор М.В., Сьомич М.І. Менеджмент ресурсозбереження в агропродовольчій сфері: інноваційність виробництва, екологізація землекористування, сталий розвиток сільських територій. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. № 4 (115). С. 54-59.

10. Zos-Kior M. V., Plin V.Y., Kyryliuk I.M., Solod O.V. Digitalization in Realization of Ecological and Economic Principles of Managing Sustainable Development of Agrarian Enterprises. Механізм регулювання економіки. 2020. № 2. С. 29-37.

11. Zos-Kior M., Plin V., Lesyuk V., Kozlenko I. Potential management of agro-food enterprises: analysis of megatrends. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 4. С. 35-43.

12. Зось-Кіор М.В., Ісай О.В., Співак С.І., Лесюк В.С. Організаційно-економічний механізм управління потенціалом конкурентоспроможного підприємства. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2021. Вип. 1. С. 25-34.

13. Плаксиенко В.Я., Зось-Кіор М.В. Компетентнісний підхід в командотворенні менеджменту підприємства в контексті розвитку сучасного ринку праці. Економіка та держава. Серія: Економіка та підприємництво, 2021 р., № 4 (121). С. 76-81.

14. Коваленко Н.В.,

Ходаківська О.В.,
Зось-Кіор М.В.,
Клименчукова Н.С.
Операційна діяльність
на основі методів
критичної оцінки
підприємства в умовах
глобалізації,
міграційних ризиків,
сталого розвитку та
управління
інноваційними
змiнами. Формування
ринкових відносин в
Україні. 2022. №2. С.
22-31.

15. Зось-Кіор М.В.,
Телічко Н.А., Корнєв
Р.С. Кластеризація за
рівнем фінансового
менеджменту
інноваційно
орієнтованих
агropідприємств в
умовах активізації
логістичної та
зовнішньоекономічної
діяльності,
діджиталізації та
управління зміними.
Формування ринкових
відносин в Україні.
2022. №6. С. 137-146.

Публікації у
зарубіжних виданнях:

1. Zos-Kior M.,
Martynov A.,
Pashchenko P. Factors
and adaptive indicators
of energy efficiency in
the budgetary sphere in
modern conditions.
Security management
of the xxi century:
national and
geopolitical aspects.
Issue 4: Collective
monograph. Nemoros
s.r.o. Prague, 2022. P.
178-182.

тези доповідей:

1. Zos-Kior M.,
Sevryukov V., Solod O.
Improving the
efficiency of the
competitiveness
management system in
the conditions of
change. Тези
доповідей ІХ Міжн.
науково-практичної
конференції
«Управління
інноваційним
процесом в Україні:
напрями розвитку».
Львів: В-во Львівської
політехніки, 5 травня
2022. С. 24-25.

2. Boon E.K., Zos-Kior
M. Managing
innovative projects:
challenges and
opportunities for
enterprises in emerging
economies.
Менеджмент ХХІ
століття:
глобалізаційні

						<p>виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 180-182.</p> <p>3. Зось-Кіор М.В., Федірець О.В., Помаз О.М. Стратегія управління кадровими ресурсами. Тези доповідей Всеукраїнської конференції «Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва», 25 травня 2022 р. Дубляни: ЛНУП, 2022. С. 138-139.</p> <p>4. Zos-Kior M., Somych M. Economic and legal aspects management of the innovative potential of the organization in the conditions of security challenges and a dynamic business environment: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки» з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 року. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 28-29.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19.</p>	
91900	Дячков Дмитро Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010211, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 025389, виданий 22.12.2014, Атестація</p>	10	Управління безпекою в бізнес-середовищі	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200035227 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2637-0099 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-6394-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=qUBb-WUAAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Dmytro-Diachkov-2</p> <p>Диплом магістра,</p>

доцента АД
000700,
виданий
20.03.2018,
Атестат
професора АП
004426,
виданий
10.10.2022

Полтавський
університет споживчої
кооперації України,
спеціальність
«Менеджмент
організацій»,
кваліфікація магістр з
менеджменту
організацій, № ТА
35281724 виданий
30.06.2008 р.
Диплом кандидата
наук ДК № 025389
виданий 22.12.2014 р.
Диплом доктора наук
ДД № 010211 виданий
24.09.2020 р.
Атестат доцента АД
000700 виданий
20.03.2018 р.
Атестат професора АП
004426 виданий
10.10.2022 р.
Асоційований член
Українській Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти.
Свідоцтво №340 від
14 вересня 2020 р.
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти зі
спеціальності 073
«Менеджмент».
Експерт секції
«Економічні
перетворення,
демографічні зміни та
добробут» Експертної
ради МОН
конкурсного відбору
конкурсу проектів
наукових робіт та
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених.
Головний виконавець
державної теми
«Концепція
інвестиційного й
фінансово-кредитного
забезпечення техніко-
технологічного
оновлення і розвитку
аграрного
виробництва як
складової
продовольчої та
економічної безпеки»
(номер державної
реєстрації
0120U105469), 2021-
2023 рр. (Конкурс
наукових робіт та
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених МОН, 2020 р.).
Член редакційної
колегії фахового
видання «Наукові
праці МАУП» Серія
«Економічні науки».
Головний редактор
закордонних
колективних
монографій

«Management of the 21st century: globalization challenges.», «Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects».

Підвищення кваліфікації:

1. Інститут післядипломної освіти Полтавської державної аграрної академії, м. Полтава; Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського експерта-дорадника № 36 від 31.10.2019 р.

2. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р., Сертифікат від 18.02.2021 р.

3. Академія CDE, м. Краків (Республіка Польща), програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування) «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи», 12 січня – 12 лютого 2022 року, 180 год. Сертифікат T22021226 від 12.02.2022 р.

4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 17.09.2021 р. Курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» (дата закінчення тренінгу 08.08.2022 р.)

5. Національний університет біоресурсів та природокористування України, м. Київ; Свідоцтво СС 00493706/015204-21 від 05.11.2021 р.; тема «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності».

6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 03.02.2022 р. Курс «Академічна

добросесність:
онлайн-курс для
викладачів».
7. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів PROMETHEUS.
Сертифікат від
03.08.2022 р. Курс
«Інформаційна
гігієна. Як розпізнати
брехню в соцмережах,
в інтернеті та на
телебаченні»
8. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів PROMETHEUS.
Сертифікат від
09.08.2022 р. Курс
«Інформаційна
безпека»
9. Полтавський
державний аграрний
університет, м.
Полтава. Сертифікат
№
ССо0493014/003030/2
2, від 23.08.2022 р.
Вебінар на тему
«Безпека під час
війни»
10. Комунальний
позашкільний
навчальний заклад
«Київські державні
курси іноземних мов
«Інтерлінгва», м.
Київ; Свідоцтво № Е-
131 від 01 грудня 2017
р.

Публікації:
статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Syomych M., Markina
I., Diachkov D.
Cybercrime as a leading
threat to information
security in the countries
with transitional
economy. Proceedings
of the 2nd International
Conference on Social,
Economic and
Academic Leadership
(ICSEAL 2018). URL:
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icseal-18/25904333>.
2. Markina I., Safonov
Yu., Zhylinska O.,
Diachkov D., Varaksina
E. Defining the
dimensions of national
security, financial
security and food
supply chain in
Ukraine. International
Journal of Supply Chain
Management. 2018.
Vol. 7. № 6. URL:
<http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/2559>.
3. Markina I., Diachkov
D., Chernikova N.
Methodology of the
integral evaluation of
enterprise information
security level. Advanced
computer information
technologies : materials

11th international conference, 15-17 September 2021. Germany, Deggendorf. 2021. P. 499-503. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548126>.
4. Markina I., Diachkov D., Bodnarchuk T., Paschenko P., Chernikova N. Management of resource-saving and energy-saving technologies as an innovative direction of agri-food enterprise restructuring. International journal of innovation and technology management. 2022. Vol. 19, № 2. URL: <https://www.worldscientific.com/doi/full/10.1142/S0219877021500474>

Статті у фахових виданнях:

1. Дячков Д.В., Кіт В.В., Паскаль А.В. Технологія забезпечення інформаційної безпеки підприємства. Економічний форум. 2018. № 4. С. 157-162. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Економічний%20форум%204%20зі%20зінами.pdf>
2. Дячков Д.В. Характеристика сучасних загроз системі управління інформаційною безпекою аграрних підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2019. Вип. 6.1-1(56). С. 172-177. URL: http://businessnavigator.ks.ua/journals/2019/56_1_2019/31.pdf
3. Дячков Д.В. Стратегічні напрями управління інформаційною безпекою підприємств агропродовольчої сфери. Український журнал прикладної економіки. 2019. т.4. № 4. С. 70-78. URL: <http://ujae.org.ua/strategichni-napryamy-upravlinnya-informatsijnoyu-bezpekoju-pidpryemstv-agroprodovolchoyi-sfery/>
4. Дячков Д.В., Батура В.Ю., Сокирко І.А. Формування

організаційно-економічного механізму управління економічною безпекою підприємства. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія : Економіка та управління. К. : ВД «Гельветика», 2019. Т. 30 (69). № 5. Ч. 2. С. 31-36. URL: https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/30_69_5/30_69_5_2/8.pdf

5. Зось-Кіор М.В., Дячков Д.В., Павлик Р.В. Система економічної безпеки підприємства: поняття, принципи, сутність. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2019. № 5. С. 103-109. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2019/5_2019/21.pdf

6. Дячков Д.В. Формування моделі політики інформаційної безпеки на основі концепцій «глибинного захисту». Підприємництво і торгівля : збірник наукових праць. Львів : Вид-во Львівського торговельно-економічного університету. 2019. Вип. 25. С. 116-121. URL: <http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/227>

7. Дячков Д.В. Розробка методологічних засад оцінювання та діагностики інформаційної безпеки підприємств агропродовольчої сфери. Український журнал прикладної економіки. 2019. Т. 4. № 3. С. 188-197. URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/ujae_2019_r03_a21.pdf

8. Маркіна І.А., Дячков Д.В. Організаційні засади створення віртуальної платформи «забезпечення інформаційної безпеки підприємств агропродовольчої сфери» на засадах інтелектуального краудсорсингу. Вісник

Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Сер. економічні науки. 2019. Вип. 2020. С. 450-461. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/5961/1/45.pdf>

9. Маркіна І.А., Дячков Д.В., Христенко Л.М., Волошина В.В. Управління техніко-технологічним оновленням ресурсного потенціалу аграрного підприємства в умовах динамічного бізнес-середовища. Вісник Сумського національного аграрного університету. 2020. №2(84). С. 55-60. URL : <https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/article/view/169>

10. Дячков Д.В., Погапюк І.П., Капран І.В. Економічна безпека в системі стратегічного управління підприємством. Економіка та суспільство. 2021. № 24. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/173>.

11. Дячков Д.В., Вовк М.О., Боскіна М.Г. Особливості техніко-технологічного менеджменту інформаційної безпеки підприємства в умовах бізнес-середовища. Економіка та суспільство. 2021. № 23/2021. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/163>.

12. Правдивець О.М., Дячков Д.В., Ситнік Є.І. Стандартизація як фактор формування науково-методичного базису забезпечення економічної безпеки підприємств. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 1(65). С. 105-110. URL: <https://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/487>

13. Дячков Д.В., Олійник А.С., Гончаренко А.С., Войтехівч Я.

Управління маркетинговою діяльністю у контексті продовольчої безпеки підприємства. Агросвіт. 2022. № 2. С. 24-30.
14. Дячков Д.В., Богдан М.О., Вовковінський Ю.В. Сутність та роль управління кадровою безпекою підприємства в умовах цифровізації бізнес-середовища. Інфраструктура ринку. Вип. 69/2022. 2022. С. 50-56.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/11.pdf

Монографії:

1. Дячков Д.В. Управлінські аспекти інформаційної безпеки: теорія, методологія, практика : монографія. Запоріжжя : Вид-во «Інтер-М», 2019. 424 с.
2. Маркіна І.А., Дячков Д.В., Зось-Кіор М.В., Сьомич М.І. Методологія оцінки інформаційної безпеки підприємств агропродовольчої сфери України в сучасних умовах. Сучасні промислові революції та удосконалення механізмів сестейнового соціально-економічного розвитку : монографія. Суми: ПФ «Вид-во «Університетська книга». 2021. С. 281-316.

Публікації у

зарубіжних виданнях:
1. Markina I., Diachkov D. Information security audit specificity. Modern Science – Moderi veda. 2019. № 1. P. 13-20.
2. Diachkov D. Information security threats on the part of the personnel: specifics of origin and realization. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects : collective monograph / in edition I. Markina. Nemoros s.r.o., 2019. P. 438-444. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra->

menedzhmentu/monre
newcompressed-230-
500.pdf
3. Diachkov D. Threats
to information security:
monitoring aspect.
Management of the 21st
century: globalization
challenges. Issue 2:
collective monograph.
Prague: Nemoros s.p.o.,
2019. P. 60-65. URL:
[https://www.pdau.edu.
ua/sites/default/files/a
cademicdepartment/kaf
edra-
menedzhmentu/monog
2019summercompresse
d-1-198.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu/monog2019summercompressed-1-198.pdf)
4. Diachkov D.
Rospective
development trends IT-
technologies and
information protection
technologies. Security
of the XXI century:
national and
geopolitical aspects :
collective monograph /
in edition I. Markina.
Nemoros s.r.o., 2020.
P. 108-114. URL:
[https://www.pdau.edu.
ua/sites/default/files/a
cademicdepartment/kaf
edra-
menedzhmentu/monog
raf5compressed1-1-
239.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu/monograf5compressed1-1-239.pdf)
5. Markina I., Diachkov
D. Modeling
information security
management system of
enterprise on the basis
of organizational.
Management Cycle.
Global Academics.
2020. № 2(8). P. 38-
50. URL:
[https://www.i-
journal.org/upload/8.p
df](https://www.i-journal.org/upload/8.pdf)
6. Дячков Д.В.,
Потапюк І.П. Загрози
і небезпеки
економічній безпеці
підприємств
агропродовольчого
сектору. Наукові
розробки, передові
технології, інновації :
зб. наук. пр. та тез
наук. доп. за
матеріалами VI
міжнар. наук.-
практич. конф, 6-8
жовт. 2020 р. Прага.
С. 39-46.
7. Markina I., Aranchii
V., Diachkov D.,
Romanchenko Yu.,
Syomych M. Economic
security management:
Innovative leadership.
Advanced trends in ICT
for innovative business
management :
monograph. Edited By
Katarzyna Szymczyk,
Ibrahim M. M. El
Emary. Taylor &

Francis eBooks. 2021. 298 p. URL: <https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.1201/9781003028932/advanced-trends-ict-innovative-business-management-katarzyna-szymczyk-ibrahim-el-emary>
8. Kozachenko G., Pogorelov Yu., Diachkov D. Modern directions of consulting in the field of ensuring comprehensive business security. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2022. P. 171-178. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu-im-ia-markinoyi/mono2022februariypislyaperevirkyzcompress.pdf>

тези доповідей:

1. Дячков Д.В. Комплексна система інформаційної безпеки доповіді. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матер. II міжнар. наук.-практ. конф., 19 квіт. 2018 р. Полтава: ПП «Астрая», 2018. С. 243-246. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu/maketzbirnyka-ilovepdf-compressed.pdf>
3. Маркіна І.А., Дячков Д.В. Інформаційна безпека як аспект економічної стабільності на різних рівнях господарювання. Управління системою економічної безпеки: від теорії до практики : зб. тез доп. учасн. всеукр. наук.-практ. конф., 19 квітня 2019 р. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ МВС України, 2019. С. 102-105. URL: https://eprints.kname.edu.ua/61841/1/19_04_2019_2_compressed.pdf
4. Markina I., Diachkov D., Somych M. Key

problems of ensuring food security in the context of globalization. Informational technologies, management and society : materials of the 16th international conference information technologies and management, 26-27 April 2018. Latvia. Riga: Information Systems Management Institute, 2018. P. 160-161.

5. Дячков Д.В., Вибиванець А.Б. Особливості розробки інноваційної стратегії підприємства. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки : тези VI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молод. наук., 29 берез. 2019 р. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. С. 79-80. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2613/1/Д.pdf>

6. Дячков Д.В., Боскіна М.Г. Особливості організації менеджменту інформаційної безпеки підприємства. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матер. V всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 17 листоп. 2020 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 100-102. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu-im-ia-markinoyi/materialyvvsukrayininternet-konfercompressed.pdf>

7. Дячков Д.В., Бурик В.В. Економічна характеристика маркетингової безпеки підприємства. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : матер. V міжнар. наук.-практ. конф., 19 трав. 2021 р. Полтава: ТОВ «Сімон», 2021. С. 226-227. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra->

menedzhmentu/maketz
birnyka0206compresse
d.pdf
8. Diachkov D.,
Pravdyvets O.
Etymological principles
of determining the
essence of management
information systems in
a modern organization.
Modern innovations
and promising ways of
development of culture
and science :
proceedings of the
XXXI international
scientific and practical
conference, 9-12 August
2022. USA, Boston:
ISG. P. 117-121. URL:
<http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/15535/1/Конференція%20Бостон.pdf>
9. Дячков Д.В., Богдан
М.О. Особливості
управління кадровою
безпекою
підприємства в умовах
динамічного бізнес-
середовища.
цифровізації
управління сферою
охорони здоров'я.
Управління ресурсним
забезпеченням
господарської
діяльності
підприємств
реального сектору
економіки : матер. VII
всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф., 27
жовтня. 2022 р.
Полтава: РВВ ПДАУ,
2022. С. 99-101. URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu-im-ia-markinoyi/zbirnykmaterialivivseukrayininternet-konfercompressed2.pdf>
10. Дячков Д.В.,
Синенко В.А.
Тенденції
інформатизації та
цифровізації
управління сферою
охорони здоров'я.
Управління ресурсним
забезпеченням
господарської
діяльності
підприємств
реального сектору
економіки : матер. VII
всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф., 27
жовтня. 2022 р.
Полтава: РВВ ПДАУ,
2022. С. 131-133. URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu-im-ia-markinoyi/zbirnykmaterialivivseukrayininternet-konfercompressed2.pdf>

						<p>et-konfercompressed2.pdf</p> <p>11. Богдан М.О., Дячков Д.В. Підходи до визначення сутності кадрової безпеки підприємства в умовах динамічного бізнес-середовища. Матер. щоріч. студ. конф., 10 листоп. 2022 р. Полтава: РВВ ПДАУ, 2022. С. 22-24. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/1000/zbirnyk2022vosstanovlen.pdf</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19.</p>	
5917	Потапюк Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016421, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 000563, виданий 01.02.2018</p>	9	Управління підприємством у бізнес-середовищі	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authoredId=56505595600&zone=ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1051-0114 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/Q-7411-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Vh49GMwAAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Iryna-Potapiuk</p> <p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій, ВС №37204663 від 27 червня 2009 р. Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК 016421, виданий 10.10.2013 р. Атестат доцента АД №000563, виданий 01.02.2018 р. Асоційований член Українській Асоціації з розвитку менеджменту та</p>

бізнес-освіти.
Свідоцтво №339 від 14
вересня 2018 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Луцький
національний
технічний університет,
ІІІ Зимова школа
Української асоціації
дослідників освіти (м.
Луцьк). Тема
«Європейські
індикатори якості
освітніх досліджень».
Сертифікат від
01.02.2020 р.
2. Дія. Цифрова освіта.
Сертифікат від
06.05.2020 р. Курс
«Цифрова грамотність
державних службовців
1.0 на базі
інструментів Google».
3. Unischeck Україна.
Сертифікат учасника
майстер-класу
«Основи роботи з
системою перевірки
текстів на плагіат» від
12.05.2020 р.
4. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Сертифікат від
28.01.2021 р. Курс
«Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах».
5. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Сертифікат від
06.02.2022 р. Курс
«Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів».
6. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Сертифікат від
04.11.2021 р. Курс
«Експерт з
акредитації освітніх
програм: онлайн
тренінг».
7. Рада молодих
вчених, МОН України,
щорічний конкурс
«Молодий вчений
року», Сертифікат
номінанта конкурсу за
результатами
діяльності 2020 року
за участь у номінації
«Наукова
конференція» від
29.09.2021 р.
8. МОН України,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури.
Сертифікат учасника
IV Всеукраїнський
круглий стіл з

міжнародною участю «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» від 17.11.2021 р.

9. НУ «Львівська політехніка» в межах проекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities»/ ExTECH. Осіння школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід». Сертифікат від 10 листопада 2021 р.

10. НУБіП (ННІ неперервної освіти і туризму України). Свідоцтво № СС 00493706/ 015224-21, від 05.11.2021 р. Тема «Впровадження дистанційної освіти в освітньому процесі закладів вищої освіти на прикладі дисциплін «Управління підприємством у бізнес-середовищі», «Менеджмент ресурсів підприємства».

11. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Сертифікат учасника вебінару на тему «Комунікації під час війни» від 02.08.2022 р.

12. Рада молодих вчених, МОН України, щорічний конкурс «Молодий вчений року». Сертифікат номінанта конкурсу за результатами діяльності 2021 року за участь у номінації «Наукова конференція» від 05.10.2022 р.

13. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego, ГО Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора

філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні».
Сертифікат від 12 грудня 2022 р.
14. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Сертифікат учасника у вебінарі «Лідерство під час війни» від 22.12.22 р.

Публікації:
статті у НБД Scopus, WoS:
1. Гапєєва О., Мартиненко В., Романовська Ю., Потапюк І., Чирва Г. (2022). Теоретико-методологічні аспекти стратегічного управління економічною безпекою держави в умовах пандемії COVID-19: сучасні проблеми та вектори розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 1 (42), С. 529-536. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3753>. (WoS).
2. Somych M., Opaliuk T., Potapiuk I., Ovcharuk E., Oliinyk A. Economic security of Ukraine: Management aspect through the prism of socio-economic development in the context of international ratings. Politics & Policy. 2022. (Scopus) URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/polr.12481>

Статті у фахових виданнях:
1. Потапюк І.П., Воронько-Невіднича Т.В., Покас Л.Ю. Аспекти реалізації системи управління соціальною відповідальністю в аграрному секторі. Глобальні та національні проблеми економіки – ел. наук. фах. видання. Миколаїв : Миколаївський національний університет ім. В.О. Суходлинського, 2017. Вип. 20 / 2017. С. 102-107. URL: <http://global-national.in.ua/issue-20-2017>.
2. Маркіна І.А., Потапюк І.П., Мошенець Д.О.

Теоретико-методологічні засади управління якістю продукції. Економічний форум. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2018. № 1. С. 189-193.

3. Потапюк І.П., Міщенко О.В., Сухорученко Я.А. Управлінський контроль як елемент стратегічного управління підприємством. Економічний форум. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2018. № 4. С. 209-214.

4. Потапюк І.П. Теоретико-методологічні засади формування механізму забезпечення економічної безпеки підприємства. Економічний форум. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2020. № 4. С. 125-130.

5. Сазонова Т.О., Потапюк І.П., Шаповал В.В. Роль корпоративної культури в сучасній діяльності підприємства. Економічний форум. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2020. № 4. С. 138-144.

6. Потапюк І.П., Стеценко М.О. Система екологічного менеджменту як складова екологічної безпеки. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5., № 3. С. 410-416.

7. Дячков Д.В., Потапюк І.П., Капран І.В. Економічна безпека в системі стратегічного управління підприємством. Економіка та суспільство. 2021. № 24. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/173>.

8. Потапюк І.П., Сазонова Т.О., Лисенко М.І. Конфлікт як загроза менеджменту економічної безпеки підприємства. Приазовський економічний вісник. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. Вип. № 2 (25). 2021. С. 116-120. URL: <http://pev.kpu.zp.ua/archives>.

9. Сазонова Т.О.,
Потапюк І.П., Януш
В.А. Особливості
корпоративної
культури організації в
сучасних реаліях.
Економічний форум.
Луцьк : РВВ Луцького
НТУ, 2021. № 4. С.
152-157.

10. Потапюк І.П.,
Мазіленко С.С.,
Прусова М.О.
Фінансово-економічна
безпека як основа
безпеки підприємства.
Цифрова економіка та
економічна безпека.
2022. Вип. 2 (02). С.
156-160. URL:
[http://dees.iei.od.ua/in
dex.php/journal/article
/view/83](http://dees.iei.od.ua/in dex.php/journal/article /view/83).

Публікації у
зарубіжних виданнях:
1. Potapiuk I., Potapiuk
L. Conceptual aspects of
the services enterprise
economic security.
Management of the 21st
century : globalization
challenges : monograph
/ in edition I. Markina.
Czech Republic. Prague.
Nemoros s.r.o. 2018. P.
324-330.

2. Potapiuk I. The
enterprise economic
security:
methodological aspects
of the management
mechanism formation.
Security of the XXI
century : national and
geopolitical aspects :
collective monograph /
in edition I. Markina.
Czech Republic. Prague.
Nemoros s.r.o. 2019. P.
204-209.

3. Потапюк І.П.,
Дячков Д.В. Сучасні
тенденції
використання
інформаційно-
комунікативних
технологій.
Економічний
розвиток : теорія,
методологія,
управління : зб. наук.
пр. та тез наук. доп. за
матер. VI Міжн. наук.-
практич. конф., 27-29
листопада 2019 р.
Nemoros s.r.o. Prague,
2019. С. 115-122.

4. Potapiuk I.,
Mazilenko S. Food
security system :
conceptual
fundamentals. Security
management of the XXI
century : national and
geopolitical aspects.
Issue 2 : collective
monograph in edition I.
Markina. Prague.
Nemoros s.r.o. 2020.
Czech Republic. P. 303-

308.
5. Potapiuk I. Threats to the economic security of the companies in the Ukrainian agri-food sector. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 3 : collective monograph / in edition I. Markina. Nemoros s.r.o. Prague, 2020. P. 60-65.
6. Potapiuk I., Diukariev D. HR-outsourcing: modern approach to enterprise management. Modern Science – Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros. 2021. № 2. P. 12-18.

тези доповідей:
1. Потапюк І.П., Даниленко К.О. Корпоративна культура як важливий елемент у системі управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 30 жовтня 2017 р. Полтава : РВВ ПДАА, 2017. С. 191-192.
2. Потапюк І.П., Потапюк Л.М. Забезпечення економічної безпеки підприємства. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки : тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих вчених. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2017. С. 130-131.
3. Потапюк І.П., Дячков Д.В. Проблеми розвитку малого бізнесу в Україні та шляхи їх подолання. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 27 березня 2018 р. Полтава : ПДАА, 2018. С. 81-83.
4. Потапюк І.П., Потапюк Л.М. Соціальне підприємництво як соціальна інновація. Соціальне підприємництво :

теорія, практика та міжнародний досвід : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф.; 18 травня 2018 р. К. : КНЕУ, 2018. С. 75-77.

5. Потапюк І.П., Потапюк Л.М. Запровадження інформаційно-телекомунікаційних технологій в освітній простір. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України : зб. матер. Всеукр. круглого столу, 17 квітня 2018 р. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2018. С. 256-260.

