

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Професійне судження бухгалтера»

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	07 Управління і адміністрування 071 Облік і оподаткування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудомісткість	120 годин, 4 кредита
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Обліку та фінансів Кафедра Обліку і оподаткування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Марина Єрмолаєва, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні знань і навичок здобувачів вищої освіти щодо постановки та вирішення актуальних питань облікової практики, підвищення професійного статусу вітчизняних бухгалтерів та формування вимог до професійної діяльності бухгалтерів на якісно новому рівні, що відповідає Міжнародним стандартам бухгалтерського обліку
Компетентності	ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Результати навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм

	господарювання та видів економічної діяльності.
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Лекція; - Практичні роботи; - Робота з навчально-методичною літературою; - Метод використання життєвого досвіду; - Метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; - Опитування; - Контрольна робота; - Самостійна робота
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Законодавчі функції бухгалтера, як основа професійного судження.</p> <p>Тема 2. Професійне судження бухгалтера при виборі облікової політики підприємства</p> <p>Тема 3. Професійне судження бухгалтера при веденні бухгалтерського обліку та складанні звітності</p> <p>Тема 4. Професійне судження бухгалтера в аудиті</p> <p>Тема 5. Професійне судження бухгалтера, як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства.</p> <p>Тема 6. Місце професійного судження бухгалтера в системі економічного контролю.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування 2. Виконання вправ на практичних заняттях 3. Виконання вправ самостійної роботи 4. Контрольна робота 5. Контрольна робота ЗВО заочної форми навчання, виконана самостійно вдома
Політика навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> ○ Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). ○ Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. ○ Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно затвердженого графіка. ○ Здобувач вищої освіти має можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами

	<p>(договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс етики професійних бухгалтерів. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKewjqobnR1vDiAhWvyoKHZDBCxAQFjAAegQIAhAC&url=http%3A%2F%2F195.78.68.18%2Fminfin%2Fdocument%2F81073%2FD6.pdf&usg=AOvVaw2etyB5RANObd1kH4bLwa4w 2. Професійна етика бухгалтера і аудитора. Конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і аудит» денної і заочної форм навчання / І.В.Жураковська. Луцьк: ЛНТУ. 2012. 113 с 3. Бралатан В.П., Гуцаленко Л. В., Зdirко Н. Г. Професійна етика. К. : Центр учбової літератури. 2011. 252 с. 4. Кіндрацька Л.М. Нова ідеологія формування бухгалтерської професії в Україні. <i>Школа професійного бухгалтера</i>. 2009. № 11(106). С. 12-14. 5. Петрик О.А. Проблеми підготовки та підвищення кваліфікації бухгалтерів і аудиторів в Україні. <i>Школа професійного бухгалтера</i>. 2008. № 10(94). С. 38-39. 6. Кірейцев Г.Г. Розвиток бухгалтерського обліку: теорія, професія, міжпредметні зв'язки : монографія / Г.Г. Кірейцев. – Житомир : ЖДТУ, 2007. 236 с. 7. Юхименко – Назарук І. А. ІНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СУДЖЕННЯ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. 2016. Вип. 21. С. 185-188 8. Дубинська О. С. Розвиток теорії та практики аудиту через призму вітчизняних та зарубіжних досліджень. <i>Наукові записки Львівського університету бізнесу та права</i>. 2021. Вип. 28. С. 141-148 9. Тарасова Т. О. ПРОФЕСІЙНЕ СУДЖЕННЯ БУХГАЛТЕРА ЯК ОСНОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ. <i>Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу</i>. 2017. Вип. 1 (36). С. 260-280

Рік введення

2024 р.

