

	СИЛАБУС навчальної дисципліни «Управління науковими проектами»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	073 Менеджмент ОНП Менеджмент
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	1-й курс, 1-й семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин 90 год Кількість кредитів 3,0
Мова викладання	Державна
ННІ, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника	Ірина Потапюк, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 488а (навчальний корпус №4) e-mail: iryna.potapyuk@pdau.edu.ua тел. 050 136 03 22. Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/potapyuk-iryna-petrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Набути комплекс теоретичних знань, практичних вмінь та навичок для здійснення ефективного управління науковими проектами, які здобувачі можуть застосовувати при здійсненні науково-технічних досліджень, виконанні та захисті дисертації.
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Фахові:</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту,</p>

	<p>проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь у дослідно-експериментальній роботі, в т.ч ініціативній НДТ.</p>
Результати навчання	<p>PH01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>PH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>PH10. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові завдання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.</p>
Методи навчання	<p>1) <i>методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</i>: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>2) <i>методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>3) <i>інноваційні та інтерактивні методи навчання</i>: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;</p> <p>4) <i>методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Загальна характеристика управління науковими проектами</p> <p>Тема 2. Система управління науковими проектами</p> <p>Тема 3. Планування проекту як складова управління науковими проектами</p> <p>Тема 4. Управління вартістю наукового проекту</p> <p>Тема 5. Управління якістю та часом у науковому проекті</p> <p>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових проектів</p> <p>Тема 7. Формування і розвиток наукової проектної команди</p> <p>Тема 8. Світовий досвід та вітчизняна практика реалізації наукових проектів</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Поточний контроль: розв'язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, глосарій).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Політика навчальної	<p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для</p>

дисципліни	<p>аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).</p> <p><i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоролики

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проектами : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2014. 271 с.
2. Ворона П.В. Технологія управління проектами : підруч. для студентів ВНЗ. Полтава : Шевченко, 2013. 172 с.
3. Луценко Г.В. Комп'ютерні технології управління проектами : навч.-метод. посіб. для студентів ун-тів. Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2014. 84 с.
4. Управління проектами в підприємницьких структурах : навч. посіб. Кучеренко В.Р. та ін. Одеса : Астропринт, 2013. 268 с.
5. Сазонець І.Л. Ковшун Н.Е. Управління науковими проектами : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.

Допоміжні:

1. Лецер Ю.О. Аналіз підходів до управління на різних стадіях життєвого циклу підприємств з розробки інформаційних технологій. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі : серія «Економічні науки»*. 2017. № 4 (82). С. 44-50.
2. Медведєва О.М. Ціннісно-орієнтоване управління взаємодією в проектах : монографія. Северодонецьк : СНУ ім. Володимира Даля, 2015. 242 с.
3. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями : монографія / А.О. Білощицький, П.П. Лізунов, О.Ю. Кучанський, Ю.В. Андрашко, О.В. Миронов, С.В. Білощицька. Київ : КНУБА, 2017. 148 с.
4. Нікіфоров П.О., Фесюк А.В., Ткачук І.Я. Управління інвестиційними проектами : навч. посіб. Чернівці : Рута, 2015. 175 с.
5. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління інноваційними проектами : навч. посіб. / за заг. ред. Й.М. Петровича. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 313 с.
6. Поляков М.В., Рябоконт М.В. Роль інжинірингових шкіл у формуванні інноваційної системи в умовах глобальних технологічних змін. *Економіка та держава*. 2021. № 1. С. 4-9.

Інформаційні ресурси:

1. Національний інститут стратегічних досліджень : веб-сайт. URL: <http://www.niss.gov.ua>.
2. Європейська та Євроатлантична інтеграція. URL : <https://mon.gov.ua/ua/tag/yevropejska-ta-yevroatlantichna-integraciya>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 р. № 848 – VIII (поточна редакція від 16.07.2019, підстава – 2704 – VIII). / Верховна Рада України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19/ed20190716>.

Онлайн-курси:

1. Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху». Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1
2. Курс «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа». Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:PCSC+SL101+2019_T3

Рік введення

2023