

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СЛЮСАРНА СПРАВА

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Освітньо-професійна програма Машини та обладнання
сільськогосподарського виробництва

спеціальність – 133 Галузеве машинобудування

галузь знань – 13 Механічна інженерія

освітній ступінь – Бакалавр

Викладач: Олена ІВАНКОВА, доцент кафедри агроінженерії та
автомобільного транспорту, к.т.н., доцент

Полтава
2023 р.

Назва навчальної дисципліни	Слюсарна справа
Назва структурного підрозділу	кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробника, який залучений до викладання	Викладач: Олена Іванкова , – к. т. н., доцент Контакти: ауд. 333, навчальний корпус № 3 E-mail: olena.ivankova@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/ivankova-olena-volodymyrivna тел. тел. +38(095)0242306
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з механічної інженерії За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню дисципліни: «Фізика». «Матеріалознавство», «Технологія конструкційних матеріалів»

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Слюсарна справа» дозволяє формувати знання та вміння для впровадження у виробничій діяльності знань з технології виконання слюсарних робіт, зокрема, в період проектування, експлуатації, технічного обслуговування і ремонту техніки.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни «Слюсарна справа»: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для впровадження у виробничій діяльності знань з технології та обладнання для виконання слюсарних робіт; навичок застосування цих знань в виробництві, зокрема, в період проектування, експлуатації, технічного обслуговування і ремонту техніки. А також створення науково-теоретичної та практичної бази для засвоєння навчальних дисциплін: «Опір матеріалів», «Деталі машин», «Технологічні основи машинобудування»

Основні завдання навчальної дисципліни «Слюсарна справа» Навчити здобувачів вищої освіти методам і способам слюсарної обробки металів; а саме: виконувати операції: розмічання, рубання, різання та обпилювання металів; свердління, зенкування та розвірчування отворів; нарізування різьби; прийомам виконання бляхарських, заклепувальних робіт та паяння. Користуватися обладнанням та програмним забезпеченням.

Компетентності

Компетентності:

загальні:

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

фахові:

- здатність приймати рішення по вибору процесів обробки, обладнання та інструментів для розв'язування інженерних завдань

Результати навчання:

- обирати і ефективно використовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виконання конкретних практичних завдань;
- виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

Методи навчання:

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда

Наочні методи: ілюстрування, демонстрування

Практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування

Методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача

Структура курсу

Назви тем	Кількість годин			
	усього	В тому числі		
		лекції	практ роб.	с.р.
1. Значення слюсарно-складальних робіт. Розмічання	15	2	4	9
2. Рубання та різання металів	15	2	4	9
3. Обпилювання, шабрування поверхонь	15	2	4	9
4. Свердління та розвертання отворів	15	2	4	9
5. Нарізання різьби	15	2	4	9
6. Бляхарські і клепальні роботи.	15	2	-	13
7. Паяння м'якими і твердими припоями	15	2	4	9
8. Слюсарно-складальні роботи	15	2	-	13
всього	120	16	24	80

Трудомісткість

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Форма контролю результатів

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опановування результатів навчання

Теми занять			
1. Значення слюсарно-складальних робіт. Розмічання	+	+	2
2. Рубання та різання металів	+	+	2
3. Обпилювання, шабрування поверхонь	+	+	2
4. Свердління та розвертання отворів	+	+	2
5. Нарізання різьби	+	+	2
6. Бляхарські і клепальні роботи.	+	+	2
7. Паяння м'якими і твердими припоями	+	+	2
8. Слюсарно-складальні роботи	+	+	2
Разом	8	8	16
Максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	50	50	100
Мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	30	30	60

Форми оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмні результати навчання	Разом			
	Письмове виконання практичних завдань	Розв'язування тестів	Опитування	всього
обирати і ефективно використовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виконання конкретних практичних завдань	17	18	15	50
Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконану роботу	17	18	15	50
Разом	34	36	30	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

	Опитування	Письмове виконання завдань на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Всього
1. Значення слюсарно-складальних робіт. Розмічання	4	8	10	10
2. Рубання та різання металів	4	8		10
3. Обпилювання, шабрування поверхонь	4	8		10
4. Свердління та розвертання отворів	4	8		10
5. Нарізання різьби	4	8		20
6. Бляхарські і клепальні роботи.	4	-	10	10
7. Паяння м'якими і твердими припоями	4	8		10
8. Слюсарно-складальні роботи	4	-		20
Разом	32	48	20	100

Критерії оцінювання письмового розв'язування тестів

бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень
8	оцінюється знання здобувача вищої освіти, коли він не повністю розкрив зміст окремих положень чи питань.
5	оцінюється знання здобувача вищої освіти, коли він поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання.
3	оцінюється знання здобувача вищої освіти, коли він положення трактував не вірно, або не зміг дати відповіді на запитання.

Критерії оцінювання виконання практичних робіт та їх захист

бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	практична робота, в якій зроблено власне оцінювання індивідуального завдання, зроблено власні теоретичні (та експериментальні) дослідження (згідно індивідуального завдання) і всі необхідні розрахунки; наведено всі відповідні графічні матеріали (за потреби); аргументовано висновки та обґрунтовано пропозиції
6	практична робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення індивідуального завдання, провів теоретичні (та експериментальні дослідження), всі необхідні розрахунки (згідно індивідуального завдання), навів всі відповідні графічні матеріали (за потреби), зробив висновки, але вони не є достатньо аргументованими
4	практична робота, в якій не розкрито тему, відсутні відповіді на поставлені питання, допущені грубі помилки у оформленні, здобувач вищої освіти не вірно трактує основні положення, факти, правила, та не демонструє вміння аналізувати та оцінювати результати експериментів, що веде до прийняття хибних рішень.
2	практична робота, в якій відсутні відповіді записи у тексті, допущені грубі помилки при визначенні результатів випробувань (вимірювань, чи розрахунків), здобувач вищої освіти не вірно трактує основні положення, факти, правила, не демонструє вміння аналізувати, оцінювати результати досліджень, що веде до прийняття хибних рішень.

Критерії оцінювання опитування здобувачів вищої освіти

бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	нараховується здобувачу вищої освіти коли змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.
3	оцінюється знання здобувача вищої освіти, коли він в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді.
2	оцінюється знання здобувача вищої освіти, коли він окремі положення трактував не вірно, або не зміг дати відповіді на запитання;

Політика навчальної дисципліни: Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Завдання для практичних робіт, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Попов А.Ф., Пахар Т.В, Паржницький О.В., Шулепіна Г.Ю. Основи слюсарної справи: Навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2020. 224с.
<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf>
2. Драбович М. П. Слюсарна справа: Навчальний посібник; В.о. М-во аграр. політики України. [Б.м.]: Аграрна освіта, 2004. 184 с.
ISBN 966-7906-12-4
3. Федірко П., Кроль В., Гуцол Т. Кюрчев С. та ін. Матеріалознавство і слюсарна справа. Колективна монографія: Kraków, Kamianets-Podilskyi, 2017. 276 с. <http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/9955>
4. Атаманюк В. В. Технологія конструкційних матеріалів: Навч. посібник. К. Кондор, 2006. 528 с.

Допоміжні

- 1 Сологуб М. А. Технологія конструкційних матеріалів: підручник. -К.: Вища школа, 1993
2. Макиєнко, Н. И. Слесарное дело с основами материаловедения [Текст] : Учебник для подгот. рабочих на производстве. Изд. 5-е, перераб. М. : Высшая школа, 1973. 464 с.
3. Макиєнко, М. І. Загальний курс слюсарної справи [Текст] : підручник для ПТУ: пер. з рос. К. : Вища школа, 1994. - 311 с. ISBN 5-11-004084-2 .

Інформаційні ресурси

1. Сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.nbuv.gov.ua> –
2. Система дистанційного навчання ПДАУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://moodle.pdaa.edu.ua>
3. Слюсарна справа [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://bibliograph.com.ua/slesar/>
4. Слюсарна справа презентація [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://ppt-online.org/83870>
5. Рубання металу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://youtu.be/VEuPfmtX70>
6. Різання металів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.youtube.com/watch?v=8emSjXRYXk0>
7. Пробивання отворів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.youtube.com/watch?v=xZynjuQzd9I>
8. Розмічання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://youtu.be/0sp8tahJAvk>
9. Паяння. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: https://youtu.be/ng_PM9tNJRg