6. Потапюк І.П., Міщенко О.В., Сухорученко Я.А. Управлінській контроль у системі стратегічного управління підприємством. Фінансові механізми сталого розвитку України : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 жовтня 2018 р. / редкол. : О.І. Черевко та ін. Харківський держ. ун-т харч. та торг. Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. С. 364-367.

7. Потапюк І.П., Міщенко О.В. Основні інструменти стратегічного управління сільськогосподарського підприємства. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 31 жовтня 2018 р. Полтава : РВВ ПДАА, 2018. С. 30-31.

8. Потапюк І.П., Дюкареєв Д.С. Аутсорсинг як новий підхід до ефективного управління підприємством. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. : зб. наук. пр., 23-24 квітня 2020 р. / за ред. І.А. Маркіної. Полтава : ТОВ «Сімон», 2019. С. 54-56.

9. Потапюк І.П., Стеценко М.О. Процес екологічного аудиту підприємства.

						<p>Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. : зб. наук. пр., 19 травня 2021 р. Полтава : ПП «Астрая», 2021. С. 197-200.</p> <p>10. Потапюк І.П., Щерба К.О. Принципи управління екоменеджменту аграрних підприємств. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матер VI Міжнар. наук.-практ. конфер., 19 травня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 862-863.</p> <p>11. Потапюк І.П., Красноус А.О. Характеристика рівнів корпоративної культури підприємства. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матер VI Міжнар. наук.-практ. конфер., 19 травня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 459-461.</p> <p>12. Потапюк Л.М., Потапюк І.П. Сучасний менеджмент у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України : зб. матеріалів IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (Київ, 17 листопада 2021). Київ : КНУБА, 2021. С. 220-225.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
17427	Осташова Валерія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія,</p>	17	Договірне право	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213225109&eid=2-s2.0-85060847429 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6022-6680 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/Q-7440-2016 Google Scholar:</p>

Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004064, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038457, виданий 03.04.2014

https://scholar.google.com.ua/citations?user=k_YRitUAAAAJ&hl=uk&authuser=1
Research Gate:
<https://www.researchgate.net/profile/Valeriia-Ostashova-2>

Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2007 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація за дипломом «Юрист»), диплом ХА №30720521. Кандидат юридичних наук (ДК № 004064), 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема дисертації «Правове самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні» (диплом кандидата наук ДК 004064 від 19.01.2012 р.)
Доцент кафедри бізнес-адміністрування та права (атестат доцента 12ДЦ № 038457 від 03.04.2014 р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», посвідчення про підвищення кваліфікації №2, 15.07.2019 р.
2. Полтавська державна аграрна академія, Сертифікат СС00493014/000104-20 про участь в науково-методичній конференції «Вища освіта, проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій» (12 год.), 26.02-27.02.2020р.;
3. Комунальна установа «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району», сертифікат ПК42254455/000014-20 про участь в науково-практичному семінарі «Складання проектних заявок», (9 год.), 03.03-05.03.2020р.;
4. Підвищення кваліфікації за ОПП

«Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти», ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, 14.03.2022-15.10.2022, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2261-22

Публікації:

Монографії:

1. Sazonova T., Ostashova V. Mediation of labour disputes: legal and practical aspects. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects : [collective monograph]. Prague: Nemoros s.r.o., 2019. P. 427-432.
2. Kalian O., Ostashova V. Legal self-education of youth as an element of civil society creation. Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. P. 644-651.
3. Осташова В.О. Формування правової компетентності майбутніх підприємців. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія / За ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 108-114.
4. Осташова В.О., Липій Є.А. Деякі особливості договору контрактації сільськогосподарської продукції. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава : В-во ПП «Астрая», 2020. С. 98-104.

Статті у фахових виданнях:

1. Осташова В.О., Білецька С.В. Формування і розвиток правової компетентності керівного складу. Економічний форум. 2019. № 4. С. 144-148. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/25/22
2. Осташова В.О., Шведенко П.Ю., Чаплигіна А.Р. Деякі юридичні та практичні аспекти реалізації столипінської аграрної реформи на Полтавщині. Вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №54. Том.1. С. 24-28. URL: <http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2020/12/No.54-1.pdf>
3. Осташова В.О., Липій Є.А., Пивовар А.В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 41-46.
4. Осташова В.О., Липій Є.А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 448-452.
5. Осташова В.О., Кальян О.С., Нікітенко А.В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 424-427. URL: http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_5_2019.pdf
6. Kononets N., Zhamardiy V., Nestulya S., Denysenko Ye., Ostashova V., Sokil A. Didactic Conditions For The Formation Of The Readiness Of Future Lawyers For Professional Activity During Blended Learning. Journal for educators, teachers and trainers. 2022. Vol. 13

(5). P. 380-391. URL:
<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1104/689>

Тези доповідей:
1. Осташова В.О.,
Пивовар А.В.
Діяльність
Священного союзу
щодо утвердження
міжнародного
правопорядку.
Правові, економічні та
соціокультурні засади
регулювання
суспільних відносин:
сучасні реалії та
виклики часу:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Полтава, 10 грудня
2019 року. Полтава :
Полтавський інститут
економіки і права
Університету
«Україна», 2019. С.
233-234. URL:
<https://pl.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-10-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F-2019.pdf>
2. Осташова В.О.
Деонтологічні норми
позиціонування
адвокатів у соціальних
мережах. Адаптація
правової системи
України до права
Європейського Союзу
: теоретичні та
практичні аспекти :
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 23-24
жовтня 2019 року) : у
2 ч. Полтава : Россва,
2019. Ч.1. С. 157-159.
3. Осташова В.О.,
Сазонова Т.О.
Формування правової
культури персоналу
сучасної організації.
Економічний
розвиток: теорія,
методологія,
управління [матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції]. Nemoros
s.r.o., Prague, 2019. С.
122-128.
4. Кальян О.С.,
Осташова В.О.
Правничі
компетентності
підприємців в умовах
діджиталізації. III
Міжнародна науково-
практична
конференція (заочна
форма) «Формування

та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору» (24.03.2020). Полтава, 2020. С. 208-210.

5. Кальян О.С., Осташова В.О. Окремі історичні та теоретичні аспекти манчестерської теорії регулювання трудових відносин. Матер. I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти «Травневі правові читання» (м. Черкаси, 7 травня 2020 року). Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 18-19.

6. Кальян О.С., Осташова В.О. Окремі теоретико-правові питання загальних засад екологізації. Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава 22 червня 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 168-170.

7. Кальян О.С., Осташова В.О. Окремі теоретичні та деонтологічні аспекти зловживання процесуальними правами. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава, 2021. С. 125-127.

8. Осташова В.О., Кальян О.С. Особливості свободи договору контрактації. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. Полтава : ПП «Астроя», 2021. С. 97-99.

Наукова та професійна

						активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 19.	
273018	Вараксіна Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010104 Професійне навчання (Економіка підприємства), Диплом кандидата наук ДК 040358, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003713, виданий 16.12.2019</p>	24	Управління ризиками у підприємстві	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203151326 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1351-6578 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/GXM-4573-2022 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=j55_BfsAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Olena-Varaksina</p> <p>Диплом спеціаліста. Полтавський сільськогосподарський інститут, 1994 р., спеціальність «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності», кваліфікація економіст по бухгалтерському обліку і фінансах. КД 013422 Диплом спеціаліста. Національний аграрний університет, 2003 р., спеціальність професійне навчання «Економіка підприємства», кваліфікація економіст-педагог. КВ 23574636 Диплом кандидата наук. ДК № 040358 виданий 28.02.2017 р. Атестат доцент АД № 003713 виданий 16.12.2019 р. Асоційований член Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво №338 від 14 вересня 2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Сертифікат С 20200707. Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та</p>

управління,
07.06.2020, 180 год.
2. Національний
університет
біоресурсів та
природокористування
України. Свідоцтво СС
0049306/15194-21.
Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності, 05.11.2021.
60 годин.
3. Полтавська
державна аграрна
академія. Сертифікат
№ СС 00493014
/000019-20. Вища
освіта проблеми і
шляхи забезпечення
якості у контексті
сучасних
трансформацій.
26.02.2020 –
27.02.2020. 10 год.
4. Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«КРОК» навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000673-21
5. Якість вищої освіти
у контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
викладача. 15.06.2021,
30 год
6. Платформа масових
відкритих масових
ресурсів Prometheus.
Сертифікат.
Академічна
добросесність: онлайн
курс для викладачів.
26.08.2021 60 год.
7. Полтавський
державний аграрний
університет.
Сертифікат № СС
00493014/002572/22.
Менеджмент XXI
століття:
глобалізаційні
виклики. 19.05.2022.
8. Сумський
державний
університет.
Сертифікат. Основи
готовності ЄС до
вирішення викликів
індустрій 3.0, 4.0 та
5.0. 30.04.2022.10 год.
9. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Сертифікат. Базова
психологічна
допомога в умовах
війни. 20.08.2022.
10. Платформа
масових відкритих
онлайн-курсів
Prometheus.
Сертифікат. Зламай
перешкоди на шляху
до навчання та

відкрий свій прихований потенціал. 19.08.2022. 30 год.

11. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС 00493014/003033/22. Безпека під час війни. 23.08.2022. 3 год.

12. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС 00493014/002691/22. Комунікації під час війни. 02.08.2022. 3 год.

