

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Управління проектами в публічній сфері»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	281 Публічне управління та адміністрування, ОНП Публічне управління та адміністрування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Трудомісткість</b>	90 (3 кредити)
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра публічного управління та адміністрування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач:</i> к. е. н., проф. Дорофєєв О.В. <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4). <i>e-mail:</i> olexandr.dorofeev@pdaa.edu.ua, <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dorofyeyevoleksandr-viktorovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/dorofyeyevoleksandr-viktorovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Опанування методології управління проектами і програмами в публічній сфері як прогресивного інструментарію забезпечення результативності публічного управління на всіх його рівнях
<b>Компетентності</b>	ЗК03. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації; ФК05. Здатність ініціювати, організувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
<b>Результати навчання</b>	ПРН05. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності; ПРН08. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
<b>Методи навчання</b>	Словесні методи: лекція, пояснення; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: дискусії; обговорення; методи усного контролю: опитування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Проекти як засіб системного управління змінами Тема 2. Державно-цільові проекти та програми Тема 3. Проекти державно-приватного партнерства Тема 4. Проекти і програми регіонального та/або місцевого розвитку Тема 5. Соціальні проекти та програми Тема 6. Загальна характеристика теоретичних підходів до управління грантовою діяльністю Тема 7. Основні вимоги до написання проектної заявки
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами опрацювання окремих тем та навчальної дисципліни в цілому оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання: виконання практичних завдань, опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен. Схема нарахування балів і критерії оцінювання детально викладені в робочій навчальній програмі.
<b>Політика навчальної</b>	<i>Відвідування занять</i> не має обов'язкового характеру, але передбачає самостійне опрацювання пропущених лекцій на платформі Moodle;

<p><b>ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	<p>пропущених практичних – у формі самостійного їх виконання .  <i>Результати навчання, здобуті у неформальній та інформальній освіті – визнаються.</i>  <i>Підготовка тез на конференцію – зараховується як виконання практичної роботи.</i>  Дотримання академічної доброчесності передбачає:  – самостійне виконання практичних завдань;  – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;  – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;  – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.  Політика навчальної дисципліни відповідає нормам законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту Університету, Положенню про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, інших нормативних документів, які регламентують організацію освітнього процесу.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню: «Публічне управління», «Стратегічне планування в діяльності органів влади», «Запобігання корупції в публічному управлінні» та «Електронне врядування», що є складовими єдиного вступного фахового випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр за ОПІ Зв'язки з громадськістю спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, матеріали в системі Moodle, Стратегія розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки, інші документи стратегічного характеру</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проектами в публічній сфері : навчальний посібник. Київ : Вид-во «Каравела», 2022. 272 с.</li> <li>2. Маматова Т.В., Молоканова В.М., Чикаренко І.А., Чикаренко О.О. Управління проектами : навчальний посібник. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с.</li> <li>3. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : ФОП Іванченко І.С., 2018. 93 с. URL : <a href="http://invest.kh.ua/images/library/1812/applied-aspects.pdf">http://invest.kh.ua/images/library/1812/applied-aspects.pdf</a></li> <li>4. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник. Швейцарсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні - DESPRO». Київ : ТОВ «Софія-А». 2012. 80 с. URL: <a href="http://despro.org.ua/media/articles/10_book_chemeric__17_12_do_druku.pdf">http://despro.org.ua/media/articles/10_book_chemeric__17_12_do_druku.pdf</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпалько О.М. Роль територіальних громад у забезпеченні місцевого економічного розвитку: теоретичні засади дослідження. <i>Економіка і організація управління</i>. 2019. Вип. 1. С. 116-123.</li> <li>2. Безуглий Д.Г. Координаційне забезпечення проектно-орієнтованого управління розвитком об'єднаних територіальних громад. <i>Теорія та практика державного управління</i>. Харків : ХарПІ НАДУ, 2016. №2(53). С. 155-161.</li> <li>3. Безуглий Д.Г. Проектно-орієнтоване управління стратегічним розвитком територіальних громад. Дис. ... канд. наук держ. упр.: 25.00.04 – місцеве самоврядування. Дніпро, 2017. 204 с.</li> <li>4. Безхлібна А.П., Пухальська Г.В. Стратегічне управління регіональною конкурентоспроможністю. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2019. Випуск 39-2. С. 30-35.</li> <li>5. Букулова В.В. Регіон як комплексне соціально-економічне утворення. <i>Економіка і регіон</i>. 2017. № 5 (66). С. 41-47.</li> </ol>

