

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА АВТОМОБІЛЬНОГО
ТРАНСПОРТУ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ АВТОМОБІЛЬНИЙ
ТРАНСПОРТ (САТ)
(фахова вибіркова навчальна дисципліна)**

Розробник: Олександр ГОНЧАРЕНКО, к.т.н., доцент

Полтава
2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Спеціалізований автомобільний транспорт
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Олександр ГОНЧАРЕНКО , к.т.н., доцент Контакти: ауд. 333 , навчальний корпус № 3 • E-mail: alex-goncharenko@i.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	274 Автомобільний транспорт ОП Автомобільний транспорт
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з математики, фізики,

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни підготовка фахівців до самостійного вирішення практичних задач в галузі проектування та обслуговування спеціалізованого автомобільного транспорту АПК, експлуатації та ремонту.

Основні завдання навчальної дисципліни:

Ознайомити з найбільш загальними питаннями про особливості конструкції спеціалізованого автомобільного транспорту, про засоби розрахунку і технології проектування конструкцій агрегатів і вузлів.

вміти: самостійно вирішувати практичні задачі в галузі проектування та обслуговування транспорту;

володіти: знаннями загальної будови і регулювань транспорту вітчизняного та зарубіжного виробництва;

- оцінювати і аналізувати конструкції машин і знарядь в заданих умовах виробництва;

Компетентності:

- вміти виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій; науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.

Програмні результати навчання:

Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього впровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекції	лаборат.	практ.роб	сам.роб.
Тема 1. Вступ. Предмет і задачі вивчення дисципліни. Загальні характеристики транспорту України.	12	2			10
Тема 2. Класифікація спеціальних вантажів. Вантажопотоки.	12	2			10
Тема 3. Автопоїзди.	16	2		4	10
Тема 4. Зчіпні пристрої автопоїздів.	16	2		4	10
Тема 5. Причіпний склад. Поворотні пристрої причепів.	16	2		4	10
Тема 6. Гальмівні системи автопоїздів.	16	2		4	10
Тема 7. Автомобілі та автопоїзда самоскиди, цистерни, фургони	16	2		4	10
Тема 8. Автопоїзда для перевезення довгомірних вантажів та будівельних конструкцій. Контейнеровози, автомобілі та автопоїзди з вантажопідйомними пристроями і кузовами зі знімними кузовами	16	2		4	10
Усього годин	120	16		24	80

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього впровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань	Письмове виконання практичних завдань; Письмове виконання завдань самостійної роботи.

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання		
	Письмове виконання лабораторних та практичних завдань	Письмове виконання завдань самостійної роботи	Разом
Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань	50	50	100
Разом	50	50	100

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати	Разом
	ПРН	
Тема 1. Вступ. Предмет і задачі вивчення дисципліни. Загальні характеристики транспорту України.	+	1
Тема 2. Класифікація спеціальних вантажів. Вантажопотоки.	+	1
Тема 3. Автопоїзди.	+	1
Тема 4. Зчіпні пристрої автопоїздів.	+	1
Тема 5. Причіпний склад. Поворотні пристрої причепів.	+	1
Тема 6. Гальмівні системи автопоїздів.	+	1
Тема 7. Автомобілі та автопоїзда самоскиди, цистерни, фургони	+	1
Тема 8. Автопоїзда для перевезення довгомірних вантажів та будівельних конструкцій. Контейнеровози, автомобілі та автопоїзди з вантажопідійомними пристроями і кузовами зі знімними кузовами	+	1
Разом	8	8
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	100	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	60	60

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Письмове виконання практичних завдань	Письмове виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Вступ. Предмет і задачі вивчення дисципліни. Загальні характеристики транспорту України.		5	5
Тема 2. Класифікація спеціальних вантажів. Вантажопотоки.		5	5
Тема 3. Автопоїзди.	10	5	15
Тема 4. Зчіпні пристрої автопоїздів.	10	5	15
Тема 5. Причіпний склад. Поворотні пристрої причепів.	10	5	15
Тема 6. Гальмівні системи автопоїздів.	10	5	15
Тема 7. Автомобілі та автопоїзда самоскиди, цистерни, фургони	10	5	15
Тема 8. Автопоїзда для перевезення довгомірних вантажів та будівельних конструкцій. Контейнеровози, автомобілі та автопоїзди з вантажопідйомними пристроями і кузовами зі знімними кузовами	10	5	15
Разом	60	40	100
Залік			100

Критерії оцінювання письмового виконання практичних завдань (0-10)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	Висока активність при виконанні лабораторної або практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти володіє навиками приймати ефективні рішення стосовно теми роботи, розкрив їх особливості, навчився запроваджувати технологічний процес. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
9	Висока активність при виконанні лабораторної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти володіє навиками приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування, навчився виконувати задані завдання лабораторних та практичних завдань. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки з деякими неточностями, сформулював пропозиції.
8	Посередня активність при виконанні лабораторної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на

	посереднє володіння навиками приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування, розкрив їх особливості. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
7	Посередня активність при виконанні лабораторної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє володіння навиками приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування, розкрив їх особливості. Здобувач ступеню вищої освіти зробив висновки, сформулював пропозиції.
6	Задовільна активність при виконанні лабораторної роботи, зміст оформлений. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на задовільне володіння навиками приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування, розкрив їх особливості. Здобувач ступеню вищої освіти зробив висновки, сформулював пропозиції.
5	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не орієнтується при прийнятті ефективних рішень стосовно вибору транспортного засобу і його застосування, не розкрив їх особливості. Висновки по роботі відсутні.
4	Відсутня активність при виконанні роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не володіє навиками приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування, не розкрив їх особливості. Здобувач ступеню вищої освіти не зробив висновків по роботі.
3	Виконував лабораторну роботу неповністю, не уміє приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування, не розкрив їх особливості. Висновки по роботі відсутні.
2	Виконував лабораторну або практичну роботу, але не до кінця. Відповіді на контрольні запитання відсутні, або надані не правдиві. Лабораторну або практичну роботу не оформив
1	Виконував лабораторну роботу неповністю, не уміє приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування, не розкрив їх особливості. Висновки по роботі відсутні.
0	Не виконав лабораторної роботи.

Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування розкрив їх особливості.
4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування.
3	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на поставлені питання і продемонстрував навички приймати ефективні рішення стосовно вибору транспортного засобу і його застосування, не повністю розкрив їх особливості
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на поставлені питання і продемонстрував незначні навички приймати ефективні рішення стосовно транспортного засобу і його застосування, не повністю розкрив їх особливості

1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на половину поставлених питань і продемонстрував незначні навички приймати ефективні рішення стосовно транспортного засобу і його застосування, не повністю розкрив їх особливості
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект з самостійної роботи.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час виконання завдань заборонено (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Кашканов А.А, Ребедайло В.М. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту. Вінниця, 2002. 165 с
2. Сирота В. І., Сахно В. П. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту. Арістей, 2009. 288 с.
3. Канарчук В.Є., Лудченко О.А., Чигринець А.Д. К. Основи технічного обслуговування і ремонту автомобілів. – Київ: Вища шк., 1994. 342 с.
4. Сахно В.П., Безбородова Г.Б., Маяк М.М., Шарай С.М. Автомобілі: Тягово-швидкісні властивості та паливна економічність. К.: Во: "КВІЦ", 2004. 327 с.
5. Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту: Навчальний посібник. Книга 1. К.: изд. Арістей, 2007. 544 с

Допоміжна

1. Кисликов В.Ф. Будова й експлуатація автомобілів: Підручник. К. : Либідь, 2000. 400 с.
2. Лудченко О.А. Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів: технологія: підручник для студ. К. : Вища шк., 2007. 527 с.
3. Сирота В.І. Основи конструкції автомобілів: навч. посібник. К. : Арістей, 2005. 280 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <http://lib.pdaa.edu.ua>
2. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdaa.edu.ua>
3. <http://www.nbu.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
4. Короткий автомобільний довідник НИИАТ [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://365biblios.blogspot.com/2013/02/blog-post.html>
5. https://www.svpu-profi.lg.ua/pdf/library/gumenuk_oblad_ta_tehnolog.pdf
6. https://www.researchgate.net/profile/Gennadii-Yermolaiev/publication/321796647_SPECIALNI_SPOSOBI_ZVARUVANNA/links/5a32349b458515afb6555f62/SPECIALNI-SPOSOBI-ZVARUVANNA.pdf