13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Campster. Сертифікат № 333116. Асертивна комунікація. 15.09.2022. 60 год.

14. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Campster. Сертифікат 331785. Time management. 145.09.2022. 30 год.

15. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат № СС 00493014/000285/22. Адаптація під час війни. 13.10.2022. 6 год.

16. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/2213-22. Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Відкрита освіта та інтерактивні технології навчання в закладах освіти. 15.10.2022. 180 год.

17. Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат СС0049301/000621/22. Лідерство під час війни. 22.12.2022. 6 год.

18. Університет ім. Менделя в Брно. Сертифікат № 2139. Управління якістю як невід'ємна частина конкурентоздатності підприємств національної економіки. 03.11.2018 р., 108 год.

19. Національний університет біоресурсів та природокористування України. Свідоцтво 00493706/004409-17 Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 19.10. 2017 р., 108 год.

Публікації:
статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Markina I., Safonov Y., Zhylinska O., Diachkov D., Varaksina E. Defining the Dimensions of National Security, Financial Security and Food Supply Chain in Ukraine. International Journal of Supply Chain Management. 2018.
2. Markina, I., Tereshchenko, S., Varaksina, E. Determining farm product cost as a component of the Enterprise economic stability. Espacios. 2018. Vol. 39, № 28, Page 35. URL: <https://www.revistaespacios.com/a18v39n28/18392835.html>
3. Markina I., Somych N., Taran-Lala O., Varaksina E., Potapiuk I., Vovk M. Managerial Aspects of Forming Enterprises' Competitive Advantages: The Case of Agri-food Sector. International Journal on Food System Dynamicsthis link is disabd, 2022, 13(1), P. 56-68. URL: <http://centmapress.ilb.uni-bonn.de/ojs/index.php/fsd/article/view/A5>.
4. Varaksina E., Amelina N., Prysvitla O., Kovalenko O., Yudina M. World Experience of Stimulating Innovative Development of Economy. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. P.101-105. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120126/papers/A_17.pdf.
5. Varaksina E., Savenko O., Nihmatova O., Skrypnyk V., Kolesnyk T., Ivanova T., Rudyka V., Ovcharuk O. Positioning of entrepreneurial systems of the organic

products production in the conditions of globalization and innovative economics: managerial aspect. Journal of Hygienic Engineering and Design. June 2022. № 40. P. 332-345. URL: <https://keypublishing.org/jhed/>

Статті у фахових виданнях:

1. Вараксіна О.В. Конкурентоспроможність підприємства: сутність, виміри та чинники України. Фаховий збірник наукових праць Національного авіаційного університету Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2018. № 4.
2. Вараксіна О.В. Теоретико-методичні підходи до класифікації методів оцінювання конкурентоспроможності. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Одеса. 2019. Вип. 41. С. 35-41.
3. Вараксіна О.В. Теоретичні підходи до класифікації конкурентних переваг підприємства Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2018. Том 23. Вип. 5 (70).
4. Вараксіна О.В. Дослідження стану розвитку аграрного сектору як важливого в стратегічному плані сектора національної економіки. Науковий журнал "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", 2019. N 5. Том 30 (69).
5. Вараксіна О.В., Золотих Я.Г., Гердерім К.О. Стратегічне управління підприємством як необхідна умова забезпечення продовольчої безпеки національної економіки. Інфраструктура ринку. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Вип. 40. С. 54-59.
6. Вараксіна О.В., Перебийніс А.В. Управління

фінансовими ресурсами як ключовий чинник формування конкурентоспроможності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. № 6. С. 61-65.

7. Вараксіна О., Крутова А. (2021). Сутність підприємницького ризику в господарській діяльності підприємства. Економіка та суспільство, (24). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-35>

8. Снітко Є.О., Скрипник В.В., Вараксіна О.В., Іщейкін Т.Є. Порівняльний підхід оцінки інноваційного агробізнесу в умовах управління та реалізації політики діджиталізації суспільства. Формування ринкових відносин в Україні. № 2 (249). 2022. С. 113-120.

9. Вараксіна О.В., Карлінська О.Г., Петренко В.Р. Сучасні виклики менеджменту людського капіталу. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1749>.

Публікації у зарубіжних виданнях:

1. Voronina V., Varaksina E., Chernikova N. Theoretical foundations of strategic competitive advantages based on innovative development. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2022. Czech Republic. P. 68-74.
2. Varaksina E., Iskovich A. Research of the problems of innovative activity of national economy

enterprises.
Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 3: collective monograph / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2020. Czech Republic. P. 66-72.

3. Varaksina E. State and main problems of agricultural sector development as integral production system of the national economy. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 3: collective monograph / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2020. Czech Republic. P. 132-138

тези доповідей:

1. Вараксіна О.В.,
Марєвська М.Ю.
Теоретичні аспекти стратегічного управління.
Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Полтава: РВВ ЦДАА, 2018. С. 144-145.

2. Вараксіна О.В.,
Золотих Я.Я.
Ефективність фінансових стратегій базова умова сучасної концепції управління підприємством. Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неоіндустріального суспільства. Мат. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. м. Луцьк. 31 жовтня 2019 р. С. 578-580.

3. Григорова С.В.,
Онупко О.М.,
Вараксіна О.В. Окремі аспекти управління конкурентоспроможністю аграрного підприємства. Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації. III Міжнарод. наук.-практ. конф. студ. аспір. та молод. вчен., Київ. 22 жовт. 2020. С. 56-59.

4. Вараксіна О., Алієв А. Проблеми податкового регулювання

соціально-економічних процесів. Теоретичні та практичні засади ефективного функціонування соціально-економічної сфери. Міжнародної науково-практичної конференції. м. Дніпро. 25 січня 2020 р. С. 25-29.

5. Вараксіна О.В. Окремі аспекти формування конкурентоспроможності підприємства. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Riga (Latvia). July 20 – August 07, 2020. С. 20-24.

6. Вараксіна О.В. Якість продукції вагомий елемент конкурентоспроможності підприємств національної економіки Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики. IV Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава. 14-15 квітня 2020 р. С. 229-230.

7. Вараксіна О.В. Ключові фактори формування конкурентного середовища. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки. Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2021. 18 лютого 2021 р.с. 252-254.

8. Вараксіна О.В., Іськович А.А. Сучасний стан національної інноваційної діяльності: виклики та шляхи активізації. Economic Development: Theory, Methodology, Management VII International scientific and practical conference. 20-22 October 2021. С. 283-286.

9. Вараксіна О.В., Прусова М.О. Урахування факторів невизначеності в управлінні підприємством та засоби її зниження. Сучасні тенденції

розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Всеукр.наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 лист. 2021. С. 217-219.

10. Вараксіна О.В., Яблунівський С.В. Управління виробничим потенціалом підприємства як функція менеджменту. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки. VI Всеукр. наук.-практ. Інтер.-конф. з міжнар. участю, 17 лист 2021. Полтава : ПДАА, С. 293-294.

11. Вараксіна О.В., Карлінська О.Г. Управління ризиками підприємства як фактор підвищення його конкурентоздатності. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти. VII Міжнарод. наук.-практ. Інтер.-конф. Наук. та ЗВО. 6 трав. 2022. С. 65-69.

12. Вараксіна О.В., Гнаток Є.М. Особливості функціонування вітчизняних аграрних підприємств в умовах воєнного стану. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 60-61.

13. Вараксіна О.В., Шульга В.Ю. Вибір стратегії управління ризиком. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

						<p>з міжнародною участю, 27 жовтня. 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 105-106.</p> <p>14. Вараксіна О.В., Стовба А.О. Ступінь важливості врахування ризиків і підприємницькій діяльності. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 105-103.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7,11, 12, 14, 19.</p>	
91900	Дячков Дмитро Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010211, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 025389, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000700, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 004426, виданий 10.10.2022</p>	10	Тайм-менеджмент	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57200035227 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2637-0099 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/research/Q-6394-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=qUBb-WUAAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Dmytro-Diachkov-2</p> <p>Диплом магістра, Полтавського університету споживчої кооперації України, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій, № ТА 35281724 виданий 30.06.2008 р. Диплом кандидата наук ДК № 025389 виданий 22.12.2014 р. Диплом доктора наук ДД № 010211 виданий 24.09.2020 р. Атестат доцента АД 000700 виданий 20.03.2018 р. Атестат професора АП 004426 виданий 10.10.2022 р.</p>

Асоційований член
Українській Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти.
Свідоцтво №340 від
14 вересня 2020 р.
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти зі
спеціальності 073
«Менеджмент».
Експерт секції
«Економічні
перетворення,
демографічні зміни та
добробут» Експертної
ради МОН
конкурсного відбору
конкурсу проектів
наукових робіт та
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених.
Головний виконавець
державної теми
«Концепція
інвестиційного й
фінансово-кредитного
забезпечення техніко-
технологічного
оновлення і розвитку
аграрного
виробництва як
складової
продовольчої та
економічної безпеки»
(номер державної
реєстрації
0120U105469), 2021-
2023 рр. (Конкурс
наукових робіт та
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених МОН, 2020 р.).
Член редакційної
колегії фахового
видання «Наукові
праці МАУП» Серія
«Економічні науки».
Головний редактор
закордонних
колективних
монографій
«Management of the
21st century:
globalization
challenges.», «Security
management of the XXI
century : national and
geopolitical aspects».

Підвищення
кваліфікації:
1. Інститут
післядипломної освіти
Полтавської
державної аграрної
академії, м. Полтава;
Кваліфікаційне
свідоцтво
сільськогосподарськог
о експерта дорадника
№ 36 від 31.10.2019 р.
2. Підвищення
кваліфікації в рамках
ініціативи

«Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р., Сертифікат від 18.02.2021 р.

3. Академія CDE, м. Краків (Республіка Польща), програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування) «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи», 12 січня – 12 лютого 2022 року, 180 год. Сертифікат T22021226 від 12.02.2022 р.

4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 17.09.2021р. Курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» (дата закінчення тренінгу 08.08.2022 р.)

5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 03.02.2022 р. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».

6. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Сертифікат № СС00493014/002926/22, від 02.08.2022 р. Вебінар на тему: «Комунікації під час війни»

7. Інтернет-курси Campster. Сертифікат № 3002200 від 03.08.2022 р. «Курс "Time management"»

8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 10.08.2022 р. Курс «Сучасне управління проектами – мистецтво порушення правил»

9. Платформа масових відкритих онлайн-курсів UDEMY. Сертифікат від 18.08.2022 р. Курс «Productivity and Time-management for the overwhelmed» (англійською мовою)

10. Полтавський

державний аграрний університет, м. Полтава. Сертифікат № СС00493014/000568-22, від 13.10.2022 р. Вебінар на тему «Адаптація під час війни»
11. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Сертифікат № СС00493014/000649-22, від 22.12.2022 р. Вебінар на тему «Лідерство під час війни»

Публікації:
статті у НБД Scopus, WoS:
1. Markina I., Diachkov D., Adedeji Oke. Monitoring the level of sustainable development of the enterprise. Problems and Perspectives in Management. Vol. 15, Issue 1, 2017. P. 210-219.

Статті у фахових виданнях:
1. Дячков Д.В., Бондар Т.А., Дарнєв М.К. Система управління підприємства в умовах динамічної конкуренції. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/360>
2. Дячков Д.В., Горбатюк Л.М., Мамчич І.С. Управлінські аспекти розвитку підприємств агропродовольчого ринку в умовах конкурентного середовища. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. № 4. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7181>
3. Шкурупій О.В., Дячков Д.В., Голос А.Е. Фріланс як успішна форма віртуалізованої зайнятості та управління розвитком персоналу. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. С. 108-114. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/21.pdf
4. Дячков Д.В.,

Лядський І.К.
Управління
соціальним
інтелектом як
фактором впливу на
формування Soft-skills
у здобувачів вищої
освіти. Таврійський
науковий вісник :
серія «Економіка».
2022. №13. С. 108-114.
URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/300>

Публікації у
зарубіжних виданнях:
1. Diachkov D. Strategic
aspects of time
management.
Management of the 21st
century: globalization
challenges. Issue 3 :
collective monograph /
in edition I. Markina.
Nemoros s.r.o. Prague,
2020. P. 245-252. URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedramenedzhmentu/mono2020sum3novaya1compressed.pdf>
2. Diachkov D.
Symbiosis of strategic
planning and time
management as a tool
of business consulting.
Security of the XXI
century : national and
geopolitical aspects.
Issue 3 : collective
monograph / in edition
I. Markina. Nemoros
s.r.o., 2020. P. 83-90.
URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedramenedzhmentu/mono2021sumjulcompressed-1-171.pdf>
3. Aranchii V., Zos-Kior
M., Diachkov D., Snitko
Ye. Simultaneous
methodology of forming
the concept of state
regulation by innovative
entrepreneurship in the
context of
transformation of the
institutional paradigm
of management and
digitalization. Modern
science – Moderní věda.
2021. № 6. P. 5-11.

тези доповідей:
1. Зось-Кіор М.В.,
Дячков Д.В. Ковтунов
О.В. Сучасні аспекти
самоконтролю в тайм-
менеджменті.
Менеджмент XXI
століття :
глобалізаційні
виклики : матеріали
IV Міжнар. наук.-

						<p>практик. конф. : зб. наук. пр. / за ред. І.А. Маркіної. Полтава : ПП «Астроя», 2020. С. 77-78. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu/maketzbirnyka2compressed.pdf</p> <p>2. Дячков Д.В., Голос А.Е. Сучасні технології управління розвитком персоналу підприємства. Матер. щоріч. студ. конф., 18 листоп. 2021 р. Полтава: РВВ ПДАУ, 2021. С 23-25. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/1000/zbirnyk2021.pdf</p> <p>3. Дячков Д.В., Голос А.Е. Стратегічні аспекти розвитку персоналу підприємства. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матер. V всеукр. наук.-практик. інтернет-конф., 17 листоп. 2021 р. Полтава: РВВ ПДАУ, 2021. С. 360-363.</p> <p>4. Гнаток Є.М., Дячков Д.В. Тайм-менеджмент як ефективний інструмент управління підприємством. Матер. щоріч. студ. конф., 10 листоп. 2022 р. Полтава: РВВ ПДАУ, 2022. С. 55-57. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/1000/zbirnyk2022vosstanovlen.pdf</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19.</p>
59371	Зоря Олексій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	16	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210844650 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5916-4689 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/R-1681-2016</p>

доктора наук
ДД 009596,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 055209,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
033972,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
003510,
виданий
30.11.2021

Google Scholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=Gk-l3A4AAAAJ&hl=uk&authuser=1>

Диплом магістра,
Полтавська державна
аграрна академія,
спеціальність
«Менеджмент
організацій»,
кваліфікація магістр з
менеджменту, 15
липня 2005 р. ТА №
28190607
Диплом кандидата
наук зі спеціальності
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), ДК №
055209 виданий 14.10.
2009 р.
Диплом доктора
економічних наук зі
спеціальності
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), ДД №
009596 виданий
26.02. 2020 р.
Атестат доцента 12 ДЦ
№ 033972 від 25.01.
2013 р.
Атестат професора АП
№ 003510 від
30.11.2021 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Центр освітнього
консультування
(Польща, м. Краків)
Сертифікат про
закінчення KRA
200105 «Організація
дидактичного
процесу, освітніх
програм,
інноваційних
технологій та наукової
роботи», 27 січня
2020 р.
2. Сертифікат С
20221126 про участь у
науково-
педагогічному
стажуванні на тему
«Інноваційні освітні
технології:
Європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління», Латвія,
Балтійський науково-
дослідний інститут
проблем
трансформації
економічного
простору,
10.10.2022р.-
20.11.2022р. (180
годин).
3. Керівник державної
наукової роботи

«Концепція інвестиційного й фінансово-кредитного забезпечення техніко-технологічного оновлення і розвитку аграрного виробництва як складової продовольчої та економічної безпеки» (номер державної реєстрації 0120U105469 від 17.12.2020), згідно якої отримано фінансування для здійснення наукових досліджень у 2021-2023 рр. на суму 2500 тис. грн. (Конкурс наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН, 2020 р підстава: Наказ МОН України №1537 від 4 грудня 2020 року «Про затвердження переліку проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених»).

Публікації:

статті у НБД Scopus, WoS:

1. Zoria O., Yasnolob I., Galych O., Cherchatyi O., Tiutiunyk Yu., Tiutiunyk S., Dugar T., Kalian O., Mokiienko T. Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. Journal of Environmental Management and Tourism, 2022, Volume XIII, Summer, 3(59): 695-706. DOI:10.14505/jemt.v13.3(59).10.

статті у фахових виданнях:

1. Зоря О.П. Методологічні основи розроблення економічної стратегії розвитку аграрних підприємств в умовах інституційних трансформацій. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 35. С. 225-229. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/29.pdf.
2. Зоря О.П., Сергієнко В.І., Зоря С.П. Теоретико-методологічні засади

формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері.
Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 56. С. 35-39. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020/7.pdf.

3. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Зоря С.П. Теоретико-методологічні основи формування концепції інвестиційного забезпечення сталого розвитку сільських територій. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63. С. 124-130. http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/21.pdf.

4. Зоря О.П. Теоретико-методологічні засади формування стратегії розвитку аграрних підприємств. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 33. С. 171-177. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/33_2019_ukr/27.pdf.

Публікації у зарубіжних виданнях:
1. Zoria O., Serhienko V. Theoretical and methodological principles of formation of investment and innovation strategy at the enterprise. Three Seas Economic Journal, Vol. 1, No. 3, 2020, pp. 35-39. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/threeseas/article/view/908/962>.

Тези доповідей:
1. Мауер Д.Р., Тимофієнко В.В., Тодорова А.В., Зоря О.П. Теоретико-методичні основи формування цілей управління основними засобами з метою їх інвестиційно-інноваційного оновлення. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики : матер. VIII Всеукр. наук.-практ. конф.

