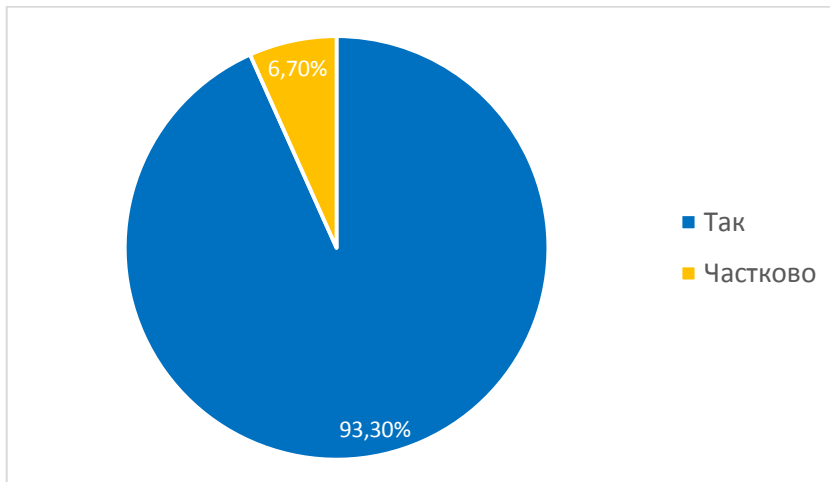
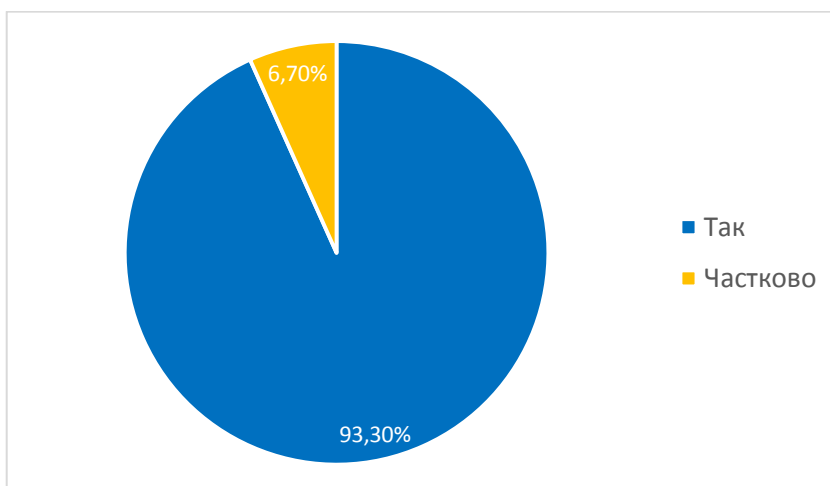


Результати опитування студентів щодо оцінювання якості навчання за ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза та задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми послугами

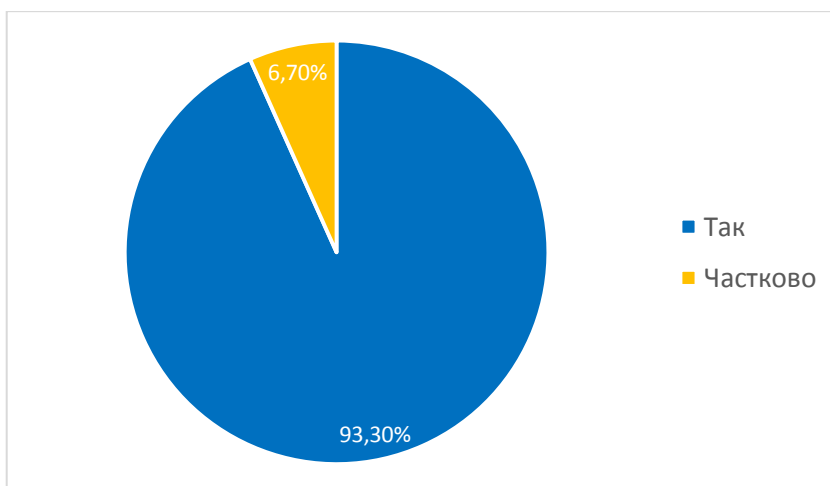
Я володію інформацією щодо змісту навчання за ОПП, проінформований про цілі освітньої програми:



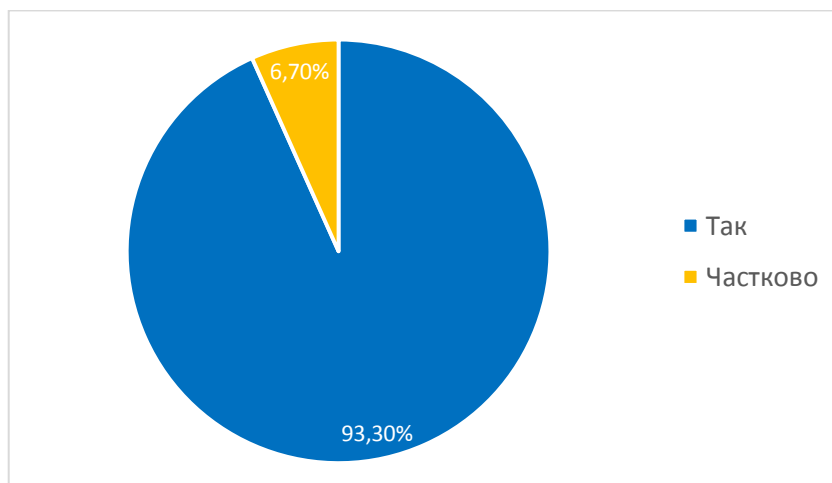
Я розумію сутність поняття "індивідуальна освітня траєкторія":



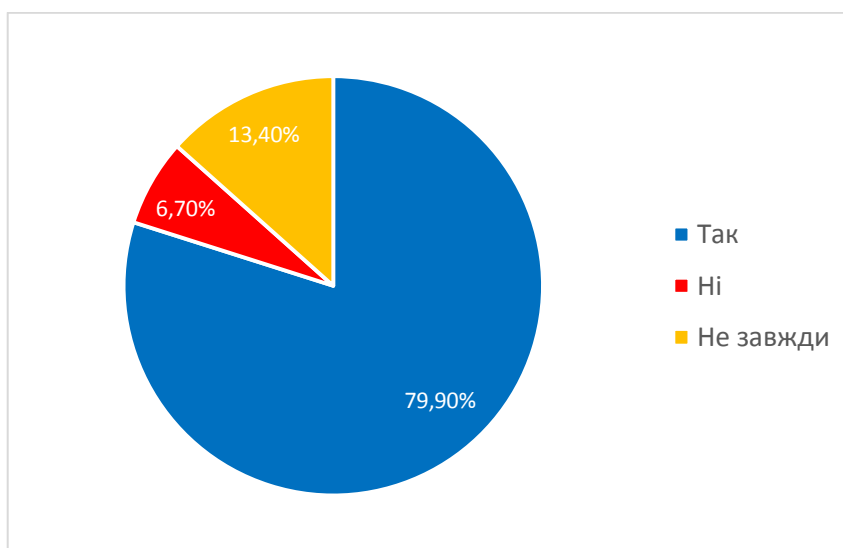
Я маю можливість самостійно обрати освітні компоненти вільного вибору та ознайомитися з їх навчальним контентом:



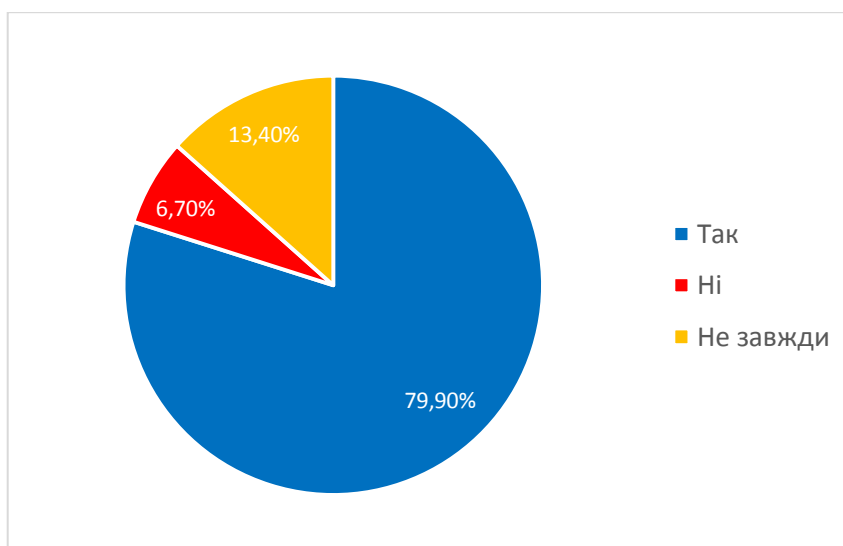
Я володію інформацією щодо програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання моїх знань з навчальних дисциплін:



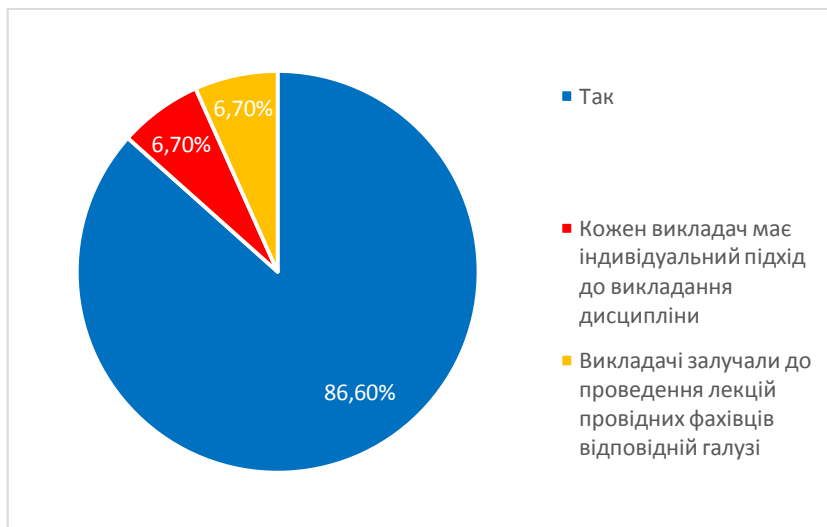
Мені вистачає часу для опанування всіх освітніх компонент та виконання необхідних завдань:



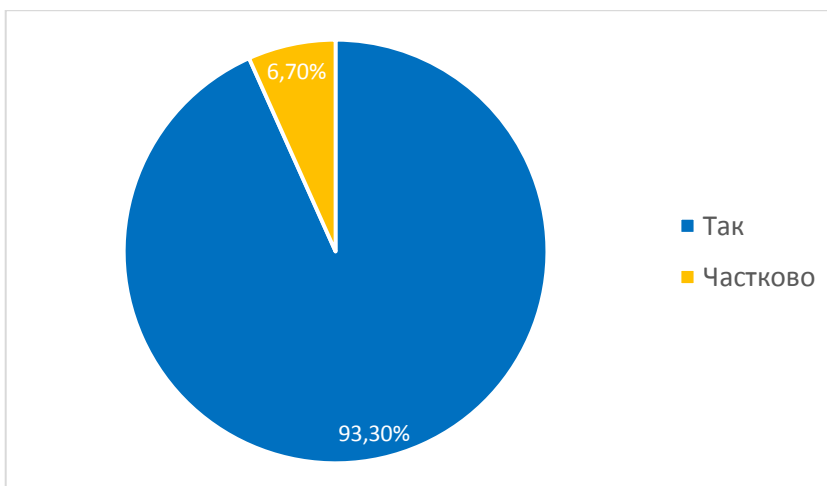
Зміст освітньої програми, якість викладання дисциплін відповідають моїм очікуванням, задовольняють мої потреби в отриманні якісної освітньої послуги:



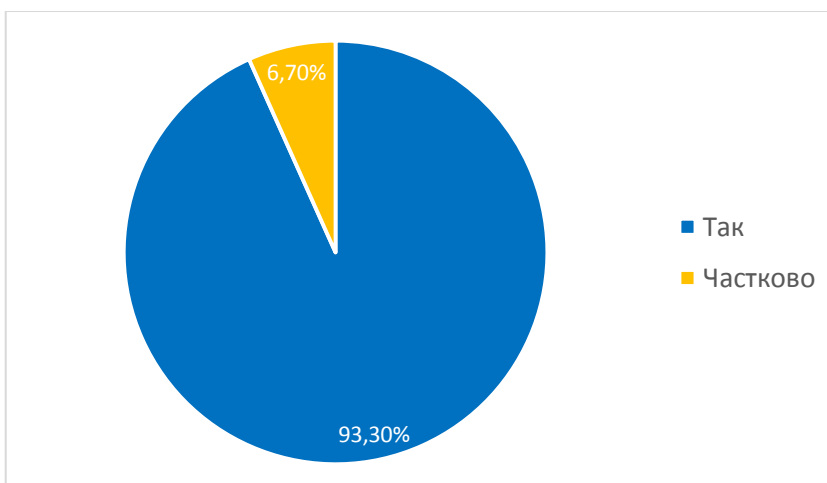
Викладання дисциплін за ОПП було цікавим, до освітнього процесу були залучені зовнішні стейкхолдери (провідні фахівці галузі, роботодавці), які позитивно вплинули на якість процесу набуття мною практичного досвіду:



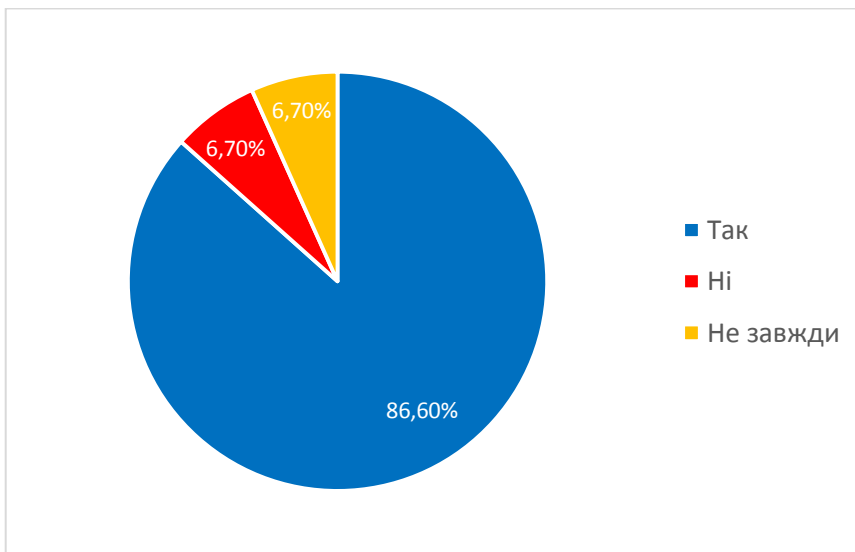
Я задоволений процесом викладання, способами подачі матеріалу та рекомендував би іншим отримувати фахові знання за цією ОПП:



ОПП забезпечено навчально-методичними ресурсами, мені доступні для користування сучасні навчальні підручники, методичні посібники, конспекти лекцій (в друкованій чи електронній формах) в достатньому обсязі:



Під час навчання за ОПП використовуються елементи інноваційного та інтерактивного навчання:



Які напрями підвищення якості навчального процесу за ОПП в нашому університеті Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція):

