

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ГЕОПРОСТОРОВИЙ АНАЛІЗ»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	193 Геодезія та землеустрій ОПП Землеустрій та планування територій
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Трудовісткість	Загальна кількість годин – 135 Кількість кредитів – 4,5
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	ННІ агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	Викладач: Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: serhii.shevchuk@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни – вивчення теоретичних засад та здобуття практичних навичок щодо планування розвитку територій на всіх ієрархічних рівнях та формування професійних навичок з комплексного планування територій громад.
Компетентності	загальні: ЗК 3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). фахові: ФК 3. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. ФК 4. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. ФК 6. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. ФК 10. Здатність здійснювати професійну, інноваційну та проектну діяльність в сфері землеустрою та планування територій на регіональному, національному та міжнародному рівнях.
Результати навчання	РН 4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою. РН 5. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. РН 8. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання,

	заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. РН 14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми. РН 15. Володіти навичками розробляти та впроваджувати плани та програми просторового планування, складати проєкти дизайну територій з урахуванням впливу природних і соціально-економічних умов та інших чинників.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Метод ситуаційного аналізу.</i> <i>Сторітеллінг.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Історія розвитку планування територій. Тема 2. Законодавча база планування територій в Україні. Тема 3. Планування територій: зміст, функції, види. Тема 4. Методика розробки комплексного плану територій. Тема 5. Вихідні дані територіального планування. Тема 6. Планувальні рішення у територіальному плануванні. Тема 7. Структура та зміст комплексного плану. Тема 8. Стратегічна екологічна оцінка комплексних планів. Тема 9. Геопросторові об'єкти і види геопросторового аналізу. Тема 10. Геопросторовий аналіз та методи просторової інтерполяції.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ АСЕ. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна пов'язана із усіма освітніми компонентами підготовки магістра, а передовсім із ОК 3 «Професійна діяльність за фахом» та Переддипломною практикою». Забезпечує підготовку здобувачів освіти до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. .
Додаткові матеріали для представлення	Презентації, відеоконтент, підручники, опорні тексти лекцій, практичні роботи, завдання для самостійної роботи, завдання для підсумкового

навчальної дисципліни Рекомендовані джерела інформації	контролю https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=9604 Основна література 1. Законодавство України [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://rada.gov.ua 2. Розробка комплексних планів. Посібник для громад. Програма USAID з аграрного і сільського розвитку. Київ. 2022. 88 с. 3. Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану. Практичний посібник. Програма USAID з аграрного і сільського розвитку. Київ. 2022. 108 с. 4. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С. Планування територій: навч. посіб. Херсон: Грінь Д. С. 2015. 268 с. 5. Штерндок Е. С. Планування та ефективне використання територій : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти зі спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 67 с. 6. Як розробити комплексний план громади. Посібник для професіоналів. Програма USAID з аграрного і сільського розвитку. Київ. 2022. 140 с. 7. Shevchuk S. M. Marketing Aspects of Image Formation and Investment Attractiveness of Territories and Enterprises. International Journal of Economics & Business Administration. 2020. Volume VIII, Issue 2. P. 229– 239. 8. Shevchuk S. M. Areal communities' centres of Poltava Region as social-economic growth poles. Journal of Geology, Geography and Geocology. Vol 30 No 4 (2020) 796–804. 9. Шевчук С. М. Планування соціально-економічного простору Полтавської області на засадах теорії полюсів зростання. Економіка та суспільство. 2023. № 53. 10. Шевчук С. М., Глухота В. О. Геопросторовий аналіз урболандшафтів міста Полтави. Економічна та соціальна географія. Київ, 2023. Вип. 89. С. 21–30. Додаткова література 1. Донченко М.В., Коваленко І.І. Геоінформаційні системи: Навчальний посібник. Миколаїв: Видавництво ЧНУ ім. П.Могили. 2021. 132 с. 2. Основи ГІС-аналізу: навч. посібник / В. Д. Шипулін ; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ, 2014. 330 с. 3. Палеха Ю. М. Регіональне планування: методичний посібник. Київ: Логос, 2020. 224 с. 4. Територіально-просторове планування землекористування: навч. посібник. За заг. ред. професора А.М. Третяка. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 168 с. 5. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407–423. Інформаційні ресурси 1. Управління містобудування та архітектури Полтавської обласної військової адміністрації. https://building.poda.gov.ua/ 2. Завдання на розроблення комплексних планів просторового розвитку. https://plangromad.com.ua/ 3. Децентралізація. Просторове планування. https://decentralization.gov.ua/news/tag/prostorove-planuvannia 4. Платформа ArcGIS. https://esri.ua/ 5. Схеми планування територій та плани зонування територій (для сільських, селищних, міських рад). https://data.gov.ua/pages/835-recm-urban-plans Рік уведення 2023 р.
--	---