						<p>молодих вчених (м. Полтава, 28 жовтня 2021 року). Полтава, 2021. С. 84-85.</p> <p>2. Зоря О.П., Мауер Д.Р., Самар О.С. IT-сфера в аграрному секторі як перспективний напрям здійснення інвестиційно-інноваційної діяльності. Актуальні питання сучасної економічної науки : зб. матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава : ПДАУ, 2021. С. 32-33.</p> <p>3. Зоря О.П., Різниченко О.А. Формування потенційних можливостей стратегічного розвитку аграрних підприємств. Новини сучасної науки : матер. XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Вінниця, 2019. Ч. 2. С. 5-8.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 19.</p>	
5917	Потапюк Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016421, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 000563, виданий 01.02.2018</p>	9	Маркетинговий менеджмент	<p>Наукові ідентифікатори: Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=56505595600&zope= ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1051-0114 ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-7411-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Vh49GMwAAAAJ Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Iryna-Potapiuk</p> <p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій, ВС №37204663 від 27 червня 2009 р. Диплом кандидата наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка</p>

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК 016421, виданий 10.10.2013 р.
Атестат доцента АД №000563, виданий 01.02.2018 р.
Асоційований член Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
Свідоцтво №339 від 14 вересня 2018 р.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБіП України, свідоцтво № СС 00493706/ 001061-16, від 30.09.2016 р. Тема «Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальних процесах вищої школи на прикладі дисциплін «Менеджмент», «Менеджмент-консалтинг», «Маркетинговий менеджмент».
2. Луцький національний технічний університет, ІІІ Зимова школа Української асоціації дослідників освіти (м. Луцьк). Тема «Європейські індикатори якості освітніх досліджень». Сертифікат від 01.02.2020 р.
3. Дія. Цифрова освіта. Сертифікат від 06.05.2020 р. Курс «Цифрова грамотність державних службовців 1.0 на базі інструментів Google».
4. Unichesk Україна. Сертифікат учасника майстер-класу «Основи роботи з системою перевірки текстів на плагіат» від 12.05.2020 р.
5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 06.02.2022 р. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».
6. НУ «Львівська політехніка» в межах проекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities»/ ExTECH. Осіння школа «Трансфер технологій та

інновацій:
європейський та український досвід». Сертифікат від 10.11.2021 р.

7. Інтернет-курси Campster. Сертифікат від 02.08.2022 р. Курс «Event Management».

8. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Сертифікат учасника вебінару на тему «Комунікації під час війни» від 02.08.2022 р.

9. Рада молодих вчених, МОН України, щорічний конкурс «Молодий вчений року». Сертифікат номінанта конкурсу за результатами діяльності 2021 року за участь у номінації «Наукова конференція» від 05.10.2022 р.

10. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego, ГО Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні». Сертифікат від 12.12.2022 р.

11. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава. Сертифікат учасника у вебінарі «Лідерство під час війни» від 22.12.22 р.

Публікації:
статті у НБД Scopus, WoS:

1. Markina, I., Somych, N., Taran-Lala, O., Varaksina E., Potapiuk, I., Vovk, M. Managerial Aspects of Forming Enterprises' Competitive Advantages: The Case of Agri-food Sector. International Journal on Food System Dynamicsthis link is disabled, 2022, 13 (1). С. 56-68. URL: <http://centmapress.ilb.uni-bonn.de/ojs/index.php/fsd/article/view/A5>.

(Scopus)

Статті у фахових виданнях:

1. Потапюк І.П., Івченко М.В., Склярчук Р.В. Теоретико-методологічні аспекти розробки маркетингової стратегії підприємства. Причорноморські економічні студії : науковий журнал. 2017. № 24. С. 81-84.
2. Потапюк І.П., Орехов М.І. Організація збутової діяльності сільськогосподарських підприємств. Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. Вип. 13 / 2017. С. 159-166.
3. Потапюк І.П., Воронько-Невіднича Т.В., Петракіїв Н.О. Особливості управління збутовою діяльністю аграрних підприємств. Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. Вип. 17 / 2018. С. 124-129.
4. Потапюк І.П., Вотінова О.С., Стрельнік С.В. Роль бренду в управлінні спортивно-оздоровчою діяльністю. Приазовський економічний вісник. 2019. № 1 (12). С. 110-114. URL: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-1-12>.
5. Потапюк І.П., Прокопенко О.В., Родько О.С. Особливості формування товарно-цінової політики сучасних підприємств. Інфраструктура ринку : Електронний науково-практичний журнал. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. № 36 / 2019. С. 254-259.
6. Потапюк І.П., Дюкарев Д.С. Онтологія розвитку видів і форм аутсорсингу.

Економічний форум.
Луцьк : РВВ Луцького
НТУ, 2019. № 4. С.
161-167.

7. Потапюк І.П.,
Андрущенко Т.П.,
Мороз Ю.В.
Корпоративна
культура як
маркетинговий ресурс
підприємства.
Український журнал
прикладної
економіки. 2019. Том
4. № 4. С. 176-182.

8. Потапюк І.П.,
Дячков Д.В., Яковенко
І.О. Особливості
товарної політики
підприємства. Східна
Європа : економіка,
бізнес та управління.
ВД «Гельветика».
2020. Вип. 4 (27). С.
46-51.

9. Потапюк І.П.,
Дмитренко А.Р.
Щербакова Ю.О.
Теоретичні аспекти
брендингу у
маркетинговій
діяльності
підприємства.
Приазовський
економічний вісник.
Вип. № 3 (32) 2022.
URL:
<http://rev.kpu.zp.ua/vy-pusk-32>.

Публікації у
зарубіжних виданнях:

1. Потапюк І.П.,
Дячков Д.В. Сучасні
тенденції
використання
інформаційно-
комунікативних
технологій.
Економічний
розвиток : теорія,
методологія,
управління : зб. наук.
пр. та тез наук. доп. за
матер. VI Міжн. наук.-
практич. конф., 27-29
листопада 2019 р.
Nemoros s.r.o. Prague,
2019. С. 115-122.

2. Potapiuk I.,
Diukariev D. HR-
outsourcing: modern
approach to enterprise
management. Modern
Science – Moderni
veda. Praha. Ceska
republika, Nemoros.
2021. № 2. P. 12-18.

3. Potapiuk I.,
Verenikin O., Diukariev
D. Benefits of
implementing
outsourcing at the
enterprise. Security
management of the XXI
century : national and
geopolitical aspects.
Issue 4 : collective
monograph / in edition
D. Diachkov. Nemoros
s.r.o. Prague, 2022. P.

219-224.

тези доповідей:

1. Потапюк І.П., Орехов М.І. Особливості управління збутовою діяльністю підприємства. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 травня 2017 р. Полтава : Вид-во «Сімон», 2017. С. 296-299.
2. Potapiuk I., Ivchenko M. Marketing policy as elements of market management mechanism. International problems of management and leadership : International scientific and practical conference of students and young scientists, December 1st, 2017. Lutsk : LNTU, 2017. С. 31-32.
3. Потапюк І.П., Прокопенко О.В., Родько О.Ю. Найбільш використовувані методи маркетингового ціноутворення. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матер. IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 01 листопада 2019 р. Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 181-182.
4. Потапюк І.П., Яковенко І.О. Елементи товарної політики. Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації : матер. III Міжнар. наук.-практ. конфер. студентів, аспірантів та молодих вчених, 22 жовтня 2020 р. К. : НУБіП України, 2020. С. 83-85.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно ОК підтверджена п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 11, 12, 14, 19.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН17. Знати та вміти застосовувати сучасні технології тайм-менеджменту, планувати власний час для досягнення цілей та підвищення особистої та організаційної продуктивності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.</p>	<p>методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.</p>	<p>методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Управління проектами</p>	<p>словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, творчий, методи самостійної роботи, бінарні методи (словесно-інформаційний, наочно-практичний), інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
		<p>Тайм-менеджмент</p>	<p>словесний (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), практичний метод, методи самостійної роботи, аналітичний, порівняння, узагальнення, евристичний, інноваційні (інтерактивний метод, кейс-метод, організаційно-діяльна гра, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм, тощо), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, форма підсумкового контролю – екзамен.</p>

		Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Захист кваліфікаційної роботи	узагальнення, конкретизація, виокремлення основного.	методи усного контролю: доповідь, відповіді на питання; форма підсумкового контролю – публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>РН16. Проводити кількісний та якісний аналіз ризиків підприємства та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Виробнича практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі»	словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, конкретизація, виокремлення основного, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання	методи письмового контролю: написання курсової роботи; методи усного контролю (публічний захист); форма підсумкового контролю – диференційований залік.

			мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
		Управління ризиками у підприємстві	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні(ілюстрування), практичні; методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи, контрольна робота), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – залік.
		Управління безпекою в бізнес-середовищі	словесний (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), практичний метод, аналітичний, порівняння, узагальнення, інноваційні (кейс-метод, проектування професійних ситуацій), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>РН09. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист кваліфікаційної роботи	узагальнення, конкретизація, виокремлення основного.	методи усного контролю: доповідь, відповіді на питання; форма підсумкового контролю – публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Ділова іноземна мова	словесні методи (лекція), практичні методи, методи самостійної роботи, робота під керівництвом викладача (самостійна робота в аудиторії), комп'ютерні та мультимедійні методи.	виконання тестових завдань, підготовка резюме, підготовка презентації, виконання контрольної роботи, форма підсумкового контролю – залік.
<i>РН15. Володіти знаннями</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда),	методи усного контролю: обговорення змісту розділів

законодавства України у сфері договірного права та застосовувати їх у практичній діяльності		роботи	індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Договірне право	словесні методи (лекція); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з нормативно-правовими актами); комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; виконання контрольної роботи (для заочної ф.н.); форма підсумкового контролю – екзамен.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
РН14. Застосовувати знання та уміння в галузі маркетингу щодо формування комплексу маркетингу, створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення ефективного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі	<input type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі»	словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, конкретизація, виокремлення основного, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	методи письмового контролю: написання курсової роботи; методи усного контролю (публічний захист); форма підсумкового контролю – диференційований залік.

