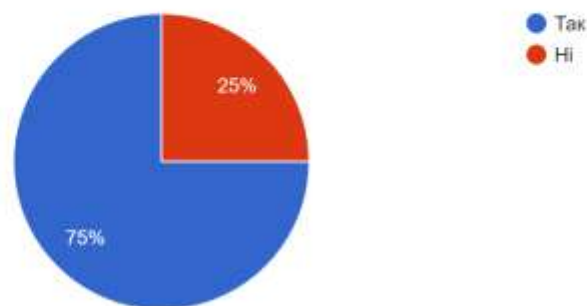
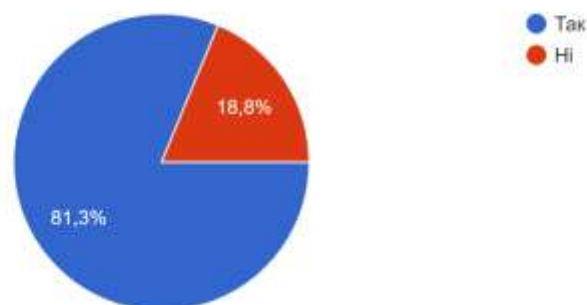


## Результати опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОНП Ветеринарна медицина

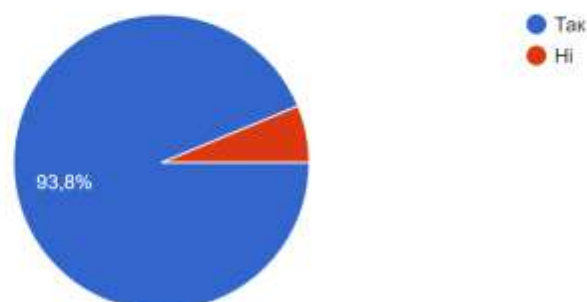
Цілі та програмні результати навчання за ОНП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?



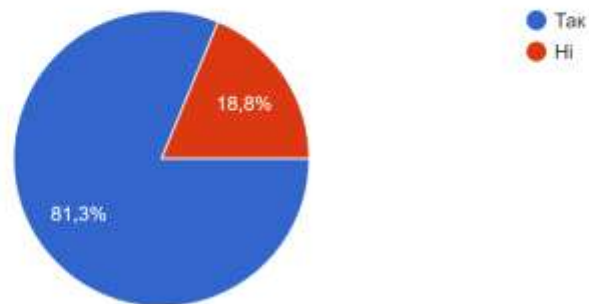
Реалізація ОНП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?



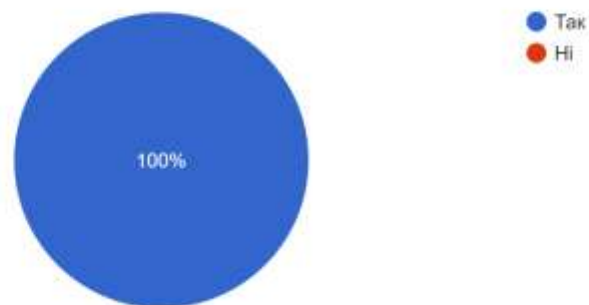
Методи навчання за ОНП забезпечують студентоцентризований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?



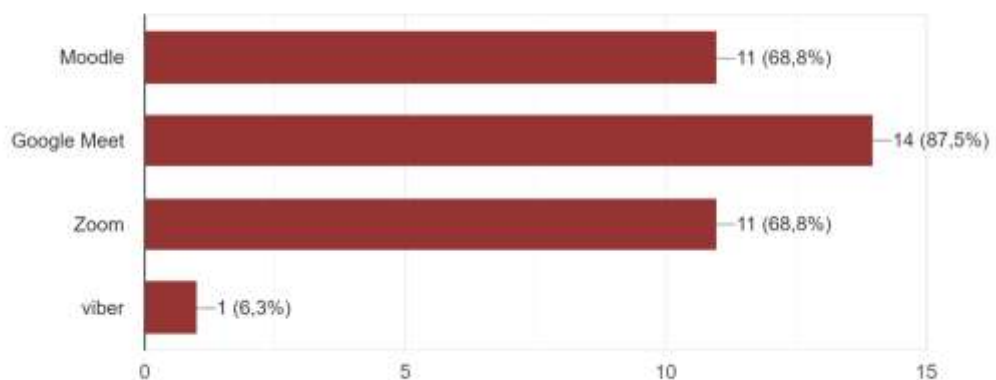
Освітні компоненти ОНП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?



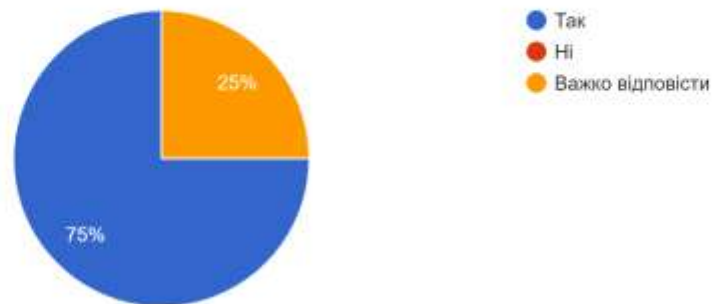
Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?



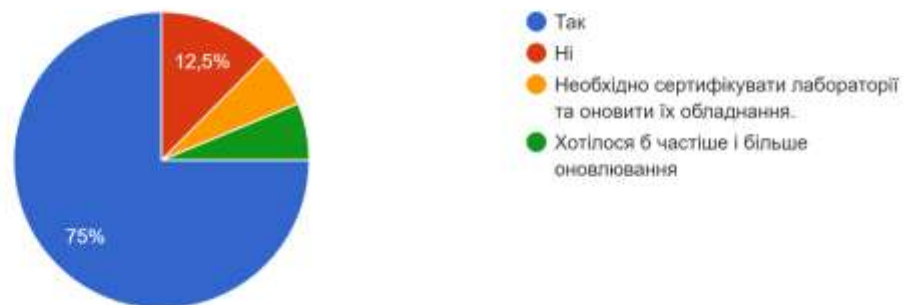
Навчання за ОНП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):



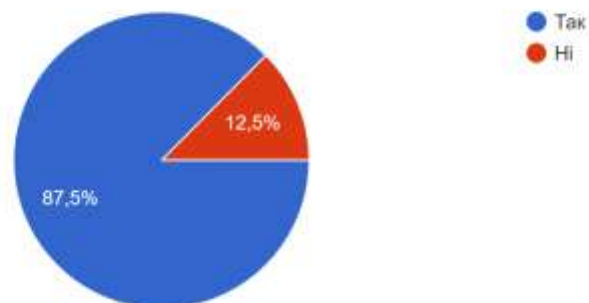
Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?



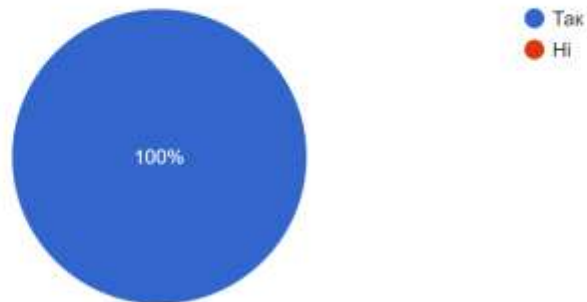
Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення



За бажанням здобувачі вищої освіти за ОНП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура



На сайті ПДАУ розміщено перелік вибіркових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти



Які перспективи подальшого розвитку ОНП Ви вважаєте найважливішими?  
(Ваша пропозиція)

На даний момент все влаштовує

Все влаштовує

все добре, так продовжувати

Розробити програму для дуальної освіти студентів з роботодавцями. Або якісну програму для індивідуального графіку