

# СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

## «Університетська освіта»

Ступінь вищої освіти	бакалавр
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	Управління та адміністрування
Рік навчання	1
Кількість кредитів	3,0
Лекції	16 год
Практичні заняття	14 год
Самостійна робота	60 год
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна



**Розробник:**

Ліпський Роман Вікторович  
кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри бухгалтерського обліку та  
економічного контролю ПДАУ (каб. № 435)  
e-mail: [roman.lipskyi@pdaa.edu.ua](mailto:roman.lipskyi@pdaa.edu.ua)

# Інформація про освітню компоненту

<p><b>Анотація освітньої програми</b></p>	<p><b>Мета вивчення</b> – підготовка здобувачів вищої освіти до навчання в Полтавському державному аграрному університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p> <p><b>Основні завдання</b> – формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищеплення навичок самостійного та ефективного навчання у вищому навчальному закладі з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.</p>
<p><b>Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle</b></p>	<p><a href="https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=6831">https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=6831</a></p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.          ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.          ЗК03. Здатність працювати в команді.          ЗК04. Здатність працювати автономно.          ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.          ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.          ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.          ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.          ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><i>Спеціальні (фахові):</i></p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.          СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>МН 1 (словесні методи: лекція)  МН 3 (практичні методи: конспектування, підготовка реферату)  МНСР 1 (методи самостійної роботи вдома)  МНСР 2 (робота під керівництвом викладача)  МНІ 3 (інтерактивні методи: дискусії, організаційно-діяльна гра)  МНІ 4 (комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><i>Основні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорогань-Писаренко Л. О. Університетська освіта : навч. посіб. / Л. Дорогань-Писаренко, О. Безкровний, О. Лега, О. Песцова-Світалка. Полтава : ПДАУ, 2020. 150 с.</li> <li>2. Костирко І. Г., Гнатишин Л. Б., Петришин Л. П., Гарасим М. П. Університетська освіта (вступ до фаху) : навч. посіб. Львів : Вид-во «Магнолія 2006», 2011. 350 с.</li> <li>3. Кремень В. Г. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2004. 384 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://194.44.152.155/elib/local/sk776516.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/sk776516.pdf</a>.</li> <li>4. Лукаш О. А. Університетська освіта: конспект лекцій для студентів спеціальності 6.050107 «Економіка підприємства». Суми : Сумський державний університет, 2011. 153 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/8208">http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/8208</a>.</li> <li>5. Шульга Л.В. Підвищення якості університетської освіти: професійна та практична підготовка фахівців / Шульга Л.В., Бражник Л.В., Вакуленко Ю.В. // Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Вип. 1 (6). Т. 2. Полтава: ПДАУ, 2013. С. 335-338. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/6.2/335.pdf">https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/6.2/335.pdf</a>.</li> </ol> <p><i>Допоміжні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аранчій В. І., Кочерга А. А., Опара М. М., Капаєва Л. М., Якименко М. А. Полтавська державна аграрна академія (1920 – 2015 рр.) . Історія та здобутки. Полтава: ФОП Крюков Ю. С., 2015. 408 с.</li> <li>2. Положення про електронну бібліотеку ПДАУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/elektronnabiblioteka.pdf">https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/elektronnabiblioteka.pdf</a>.</li> <li>3. Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf">https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf</a>.</li> <li>4. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/proorganizaciyusamostiynoigrobyty16-04vakulenko.pdf">https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/proorganizaciyusamostiynoigrobyty16-04vakulenko.pdf</a>.</li> <li>5. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapromobilnistpdaa.pdf">https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapromobilnistpdaa.pdf</a></li> </ol> <p><i>Інформаційні ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міністерство освіти і науки України : Офіційний сайт URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a></li> <li>2. Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном. Офіційний сайт URL: <a href="http://vnz.org.ua/">http://vnz.org.ua/</a></li> <li>3. Портал про вищу освіту в Україні . Офіційний сайт URL: <a href="https://osvita.ua/">https://osvita.ua/</a></li> <li>4. Полтавський державний аграрний університет : Офіційний сайт URL: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a></li> <li>5. Державна служба зайнятості: Офіційний сайт URL: <a href="http://profi.dcz.gov.ua/">http://profi.dcz.gov.ua/</a></li> </ol>
<p><b>Правила академічної доброчесності</b></p>	<p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі здобувачів вищої освіти) наведені на сторінці університету – <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>

# Структура курсу

Тема	Вид завдань	Години (лек/практ/сам) денна форма навчання
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.	1) опитування; 2) виконання вправ на практичних заняттях; 3) виконання завдань самостійної роботи	2/2/12
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищої освіти.	1) опитування; 2) виконання вправ на практичних заняттях; 3) виконання завдань самостійної роботи	2/2/4
Тема 3. Інституції в системі вищої освіти. Знайомство з ПДАУ.	1) опитування; 2) виконання вправ на практичних заняттях; 3) виконання завдань самостійної роботи	2/2/4
Тема 4. Організація освітнього процесу в академії.	1) опитування; 2) виконання вправ на практичних заняттях; 3) виконання завдань самостійної роботи	2/2/8
Тема 5. Фахова підготовка у закладі вищої освіти	1) опитування; 2) виконання вправ на практичних заняттях; 3) виконання завдань самостійної роботи	2/4/6
Тема 6. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти.	1) виконання завдань самостійної роботи	2/-/8
Тема 7. Права та обов'язки здобувача вищої освіти. Студентське самоврядування.	1) виконання завдань самостійної роботи	2/-/8
Тема 8. Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі.	1) опитування; 2) виконання вправ на практичних заняттях; 3) виконання завдань самостійної роботи	2/2/10

# Схема нарахування балів

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.	1	5	8	14
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищої освіти.	1	5	8	14
Тема 3. Інституції в системі вищої освіти. Знайомство з ПДАУ.	1	5	8	14
Тема 4. Організація освітнього процесу в академії.	1	5	8	14
Тема 5. Фахова підготовка у закладі вищої освіти	1	5	8	14
Тема 6. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти.			8	8
Тема 7. Права та обов'язки здобувача вищої освіти. Студентське самоврядування.			8	8
Тема 8. Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі.	1	5	8	14
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>100</b>