

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Методологія та організація досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	281 Публічне управління та адміністрування Освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3-4 семестри
<b>Трудомісткість</b>	240 год. (8 кредитів ЄКТС)
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, права та інформаційних технологій Кафедра публічного управління та адміністрування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач:</i> д. держ. упр., проф. Лозинська Тамара Миколаївна. <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4). <i>e-mail:</i> tamara.lozynska@pdaa.edu.ua сторінка викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lozynska-tamara-mykolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/lozynska-tamara-mykolayivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Надання фахівцям вищого рівня кваліфікації знань щодо методології дослідницької роботи, сприяння їх творчому розвитку та набуттю готовності до наукового пізнання дійсності, формування у них наукового світогляду і вміння організувати науковий пошук, здатності формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування в усіх сферах публічної діяльності.
<b>Компетентності</b>	<p style="text-align: center;"><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;  ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми;  ЗК03. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації;  ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.</p> <p style="text-align: center;"><i>Фахові:</i></p> <p>ФК03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів;  ФК05. Здатність ініціювати, організувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування;  ФК08. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування;  ФК09. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень;  ФК12. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p>

<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН07. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН08. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН09. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p>ПРН10. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН11. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН13. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи формування пізнавальних інтересів: дискусії; обговорення; методи усного контролю: опитування; тестовий контроль: виконання тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Історія наукової революції.</p> <p>Тема 2. Особливості й структура наукового знання.</p> <p>Тема 3. Структура методології наукового дослідження.</p> <p>Тема 4. Особливості проведення дослідження в сфері публічного управління.</p> <p>Тема 5. Основні складові процесу проведення наукового дослідження.</p> <p>Тема 6. Теорія методу.</p> <p>Тема 7. Методи емпіричного дослідження.</p> <p>Тема 8. Організація та планування науково-дослідної роботи (НДР) здобувача.</p> <p>Тема 9. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи (НДР) здобувача.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами опрацювання окремих тем та навчальної дисципліни в цілому оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання: виконання практичних завдань, презентація результатів самостійної роботи, тестування.</p> <p>Схема нарахування балів і критерії оцінювання детально викладені в робочій навчальній програмі та додатку до силабуса.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Відвідування занять не має обов'язкового характеру, але передбачає самостійне опрацювання пропущених лекцій на платформі Moodle; пропущених практичних – у формі самостійного їх виконання.</p> <p>Результати навчання, здобуті у неформальній та інформальній освіті – визнаються.</p> <p>Підготовка тез на конференцію – зараховується як виконання практичної роботи.</p>

	<p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійне виконання практичних завдань;</li> <li>– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Політика навчальної дисципліни відповідає нормам законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту Університету, Положенню про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, інших нормативних документів, які регламентують організацію освітнього процесу.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>«Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Філософія науки», «Інноваційна педагогічна діяльність».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, матеріали в системі Moodle.</p> <p>Про затвердження вимог до оформлення дисертації: Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text</a></p> <p>Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text</a></p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с.</li> <li>2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>3. Lozinska T., Lakhizha M., Dorofeev O. The State of Development of the Concept of Sustainable Development in the Science of Public Administration in Ukraine. Science and education for sustainable development: Monograph. Katowice, Poland: Publishing House of University of Technology, 2022. С 833-841.</li> <li>4. Lozynska T. M., Sych T. V., Diegtiar A. O., Lopushynskyi I. P., Vovk S. M. Areas of Improvement of Organization and Research of Educational Management Problems. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 21(15). 2021. P. 8-15.</li> <li>5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</li> <li>6. Методологія наукових досліджень з публічного управління: навч. посіб. для магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; Уклад. Т. В. Сич.; ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Х., 2018. 164 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</li> <li>2. Науковий метод і з чим його їдять. URL: <a href="https://www.ea.org.ua/2020/11/25/scientific-method/">https://www.ea.org.ua/2020/11/25/scientific-method/</a></li> <li>3. Пошукові системи наукової інформації. URL: <a href="http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/poshukovi_sistemi_naukovoii_informacii/">http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/poshukovi_sistemi_naukovoii_informacii/</a></li> <li>4. Сова А. В. Науковий метод і його роль у пізнанні. URL: <a href="http://znannya.org.ua/index.php/novini-znannya/nauka-i-suspilstvo/60-sotsialnarobota/288-naukovij-metod-i-jogo-rol-u-piznanni">http://znannya.org.ua/index.php/novini-znannya/nauka-i-suspilstvo/60-sotsialnarobota/288-naukovij-metod-i-jogo-rol-u-piznanni</a></li> <li>5. Статистичні методи в державному управлінні: конспект лекцій; Укладач: Батир Ю.Г. Х.:НУЦЗУ, 2019. 50 с.</li> </ol>

<i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i>	
	1. Офіційний сайт Верховної Ради України: URL: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>
	2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <a href="https://www.kmu.gov.ua/">https://www.kmu.gov.ua/</a>
	3. Офіційний сайт Академії наук України: URL: <a href="https://www.nas.gov.ua/UA/pages/default.aspx">https://www.nas.gov.ua/UA/pages/default.aspx</a>
	4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a>
	5. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a>
	6. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: <a href="https://nads.gov.ua/">https://nads.gov.ua/</a>
	7. Офіційний сайт Полтавської обласної державної адміністрації: URL: <a href="http://www.adm-pl.gov.ua">http://www.adm-pl.gov.ua</a>
	8. Офіційний сайт Полтавської міської ради. URL: <a href="https://www.rada-poltava.gov.ua/">https://www.rada-poltava.gov.ua/</a>
	9. Офіційний сайт ГО «Інститут громадянського суспільства». URL: <a href="https://www.csi.org.ua/">https://www.csi.org.ua/</a>
<b>Рік введення</b>	2023

Додаток

## Шкала та критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання практичних завдань	опитування	тестування	
Тема 1. Історія наукової революції	9			<b>9</b>
Тема 2. Особливості й структура наукового знання	5		4	<b>9</b>
Тема 3. Структура методології наукового дослідження	5	4		<b>9</b>
Тема 4. Особливості проведення дослідження в сфері публічного управління	5	2	2	<b>9</b>
Тема 5. Основні складові процесу проведення наукового дослідження			9	<b>9</b>
Тема 6. Теорія методу	9			<b>9</b>
Тема 7. Методи емпіричного дослідження	9			<b>9</b>
Тема 8. Організація та планування науково-дослідної роботи (НДР) здобувача		4	5	<b>9</b>
Тема 9. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи (НДР) здобувача	8			<b>8</b>
Екзамен				<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## Шкала та критерії оцінювання

### 1. Виконання практичних завдань (0-9; 0-8; 0-5).

#### Шкала та критерії оцінювання виконання практичного завдання

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
8-9; 7-8; 5	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
6-7; 5-6; 3-4	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень.
3-5; 3-4; 2	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
0-2; 0-2; 0-1	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

### 2. Опитування здобувачів вищої освіти, тестування (0-2; 1-4; 0-5; 0-9)

#### Шкала та критерії оцінювання відповідей

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію оцінювання	% правильно виконаних тестових завдань	Опис критерію оцінювання
1,6-2; 4; 3,6-5; 8-9	Високий рівень досягнення результатів навчання	91-100	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
1,1-1,5; 3; 2,6-3,5; 6-7	Достатній рівень досягнення результатів навчання	61-90	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
0,6-1; 2; 1,1-2,5; 3-5	Середній рівень досягнення результатів навчання	31-60	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-0,5; 1; 0-1; 0-2	Низький рівень досягнення результатів навчання	0-30	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання