

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Інноваційна педагогічна діяльність»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 211 Ветеринарна медицина Освітньо-наукова програма Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – II
Трудомісткість	Загальна кількість годин –90. Кількість кредитів – 3.
Мова викладання	українська
Факультет, кафедра	Обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника	Матвієнко Леся, к. пед. н., доцент Контакти: каб. 456, (навчальний корпус № 4) e-mail: lesia.matviienko@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/matviienko-lesya-grygorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про інноваційну педагогічну діяльність відповідно до змісту і напрямів реформування сучасної вищої освіти, теоретико-методологічних, організаційно-процесуальних, методичних засад освітньо-наукового процесу у закладах вищої освіти; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, інноваційної науково-дослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів за державними та європейськими стандартами, потребами суспільства.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Результати навчання	РН 11. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Методи навчання	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення навчальної дисципліни, контроль), інтерактивні методи (робота в парах, групах, коло ідей, навчальні дискусії); інноваційні методи (проектування, ситуативне моделювання); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Науково-теоретичні засади педагогічної інноватики. Тема 2. Інноваційні тенденції розвитку сучасної вищої освіти.

	<p>Тема 3. Теоретико-методологічні аспекти інноваційної педагогічної діяльності.</p> <p>Тема 4. Студентоцентроване навчання.</p> <p>Тема 5. Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість викладача ЗВО.</p> <p>Тема 6. Теорія і практика навчання як один із шляхів формування готовності до інноваційної педагогічної діяльності.</p> <p>Тема 7. Інноваційні освітні технології та методики: сутність і характеристика.</p> <p>Тема 8. Інноваційні підходи до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Тема 9. Педагогічний контроль у закладі вищої освіти: інноваційний підхід.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Підготовка тези наукової доповіді – 18 балів;</p> <p>Опитування, участь у дискусіях – 28 балів;</p> <p>Тестування – 8 балів;</p> <p>Виконання завдань самостійної роботи -26 балів;</p> <p>Екзамен – 20 балів.</p> <p>Форма семестрового контролю: екзамен</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Англійська мова академічного спрямування», «Філософія науки»</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відео та аудіо записи</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. 2. Дубасенюк О.І. Інноваційна педагогічна діяльність у вищій школі: стратегії та практика. Університетська книга. 2020. Одеса. 272 с. 3. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія. за заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 444 с. 4. Лаппо В.В. Педагогічна інноватика: навч.-метод. посіб. ІваноФранківськ: НАІР, 2020. 360 с. 5. Мельник І.О. Інноваційна педагогічна діяльність: підручник. Київ, 2019. 228 с. 6. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи. Київ : Центр навчальної

літератури, 2019. 472 с.

7. Петренко Л.С. Інноваційна діяльність в освіті України: проблеми і перспективи. Одеса, 2021. 237 с.

Допоміжні

1. Гончаренко, В. М. Інноваційні педагогічні підходи до підготовки фахівців вищої кваліфікації. *Науковий вісник Київського університету імені Бориса Грінченка. Серія: Педагогіка*. 2019. Вип. 37. С. 45-51.

2. Горбань О. Інноваційні педагогічні методи в розвитку креативних здібностей студентів. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки*. 2019. Вип. 1 (6). С. 84-91.

3. Матвієнко Л.Г. Роль wiki-технологій у підвищенні якості викладання іноземної мови в середовищі вищого навчального закладу. *Перспективи та інновації науки*. №7 (12). 2022. С. 253-261

4. Медведєва Н.В. Інноваційна педагогічна діяльність: теорія і практика. Київ, 2018. 218 с.

5. Мельник Л. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі: проблеми і перспективи. *Вища освіта України*. 2018. № 3. С. 44-49.

6. Педагогіка і психологія інноваційної діяльності в освіті: збірник наукових праць. Київ, 2019. 189 с.

7. Роздольська Т.М. Інноваційна педагогічна діяльність: теорія, методика, практика. Львів, 2018. 225 с.

8. Matviienko Lesia The effectiveness of the online Padlet board in the modern educational environment of higher education. *Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph* . Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 268-272.

Інформаційні ресурси

1. Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи». URL : <https://pi.iod.gov.ua/index.php/arkhiv>

2. Проект Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років. URL : http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt_koncepc.pdf

3. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року №1556 – VII // Відомості Верховної Ради України, від 19.09.2014р./№37-38/ стр.2716, ст.2004. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

5. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>

6. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>

Рік введення

2023