

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

# «Інформаційні системи і технології в обліку»



Розробник: Мокієнко Т. В., к. е. н., доцент,  
доцент кафедри обліку і оподаткування

Полтава 2022 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	«Інформаційні системи і технології в обліку»
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обов'язкова
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: Тетяна Мокієнко, к.е.н., доцент, доцент кафедри Контакти: 435 каб. (4 навчальний корпус) E-mail: tetiana.mokiienko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: URL: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність, освітня програма</b>	071 Облік і оподаткування, Облік і оподаткування
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни (відповідно до структурно-логічної схеми освітньої-професійної програми)</b>	ОК01 «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», ОК03 «Історія бухгалтерського обліку», ОК12 «Бухгалтерський облік», ОК29 «Облікові системи суб'єктів господарювання», ОК33 «Фінанси підприємств», ОК38 Навчальна практика «Первинний облік»

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування системи теоретичних і практичних знань у галузі побудови і функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання в обліку.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення основ облікової інформатики, складу облікових задач, особливостей їх розв'язування в умовах використання різних технологій оброблення економічної інформації; набуття вмінь виконувати постановку типових бухгалтерських задач, розробляти алгоритми їх розв'язання з використанням систем управління базами даних і пакетів прикладних програм.

### **Компетентності:**

#### **загальні:**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

**фахові:**

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

СК12. Здатність здійснювати обліково-контрольне й аналітичне забезпечення бізнес-процесів у цифровому економічному середовищі.

**Програмні результати навчання:**

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.

**Методи навчання:**

- словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення;
- практичні методи: 1) робота з навчально-методичною літературою (конспектування), лабораторні роботи;
- наочні методи: 1) демонстрування, 2) спостереження;
- за ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома: 1 ) завдання самостійної роботи
- методи контролю: методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове); 2) методи письмового контролю: контрольна робота;
- програмований контроль (використання сучасних інформаційних, комп'ютерних технологій): інноваційні методи навчання: комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій; 2) використання комп'ютерних навчальних програм; 3) дистанційне навчання.

## **Програма та структура навчальної дисципліни**

**Тема 1. Інформаційні технології оброблення облікової інформації.** Структура автоматизованих інформаційних систем обліку. Характеристика їхніх компонентів. Організація робіт з побудови та впровадження АІС обліку. Поняття про інформаційне забезпечення АІС обліку. Вибір технічних засобів для АІС обліку. Використання обчислювальних мереж.

**Тема 2. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку.** Основи побудови обліку з використанням програмного продукту. Принципи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Організація робіт зі створення ІСТО. Характеристика та типи облікових задач, що підлягають автоматизації. Постановка задач, розробка алгоритмів, одержання вихідної інформації. Організація діяльності облікового апарату в умовах ІСТО.

**Тема 3. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.** Створення довідників необоротних активів та особливості їх заповнення. Облік надходження, переміщення та вибуття необоротних активів в інформаційному середовищі. Нарахування зносу (амортизації) необоротних активів з використання програмного продукту.

**Тема 4. Автоматизація обліку оборотних активів.** Облік надходження, переміщення та вибуття запасів в інформаційному середовищі. Порядок проведення інвентаризації та переоцінки запасів. Облік процесу виробництва.

**Тема 5. Автоматизація обліку фінансово-розрахункових операцій.** Особливості роботи з довідниками контрагентів. Облікове відображення фінансово-розрахункових операцій.

**Тема 6. Автоматизація обліку праці та заробітної плати.** Створення довідників фізичних осіб та співробітників організації. Порядок нарахування та виплати заробітної плати в інформаційному середовищі.

**Тема 7. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.** Закриття періоду в інформаційному середовищі. Формування фінансових результатів. Формування звітів та звітності за період.

### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Елементи характеристики	07100_бд_2021	07100_бз_2021
Загальна кількість годин -	180	180
Кількість кредитів –	6	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	2	1/2
Лекції (годин)	18	2/2
Лабораторні (годин)	42	10
Самостійна робота (годин)	120	166
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	60
Форма підсумкового контролю	екзамен	залік

## Оцінювання результатів навчання

### 07100 бд 2021

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота, що виконується в аудиторії	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
ПР02.	5	1	2	2	<b>10</b>
ПР04.	9	1	2	2	<b>14</b>
ПР08.	6	1	2	5	<b>14</b>
ПР12.	14	3	7	5	<b>29</b>
ПР24.	15	4	8	6	<b>33</b>
<b>Разом</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### 07100 бз 2021

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота, що виконується в аудиторії	виконання завдань самостійної роботи	
ПР02.	3	6	1	<b>10</b>
ПР04.	5	7	2	<b>14</b>
ПР08.	5	7	2	<b>14</b>
ПР12.	10	14	5	<b>29</b>
ПР24.	12	17	4	<b>33</b>
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

### 07100 бд 2021

Назви тем	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	екзамен		
Тема 1. Інформаційні технології оброблення облікової інформації.	7	5	3	-	<b>10</b>	
Тема 2. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку.	7		3	-	<b>10</b>	
Тема 3. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	7		3	-	<b>15</b>	
Тема 4. Автоматизація обліку оборотних активів	7	5	3	-	<b>10</b>	
Тема 5. Автоматизація обліку фінансово - розрахункових операцій.	7		3	-	<b>10</b>	
Тема 6. Автоматизація обліку праці та заробітної плати.	7		3	-	<b>10</b>	
Тема 7. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	7	5	3	-	<b>15</b>	
екзамен	-	-	-	20	<b>20</b>	
<b>Разом</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	

**07100\_бз\_2021**

Назви тем	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	Разом по темі
Тема 1. Інформаційні технології оброблення облікової інформації.	-	-	-	-
Тема 2. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку.	7	-	2/2	<b>11</b>
Тема 3. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	7	-	2	<b>9</b>
Тема 4. Автоматизація обліку оборотних активів	7	-	2	<b>9</b>
Тема 5. Автоматизація обліку фінансово - розрахункових операцій.	7	-	2	<b>9</b>
Тема 6. Автоматизація обліку праці та заробітної плати.	7	51	2/2	<b>62</b>
Тема 7. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання результатів навчання при виконанні вправ на лабораторних заняттях здобувачів вищої освіти  
07100\_бд\_2021**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння, застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку. Вміло реалізує новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки при використанні digital-технологій.
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння теоретичного матеріалу, за допомогою викладача застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку не розуміння теоретичного матеріалу та може за допомогою викладача застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання лабораторних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

**07100\_бз\_2021**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння, застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку. Вміло реалізує новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки при використанні digital-технологій.
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння теоретичного матеріалу, за допомогою викладача застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.

2	здобувач вищої освіти отримує у випадку не розуміння теоретичного матеріалу та може за допомогою викладача застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання лабораторних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

**Критерії оцінювання написання контрольних робіт  
здобувачів вищої освіти  
07100 бд 2021**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувачем правильно виконані всі завдання, які висвітленні у контрольній роботі. Здобувач демонструє розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також правильне застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
3	здобувач виконав всі завдання контрольної роботи, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння, застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій, а також набув навичок працювати самостійно.
2	здобувач виконав 50 % завдань із запропонованих у контрольній роботі, або 100 % завдань, проте допустив значні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння особливостей застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій, а також частково набув навичок працювати самостійно.
1	здобувачем виконано лише теоретичне завдання із запропонованих у контрольній роботі, що свідчить про розуміння місця та значення облікової інформації, проте не вміння застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології
0	здобувачем не виконано жодного завдання із запропонованих у контрольній роботі, що свідчить про не вміння застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології

**07100 бз 2021**

*(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	2	теоретичне питання не розкрито або допущенні грубі помилки, що свідчить про низький рівень навичок здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних
	4	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні значні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навичок здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних
	6	відповідь повна, теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних
	8	відповідь повна, теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних
	10	відповідь повна, теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Практична ситуація	0	відсутність відповіді на практичну ситуацію, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	5	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхнєве усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та має нижче середнього рівня розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	10	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхнєве усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та має середній рівень розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	20	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками, що свідчать про: усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних для прийняття управлінських рішень; вміле застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	31	завдання повністю виконано правильно, що свідчать про: вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних для прийняття управлінських рішень; вміле застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку; реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички при використанні digital-технологій.

**Критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
07100 бд 2021**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно.
2	здобувач в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно, а також набув навиків працювати самостійно.
1	Здобувач, виконав близько 50 % завдань, які винесені на самостійну роботу, що свідчить про відсутність теоретичних та практичних навичок для застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно, а також не набув навиків працювати самостійно.
0	Здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про відсутність теоретичних та практичних навичок для застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно, а також не набув навиків працювати самостійно.



**Критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти (заочної форми навчання)  
07100 бз 2021**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно.
1	здобувач в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно, а також набув навиків працювати самостійно.
0,5	Здобувач, виконав близько 50 % завдань, які винесені на самостійну роботу, що свідчить про відсутність теоретичних та практичних навичок для застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно, а також не набув навиків працювати самостійно.
0	Здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про відсутність теоретичних та практичних навичок для застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно, а також не набув навиків працювати самостійно.

**Критерії оцінювання екзамену здобувачів вищої освіти  
07100 бд 2021**

*(білет складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	1	теоретичне питання не розкрито або допущенні грубі помилки, що свідчить про низький рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних
	2	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні значні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних
	3	відповідь повна, теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних
	4	відповідь повна, теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних
	5	відповідь повна, теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних
Практична ситуація	0	відсутність відповіді на практичну ситуацію, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	3	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхнєве усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та має нижче середнього рівня розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	5	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхнєве усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та має середній рівень розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	8	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками, що свідчать про: усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних для прийняття управлінських рішень; вміле застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	10	завдання повністю виконано правильно, що свідчать про: вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових даних для прийняття управлінських рішень; вміле застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку; реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички при використанні digital-технологій.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин 180 год

Кількість кредитів 6

Форма семестрового контролю 07100\_бд\_2021 – екзамен, 07100\_бз\_2021 – залік.

### **Політика навчальної дисципліни**

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Анотація, робоча програма навчальної дисципліни.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Лучко М. Р., Адамик О. В. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті : навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 252 с. (URL: [https://www.academia.edu/31408745/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96\\_%D1](https://www.academia.edu/31408745/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D1))

%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8\_%D1%96\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97\_%D0%B2\_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83\_%D0%B9\_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%96\_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9\_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA)

2. Плаксієнко В. Я., Назаренко І. М., Гаркуша С. А. Безпаперова бухгалтерія на підприємстві : навч. посіб. / За ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. 252 с.

3. Синяєва Л. В., Кондратюк О. В., Микульський В. С. Автоматизація обліку заробітної плати за допомогою програми «1С. Підприємство» конфігурації 2.0. Економіка і організація управління. 2017. № 4 (28). (URL: <https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/5986>).

4. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навч. посіб. / В. М. Краєвський, Л. В. Титенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця, С. В. Богдан. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 288 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 136). (URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4487>).

#### **Допоміжні**

1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посіб. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с. (URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/857>).

2. Попівняк Ю. М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. Бізнес Інформ. 2019. № 8. С. 150-157. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157>. (URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2019-8\\_0-pages-150\\_157.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-8_0-pages-150_157.pdf)).

3. Сусіденко В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2016. 345 с. (URL: [http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2018/02/inform\\_system\\_i\\_teh\\_susidenko.pdf](http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2018/02/inform_system_i_teh_susidenko.pdf)).

#### **Інформаційні ресурси**

1. Відеоуроки з 1С. <https://www.buhoblik.org.ua/uchet/organizacziya-buxgalterskogo-ucheta/3766-videouroki-1s.html>