

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА АВТОМОБІЛЬНОГО
ТРАНСПОРТУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ МОНТАЖНИХ РОБІТ

(фахова вибіркова навчальна дисципліна)
освітній ступінь бакалавр

Розробники: Тарас ЛАПЕНКО, к.т.н., доцент;
Андрій ЛАЗОРЕНКО,

Полтава
2023 р.

Назва навчальної дисципліни	Основи монтажних робіт
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладачі: Тарас ЛАПЕНКО Контакти: ауд. 358, навчальний корпус № 3 E-mail: taras.lapenko@pdaa.edu.ua Андрій ЛАЗОРЕНКО Контакти: ауд. 343, навчальний корпус № 3 E-mail: andrii.lazorenko@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	208 Агроінженерія ОПП Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові інженерні знання

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування та засвоєння знань з основ теорії монтажу сільськогосподарського обладнання та техніки.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- вивчення особливостей монтажу сільськогосподарських машин та обладнання;
- ознайомлення з факторами, які впливають на надійність машин;
- використання технічних засобів для контролю якості монтажу і його удосконалення.
- поповнення професійних знань та навичок в результаті ознайомлення з основами дисципліни «Основи монтажних робіт»;

Компетентності:

Загальні:

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

Фахові:

здатність демонструвати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

Демонструвати знання з монтажу та демонтажу обладнання аграрного виробництв для їх впровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	лаборат.	сам. роб.
Тема 1. Основи монтажних робіт.	18	2		16
Тема 2. Монтаж деталей та вузлів сільськогосподарської техніки	24	2	6	16
Тема 3. Монтаж машин та устаткування на переробних підприємствах	28	4	8	16
Тема 4. Монтажні роботи у тваринництві	30	6	8	16
Тема 5. Електромонтажні роботи	20	2	2	16
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
Демонструвати знання з монтажу та демонтажу обладнання аграрного виробництв для їх впровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.	Письмове виконання практичних завдань

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання		
	Письмове виконання практичних завдань	Письмове виконання завдань самостійної роботи	Разом
Демонструвати знання з монтажу та демонтажу обладнання аграрного виробництв для їх впровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.	60	40	100
Разом	60	40	100

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати	Разом
	ПРН	
Тема 1. Основи монтажних робіт.	+	1
Тема 2. Монтаж деталей та вузлів сільськогосподарської техніки	+	1
Тема 3. Монтаж машин та устаткування на переробних підприємствах	+	1
Тема 4. Монтажні роботи у тваринництві	+	1
Тема 5. Електромонтажні роботи	+	1
Разом	5	5
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	100	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	60	60

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Письмове виконання практичних робіт	Письмове виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основи монтажних робіт.		8	8
Тема 2. Монтаж деталей та вузлів сільськогосподарської техніки	15	8	23
Тема 3. Монтаж машин та устаткування на переробних підприємствах	20	8	28
Тема 4. Монтажні роботи у тваринництві	20	8	28
Тема 5. Електромонтажні роботи	5	8	13
Разом	60	40	100
Залік			100

Критерії оцінювання письмового виконання лабораторних занять (0-8)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	Висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти демонструє знання монтажних робіт на підприємствах аграрного виробництва, розкрив їх особливості, володіє навиками приймати ефективні рішення стосовно вибору способу монтажу обладнання. Здобувач вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
7	Висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти демонструє знання монтажних робіт на підприємствах аграрного виробництва, розкрив їх особливості, володіє навиками приймати ефективні рішення стосовно вибору способу монтажу обладнання. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки з деякими неточностями, сформулював пропозиції.
6	Посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на задовільне володіння навичками приймати ефективні рішення стосовно вибору способу монтажу обладнання, демонструє знання монтажних робіт на підприємствах аграрного виробництва, розкрив їх особливості. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював пропозиції.
5	Посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на задовільне володіння навичками приймати ефективні рішення стосовно вибору способу монтажу обладнання, демонструє знання монтажних робіт на підприємствах аграрного виробництва, розкрив їх особливості. Здобувач вищої освіти зробив висновки, сформулював пропозиції.
4	Задовільна активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє володіння навичками приймати ефективні рішення стосовно вибору способу монтажу обладнання, демонструє знання монтажних робіт на підприємствах аграрного виробництва, розкрив їх особливості. Здобувач вищої освіти зробив висновки, сформулював пропозиції.
3	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не орієнтується при прийнятті ефективних рішень стосовно вибору способу монтажу обладнання, демонструє посередні знання монтажних робіт на підприємствах аграрного виробництва, не розкрив їх особливості. Висновки по роботі відсутні.
2	Відсутня активність при виконанні роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не володіє навиками приймати ефективні рішення стосовно вибору способу монтажу обладнання, не демонструє знання монтажних робіт на підприємствах аграрного виробництва, не розкрив їх особливості. Здобувач ступеню вищої освіти не зробив висновків по роботі.
1	Виконав практичну роботу неповністю, не уміє приймати ефективні рішення стосовно вибору способу монтажу обладнання, не демонструє знання монтажних робіт на підприємствах аграрного виробництва. Висновки по роботі відсутні.
0	Не виконав лабораторної роботи.

Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички приймати ефективні рішення стосовно вибору способів монтажу обладнання аграрного виробництва, розкрив їх особливості
4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички приймати ефективні рішення стосовно вибору способів монтажу обладнання аграрного виробництва, розкрив їх особливості
3	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на поставлені питання і продемонстрував навички приймати ефективні рішення стосовно вибору способів монтажу обладнання аграрного виробництва, не повністю розкрив їх особливості
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на поставлені питання і продемонстрував незначні навички приймати ефективні рішення стосовно вибору способів монтажу обладнання аграрного виробництва, не повністю розкрив їх особливості
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на половину поставлених питань і не продемонстрував навички приймати ефективні рішення стосовно вибору способів монтажу обладнання аграрного виробництва, не повністю розкрив їх особливості
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект з самостійної роботи.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-

трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Ревенко І.І. Монтаж і пусконаладження фермської техніки/ І.І. Ревенко, М.В. Брагінець, В.Д. Роговий, Є.М. Ковтун, В.С. Хмельницький, О.Г. Скляр. К. : Кондор, 2004.
2. Черненко В.К. Технологія монтажних робіт: підручник/ В.К. Черненко, Г.М. Тонкачєєв, О.Ф. Осіпов. Київський національний університет будівництва і архітектури. К. : КНУБА 2012. 800 с.
3. Абрашкевич Ю.Д. Обладнання для монтажних робіт: підручник / Ю.Д. Абрашкевич, Л.Є. Пелевін, В.П. Рашківський. Київський національний університет будівництва і архітектури. К. : КНУБА 2016р. 234 с.
4. Савчук В. І. Наукові основи складання машин : навчально-методичний посібник / В. І. Савчук. Суми : Вид-во СумДУ, 2004. 131 с.
5. Куценко Ю.М., Яковлєв В.Ф. Монтаж електрообладнання і системи керування. К.: Аграрна освіта, 2009. 348 с

Допоміжні

1. Ревенко І.І. Машини та обладнання для тваринництва / за ред. Ревенко І.І., Брагінець М.В., Ребенко В.І. К. : Кондор, 2009 р. 731 с.
2. Статник М.Н. Довідник майстра - монтажника по механізації тваринницьких ферм / М.Н. Статник, М.П.Сергєєв, М.А.Власов, С.П.Шуткін, В.М. Губарєв. К.: Урожай, 1971.
3. Велит І.А., Коломієць А.П., Бовсуновский В.М. Довідник Машини і обладнання для тваринництва. РВВ ПДАА. Полтава 2011. с. 296.
4. Правила улаштування електроустановок. К.: Міненерговугілля України, 2017. 617 с.
5. Практикум з машиновикористання в рослинництві / А.С. Лімонт, І.І. Мельник, А.С. Малиновський та ін. За ред. І.І. Мельник. К.: Кондор, 2004. 282

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <https://agrotex.info/> - ВКФ Агротех Консалт

2. <https://siydobro.com/> - Компанія «Сій Добро»
3. <http://lib.pdaa.edu.ua> - Електронний каталог і бібліотека ПДАУ
4. <http://dspace.pdaa.edu.ua> - Електронний репозитарій ПДАУ
5. www.nbuv.gov.ua - Сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського