

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Англійська мова академічного спрямування»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	211 Ветеринарна медицина Ветеринарна медицина
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 1, семестр – 1,2
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 210. Кількість кредитів – 7.
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника</b>	Тагільцева Яніна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 451а, навчальний корпус № 4 Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tagilceva-yanina-myhaylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/tagilceva-yanina-myhaylivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування іншомовної комунікативної компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному, науковому та професійному середовищі.
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність працювати у міжнародному контексті. Фахові: СК 4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>Результати навчання</b>	РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.
<b>Методи навчання</b>	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування, бесіда), методи письмового контролю (контрольна робота), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Нормативна граматики англійської мови.  Тема 2. Професійно орієнтовані джерела.  Тема 3. Спілкування в академічному середовищі.  Тема 4. Робота з науковою літературою.  Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.  Форми поточного контролю: розв'язування тестів, контрольна робота, написання анотації, захист презентації.  Форма семестрового контролю: залік, екзамен</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</li> <li>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</li> <li>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</li> </ol>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Базові знання магістерського рівня з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова».</p>
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	<p>Презентації, відео та аудіо записи</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2019. 352 с.</li> <li>2. Сімонюк В. П. Academic English for PHD Researchers: навчально-методичний посібник. К.: Право, 2021. 224 с.</li> <li>3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 382 p.</li> <li>4. Langum V., Sullivan K. P. H. Writing Academic English as a Doctoral Student in Sweden: Narrative Perspectives. <i>Journal of Second Language Writing</i>. 2017. URL: <a href="http://surl.li/lqjrw">http://surl.li/lqjrw</a></li> <li>5. O'Sullivan N., James D. Libbin Career Paths English: Agriculture Student's Book. Express Publishing, 2011. 121 p.</li> <li>6. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 108 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тагільцева Я. М. Lexical analysis of proper names in the field of crop growing and animal husbandry. <i>Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика</i> : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 62 – 67.</li> <li>2. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes. Навчальний посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 196 с.</li> <li>3. Шаравара Т. Коцур А., Сизоненко Н., Тагільцева Я. Психолінгвістичний аналіз структури асоціативного поля стимулу компетентність. <i>Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць.</i></li> </ol>

Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2018. Вип. 24 (2). С. 340–358.

4. Nataliia Syzonenko & Yanina Tahiltseva. Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Stimulus 'Competitiveness'. London journal of research in humanities and social sciences. 2022. Volume 22. Issue 7. P. 13–28.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Advice on Academic Writing. URL: <http://www.utoronto.ca/writing/>
2. English for Science Links. URL: <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
3. International Journal for Innovative Research in Multidisciplinary Field. URL: <https://www.ijirmf.com/year-2023/>
4. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow. URL: [www.pearsonlongman.com/dictionaries](http://www.pearsonlongman.com/dictionaries)
5. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
6. The dictionaries and encyclopedias. URL: [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com)

**Рік введення**

2023