6. Децентралізація і формування політики регіонального розвитку в Україні : наукова доповідь / О.В. Шевченко та ін.; за наук. ред. д-ра екон. наук Я. А. Жаліла. Київ : НІСД, 2020. 153 с.
7. Дорофеев О. В. Напрями формування співпраці територіальних громад у сфері забезпечення місцевого економічного розвитку. *Бізнес-Інформ.* 2023. № 1. С. 68-73. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-68-73>.
8. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядженням КМУ від 1 квіт. 2014 року №333-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-р#Text>.
9. Кухарська Н. Закордонний досвід стратегічного планування регіонального розвитку. *Економічний аналіз.* 2020. Том 30. № 1. Частина. С. 118-125.
10. Мамонова В.В., Торгалю Т.О. Удосконалення механізмів проєктування регіонального розвитку в Україні: технології державного управління. *Публічне адміністрування: теорія та практика : електронний збірник наукових праць.* URL: [http://www.dndu.dp.ua/zbirnik/2016-01\(15\)/17.pdf](http://www.dndu.dp.ua/zbirnik/2016-01(15)/17.pdf).
11. Медвідь В.Ю., Коблянська І.І., Ковальова О.М. Особливості реалізації практик проєктного менеджменту в об'єднаних територіальних громадах України. *Приазовський економічний вісник.* 2018. Вип.6(1). С. 349-355.
12. Місцеві програми територіальних громад: проблеми нормативно-правового забезпечення. URL: [https://lb.ua/blog/observatory\\_democracy/480269\\_mistsevi\\_programi\\_teritorialnih.html](https://lb.ua/blog/observatory_democracy/480269_mistsevi_programi_teritorialnih.html)
13. Надточій І.І. Трансформація бізнес-процесів в системі забезпечення конкурентного розвитку територій: дис... докт. екон. наук. : 08.00.05. Одеська національна академія харчових технологій, 2021. 501 с.
14. Основи розробки місцевих цільових програм (Посібник для держслужбовців). URL: <https://gurt.org.ua/uploads/news/2011/09/08/broschyura.pdf>.
15. Практичний посібник з питань організації роботи органів місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад. URL: <https://auc.org.ua/sites/default/files/library/mod5web.pdf>.
16. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 05 лютого 2015 р. № 157-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>.
17. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 5 лютого 2015 р. № 156-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>.
18. Про затвердження Державної програми розвитку регіону українських Карпат на 2020-2022 роки : Постанова КМУ від 20 жовтня 2019 р. № 880. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/880-2019-п#Text>.
19. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки : Постанова КМУ від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-п%23Text#Text>.
20. Про затвердження Методики розроблення, проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації регіональних стратегій розвитку та планів заходів з їх реалізації : Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 31.03.2016 р. № 79. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0632-16>.
21. Про затвердження Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів: Постанова КМУ від 11 листопада 2015 р. № 932. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/932-2015-п#Text>.
22. Про співробітництво територіальних громад : Закон України від 17 червня 2014 р. № 1508-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text>.

Рік введення	<p>23. Про стимулювання розвитку регіонів : Закон України від 8 вересня 2005 р. №2850-IV. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text</a>.</p> <p>24. Про Стратегію сталого розвитку “Україна-2020” : Указ Президента України від 12 січ. 2015 р. № 5/2015. URL: <a href="http://www.president.gov.ua/documents/18688.html">http://www.president.gov.ua/documents/18688.html</a>.</p> <p>25. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/go/722/2019">https://zakon.rada.gov.ua/go/722/2019</a>.</p> <p>26. Шаров Ю.П., Безуглий Д.Г. Типологія проєктів місцевого самоврядування та її використання для методичної підтримки обґрунтування проєктів. <i>Аспекти публічного управління</i>. 2016. № 6-7 (32-33). С. 95-101.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>1. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws">http://zakon5.rada.gov.ua/laws</a></p> <p>2. Гранти та стипендії: загальна інформація та рекомендації. URL: <a href="https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/proverka/stipendiie-ta-granti/granti-ta-stipendiie-zagalna-informacia-ta-rekomendacii">https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/proverka/stipendiie-ta-granti/granti-ta-stipendiie-zagalna-informacia-ta-rekomendacii</a></p> <p>3. Рекомендації щодо участі у грантових програмах. URL: <a href="https://krliman.gov.ua/upload/editor/grant_tr.pdf">https://krliman.gov.ua/upload/editor/grant_tr.pdf</a></p> <p>4. Сайт Державного фонду регіонального розвитку. URL: <a href="http://dfrr.minregion.gov.ua/">http://dfrr.minregion.gov.ua/</a>.</p> <p>5. Українська асоціація управління проєктами. URL: <a href="http://upma.kiev.ua/en/main/about/">http://upma.kiev.ua/en/main/about/</a></p> <p>6. Швейцарсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». URL: <a href="http://despro.org.ua/despro/project/">http://despro.org.ua/despro/project/</a>.</p> <p>7. Programme &amp; Project Management. <i>House of knowledge</i> : веб-сайт. URL: <a href="https://k-house.in.ua/programmes/programme-and-project-management/">https://k-house.in.ua/programmes/programme-and-project-management/</a></p>
	2023

Додаток

## Шкала та критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	контрольне опитування	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Проєкти як засіб системного управління змінами	-	-	4	<b>4</b>
Тема 2. Державно-цільові проєкти та програми	10	2	4	<b>16</b>
Тема 3. Проєкти державно-приватного партнерства	10	2	4	<b>16</b>
Тема 4. Проєкти і програми регіонального та/або місцевого розвитку	10	2	4	<b>16</b>
Тема 5. Соціальні проєкти та програми	10	2	4	<b>16</b>
Тема 6. Загальна характеристика теоретичних підходів до управління грантовою діяльністю	-	2	4	<b>6</b>
Тема 7. Основні вимоги до написання проєктної заявки	-	2	4	<b>6</b>
<b>Екзамен</b>				<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

## Шкала та критерії оцінювання за формами контролю

### 1. Виконання практичних завдань (0-10).

#### Шкала та критерії оцінювання виконання практичного завдання

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
8-10	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
6-7	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень.
3-5	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
0-2	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

### 2. Опитування здобувачів вищої освіти (0-2)

#### Шкала та критерії оцінювання відповідей

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 - 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

### 3. Виконання завдань самостійної роботи здобувачами вищої освіти (0-4)

#### Шкала та критерії оцінювання відповідей

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
4	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)
2-3	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)
0,6 - 1	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0 - 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)