

## СИЛАБУС

### НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧASNІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	211 Ветеринарна медицина <i>ОНП Ветеринарна медицина</i>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>обов'язкова</b>
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Трудомісткість</b>	90 год. / 3,0 кредити ЕКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій кафедра інформаційних систем та технологій
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Вакуленко Юлія, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем та технологій Контакти: офіс 404, корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:iuliia.vakulenko@pdau.edu.ua">iuliia.vakulenko@pdau.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/vakulenko-yuliya-valentynivna">https://www.pdau.edu.ua/people/vakulenko-yuliya-valentynivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування високого рівня компетентностей щодо застосування сучасних програмно-технічних засобів комп’ютеризації, необхідних майбутнім науковцям для підвищення ефективності процесів обробки, пошуку та передавання наукової інформації в умовах розвитку сучасних інформаційних технологій, що сприятиме високій конкурентоспроможності української науки у вітчизняному і європейському науковому середовищі
<b>Компетентності</b>	ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Результати навчання</b>	РН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямах. РН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури,

	<p>структур, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН 10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.</p>
<b>Методи навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>словесні методи:</b> лекція, інструктаж;</li> <li>- <b>наочні методи:</b> демонстрування, ілюстрування;</li> <li>- <b>практичні методи:</b> лабораторні роботи;</li> <li>- <b>методи письмового контролю:</b> самостійна робота</li> <li>- <b>методи формування пізнавальних інтересів:</b> створення ситуації інтересу є новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду;</li> <li>- <b>комп'ютерні, мультимедійні методи:</b> використання мультимедійних презентацій</li> </ul>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Використання інформаційних технологій на різних етапах наукового дослідження</p> <p><b>Тема 2.</b> Обробка даних з використанням інформаційних технологій</p> <p><b>Тема 3.</b> Сучасні бібліографічні бази даних</p> <p><b>Тема 4.</b> Робота зі структурованими документами</p> <p><b>Тема 5.</b> Основи статистичної обробки даних</p> <p><b>Тема 6.</b> Методи математичного моделювання в наукових дослідженнях</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>1. Академічна добросердість:</b></p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної добросердісті та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної добросердісті здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристройів). Мобільні пристрої</p>

дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

#### **2. Дедлайн та перескладання:**

Відвідування занять є обов'язковим. Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення лабораторних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

#### **3. Оригінальність навчальної дисципліни:**

Можливість працювати в спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, навчитися працювати з бібліографічними базами даних, набути навички аналізувати наукові дані, здійснювати статистичну обробку даних, будувати прогнози на основі гіпотез, приймати обґрунтовані рішення.

#### **4. Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти:**

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням ЕКТС. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність освітнього процесу в Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)
--

Необхідні компетентності, здобуті під час вивчення навчальних дисциплін
---

<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b>	інфокомунікаційного спрямування Робоча програма навчальної дисципліни, анотація, презентації тощо
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Арсірій О. О., Глава М. Г., Коптельцева Л. В. та ін. Інформаційні технології в управлінні соціально-економічними об'єктами : монографія. Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса, 2016. 214 с.</li> <li>Гайдаржи В.І., Ізварін І.В. Бази даних в інформаційних системах. – К.: Університет "Україна", 2018. - 418 с.</li> <li>Добріка посилань «Відкритий доступ (Інституційні репозитарії)» в рубриці «Сайти для науковців» Інтернет-навігатора бібліотеки. URL: <a href="http://library.vspu.edu.ua/html/naukovi_sajti.htm#04">http://library.vspu.edu.ua/html/naukovi_sajti.htm#04</a></li> <li>Інформаційно-інноваційні технології управління в еколого-економічних системах. Монографія. Під ред. С.К. Рамазанова. Київ, 2019. 220 с.</li> <li>Косенко Н. В., Доценко Н. В., Чумаченко І. В. Інформаційна технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу: монографія. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 134 с.</li> <li>Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях: монографія / за ред. В. М. Мацкул. Одеса: ОНЕУ, 2016. 184 с.</li> <li>Фостер Провост, Том Фоусет Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані /. Видавництво: "Наш Формат" 2019, 400 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Information systems and innovative technologies in project and program management: Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev Riga: ISMA, 2019. 339 p.</li> <li>Sova O., Zhuravskyi Y., Vakulenko Y., Shyshatskyi A., Salnikova O., Nalapko O. Development of methodological principles of routing in networks of special communication in conditions of fire storm and radio-electronic suppression. EUREKA: Physics and Engineering, 2022. 3. P. 159-166. URL: <a href="https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002434">https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002434</a></li> <li>Академічний рейтинг університетів світу (Шанхайський рейтинг, ARWU) URL: <a href="https://www.educationindex.ru/articles/university-rankings/arwu/">https://www.educationindex.ru/articles/university-rankings/arwu/</a>.</li> <li>Вакуленко Ю. В., Зайцев М. М., Тукаленко Ю. О. Штучний інтелект та публічне управління: стратегії та ризики в умовах цифрової глобалізації. XI наук. конф. «Наукові підсумки 2022 року»: Збірка наук. праць, 20 грудня 2022 р. Харків, Х.: Технологічний центр, 2022. – С. 65</li> <li>Дегтярьова Л. М., Вакуленко Ю. В.,</li> </ol>

	<p>Одарущенко О. Б. Контроль технічного стану складових елементів систем захисту інформації. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2021. № 4 (268). - С. 49-52</p> <p>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QS World University Rankings – 2022 URL: <a href="https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022">https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022</a></li> <li>2. Ranking Web of Universities: Methodology URL: <a href="http://www.webometrics.info/en/Methodology">http://www.webometrics.info/en/Methodology</a></li> <li>3. Web of Science. URL: <a href="http://wokinfo.com">http://wokinfo.com</a></li> <li>4. Державний фонд фундаментальних досліджень. URL: <a href="http://www.dffd.gov.ua/">http://www.dffd.gov.ua/</a></li> <li>5. Реєстрація в єдиному міжнародному реєстрів вчених ORCID: відео. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i6b1-sC-8u0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=i6b1-sC-8u0&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>6. База даних дисертацій та авторефератів. URL: <a href="http://disser.com.ua/">http://disser.com.ua/</a></li> <li>7. База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського. URL: <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</a></li> <li>8. Реферативна база даних Scopus. URL: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a></li> <li>9. Роїк М.В., Присяжнюк О. І., Денисюк В.О. Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних. URL: <a href="http://www.economy.nauka.conl.ua/?op=l&amp;z=5676">http://www.economy.nauka.conl.ua/?op=l&amp;z=5676</a></li> </ol>
Рік введення	2023