

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Методика наукових досліджень у
ветеринарії»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина <i>ОНП Ветеринарна медицина</i>
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудовістю	90 год / 3,0 кред. ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробника	Викладач: Коломак Ігор, доктор філософії, доцент кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин Контакти: ауд. 24 (навчальний корпус №1) e-mail: kolomak-igor@ukr.net , тел.: +380990804519, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kolomak-igor-olegovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння знань що до методів і організації наукових досліджень з метою отримання результатів згідно з запланованими об'ємом досліджень.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Спеціальні (фахові):</i> СК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК 5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

<p>Результати навчання</p>	<p>РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>РН 8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.</p> <p>РН 9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів: розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.</p> <p>РН 10. Застосовували загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p><i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи:</i> лабораторні роботи. <i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація. <i>Творчий:</i> створення нового, оригінального. <i>Дослідницький:</i> студенти виконують пошукові дії. <i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Історія та етапи становлення освіти і науки в Україні. Тема 2. Наукознавство. Тема 3. Методи наукових досліджень. Тема 4. Особливості проведення експериментальних досліджень у ветеринарній медицині. Досліди із застосуванням лабораторних тварин. Тема 5. Вибір теми, формулювання завдань і організація наукових досліджень. Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тема 7. Обробка одержаних даних і їх публікація. Тема 8. Ефективність наукових досліджень та його критерії.</p>

Стратегія оцінювання результатів навчання

Усний контроль (участь у дискусії по темі лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях); семестровий контроль(екзамен)

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Участь у дискусії на тему лекції, виконання завдань на практичній роботі та виконання завдань самостійної роботи є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Участь у дискусії на тему лекції передбачає формування власної точки зору, здобувача вищої освіти, в межах нової тематики, опанованої на лекції.</p> <p>Виконання завдань практичної та самостійної роботи передбачає особисту роботу здобувача вищої освіти, з додатковою літературою, що дозволяє більш глибоко засвоїти тематику практичної / самостійної роботи. Завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час виконання письмових завдань (практичної / самостійної роботи) здобувач вищої освіти повинен дотримуватися вимог академічної доброчесності ПДАУ (інформація знаходиться на сторінці академічна доброчесність ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.) Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм.</p> <p>Виконання завдань передбачає усний захист кожної з запланованих тем, оцінювання яких передбачено робочою програмою.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>«Інформаційні технології у ветеринарній медицині», «Філософія»</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблонський В., Яблонська О. Наукознавство. Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині: навчальний посібник; 2-ге вид. Київ, 2007. 332 с. 2. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с 3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 206 с.

Допоміжні

8. Болонський процес у фактах і документах / М. Ф. Степко та ін. Київ-Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. Гнатюка, 2003. 52 с.
9. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
10. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ:Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.
- 11.Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень. К.: Центр навч. л-ри, 2009. 177 с.
- 12.Huntley S. J., Mahlberg M., Wiegand V., Gennip Y., Yang H., Dean R. S., Brennan
- 13.M. L. Analysing the opinions of UK veterinarians on practice-based research using corpus linguistic and mathematical methods. Preventive veterinary medicine. 2018. № 150.P. 60–69.

Інформаційні ресурси

1. Крушельницька О.В. та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор. 2006. 206 с.
2. URL:
3. http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/kryshelnytska_metod_org_nayk_dosl.pdf
4. _org_nayk_dosl.pdf
5. Основи наукових досліджень; Навчальний посібник / В. С. Марцин та ін. Л.: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с. URL: <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/osNaukDos.pdf>
6. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник
7. .Харків: Право. 2019. – 368 с.
8. URL: https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/592/3_Metodologija_vnutri.pdf

Рік введення

2023 рік