		Маркетинговий менеджмент	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	☒	Управління підприємством у бізнес-середовищі	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
		Стратегічний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, методи самостійної роботи, бінарні методи (словесно-інформаційний, наочно-практичний), інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.

		Виробнича практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі»	словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, конкретизація, виокремлення основного, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	методи письмового контролю: написання курсової роботи; методи усного контролю (публічний захист); форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Маркетинговий менеджмент	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
PH12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	☒	Управління проектами	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, аналітичний, конкретизація, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, форма підсумкового контролю – екзамен.
		Маркетинговий менеджмент	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.

			презентацій, дистанційне навчання).	
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
<i>РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Виробнича практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Ділова іноземна мова	словесні методи (лекція),	виконання тестових завдань,

			практичні методи, методи самостійної роботи, робота під керівництвом викладача (самостійна робота в аудиторії), комп'ютерні та мультимедійні методи.	підготовка резюме, підготовка презентації, виконання контрольної роботи, форма підсумкового контролю – залік.
		Тайм-менеджмент	словесний (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), практичний метод, методи самостійної роботи, інноваційні (інтерактивний метод, кейс-метод, проектування професійних ситуацій), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
<p><i>РН10.</i> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p>	☒	Захист кваліфікаційної роботи	узагальнення, конкретизація, виокремлення основного.	методи усного контролю: доповідь, відповіді на питання; форма підсумкового контролю – публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Виробнича практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Договірне право	словесні методи (лекція); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з	виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; виконання контрольної

			нормативно-правовими актами); комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	роботи (для заочної ф.н.); форма підсумкового контролю – екзамен.
		Тайм-менеджмент	словесний (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), практичний метод, аналітичний, порівняння, узагальнення, евристичний, методи самостійної роботи, інноваційні (інтерактивний метод, кейс-метод, організаційно-діяльна гра, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм, командні конкурси і змагання тощо), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, форма підсумкового контролю – екзамен.
		Управління проектами	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, творчий, проблемно-пошуковий, інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>РНО8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі»	словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, конкретизація, виокремлення основного, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання	методи письмового контролю: написання курсової роботи; методи усного контролю (публічний захист); форма підсумкового контролю – диференційований залік.

<p><i>РНОб. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). узагальнення, конкретизація, виокремлення основного.</p>	<p>методи усного контролю: доповідь, відповіді на питання; форма підсумкового контролю – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.</p>	<p>методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.</p>	<p>методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.</p>	<p>методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Управління ризиками у підприємстві</p>	<p>словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрування), практичні; методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи, контрольна робота); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – залік.</p>
		<p>Управління проектами</p>	<p>словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення,</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма</p>

	<p>конкретизація, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, методи самостійної роботи, бінарні методи (словесно-інформаційний, наочно-практичний), інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>підсумкового контролю – екзамен.</p>
Маркетинговий менеджмент	<p>словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
Договірне право	<p>словесні методи (лекція); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з нормативно-правовими актами); комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; виконання контрольної роботи (для заочної ф.н.); форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
Тайм-менеджмент	<p>словесний (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), практичний метод, аналітичний, порівняння, узагальнення, евристичний, методи самостійної роботи, інноваційні (інтерактивний метод, кейс-метод, організаційно-діяльна гра, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм, командні конкурси і змагання тощо), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
Стратегічний менеджмент	<p>словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, методи самостійної роботи, бінарні методи (словесно-інформаційний, наочно-практичний), інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.</p>

			мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
		Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекція, розповідь-пояснення); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (практичні роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	опитування; виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи; підсумкова контрольна робота; форма підсумкового контролю – залік.
		Управління безпекою в бізнес-середовищі	словесний (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), практичний метод, аналітичний, порівняння, узагальнення, евристичний, інноваційні (інтерактивний метод, кейс-метод, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>РНО5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Маркетинговий менеджмент	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
		Управління підприємством у бізнес-середовищі	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні,	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань

			дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
		Стратегічний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, методи самостійної роботи, бінарні методи (словесно-інформаційний, наочно-практичний), інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>РНО4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Управління проектами	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, методи самостійної роботи, бінарні методи (словесно-інформаційний, наочно-практичний), інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.

<p><i>РНОз. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i></p>	<p>☒</p>	<p>Маркетинговий менеджмент</p>	<p>словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
		<p>Управління підприємством у бізнес-середовищі</p>	<p>словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
		<p>Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі»</p>	<p>словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, конкретизація, виокремлення основного, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>методи письмового контролю: написання курсової роботи; методи усного контролю (публічний захист); форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.</p>	<p>методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.</p>	<p>методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів,</p>

				додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
РНО2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	☒	Захист кваліфікаційної роботи	узагальнення, конкретизація, виокремлення основного	методи усного контролю: доповідь, відповіді на питання; форма підсумкового контролю – публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Виробнича практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі»	словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, конкретизація, виокремлення основного, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, комп'ютерні та мультимедійні методи	методи письмового контролю: написання курсової роботи; методи усного контролю (публічний захист); форма підсумкового контролю – диференційований залік.

	(використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Управління ризиками у підприємстві	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрування), практичні; методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи, контрольна робота), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – залік.
Управління проектами	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, методи самостійної роботи, бінарні методи (словесно-інформаційний, наочно-практичний), інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
Управління підприємством у бізнес-середовищі	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
Управління безпекою в бізнес-середовищі	словесний (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), практичний метод, аналітичний, порівняння, узагальнення, евристичний, інноваційні (кейс-метод, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
Стратегічний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація,	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю –

			виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, методи самостійної роботи, бінарні методи (словесно-інформаційний, наочно-практичний), інтерактивні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	екзамен.
<i>РНО1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Виробнича практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Курсова робота «Управління підприємством у бізнес-середовищі»	словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, конкретизація, виокремлення основного, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	методи письмового контролю: написання курсової роботи; методи усного контролю (публічний захист); форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Управління ризиками у підприємстві	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні(ілюстрування), практичні; методи самостійної роботи	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, опитування, розв'язування

	(завдання самостійної роботи, контрольна робота); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	тестів, форма підсумкового контролю – залік.
Маркетинговий менеджмент	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
Управління підприємством у бізнес-середовищі	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, евристичний, методи самостійної роботи, інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.
Управління безпекою в бізнес-середовищі	словесний (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), практичний метод, аналітичний, порівняння, узагальнення, евристичний, методи самостійної роботи, інноваційні (інтерактивний метод, кейс-метод, проектування професійних ситуацій), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, форма підсумкового контролю – екзамен.
Стратегічний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні, практичні, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, проблемно-пошуковий, методи самостійної роботи, бінарні методи (словесно-інформаційний, наочно-практичний), інтерактивні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, форма підсумкового контролю – екзамен.

			навчання).	
		Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекція, розповідь-пояснення); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (практичні роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	опитування; виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи; підсумкова контрольна робота; форма підсумкового контролю – залік.
РНО7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Захист кваліфікаційної роботи	узагальнення, конкретизація, виокремлення основного.	методи усного контролю: доповідь, відповіді на питання; форма підсумкового контролю – публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	методи усного контролю: обговорення змісту розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження; методи письмового контролю: перевірка розділів кваліфікаційної роботи, публікацій за тематикою дослідження, розробка наочних матеріалів, додатків, підготовка супровідних документів, оформлення реферату кваліфікаційної роботи .
		Переддипломна практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з переддипломної практики, оформлення щоденника з переддипломної практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з переддипломної практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Ділова іноземна мова	словесні методи (лекція), практичні методи, методи самостійної роботи, робота під керівництвом викладача (самостійна робота в аудиторії), комп'ютерні та мультимедійні методи.	виконання тестових завдань, підготовка резюме, підготовка презентації, виконання контрольної роботи, форма підсумкового контролю – залік.
		Виробнича практика	словесні (пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи – індивідуальне завдання); порівняння, узагальнення; евристичний, дослідницький, творчий, проблемно-пошуковий.	методи письмового контролю: написання звіту з виробничої практики, оформлення щоденника з виробничої практики, написання тез доповіді на конференцію за підсумками виробничої практики; підготовка доповіді, презентації для виступу на конференції за результатами проходження виробничої практики; методи усного контролю: публічний захист звіту з виробничої практики; форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Договірне право	словесні методи (лекція); наочні методи (демонстрування); практичні методи	виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи;

		(практичні роботи, робота з нормативно-правовими актами); комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	виконання контрольної роботи (для заочної ф.н.); форма підсумкового контролю – екзамен.
	Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекція, розповідь-пояснення); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (практичні роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	опитування; виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи; підсумкова контрольна робота; форма підсумкового контролю – залік.