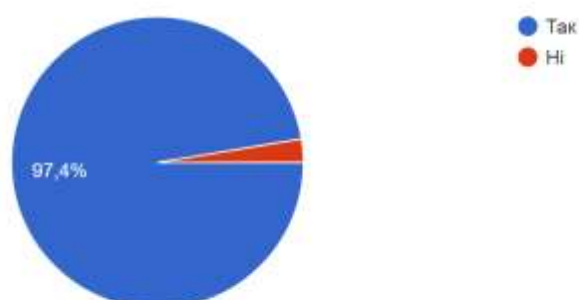
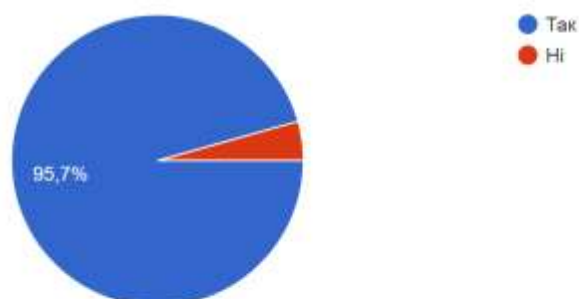


# Результати опитування студентів, щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП Ветеринарна медицина

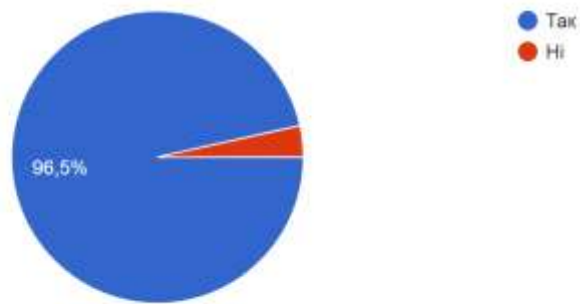
Викладач дисципліни на початку її вивчення чітко та зрозуміло окреслив систему та критерії оцінювання результатів навчання



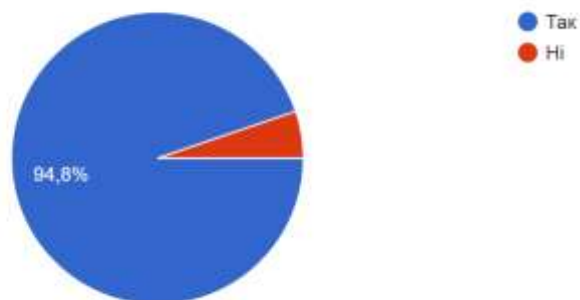
Викладач дотримувався заявлених на початку вивчення навчальної дисципліни критеріїв оцінювання знань



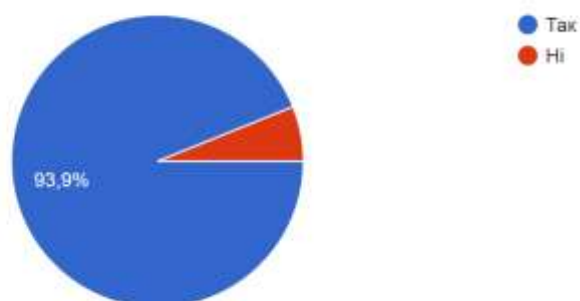
Викладач використовував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання



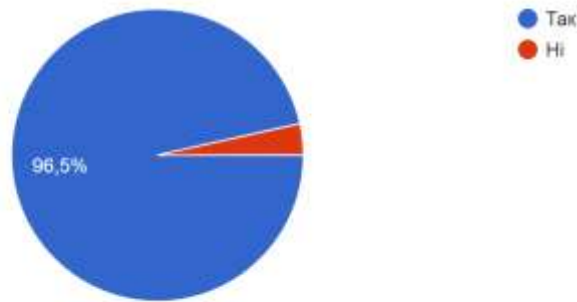
Викладачем було створено сприятливе середовище для навчання, в якому кожен студент мав можливість проявити свої знання та вміння



Система накопичення балів є прозрою та доступною для розміння, викладачі пояснюють та аргументують визначення балів



Вважаю, що викладач справедливо оцінює набуті мною програмні результати навчання



Які напрями підвищення якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання Ви вважаєте найважливішими ? (Ваша пропозиція)

Підсумковий контроль.

Всі.

Моніторинги (навчальних досягнень здобувачів освіти).

Аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

Згода студентів з викладачами, що буде створено для студента середовище в якому можна проявити свої знання.

Тест.

Опитування та проходження тестів.

Контрольні роботи, тести, реферати.

Контрольні тести та опитування.

Таких немає, навчальний процес я рахую ідеальним на даний момент .

Засвоєння знань на практиці з безпосереднім їх використанням.

Дуже вдалим контрольним заходом є ситуаційні завдання, хотілося б бачити таке у всіх дисциплінах.

Все ок.

Перевірка знань в усній формі.

Всі важливі.

Вважаю, що кількість контрольних заходів по кожній дисципліні завелика і віднімає багато часу.

Я поки що не визначився.

Опитування.

Тести.

Все влаштовує.

Все влаштовує.

Мене все влаштовує

На мою думку, це усне опитування студента.

За словник не ставити.

Власна думка студента.

Практичні навички.

Поточні та підсумкові.

Нема пропозиції.